



# Postavení žen v české vědě

Monitorovací zpráva za rok

# 2022





**Sociologický ústav**  
Akademie věd ČR



**Postavení žen v české vědě  
Monitorovací zpráva za rok 2022**

Národní kontaktní centrum – gender a věda

Hana Třísková

Publikaci vydalo Národní kontaktní centrum – gender a věda Sociologického ústavu AV ČR, v. v. i., s podporou projektu sdílených činností STRATIN+ (identifikační kód: MS2104) a s podporou na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace RVO: 68378025.



## OBSAH

<b>ÚVOD</b> .....	7
<b>HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ</b> .....	8
<b>POZNÁMKY K VÝBĚRU A DOSTUPNOSTI DAT A K PŘÍSTUPU JEJICH ZPRACOVÁNÍ</b> .....	10
Přehled použitých zkratk .....	11
<b>OSOBY PRACUJÍCÍ VE VÝZKUMU A VÝVOJI</b> .....	12
<b>OSOBY PRACUJÍCÍ NA POZICI VÝZKUMNÝ PRACOVNÍK</b> .....	14
<b>IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA OD STUDIA K VĚDECKÉ PROFESI</b> .....	15
Vysokoškolské studium .....	15
Od studia k výzkumu .....	17
<b>OSOBY PRACUJÍCÍ NA POZICI VÝZKUMNÝ PRACOVNÍK PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ</b> .....	24
<b>OSOBY PRACUJÍCÍ NA POZICI VÝZKUMNÝ PRACOVNÍK PODLE SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE</b> .....	25
Podnikatelský sektor .....	26
Vládní sektor .....	27
Vysokoškolský sektor .....	28
<b>OSOBY NA POZICI AKADEMICKÝ PRACOVNÍK NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH</b> .....	29
Osoby na pozici akademický pracovník dle vědních oblastí .....	31
Osoby na pozici akademický pracovník dle akademické klasifikace .....	32
Mzdy .....	38
<b>ROZHODOVACÍ POZICE</b> .....	40
<b>OSOBY NA POZICI SPECIALISTA V OBLASTI VĚDY A TECHNIKY</b> .....	41
<b>ZÍSKÁVÁNÍ PATENTŮ Z POHLEDU POHLAVÍ</b> .....	43
<b>ČESKO V EVROPSKÉM SROVNÁNÍ</b> .....	45
Výzkumníci/ice .....	45
Osoby na pozici výzkumný/á pracovník/ice podle sektorů provádění výzkumné práce .....	46
Osoby na pozici specialista/ka v oblasti vědy a techniky .....	48
<b>DEFINICE ZAMĚSTNANECKÝCH KATEGORIÍ UŽÍVANÝCH V MONITOROVACÍ ZPRÁVĚ</b> .....	50
<b>PŘÍLOHA: ČASOVÉ ŘADY</b> .....	52





## ÚVOD

Předkládaná Monitorovací zpráva o postavení žen v české vědě přináší přehled aktuálních statistických ukazatelů mezi roky 2005 a 2022. Publikace si klade za cíl informovat o zastoupení žen a mužů napříč vědními obory, akademickými sektory a sektory ekonomiky, včetně pozice České republiky v mezinárodním srovnání. Základní představu o aktuálním postavení žen v české vědě lze získat z části Hlavní zjištění. Vybrané údaje v textové podobě předkládá druhá část publikace. Třetí část přibližuje hodnoty vybraných statistických ukazatelů a časové řady vytvořené na základě dat z ČSÚ, MŠMT a dále dat, která byla získána sběrem na stránkách jednotlivých institucí či přímo jejich oslovením.

Cílem publikace je poukázat na jeden z mnoha projevů genderové kultury v české vědě. Ačkoliv užití statistické údaje problém genderové rovnosti ve vědě zužují pouze na měřené (dostupné) a měřitelné (nominální) zastoupení kategorií ženy a muži, hodnoty, které máme k dispozici, dokládají výrazné disproporce, které v české vědě a výzkumu dlouhodobě přetrvávají. Poukazují na skutečnost, že situace není příznivá, což rovněž dokládá mezinárodní srovnání. Český výzkum není dlouhodobě schopen dát příležitost kvalifikovaným, vysoce vzdělaným ženám, a zbytečně tak přichází o potenciál, který by nás jako společnost posunul dále.

## HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Osoby zaměstnané ve výzkumu a vývoji

Počet osob zaměstnaných ve výzkumu a vývoji má v čase rostoucí trend, mezi roky 2005 až 2022 došlo ke zdvojnásobení jejich počtu. V roce 2022 bylo ve výzkumu a vývoji zaměstnáno celkem 86 125 osob. Ve všech uvedených profesích výzkumu a vývoje měli převahu muži nad ženami, přičemž jejich zastoupení má v čase rostoucí tendenci. V rámci všech osob zaměstnaných ve výzkumu a vývoji představovaly ženy 28,7 % zaměstnaných osob. Mezi osobami na pozici výzkumný pracovník byl podíl žen 24,2 %, na pozici technický pracovník 28,5 % a mezi ostatními profesemi 50,4 % (všechny uvedené údaje jsou v FTE).

### Osoby pracující na pozici výzkumník

Osoby pracující na pozici výzkumný pracovník představovaly v roce 2022 celkem 57,4 % ze všech osob zaměstnaných ve výzkumu a vývoji. V roce 2022 se celkově jednalo o 49 402 osob. Zastoupení žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník bylo v roce 2022 přibližně čtvrtinové – 24,2 %. Zastoupení žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník mělo mezi roky 2005–2018 klesající tendenci (minima ve sledovaném období bylo dosaženo v roce 2016 a 2017 – 23,1 %). Od roku 2018 pak můžeme pozorovat velice mírný procentuální nárůst v zastoupení žen. V roce 2022 byl podíl žen na pozici výzkumný pracovník 24,2 %.

### Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi

V roce 2022 studovalo na magisterském stupni studia 97 954 osob, z toho bylo 58 984 (tj. 60,2 %) žen a 38 970 (tj. 39,8 %) mužů, v doktorském stupni studia to bylo 19 856 osob, z toho bylo 8 929 (tj. 45,0 %) žen a 10 927 (tj. 55,0 %) mužů. Ve všech vědeckých disciplínách, s výjimkou technických věd, převažují na magisterském stupni ženy nad muži. V případě doktorských programů je zastoupení žen a mužů přibližně paritní, opět s výjimkou technických věd. V případě kategorie osoby pracující na pozici výzkumný pracovník je situace komplikovanější. V zemědělských, lékařských, sociálních a humanitních vědách dosahuje zastoupení žen alespoň 40 %. V přírodních vědách je zastoupení žen 25 % a v technických vědách se pohybuje jen kolem 13 %.

Na ideálně typické dráze od studia k vědecké profesi dochází ke značným ztrátám žen zejména na přechodu mezi magisterským a doktorským stupněm a při přechodu od doktorského studia na výzkumné pozice. U přírodních věd je nejvyšší ztráta na přechodu mezi doktorským a výzkumným stupněm (30,7 p. b.). Stejně je tomu v případě technických (ztráta 12,2 p. b.) a lékařských věd (ztráta 26,0 p. b.). Vysoké ztráty žen byly zaznamenány na přechodu od magisterského k doktorskému studiu u zemědělských (16,4 p. b.), lékařských (ztráta 20,8 p. b.), sociálních (ztráta 17,3 p. b.) a humanitních (ztráta 15,5 p. b.) věd.

### Osoby pracující na pozici výzkumný pracovník podle vědních oblastí

Počet osob pracujících na pozici výzkumný pracovník byl v roce 2022 49 402. Co do počtu osob na této pozici mají nejvyšší zastoupení technické (41,4 %) a přírodní (38,1 %) vědy. Celkově v nich v roce 2022 působilo téměř 80 % osob pracujících v České republice na pozici výzkumný pracovník. Zastoupení žen bylo blízké paritě v lékařských a zemědělských vědách. Naopak nejnižší byl ve vědách technických (13,4 %) a přírodních (24,5 %).

### Osoby pracující na pozici výzkumný pracovník podle sektorů provádění výzkumné práce

Největšími zaměstnavateli osob pracujících na pozici výzkumný pracovník jsou v ČR podnikatelský a vysokoškolský sektor. V roce 2022 zaměstnávaly dohromady téměř 82,8 % osob na pozici výzkumný pracovník, přičemž 53,6 % osob bylo zaměstnáno v podnikatelském sektoru a 29,2 % ve vysokoškolském sektoru. V podnikatelském sektoru došlo mezi sledovanými roky 2005–2022 ke zdvojnásobení počtu osob pracujících zde na pozici výzkumný pracovník. Ve vládním sektoru bylo v roce 2022 zaměstnáno 16,7 % osob na pozici výzkumný pracovník a v soukromém neziskovém 0,5 %. Zastoupení žen bylo nejvyšší ve vládním sektoru (39,9 %), následoval sektor soukromý neziskový (39,9 %), vysokoškolský (33,3 %) a podnikatelský (14,2 %). V rámci podnikatelského sektoru bylo 16,4 % žen zaměstnáno v soukromých podnicích domácích, 17,1 % ve veřejných podnicích a 12,9 % v soukromých podnicích pod zahraniční kontrolou.

Ve vládním sektoru bylo zastoupení žen blízké paritě. Ve zdravotnických zařízeních představovaly 63,5 % osob na pozici výzkumný pracovník, v knihovnách, archivech a muzeích 47,2 %, v ostatních veřejných výzkumných institucích 43,9 %. Na pracovištích Akademie věd ČR to bylo ale pouze 36,7 %, a to i přes skutečnost, že se jedná o největšího zaměstnavatele výzkumných pracovníků. V kategorii ostatní bylo zastoupení žen 37,7 % výzkumníků.

V rámci vysokoškolského sektoru byly ženy nejvíce zastoupeny ve fakultních nemocnicích (43,2 %), dále pak na soukromých vysokých školách (37,4 %) a veřejných a státních vysokých školách (pouze 32,8 %).

## Osoby na pozici akademický pracovník

V roce 2022 pracovalo na vysokých školách (veřejných a soukromých) 18 961 osob na pozici akademický pracovník, z nichž ženy tvořily 6 950 osob (tj. 36,7 %). Nejvyššího zastoupení mezi akademickými pracovníky měli odborní asistenti/ky (51,2 %) a docenti/ky (23,0 %). Profesori/rky byli zastoupeni 11,8 %, asistenti/ky 8,6 % a nejnižšího zastoupení doznali lektori/ky (5,4 %).

Podíl žen se s rostoucím kvalifikačním stupněm na akademických pozicích snižuje. Zatímco na pozici lektor/ka bylo zastoupení žen 54,7 %, mezi profesory/kami to bylo jen 15,7 %. V rámci jednotlivých vědních oblastí bylo v roce 2022 nejvyšší zastoupení žen na pozici akademický pracovník v sociálních (45,5 %), lékařských (44,9 %) a humanitních vědách (42,6 %). Nejnižší podíl žen pak byl v rámci věd technických (22,9 %), přírodních (26,2 %) a zemědělských (37,8 %).

## Rozhodovací pozice

Rozhodování ve vědě je dlouhodobě dominantou mužů. V roce 2022 dosáhlo celkové zastoupení žen v čele výzkumných, vysokoškolských a dalších institucí výzkumu a vývoje celkem 13,5 %. V rozhodovacích, strategických a kontrolních orgánech těchto institucí bylo zastoupení žen 22,6 %. V poradních orgánech dosáhlo jejich zastoupení 25,7 %.

## Osoby pracující na pozici specialista v oblasti vědy a techniky

V roce 2021 bylo v České republice na pozici specialista v oblasti vědy a techniky zaměstnáno 158,4 tis. osob, z toho 27,4 % žen. Mezi osobami pracujícími na této pozici můžeme pozorovat výrazné rozdíly v hrubých měsíčních mzdách jednak podle pohlaví v neprospěch žen, jednak pak také podle věku. Největší platové rozdíly nalezneme ve věkové kategorii 25–29 let (14,8 %) a 45–54 let (13,9 %) (všechny uvedené hodnoty jsou v HC).

## Získávání patentů z pohledu pohlaví

Podíl žen mezi držiteli patentů je dlouhodobě nízký, mezi sledovanými roky 2005–2022 ale došlo k jeho navýšení. Zatímco v roce 2005 bylo ženám přiděleno 5,3 % patentů, v roce 2022 to bylo 8,4 %. Nejvyšší podílu na přidělených patentech dosáhly ženy v roce 2019 – 11,5 %. Od té doby má jejich zastoupení klesající tendenci. Nejvyšší podíl žen, kterým je patent přidělen, nalezneme z hlediska jednotlivých přihlašovatelů ve veřejných výzkumných institucích (v roce 2022 zde byl podíl žen 28,2 %). Na veřejných vysokých školách se jednalo o 12,1 % žen, v soukromém sektoru byl podíl žen nejnižší – 4,4 %.

## Mezinárodní srovnání

V evropském srovnání je zastoupení žen na pozici výzkumný pracovník nejnižší, a to i v rámci jednotlivých sektorů výzkumné práce. Pouze ve vládním sektoru se podíl žen blíží evropskému průměru. Nejbližší paritě z hlediska podílu žen na pozici výzkumný pracovník mělo v roce 2021 Lotyšsko (49,8 %), Chorvatsko (48,8 %) a Litva (48,5 %). Naopak nejnižší podíl měly Česká republika (27,1 %), Maďarsko (29,3 %) a Německo (29,4 %).

Třetí nejnižší podíl žen měla Česká republika ve srovnání s dalšími evropskými zeměmi v roce 2022 také mezi osobami pracujícími na pozici specialista v oblasti vědy a techniky (25,9 %). Ještě nižší zastoupení žen mělo Rumunsko (22,9 %) a Malta (19,1 %). Nejvyšší podíl žen na této pozici byl v Dánsku (41,2 %), Estonsku (41,2 %) a na Kypru (39,7 %) (všechny uvedené hodnoty jsou v HC).

## POZNÁMKY K VÝBĚRU A DOSTUPNOSTI DAT A K PŘÍSTUPU JEJICH ZPRACOVÁNÍ

Data použitá v rámci této publikace vycházejí především z průběžných statistických výkazů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) a z údajů zveřejňovaných Českým statistickým úřadem (dále jen ČSÚ) a dále vycházíme z výročních zpráv veřejných výzkumných institucí a univerzit.

Cílem předkládané publikace je analyzovat stav zastoupení žen a mužů ve výzkumu z pohledu vybraných dostupných ukazatelů, a to jak v jejich strukturálním aspektu, tak také z pohledu dlouhodobého časového vývoje. Z důvodu často se měnících metodik sběru dat či nepravidelného sběru některých ukazatelů jsou v publikaci použity jen ty ukazatele, které jsou buď z vývojového pohledu srovnatelné, nebo umožňují nahlížet na danou problematiku relevantní, byť časově omezenou perspektivou. V druhém případě na takovéto skutečnosti upozorňujeme v samotném textu publikace.

Pro účely analýz publikovaných v této zprávě, pokud není uvedeno jinak, je jako klíčový ukazatel použit ekvivalent plného pracovního úvazku (FTE), který ve srovnání s evidenčním počtem zaměstnanců (HC) umožňuje pracovat se skutečností, že lidé pracují na různé úvazky.

Ve vztahu k ukazatelům použitým v této publikaci poukazujeme rovněž na následující skutečnosti:

- Z důvodu změny metodiky sběru dat ČSÚ jsou pro vývojové srovnání vybraných ukazatelů k dispozici časové řady primárně od roku 2005, byť nejstarší data jsou k dispozici od roku 2000 a některé z předešlých monitorovacích zpráv s nimi pracovaly.
- Časové řady o studujících, které zveřejňuje MŠMT v rámci Statistických ročenek školství, jsou každým rokem nově generovány, a to v celé své datové řadě od roku 2001. Vysoké školy mají možnost data o počtech studujících a absolventů zpětně upravovat, což také činí. Údaje vygenerované v tomto roce se proto mohou lišit od dat publikovaných v předchozích letech, a tudíž i v předchozích monitorovacích zprávách.

Z důvodu lepší přehlednosti a zachování srovnatelnosti se zdrojem přebírá tato publikace terminologii, která se užívá v oblasti statistik (data ČSÚ a MŠMT) (viz Příloha – Slovníček pojmů).

## Přehled použitých zkratk

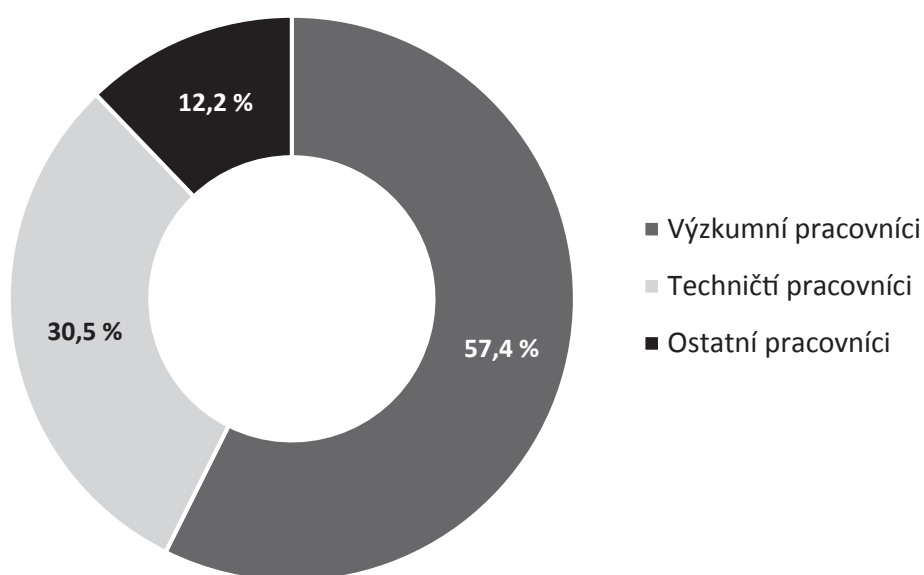
Zkratka	Definice	Zdroj
<b>HC</b>	Evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. ve fyzických osobách (HC) udává evidenční počet osob (plně či částečně) aktivních ve výzkumných a vývojových činnostech zaměstnaných ke konci sledovaného roku bez ohledu na dobu, kterou věnují VaV činnostem.	ČSÚ: Metodické vysvětlivky, str. 10 (odkaz: <a href="https://www.czso.cz/documents/10180/20557417/10101113_metodika_cela_czpraha.pdf/ba12faa1-551d-4e3d-884c-e790e117390b?version=1.0">https://www.czso.cz/documents/10180/20557417/10101113_metodika_cela_czpraha.pdf/ba12faa1-551d-4e3d-884c-e790e117390b?version=1.0</a> )
<b>FTE</b>	Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plný pracovní úvazek věnovaný VaV činnostem (FTE) vystihuje skutečnou dobu věnovanou výzkumu a vývoji. Jeden FTE je roven jednomu roku práce na plný pracovní úvazek zaměstnance, který se plně věnuje VaV činnosti.	ČSÚ: Metodické vysvětlivky, str. 10 (odkaz: <a href="https://www.czso.cz/documents/10180/20557417/10101113_metodika_cela_czpraha.pdf/ba12faa1-551d-4e3d-884c-e790e117390b?version=1.0">https://www.czso.cz/documents/10180/20557417/10101113_metodika_cela_czpraha.pdf/ba12faa1-551d-4e3d-884c-e790e117390b?version=1.0</a> )
<b>GPG</b>	Gender pay gap. Genderový mzdový rozdíl, relativní rozdíl mezi průměrnou hrubou mzdou mužů a žen (vztažený k průměrné hrubé mzdě mužů).	Rovnaodmena.cz (odkaz: <a href="https://rovnaodmena.cz/rovne-odmenovani/gender-pay-gap/">https://rovnaodmena.cz/rovne-odmenovani/gender-pay-gap/</a> )

## OSOBY PRACUJÍCÍ VE VÝZKUMU A VÝVOJI

Celkový počet osob pracujících ve výzkumu a vývoji měl ve sledovaném období 2005–2022 rostoucí tendenci, kdy mezi uvedenými roky došlo k jejich dvojnásobnému navýšení. Co do počtu pracujících osob zůstávají nejvýznamnější skupinou výzkumní pracovníci. V této kategorii je však současně nejnižší podíl zaměstnaných žen, přičemž jejich zastoupení mělo mezi sledovanými roky mírně klesající tendenci. Nejméně osob je naopak zaměstnáno na pozici ostatní pracovníci, kde je procentuální zastoupení žen a mužů paritní. Přibližně třetinový je podíl žen mezi osobami pracujícími na pozici technický pracovník.

Z údajů Českého statistického úřadu (ČSÚ) vyplývá, že v roce 2022 pracovalo v různých profesích výzkumu a vývoje 86 125 osob. Nejvýznamnější skupinou mezi osobami ve výzkumu a vývoji byly v roce 2022 osoby na pozici výzkumný pracovník, které tvořily 57,4 % zaměstnanců. Druhou nejzastoupenější skupinou byly osoby na pozici technický pracovník, které představovaly 30,5 % . Nejméně zastoupená byla skupina ostatní pracovníci – 12,2 % (viz Graf 1).

Graf 1: Celková struktura osob pracujících ve výzkumu a vývoji v roce 2022 (FTE, v %)¹



Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování

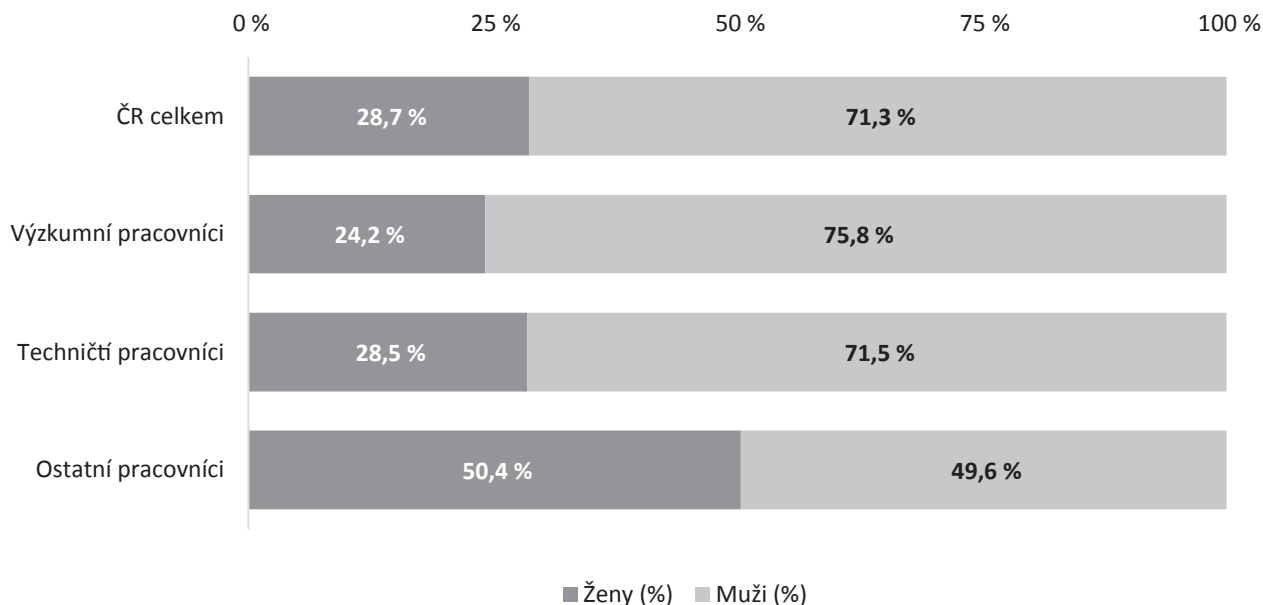
Celkový počet osob zaměstnaných ve výzkumu a vývoji se v období let 2005–2022 téměř zdvojnásobil (v roce 2005 zde bylo zaměstnáno 43 370 osob).

V období let 2005–2022 se celkové zastoupení žen mezi osobami zaměstnanými ve výzkumu a vývoji mírně snížilo. Zatímco v roce 2005 ženy představovaly 32,6 % zaměstnaných osob ve výzkumu a vývoji, v roce 2022 tvořily 28,7 % (pokles o 3,9 procentního bodu). Muži pak v roce 2022 představovali 71,3 % osob zaměstnaných ve výzkumu a vývoji. Poměrné zastoupení žen v jednotlivých skupinách osob pracujících ve výzkumu a vývoji se však v průběhu sledovaného období významně neproměňovalo (v řádech desetin procentního bodu za rok) (viz Graf 2).

Téměř paritního zastoupení mezi osobami zaměstnanými ve výzkumu a vývoji bylo v roce 2022 dosaženo v kategorii ostatní pracovníci, kde ženy představovaly 50,4 % zaměstnanců (muži 49,6 %). V této kategorii bylo v rámci výzkumu a vývoje zaměstnáno nejméně pracovníků (10 479 v roce 2022). Nejvyšší počet zaměstnanců (49 402 v roce 2022) byl ve skupině osoby na pozici výzkumný pracovník, ve které bylo zastoupení žen nejnižší (24,2 %). V kategorii techničtí pracovníci ženy v roce 2022 tvořily třetinu zaměstnaných osob (28,5 %) (viz Graf 2).

¹ Data viz Příloha, Tab. 1.

Graf 2: Struktura osob pracujících ve výzkumu a vývoji dle pohlaví v roce 2022 (FTE, v %)<sup>2</sup>



Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování

Celkový počet osob pracujících ve výzkumu a vývoji má ve sledovaném období rostoucí trend, mezi roky 2005 a 2022 se celkový počet osob pracujících ve výzkumu a vývoji zdvojnásobil. K nárůstu došlo jak v případě žen (14 135 pracujících v roce 2005 vs. 24 731 osob v roce 2022), tak ještě více v případě mužů (29 235 pracujících v roce 2005 vs. 61 394 pracujících v roce 2022). Z hlediska procentuálního zastoupení došlo v zastoupení žen mezi sledovanými roky k celkovému poklesu o 3,9 procentního bodu. K nejvyššímu poklesu v zastoupení žen došlo u osob na pozici technický pracovník (pokles o 8,9 procentního bodu) a u osob na pozici výzkumný pracovník (pokles o 2,0 procentního bodu). Paritní zastoupení zůstává po celé zkoumané období pouze v kategorii osob pracujících jako ostatní pracovníci. Mezi výzkumnými pracovníky zůstává zastoupení žen dlouhodobě čtvrtinové a mezi osobami pracujícími na pozici technický pracovník se zastoupení žen ve sledovaném období stabilizovalo přibližně na úrovni 30 %.

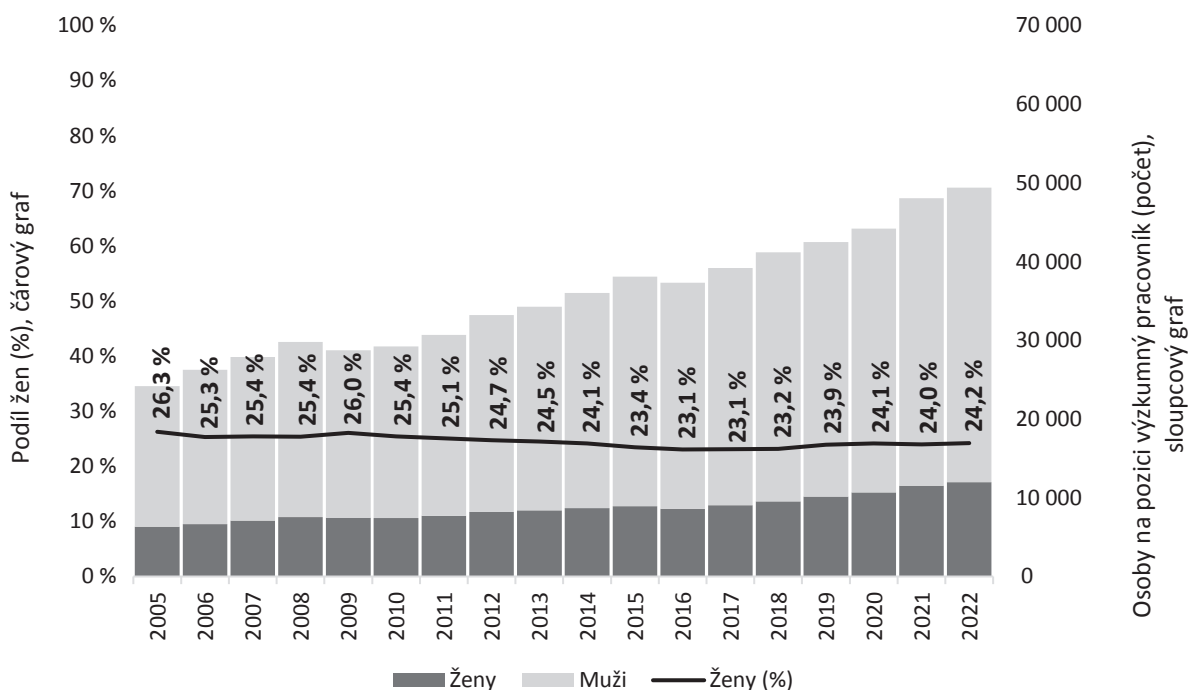
<sup>2</sup> Data viz Příloha, Tab. 1.

## OSOBY PRACUJÍCÍ NA POZICI VÝZKUMNÝ PRACOVNÍK

Zastoupení žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník se v období let 2005–2022 pohybovalo v rozmezí 24–27 % a nevykazovalo výrazné výkyvy (viz Graf 3). Na časové ose (viz Graf 3, černá křivka) vidíme, že výchyly jsou v průběhu let na úrovni desetin procent běžné, nikde však nedochází k výraznému a/nebo trvalému zlepšení či zhoršení v zastoupení žen.

Ve srovnání s rokem 2005 došlo k navýšení celkového počtu osob pracujících na pozici výzkumný pracovník o 25 233 osob na 49 402 (v roce 2005 pracovalo na pozici výzkumný pracovník 24 169 osob). Absolutní počet žen a mužů pracujících na této pozici se mezi sledovanými roky zdvojnásobil. Zatímco v roce 2005 pracovalo na pozici výzkumný pracovník 6 349 žen a 17 820 mužů, v roce 2022 to bylo již 11 969 žen a 37 433 mužů (viz Graf 3).

Graf 3: Vývoj počtu osob pracujících na pozici výzkumný pracovník odděleně podle pohlaví v období let 2005–2022 (v FTE)<sup>3</sup>



Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování

Z výše prezentovaných dat vyplývá, že procentuální zastoupení žen na pozici výzkumný pracovník nevykazuje z delšího časového hlediska rostoucí tendenci, ale spíše můžeme hovořit o stagnaci na úrovni kolem 25 %.

<sup>3</sup> Data viz Příloha, Tab. 1.



## IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA OD STUDIA K VĚDECKÉ PROFESI

V následující kapitole bude pozornost zaměřena na genderové aspekty vysokoškolského studia a dráhu od studia k výzkumu. Mezi studenty magisterských programů můžeme, s výjimkou technických věd, pozorovat dlouhodobý trend převahy žen, a to i přes skutečnost, že od roku 2011 se absolutní počet magisterských studentů snižuje. V případě doktorských studentů je zastoupení žen a mužů v rámci jednotlivých věd blízké paritě, opět s výjimkou technických věd. Na ideálně typické dráze od studia k výzkumu dochází u všech vědních oblastí k největšímu odlivu žen na přechodu mezi magisterským a doktorským stupněm studia a dále pak mezi doktorským stupněm studia a výzkumnými pozicemi. Tyto ztráty jsou nejvyšší zejména v přírodních a v lékařských vědách.

### Vysokoškolské studium

V rámci této kapitoly se zaměříme na genderové aspekty magisterského a doktorského vzdělávání v ČR a jejich aktuální stav. Zdrojem dat jsou statistiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), jež každý rok publikuje statistiky výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol na základě klasifikace oborů ISCED-F<sup>4</sup>. Do analýzy byli zahrnuti studující bez ohledu na státní příslušnost a formu studia (prezenční, distanční a kombinovaná) z veřejných i soukromých vysokých škol.

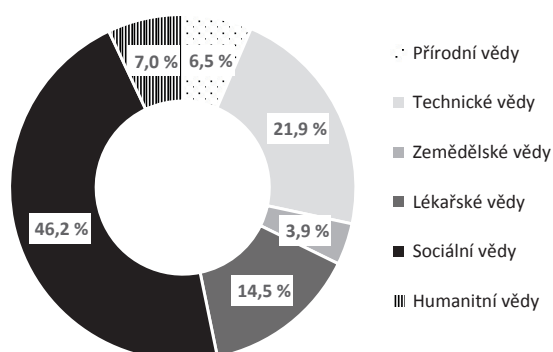
V roce 2022 studovalo v České republice na magisterském stupni 97 954 osob, z toho 58 984 žen (tj. 60,2 %) a 38 970 mužů (tj. 39,8 %). Od roku 2005 do roku 2010 počet studujících mírně narůstal (s maximem v roce 2010, kdy činil 121 931). Od roku 2011 můžeme pozorovat pozvolna klesající trend v počtu magisterských studentů. Zastoupení žen mezi studenty magisterského studia dlouhodobě převyšuje zastoupení mužů, přičemž toto zastoupení se v čase výrazněji nemění a pohybuje se na úrovni 60 %.

Převaha žen je dlouhodobě i mezi absolventy magisterského studia. Z celkového počtu 23 936 absolventů představovaly v roce 2022 ženy 14 377 (tj. 60,1 %) a muži 9 559 (tj. 39,9 %). Od roku 2005 došlo v zastoupení absolventek k nárůstu o 5,1 procentního bodu (z 55,0 % v roce 2005 na 60,1 % v roce 2022)<sup>5</sup>.

Počet studujících doktorských programů byl v roce 2022 celkem 19 856. Z toho 8 929 představovaly ženy (45,0 %) a 10 927 bylo mužů (tj. 55,0 %). V období let 2005–2010 počet studentů doktorských programů rostl. Na tomto nárůstu se významně podílel vyšší přírůstek žen. Zatímco v roce 2005 bylo jejich zastoupení 38,4 %, v roce 2010 představovaly již 43,0 % studujících (došlo tedy k nárůstu o 4,5 procentního bodu). Po roce 2011 se tento nárůst zastavil a zastoupení žen se stabilizovalo na úrovni 44–45 %.

Podobně jako v případě studujících jsou i v případě absolventů doktorského studia muži zastoupeni více než ženy. V roce 2022 získalo doktorský titul 899 žen (tj. 45,1 %) a 1 096 mužů (tj. 54,9 %). Podíl žen absolventek v období let 2005–2022 vzrostl o 10 procentních bodů (z 35,0 % v roce 2005 na 45,1 % v roce 2022), zatímco u mužů došlo k poklesu z 65,0 % v roce 2005 na 54,9 % v roce 2022<sup>6</sup>.

Graf 4: Struktura absolventů magisterského studia podle oborů v roce 2022



Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; vlastní zpracování

Z hlediska oborů bylo v rámci magisterských programů v roce 2022 nejvyšší zastoupení absolventů sociálních věd (46,2 %)<sup>7</sup>. Následovaly technické vědy (21,9 %)<sup>8</sup> a vědy lékařské (14,5 %)<sup>9</sup>. Nejméně absolventů magisterských programů připadlo v roce 2022 na zemědělské vědy (3,9 %)<sup>10</sup> (viz Graf 4).

Zastoupení žen mezi absolventy magisterských oborů v roce 2022 můžeme považovat za velmi příznivé. Ženy převažovaly mezi absolventy přírodních, zemědělských, lékařských, sociálních i humanitních věd (viz Graf 5). Pouze v případě věd technických bylo jejich zastoupení třetinové – 30,3 % v roce 2022.

4 MŠMT: Klasifikace oborů vzdělávání (CZ-ISCED-F 2013)

5 Data viz Příloha, Tab. 3.

6 Data viz Příloha, Tab. 3.

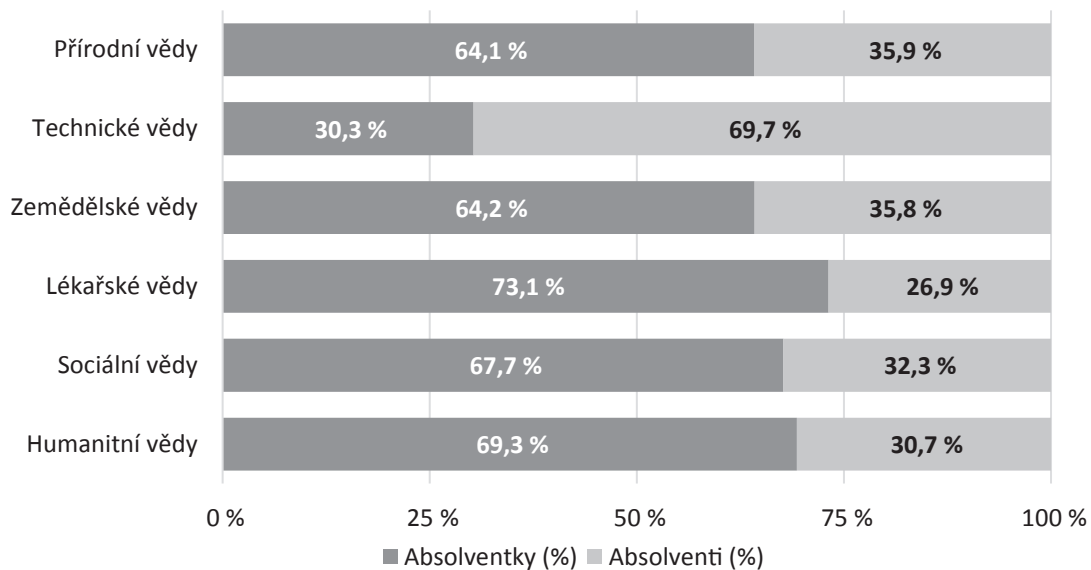
7 Data viz Příloha, Tab. 8.

8 Data viz Příloha, Tab. 5.

9 Data viz Příloha, Tab. 7.

10 Data viz Příloha, Tab. 6.

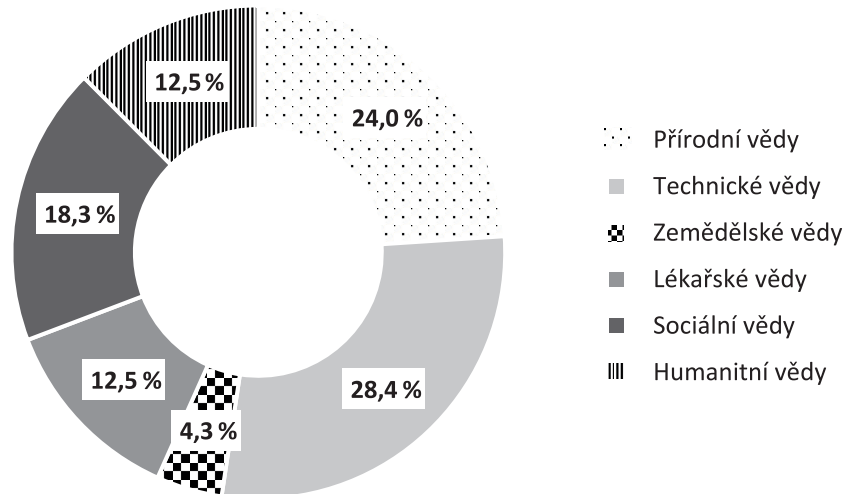
Graf 5: Absolventi magisterského stupně studia podle pohlaví v roce 2022, dle oborů (v %) <sup>11</sup>



Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; vlastní zpracování

V rámci doktorského studia bylo v roce 2022 nejvíce absolventů v technických (28,4 %) a přírodních vědách (24,0 %). Následovaly sociální (18,3 %) a humanitní (12,5 %) vědy. Nejméně absolventů zaznamenaly vědy zemědělské (4,3 %) (viz Graf 6).

Graf 6: Struktura absolventů doktorského studia dle oborů v roce 2022 <sup>12</sup>



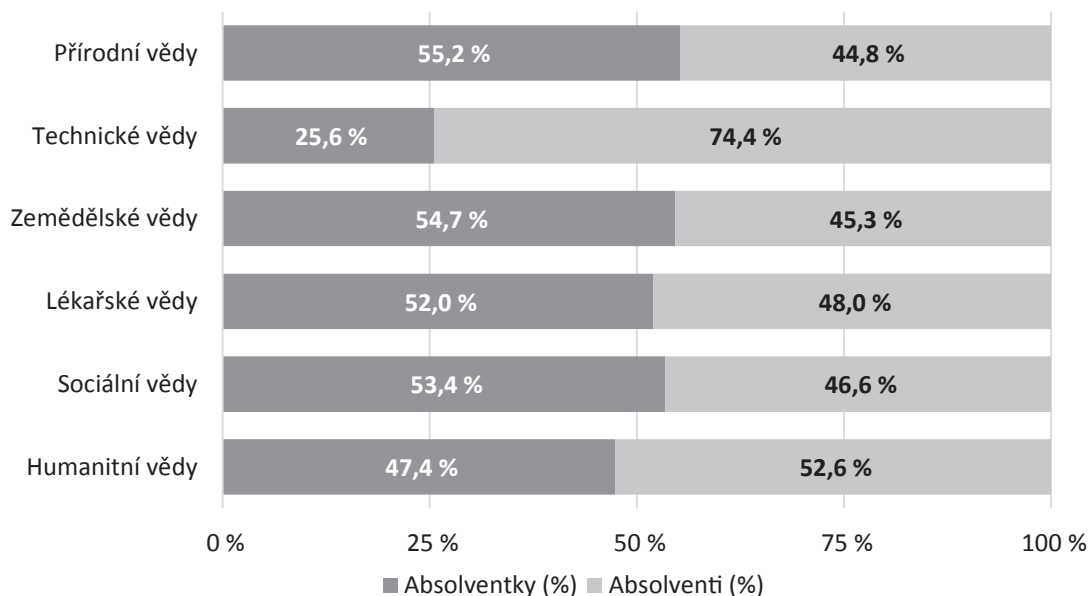
Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; vlastní zpracování

Obdobně jako v případě absolventů magisterských oborů i mezi absolventy doktorských programů můžeme pozorovat paritní zastoupení žen a mužů, s výjimkou technických věd. Mezi absolventy ženy v roce 2022 mírně převažovaly nad muži v přírodních, zemědělských, lékařských a sociálních vědách. Nízké zastoupení žen bylo již tradičně v technických vědách, ve kterých bylo jejich zastoupení v roce 2022 čtvrtinové, respektive 25,6 % (viz Graf 7).

<sup>11</sup> Data viz Příloha, Tab. 4–9.

<sup>12</sup> Data viz Příloha, Tab. 4–9.

Graf 7: Absolventi doktorského stupně studia podle pohlaví v roce 2022, dle oborů (v %)<sup>13</sup>



Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; vlastní zpracování

Z výše nastíněného vývoje vyplývá, že v posledních deseti letech můžeme pozorovat klesající trend v počtu studujících magisterských programů. Zastoupení žen mezi nimi, s výjimkou technických věd, převyšuje zastoupení mužů. Není proto překvapující, že rovněž mezi absolventy doktorských programů převažují ženy nad muži, rovněž s výjimkou technických věd. Mezi studujícími doktorských programů je zastoupení žen dlouhodobě stabilní a pohybuje se mezi 40–45 %. Mezi absolventy doktorských programů je rozdíl mezi muži a ženami v porovnání s absolventy magisterských programů významně menší. Nicméně i v tomto případě ženy, s výjimkou technických a humanitních věd, tvoří mírnou většinu absolventů.

### Od studia k výzkumu

V následující části se zaměříme na analýzu nerovností mezi muži a ženami z hlediska pomyslné, ideálně typické dráhy jedince ve směru od studia až po pozici ve výzkumu. Podrobné analýzy prezentuje série grafů 8–14. V následujícím textu jsou k dispozici výsledky pro studijně-profesní dráhy jak za všechny obory a vědní oblasti celkově, tak odděleně, a to s přihlédnutím k časovému vývoji daných ukazatelů mezi roky 2005 a 2022.

Základní forma typické dráhy je zachycena na Grafu 8. Jak můžeme pozorovat, ženy v roce 2022 převažovaly mezi studujícími a absolventy magisterského stupně studia (jejich zastoupení se na obou stupních pohybovalo na úrovni 60 %). Naopak mezi studujícími a absolventy doktorského stupně studia a mezi osobami na pozici výzkumný pracovník převažovali v roce 2022 muži.

Významné změny v zastoupení žen můžeme mezi srovnávanými roky 2005 a 2022 pozorovat v kategoriích absolventů magisterských programů (nárůst o 5,1 procentního bodu), studujících doktorských programů (nárůst o 6,5 procentního bodu) a absolventů doktorských programů (nárůst o 10 procentních bodů) (viz Graf 8). Zastoupení žen v rámci doktorského studia (u studujících i absolventů) se tak s postupem let vyrovnává. V roce 2022 se v obou kategoriích zastoupení žen pohybovalo na úrovni 45 %.

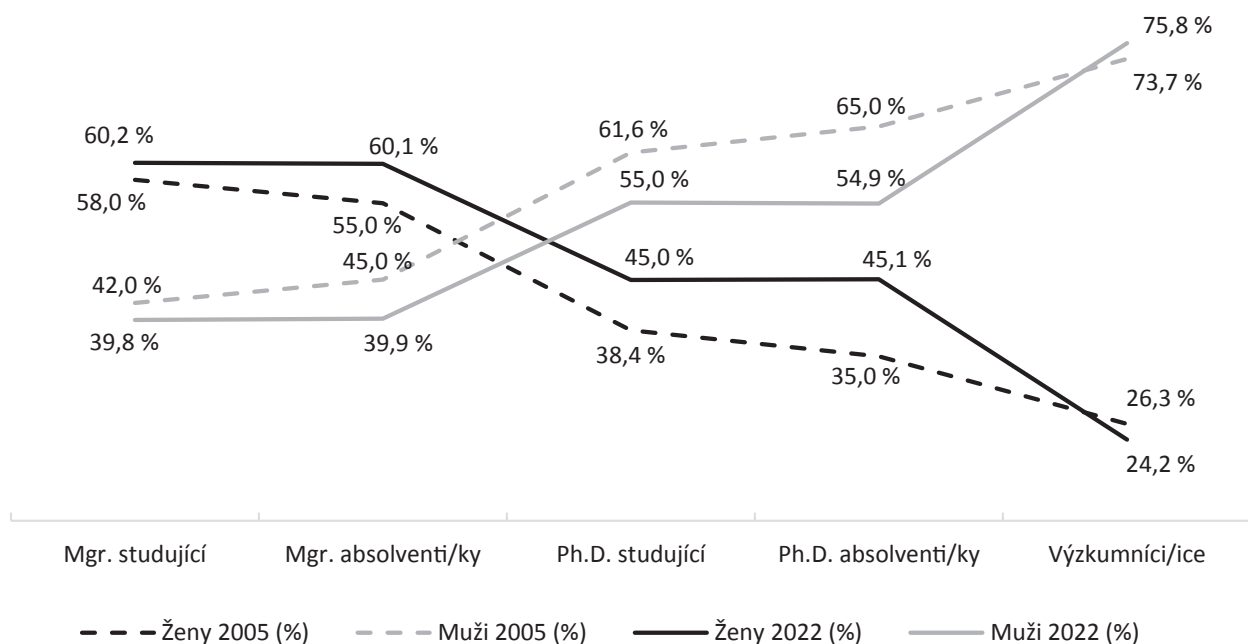
I přes tento příznivý vývoj v rámci doktorského studia se však i nadále značná část absolventek magisterských programů rozhoduje v doktorském studiu nepokračovat. V roce 2022 byla ztráta žen na přechodu mezi magisterským a doktorským studiem 15,1 procentního bodu (v roce 2005 16,5 procentního bodu). Ještě vyšší ztráta se však projevuje na přechodu mezi doktorským studiem a výzkumnými pozicemi. V roce 2022 zde ztráta žen dosáhla hodnoty 20,8 procentního bodu (v roce 2005 byla ztráta 8,8 procentního bodu) (viz Graf 8).

Předpoklad odkazující na představy o přirozeném vývoji – tedy, že se časem zastoupení žen ve vědě oproti mužům postupně narovná díky jejich rostoucímu podílu ve vysokoškolském studiu – se tedy dlouhodobě ukazuje jako

<sup>13</sup> Data viz Příloha, Tab. 4–9.

lichý. Zvýšení podílu žen mezi absolventy magisterského a doktorského studia ve všech oborech se nepromítá do zastoupení žen mezi výzkumnými pracovníky.

Graf 8: Od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních typické dráhy (v %), všechny obory a vědní oblasti celkem (FTE), roky 2005 a 2022<sup>14</sup>



Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování

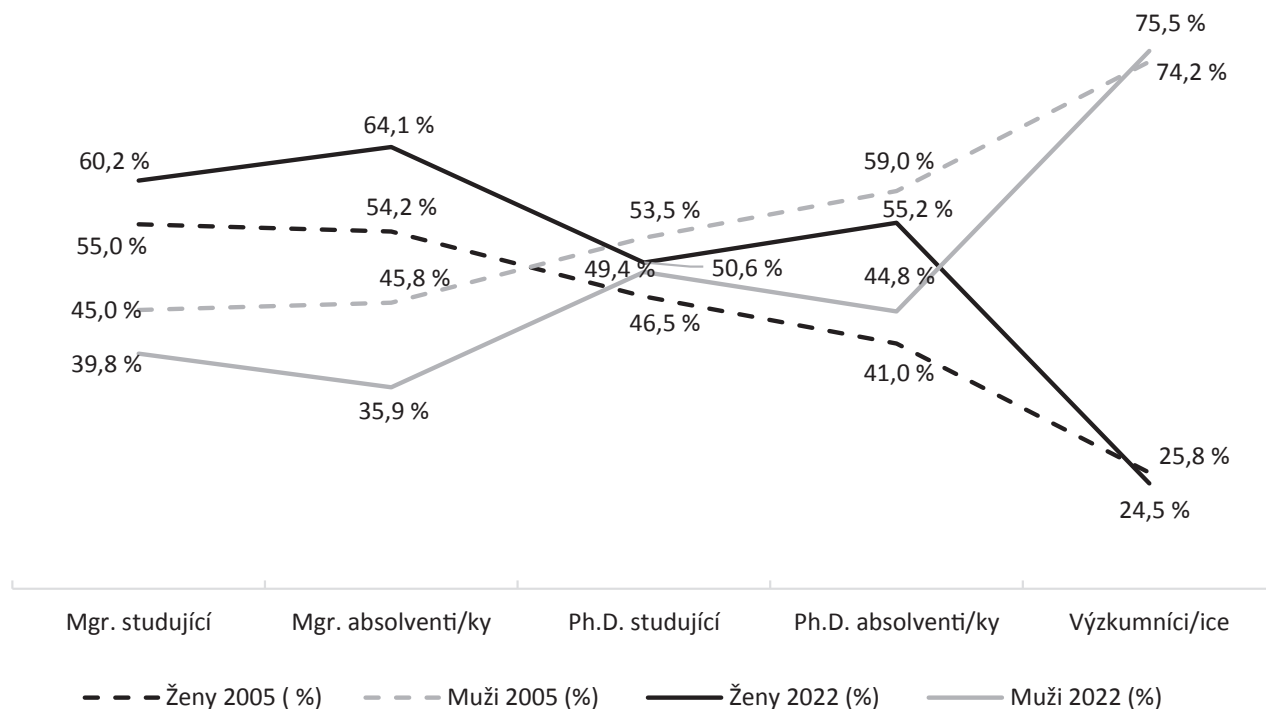
Následující grafy (9–14) se na výše uvedené problematiku zaměřují detailněji v rozlišení podle jednotlivých vědních oblastí mezi roky 2005 a 2022.

V grafu 9 můžeme pozorovat studijní a profesní dráhu osob v přírodních vědách. Ukazuje, že pomyslné nůžky mezi zastoupením žen a mužů se na časové ose na začátku a na konci akademické dráhy výrazně rozevírají. Na začátku v neprospěch mužů, na konci – u osob na pozici výzkumný pracovník – v neprospěch žen. V případě magisterského studia převažují mezi studujícími i mezi absolventy ženy. Na magisterském stupni bylo v roce 2022 mezi studujícími přírodní vědy 60,2 % žen a mezi absolventy dokonce 64,1 %. Doktorský stupeň studia je z hlediska pohlaví paritní, a to jak v případě studujících, tak i v případě absolventů. Příznivou zprávou zde je, že v porovnání s rokem 2005 došlo v kategorii absolventů k nárůstu v zastoupení žen o 14,2 procentního bodu na hodnotu 55,2 % (v roce 2005 bylo zastoupení žen 41,0 %) (viz Graf 9). Velice nízké je v rámci přírodních věd zastoupení žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník. V roce 2022 zde ženy tvořily čtvrtinu pracovníků.

V přírodních vědách dochází k největším ztrátám žen na přechodu mezi magisterským a doktorským stupněm studia a mezi absolvováním doktorského studia a pozicí výzkumníka. Mezi absolventkami magisterského studia a studujícími doktorských programů byla v roce 2022 ztráta žen 13,6 procentního bodu (v roce 2005 tato ztráta dosáhla hodnoty 7,6 procentního bodu). Při přechodu od doktorského studia na výzkumné pozice byla v roce 2022 zaznamenána nejvyšší ztráta žen v rámci výzkumných oblastí – 30,7 procentního bodu, což je 2krát více, než tomu bylo v roce 2005, kdy tato ztráta činila 15,2 procentního bodu (viz Graf 9).

<sup>14</sup> Data viz Příloha, Tab. 3.

Graf 9: Přírodní vědy (FTE) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2022<sup>15</sup>



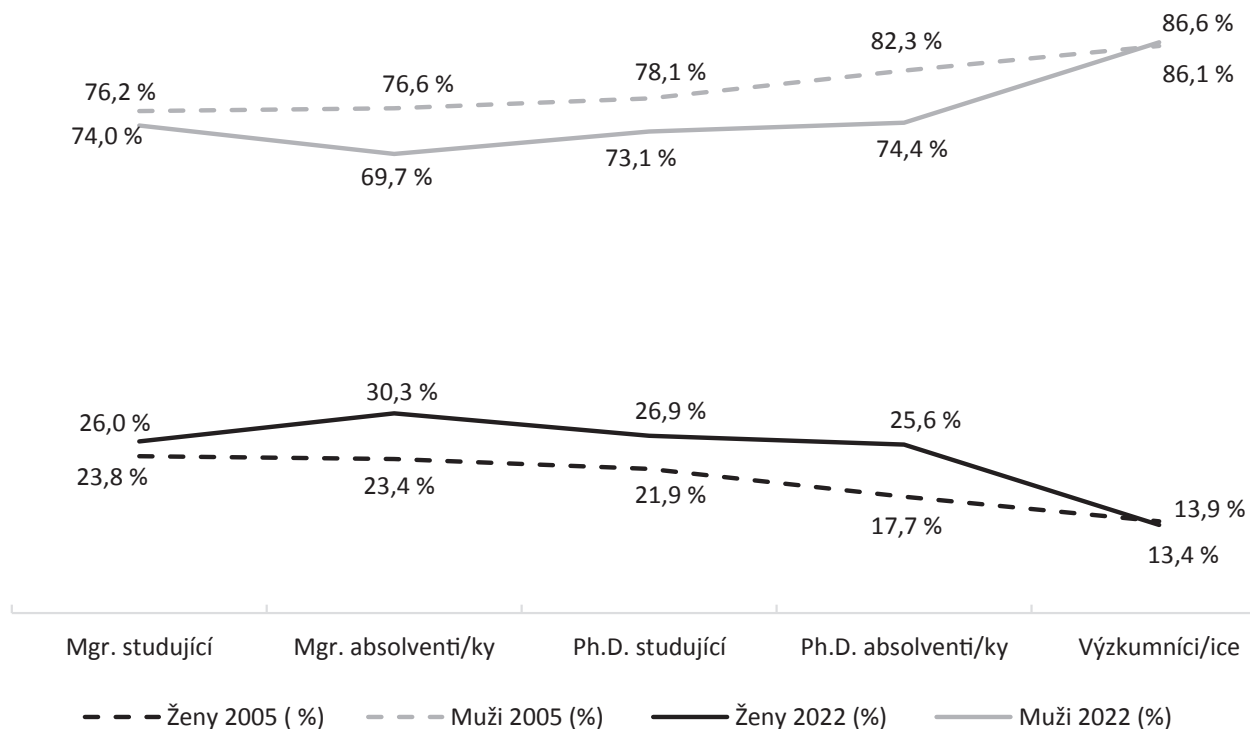
Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování

Nejhůře v rámci zastoupení žen na ideální cestě k vědecké profesi jsou na tom od počátečních stupňů technické vědy. Ty dlouhodobě trpí nerovností v zastoupení žen a jejich počet se snižuje v každé navazující fázi od studia k výzkumné pozici. Mezi analyzovanými roky 2005 a 2022 došlo k navýšení zastoupení žen na všech stupních ideálně typické dráhy, nicméně se jedná o nárůst pouze v řádu jednotek procentních bodů. Mezi všemi vědními oblastmi dochází k nárůstu v zastoupení žen na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy v technických vědách nejpomaleji.

Blízko k paritnímu zastoupení neměly technické vědy v žádné kategorii v rámci ideálně typické akademické dráhy. Ve všech kategoriích se zastoupení žen pohybovalo mezi 25–30 %, v případě výzkumnic to v roce 2022 bylo jen 13,4 % (viz Graf 10). Obdobně jako v případě přírodních věd dochází rovněž u technických věd k propadu v počtu žen, které po magisterském pokračují v doktorském studiu – rozdíl 3,4 procentního bodu v roce 2022 (v roce 2005 byl tento rozdíl 3,5 procentního bodu). Při přechodu od doktorského studia na výzkumné pozice byla v roce 2022 zaznamenána vysoká ztráta žen – 12,2 procentního bodu, což je téměř 3krát více, než tomu bylo v roce 2005, kdy tato ztráta činila 3,7 procentního bodu (viz Graf 10).

<sup>15</sup> Data viz Příloha, Tab. 4.

Graf 10: Technické vědy (FTE) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2022<sup>16</sup>



Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování

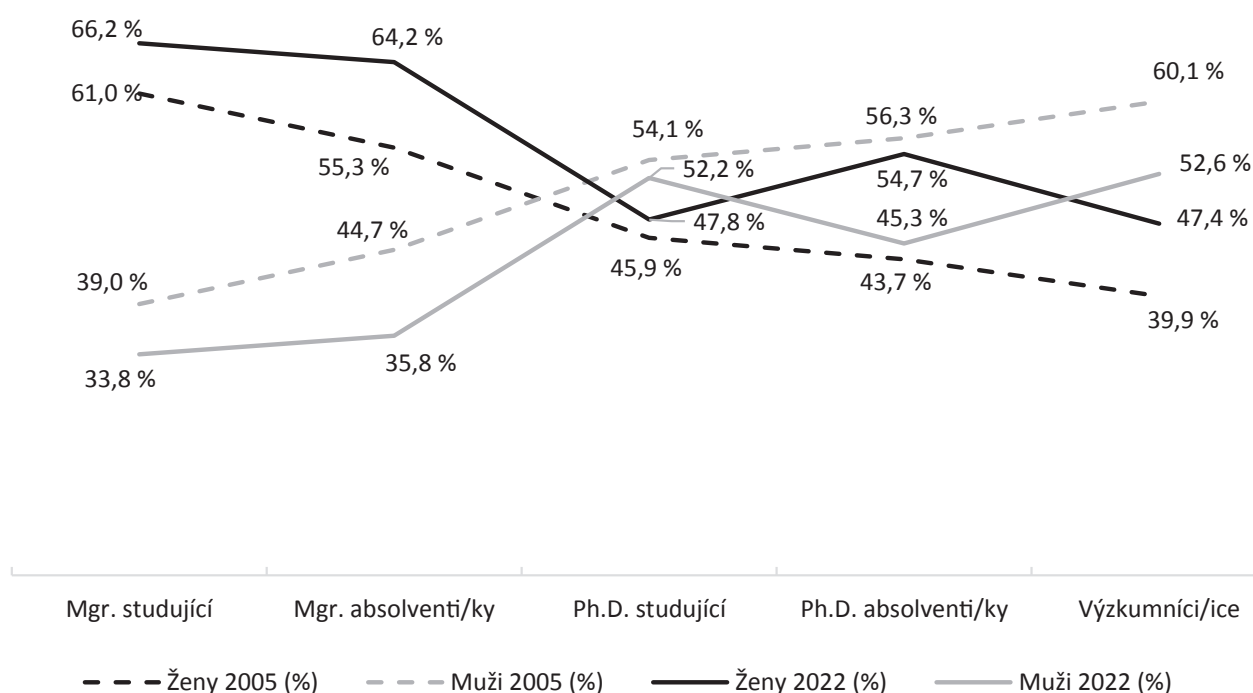
V případě zemědělských věd bylo mezi roky 2005 a 2022 dosaženo nárůstu v zastoupení výzkumníků o 7,5 procentního bodu (z 39,9 % v roce 2005 na 47,4 % v roce 2022). Nezanedbatelný nárůst byl zaznamenán rovněž u studujících magisterských programů (nárůst o 5,2 procentního bodu) a u absolventek magisterských (nárůst o 8,9 procentního bodu) a doktorských programů (nárůst o 10,9 procentního bodu) (viz Graf 11).

Zastoupení žen v rámci zemědělských věd dosáhlo v roce 2022 mezi studujícími a absolventy magisterských programů přibližně 65 %. V případě doktorského studia je zastoupení žen a mužů blízké paritě a příznivé je rovněž zastoupení žen mezi výzkumníky – 43,9 % v roce 2022 (viz Graf 11).

Stejně jako v případě přírodních a technických věd, tak i v rámci věd zemědělských dochází ke ztrátám studentek mezi jednotlivými stupni studia. Nejvyšší ztráta – 16,4 procentního bodu – byla v roce 2022 zaznamenána mezi absolventkami magisterského studia a studujícími doktorského studia (v roce 2005 byla ztráta 9,4 procentního bodu). Při přechodu od doktorského studia na výzkumné pozice byla v roce 2022 zaznamenána značná ztráta žen ve výši 7,2 procentního bodu, což je téměř 2x více, než tomu bylo v roce 2005, kdy tato ztráta činila 3,8 procentního bodu (viz Graf 11).

<sup>16</sup> Data viz Příloha, Tab. 5.

Graf 11: Zemědělské vědy (FTE) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2022<sup>17</sup>



Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování

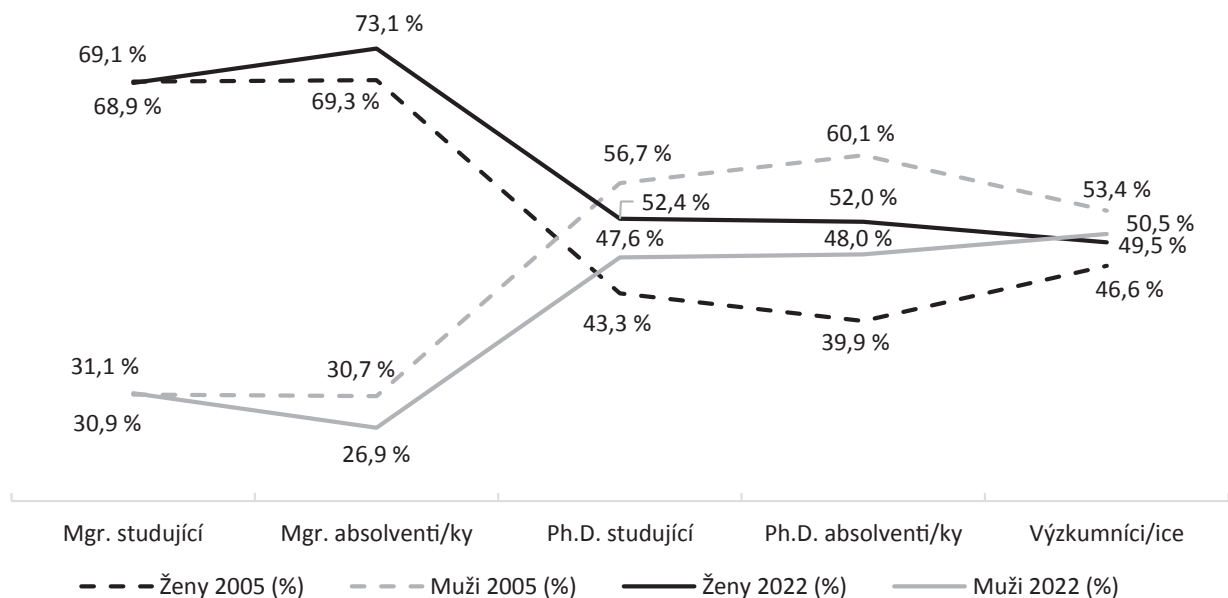
V kategorii lékařských věd představovaly ženy nadpoloviční většinu v obou zkoumaných kategoriích magisterského stupně – studující představovaly v roce 2022 68,9 % a absolující 73,1 %. V zastoupení žen mezi absolventy došlo oproti roku 2005 k mírnému navýšení o 3,9 procentního bodu (viz Graf 12). Paritní bylo také zastoupení v doktorských programech, kdy ženy představovaly 52,4 % studujících a 52,0 % absolujících. Rovněž v rámci výzkumníků bylo zastoupení obou pohlaví prakticky vyrovnané (ženy v roce 2022 představovaly 49,5 %) (viz Graf 12).

V rámci doktorského stupně došlo mezi sledovanými roky 2005 a 2022 k nevýraznějšímu nárůstu v zastoupení žen. U studujících se jedná o nárůst o 9,1 procentního bodu, v případě absolventů je pak nárůst ještě vyšší – 12,1 procentního bodu (viz Graf 12). K menšímu nárůstu v zastoupení žen došlo u absolventů magisterských programů (nárůst o 3,9 procentního bodu) a v kategorii výzkumníků (nárůst o 2,8 procentního bodu).

V rámci lékařských věd však v roce 2022 současně došlo k odlivu žen při přechodu mezi absolventy doktorských programů a výzkumníky – jednalo se o úbytek o 2,5 procentního bodu. Ještě vyšší ztráta (20,8 procentního bodu v roce 2022) byla zaznamenána při přechodu mezi dokončeným magisterským studiem a studiem doktorského stupně (viz Graf 12). Při porovnání s rokem 2005 však můžeme hovořit o jistém progresu. V tomto roce došlo k odlivu žen mezi absolventkami magisterských programů a studujícími doktorských programů ve výši 26,0 procentního bodu (v rámci všech zkoumaných věd se jednalo o jeden z nejvyšších propadů mezi jednotlivými stupni ideálně typické dráhy) a mezi absolventkami doktorských programů a výzkumníci ztráta dosáhla hodnoty 6,3 procentního bodu (viz Graf 12).

<sup>17</sup> Data viz Příloha, Graf 6.

Graf 12: Lékařské vědy (FTE) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2022<sup>18</sup>

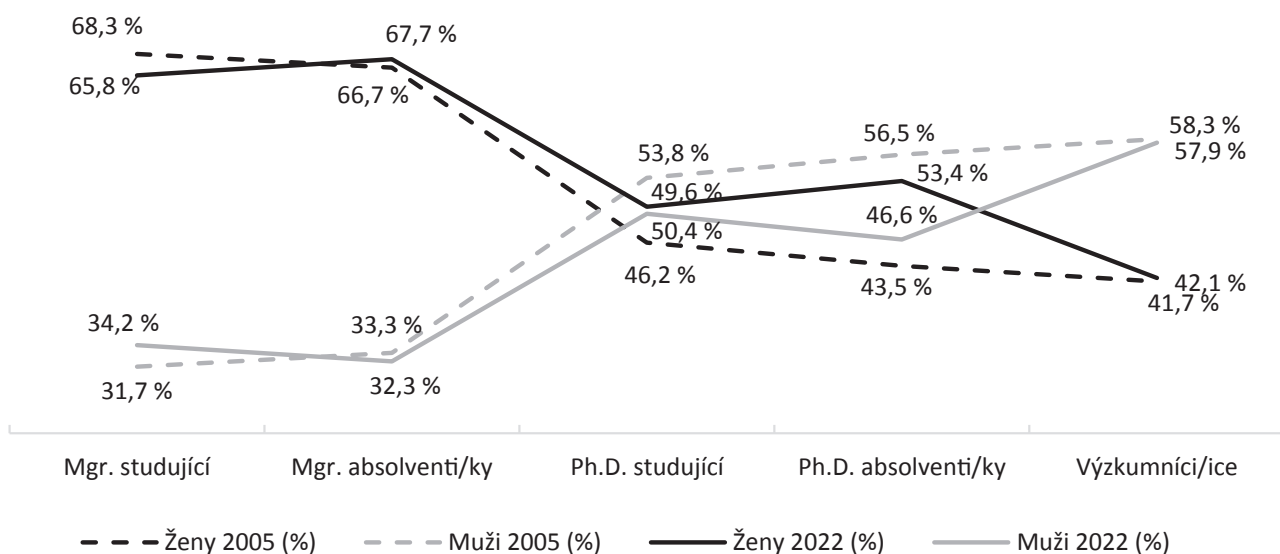


Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování

Rovněž u sociálních věd došlo mezi roky 2005 a 2022 k jistým změnám v zastoupení žen na jednotlivých stupních k akademické dráze. Mezi studujícími magisterských programů došlo k poklesu v zastoupení žen o 2,5 procentního bodu. I přes tento pokles ženy i nadále představovaly více než tři pětiny studujících (68,5 % v roce 2022). Obdobné zastoupení měly ženy i v případě absolventů – 67,7 % v roce 2022 (viz Graf 13). Relativně paritní zastoupení můžeme pozorovat na doktorském stupni studia, a to jak mezi studujícími (50,4 % žen v roce 2022), tak rovněž mezi absolventy (53,4 % žen v roce 2022).

Po absolvování magisterského studia se značná část žen rozhoduje nepokračovat v navazujícím doktorském studiu. V roce 2022 byla ztráta žen mezi těmito dvěma stupni 17,3 procentního bodu (v roce 2005 ztráta dosáhla hodnoty 20,5 procentního bodu). Při přechodu od doktorského studia na výzkumné pozice byla v roce 2022 zaznamenána ztráta žen 11,4 procentního bodu, což je 6krát více, než tomu bylo v roce 2005, kdy ztráta činila 1,8 procentního bodu (viz Graf 13).

Graf 13: Sociální vědy (FTE) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2022<sup>19</sup>



Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování

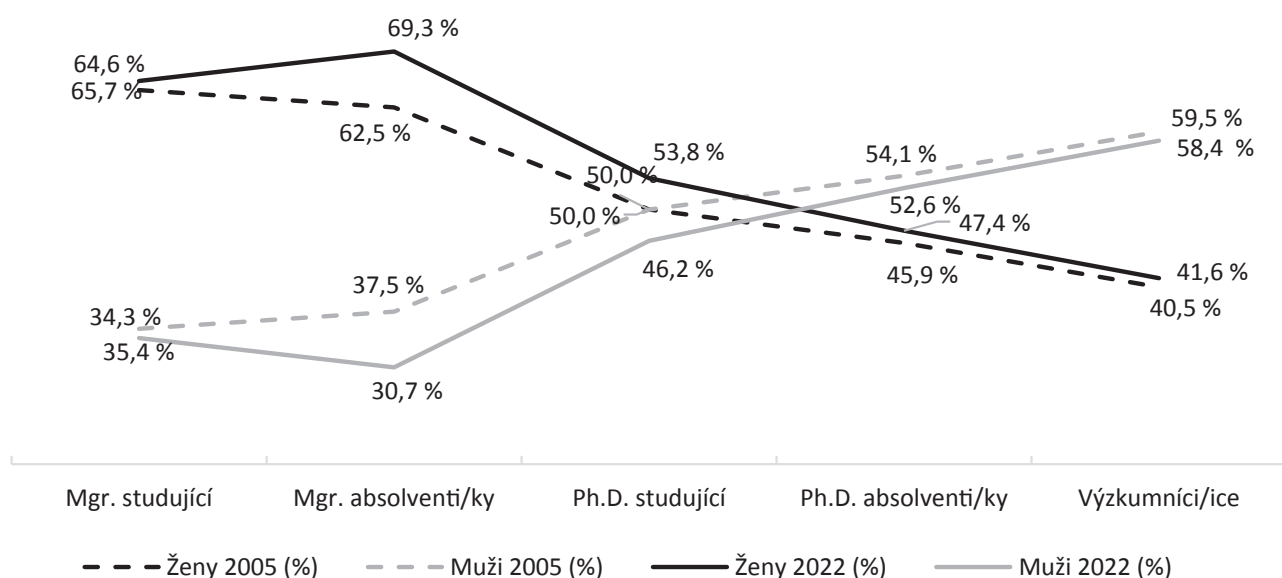
<sup>18</sup> Data viz Příloha, Tab. 7

<sup>19</sup> Data viz Příloha, Tab. 8



Obdobné trendy jako v rámci sociálních věd můžeme pozorovat i v rámci humanitních věd. I zde jsou ženy v magisterském stupni studia zastoupeny více než muži – více než třemi pětinami (viz Graf 14). Téměř paritní zastoupení je u doktorského stupně studia: u studujících 53,8 % žen v roce 2022 a u absolventů 47,4 % žen v roce 2022. Rovněž v rámci humanitních věd došlo v roce 2022 k největšímu pomyslnému odlivu žen na ideálně typické dráze mezi magisterským a doktorským stupněm – jednalo se o 15,5 procentního bodu. Dobrou zprávou je mírný nárůst, jenž byl zaznamenán v kategorii výzkumníků. Zastoupení žen se zde mezi roky 2005 a 2022 zvýšilo o 1,1 procentního bodu. Rovněž v kategorii studujících magisterských programů došlo mezi roky 2005 a 2022 k nárůstu v zastoupení žen, a to o 6,8 procentního bodu. Mírný úbytek žen byl však zaznamenán na přechodu mezi doktorským stupněm a vědeckou dráhou. V roce 2022 činila tato ztráta 5,8 procentního bodu (v roce 2005 byla tato ztráta 5,4 procentního bodu) (viz Graf 14), přičemž počet žen na pozici výzkumný pracovník se mezi roky 2005 a 2022 zvýšil o skoro 50 % z 662 v roce 2005 na 982 v roce 2022.

Graf 14: Humanitní vědy (FTE) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2005 a 2022<sup>20</sup>



Zdroj: MŠMT, Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování

Pokud bychom měli výše uvedené poznatky o jednotlivých vědních disciplínách shrnout, pak můžeme říci, že v magisterském stupni studia (studující a absolventi) převažují ve všech vědních oblastech, s výjimkou technických věd, ženy. Obdobná shoda napříč obory je rovněž u doktorského studia – studujících i absolventů. Zde však již nemůžeme hovořit o převaze žen jako spíše o paritním zastoupení. Relativně paritní je zastoupení žen a mužů mezi výzkumníky v zemědělských, lékařských, humanitních a sociálních vědách. V přírodních vědách se zastoupení žen na pozici výzkumník pohybuje na úrovni 24,5 %. Toto nízké zastoupení je způsobeno skutečností, že značná část žen se po doktorském studiu rozhodne v akademické dráze nepokračovat (ztráta 30 procentních bodů v roce 2022). V technických vědách je zastoupení žen mezi výzkumníky dlouhodobě nejnižší, kdy v čase nepozorujeme zlepšení. V roce 2022 byly ženy zastoupeny 13,4 %.

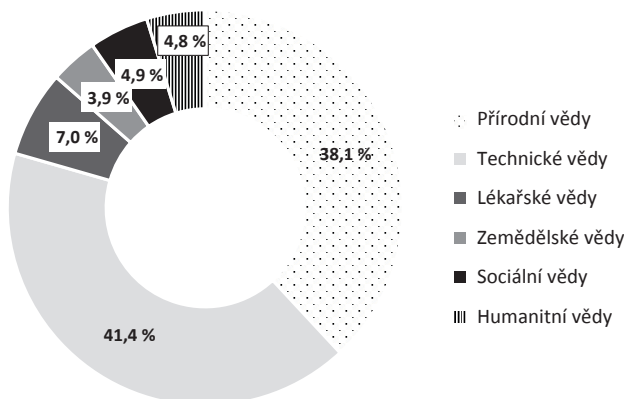
Nicméně je důležité zmínit skutečnost, že zde dochází k prolínání horizontální a vertikální segregace. V případě věd, kde je zastoupení žen nízké (technické vědy), má na jejich postupný úbytek významný vliv jejich nízké absolutní zastoupení na počátcích akademické dráhy, které jejich možné ztráty redukuje. Naopak v případě věd, ve kterých ženy již od počátku akademické dráhy dominují (typicky přírodní vědy), jsou následné ztráty vysoké, neboť je zde absolutní počet žen vyšší. Dlouhodobě se tedy potvrzuje fakt, že český výzkum a inovace nejsou schopny absorbovat rostoucí kapacity pro výzkum generované rostoucím podílem žen ve všech stupních a oborech studia.

<sup>20</sup> Data viz Příloha, Tab. 9.

## OSOBY PRACUJÍCÍ NA POZICI VÝZKUMNÝ PRACOVNÍK PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ

Dle údajů ČSÚ pracovalo v oblasti výzkumu a vývoje v roce 2022 celkem 49 402 osob na pozici výzkumný pracovník, zatímco v roce 2021 to bylo 48 080. Co do počtu osob na pozici výzkumný pracovník nejvýznamnější postavení v rámci vědních oblastí zaujímají technické (41,4 %) a přírodní vědy (38,1 %). V roce 2022 v nich dohromady působilo téměř 80 % osob pracujících v České republice na pozici výzkumný pracovník. Se značným odstupem pak následovaly lékařské vědy (7,0 %), sociální vědy (4,9 %), humanitní vědy (4,8 %) a nejnižší zastoupení měly vědy zemědělské (3,9 %) (viz Graf 15).

Graf 15: Osoby pracující na pozici výzkumný pracovník podle vědních oblastí v roce 2022 (FTE) (v %)

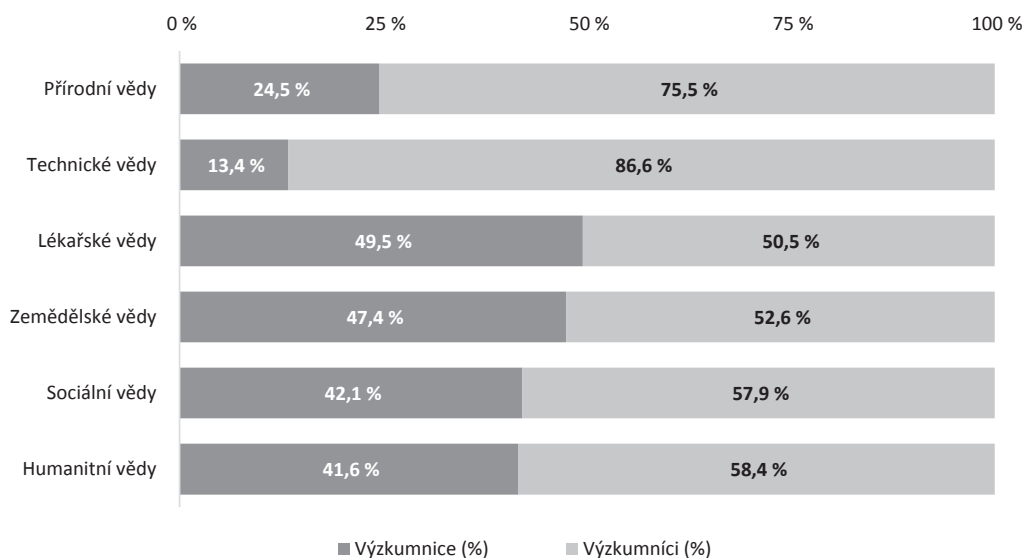


Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování

V předešlé části od studia k výzkumu (Grafy 4–14), ve které bylo zastoupení žen a mužů popsáno od magisterského přes doktorské studium až ke kariéře výzkumníka, bylo zastoupení žen a mužů zasazeno do kontextu ideální cesty od studia k výzkumu. V následujícím Grafu 16 je znázorněno rozložení osob na pozici výzkumný pracovník dle pohlaví a vědní oblasti.

Nejnižší relativní zastoupení žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník bylo v roce 2022 v technických vědách, ve kterých byly ženy zastoupeny 13,4 %, přičemž muži zde představovali 86,6 %. Druhou skupinou, kde byly ženy nejméně zastoupeny, byly přírodní vědy s 24,5 %. Relativně paritní zastoupení mužů a žen bylo v ostatních vědních disciplínách: lékařské vědy – 49,5 % žen, zemědělské vědy – 47,4 % žen, sociální vědy – 42,1 % žen a humanitní vědy – 41,6 % žen (viz Graf 16).

Graf 16: Osoby na pozici výzkumný pracovník (FTE) podle pohlaví v roce 2022, odděleně podle vědních oblastí<sup>21</sup>



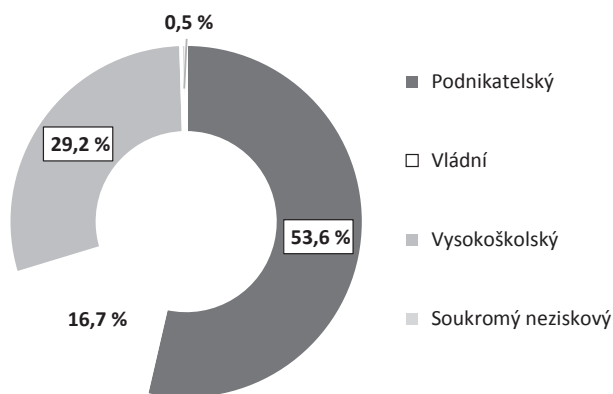
Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování

<sup>21</sup> Data viz Příloha, Tab. 10.

## OSOBY PRACUJÍCÍ NA POZICI VÝZKUMNÝ PRACOVNÍK PODLE SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Největší prostor pro uplatnění osob na pozici výzkumný pracovník v ČR poskytují podnikatelský a s velkým odstupem vysokoškolský sektor. V roce 2022 v nich dohromady působilo 82,8 % osob pracujících na pozici výzkumný pracovník, přičemž 53,6 % v podnikatelském a 29,2 % ve vysokoškolském. Vládní sektor zaměstnával 16,7 % osob pracujících na pozici výzkumný pracovník a neziskový sektor pouze 0,5 % (viz Graf 17).

Graf 17: Zastoupení osob pracujících na pozici výzkumný pracovník podle sektoru provádění výzkumné práce v roce 2022 (FTE, v %)<sup>22</sup>

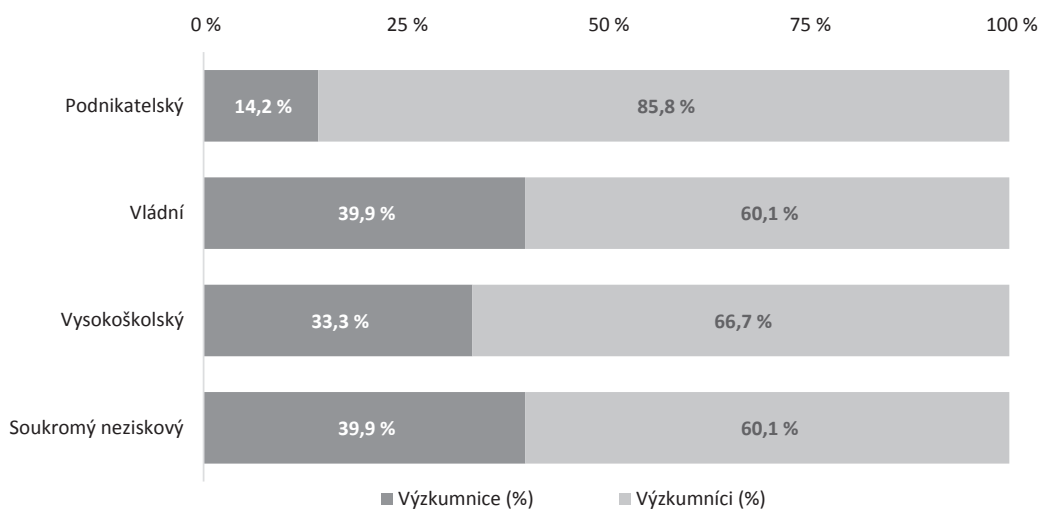


Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování

Od roku 2005 jednoznačně nejvíce posílil podnikatelský sektor. V roce 2022 v něm pracovalo 26 486 osob pracujících na pozici výzkumný pracovník, o rok dříve 25 611 a v roce 2005 dokonce jen 9 716. Oproti roku 2005 se tedy počet osob pracujících na pozici výzkumný pracovník v podnikatelském sektoru téměř ztrojnásobil (viz Graf 18).

Zastoupení žen mezi osobami pracujícími na pozici výzkumný pracovník v podnikatelském sektoru je ze všech sektorů nejnižší (viz Graf 18). Mezi osobami pracujícími na pozici výzkumný pracovník bylo v tomto sektoru v roce 2022 zastoupení žen jen 14,2 % (v roce 2005 bylo zastoupení žen 14,1 %). V dalších sektorech je zastoupení žen mezi osobami pracujícími na pozici výzkumný pracovník výrazně vyšší. Ve vládním sektoru tvořily ženy 39,9 % (v roce 2005 představovaly 36,4 %). Ve vysokoškolském sektoru byly ženy v roce 2022 zastoupeny z 33,3 % (v roce 2005 představovaly 32,4 %). V soukromém neziskovém sektoru představovaly ženy v roce 2022 39,9 % (v roce 2005 to bylo 59,6 %) (viz Graf 17).

Graf 18: Zastoupení osob pracujících na pozici výzkumný pracovník dle pohlaví v roce 2022, odděleně podle sektoru provádění výzkumné práce (FTE) (v %)<sup>23</sup>



Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování

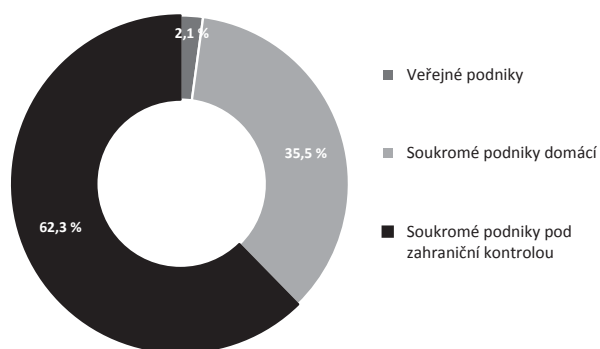
<sup>22</sup> Data viz Příloha, Tab. 24.

<sup>23</sup> Data viz Příloha, Tab. 24.

## Podnikatelský sektor

Výzkumná práce v podnikatelském sektoru se v roce 2022 soustředovala především v soukromých podnicích, které dohromady zaměstnávaly 97,9 % osob pracujících na pozici výzkumný pracovník. V rámci těchto soukromých podniků bylo vyšší zastoupení v těch pod zahraniční kontrolou – v roce 2022 v nich bylo zaměstnáno 62,3 % osob pracujících na pozici výzkumný pracovník, zatímco domácí podniky jich zaměstnávaly 35,5 % (viz Graf 19). Poslední skupina veřejných podniků měla podíl osob na pozici výzkumný pracovník jen 2,1 %.

Graf 19: Zastoupení osob na pozici výzkumný pracovník v podnikatelském sektoru podle druhu pracoviště v roce 2022 (FTE, v %)<sup>24</sup>



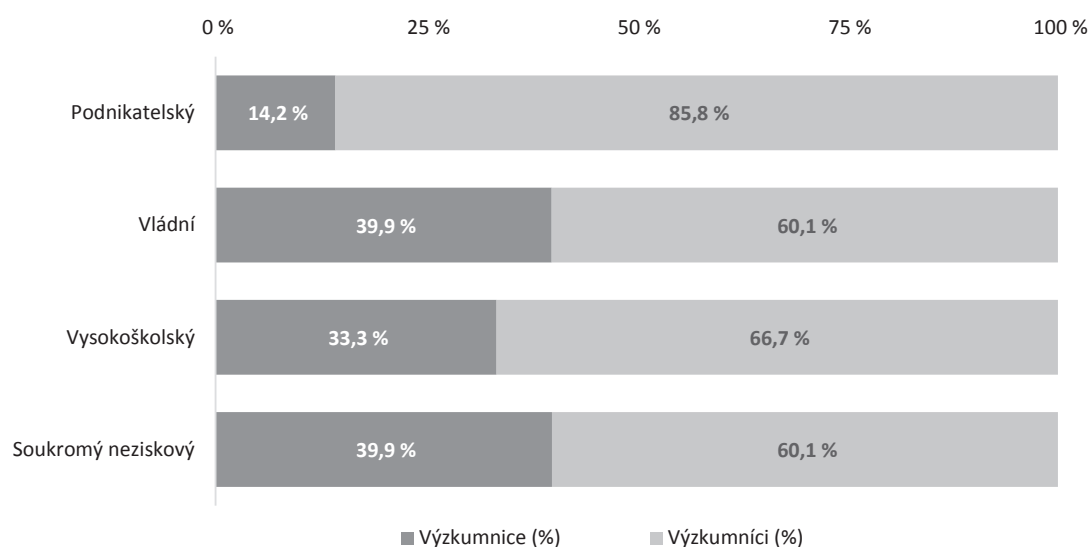
Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování

Zastoupení výzkumnic a výzkumníků v podnikatelském sektoru je velmi nevyrovnané. Ve všech typech podniků významně dominují muži, ženy nikde nedosahují ani pětinnového zastoupení. Soukromé podniky pod zahraniční kontrolou jsou největším zaměstnavatelem osob na pozici výzkumný pracovník v rámci podnikatelského sektoru (viz Graf 19). V roce 2022 v nich bylo zaměstnáno nejvíce žen v porovnání s ostatními podniky – 2 131 (tj. 12,9 %), zatímco mužů zde bylo zaměstnáno 14 373 (tj. 87,1 %) (viz Graf 20). Ve veřejných podnicích, ve kterých bylo v roce 2022 zaměstnáno nejméně osob na pozici výzkumný pracovník v rámci podnikatelského sektoru, bylo zaměstnáno 97 žen (tj. 17,0 %) a 472 mužů (tj. 83,0 %). Druhý nejvyšší podíl pak byl v soukromých podnicích domácích, které v roce 2022 zaměstnávaly 1 544 žen (tj. 16,4 %) a 7 869 mužů (tj. 83,6 %) (viz Graf 20).

Pokud se podíváme na vývoj zastoupení žen na pozici výzkumný pracovník v podnikatelském sektoru mezi roky 2005–2022, vidíme, že zatímco jejich zastoupení v soukromých podnicích domácích a soukromých podnicích pod zahraniční kontrolou nedoznalo mezi sledovanými roky významných změn, v případě veřejných podniků došlo mezi roky 2005 a 2022 k nárůstu v zastoupení žen o 0,8 procentního bodu (viz Příloha – Tabulka 25).

Svůj podíl na majoritním zastoupení soukromých podniků pod zahraniční kontrolou může mít fakt, že zahraniční společnosti často nabízejí vyšší mzdy než domácí společnosti, aby přilákaly co nejlepší kandidáty. Současně je otázka, zda nevyužívají místní méně genderově senzitivní kulturu, která jim – často na rozdíl od jejich domovských zemí – umožňuje problematiku genderové rovnosti nezohledňovat.

Graf 20: Zastoupení osob na pozici výzkumný pracovník podle pohlaví v roce 2022 v podnikatelském sektoru (FTE, v %)<sup>25</sup>



Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování

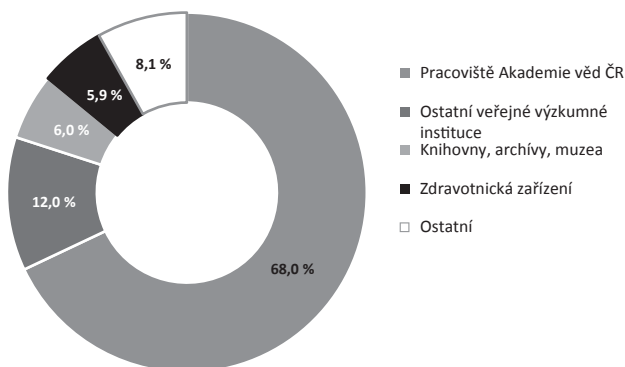
<sup>24</sup> Data viz Příloha, Tab. 25.

<sup>25</sup> Data viz Příloha, Tab. 25.

## Vládní sektor

V rámci vládního sektoru působilo nejvíce osob na pozici výzkumný pracovník v roce 2022 na pracovištích Akademie věd ČR – celkem 5 604 (tj. 68,0 %). Dále bylo nejvíce osob na pozici výzkumný pracovník zaměstnáno v ostatních veřejných výzkumných institucích – celkem 991 (tj. 12,0 %), ve zdravotnických zařízeních – celkem 490 (tj. 5,9 %), v knihovnách, archívech a muzeích – celkem 491 (tj. 6,0 %) a nejméně pak v kategorii ostatní – celkem 669 (tj. 8,1 %) (viz Graf 21).

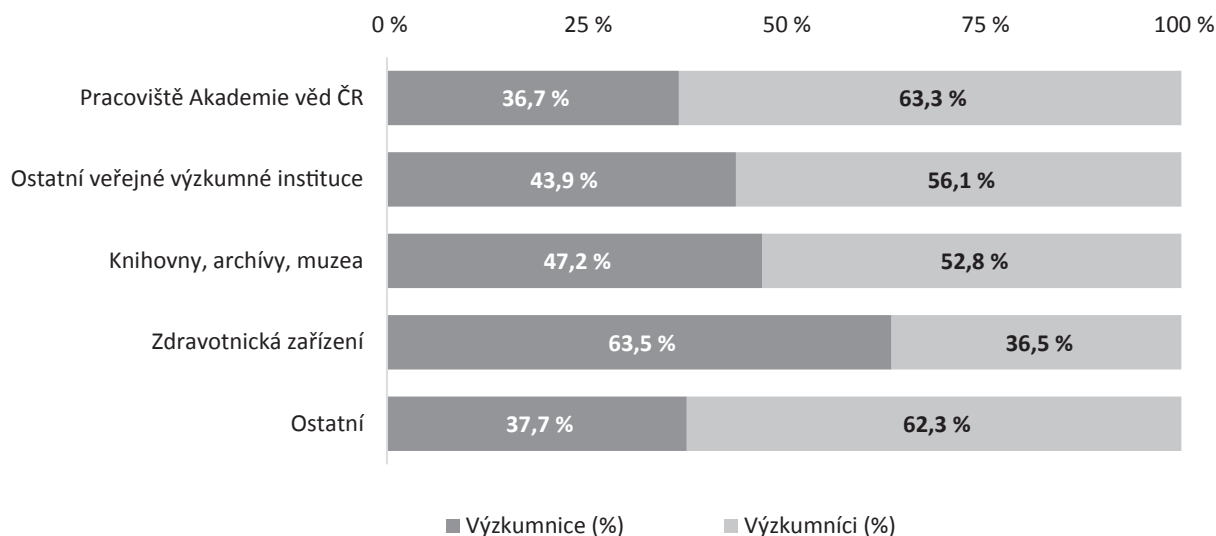
Graf 21: Zastoupení osob na pozici výzkumný pracovník ve vládním sektoru podle druhu pracoviště v roce 2022 (FTE, v %)<sup>26</sup>



Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování

Převaha žen mezi studujícími a absolventy lékařských oborů a farmacie se následně projevuje v jejich vyšším zastoupení v rámci zdravotnických zařízení. Zde ženy v roce 2022 představovaly 311 osob na pozici výzkumný pracovník (tj. 63,5 %) oproti 178 mužům (tj. 36,5 %). Paritní zastoupení bylo v knihovnách, archívech a muzeích, kde bylo zaměstnáno 232 žen (tj. 47,2 %) a 259 mužů (tj. 52,8 %). Ostatní veřejné výzkumné instituce zaměstnávaly 435 žen (tj. 43,9 %) a 556 mužů (tj. 56,1 %) na pozici výzkumný pracovník. Pracoviště Akademie věd ČR, která zaměstnávala nejvíce osob na pozici výzkumný pracovník (viz Graf 21), zaměstnávala 2 059 žen (tj. 36,7 %) a 3 545 mužů (tj. 63,3 %). V kategorii ostatní bylo v rámci vládního sektoru zaměstnáno nejméně žen – 253 (tj. 37,7 %) a 417 mužů (tj. 62,3 %) (viz Graf 22).

Graf 22: Osoby na pozici výzkumný pracovník podle pohlaví v roce 2022 ve vládním sektoru (FTE, v %)<sup>27</sup>



Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování

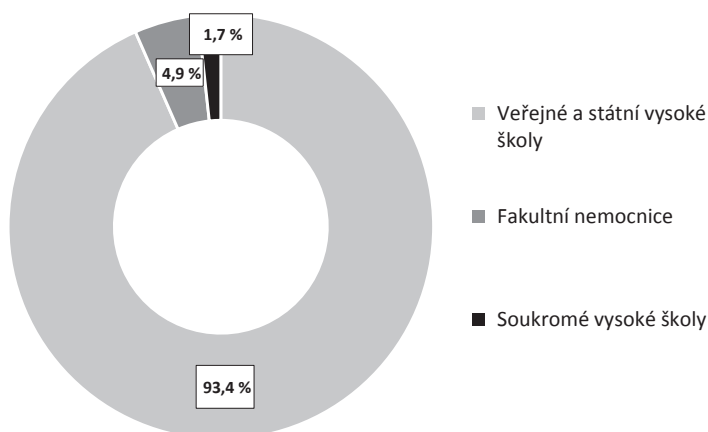
<sup>26</sup> Data viz Příloha, Tab. 26.

<sup>27</sup> Data viz Příloha, Tab. 26.

## Vysokoškolský sektor

Ve vysokoškolském sektoru bylo nejvíce osob na pozici výzkumný pracovník zaměstnáno ve veřejných a státních vysokých školách. Z celkového počtu 14 442 osob na pozici výzkumný pracovník v tomto sektoru jich v roce 2022 bylo nejvíce zaměstnáno ve veřejných a státních vysokých školách – 13 492 (tj. 93,4 %). Druhý nejvyšší počet osob na pozici výzkumný pracovník v rámci tohoto sektoru připadal na fakultní nemocnice – 700 (tj. 4,9 %). Soukromé vysoké školy pak zaměstnávaly 249 (tj. 1,7 %) osob na pozici výzkumný pracovník (viz Graf 23).

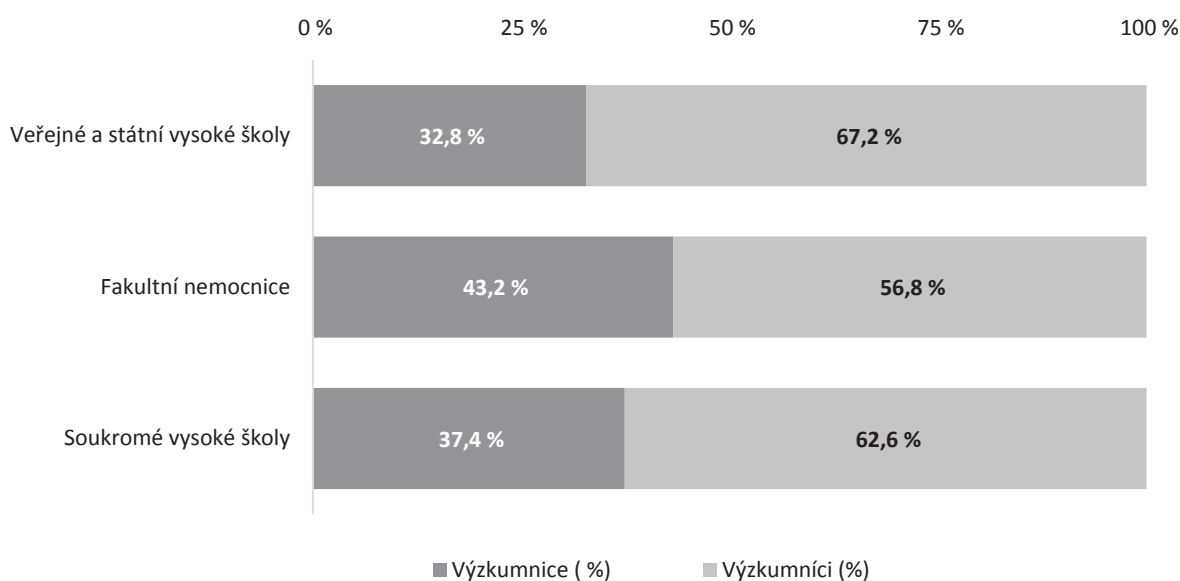
Graf 23: Osoby na pozici výzkumný pracovník ve vysokoškolském sektoru podle druhu pracoviště v roce 2022 (FTE, v %)<sup>28</sup>



Nejblíže genderové paritě mělo zastoupení žen a mužů zaměstnaných ve fakultních nemocnicích. V těch v roce 2022 pracovalo 303 výzkumnic (tj. 43,2 %) a 398 výzkumníků (tj. 56,8 %). Svůj podíl na tomto rozložení má s největší pravděpodobností dlouhodobá převaha žen ve zdravotnických, farmaceutických a lékařských studijních oborech. Na soukromých vysokých školách se v roce 2022 věnovalo výzkumné činnosti 93 žen (tj. 37,4 %) a 156 mužů (tj. 62,6 %). Na veřejných a státních vysokých školách pak v roce 2022 působilo 4 420 žen (tj. 32,8 %) a 9 072 mužů (tj. 67,2 %) (viz Graf 24).

Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování

Graf 24: Osoby na pozici výzkumný pracovník podle pohlaví v roce 2022 ve vysokoškolském sektoru (FTE, v %)<sup>29</sup>



Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování

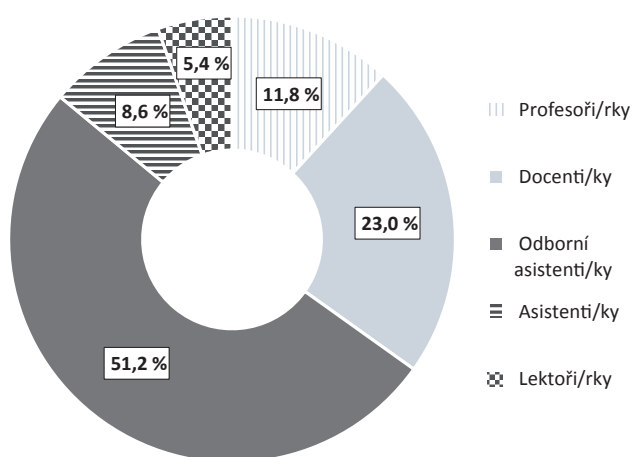
<sup>28</sup> Data viz Příloha, Tab. 27.

<sup>29</sup> Data viz Příloha, Tab. 27.

## OSOBY NA POZICI AKADEMICKÝ PRACOVNÍK NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Data o osobách zaměstnaných na pozici akademický pracovník vysokých škol v rámci svých statistických šetření sbírá a zveřejňuje MŠMT ve formě přepočtené na celé úvazky (FTE). V roce 2022 pracovalo na vysokých školách 18 961 osob na pozici akademický pracovník v přepočtu na celé úvazky. Nejvyšší zastoupení mezi nimi měli odborní asistenti/ky, kterých v roce 2022 bylo 9 699 (tj. 51,2 %) a docenti/ky – 4 369 (tj. 23,0 %). Profesori/rky představovali 2 242 pracovníků (tj. 11,8 %), asistenti/ky představovali 1 631 (tj. 8,6 %) a 1 020 (tj. 5,4 %) lektori/rky (viz Graf 25).

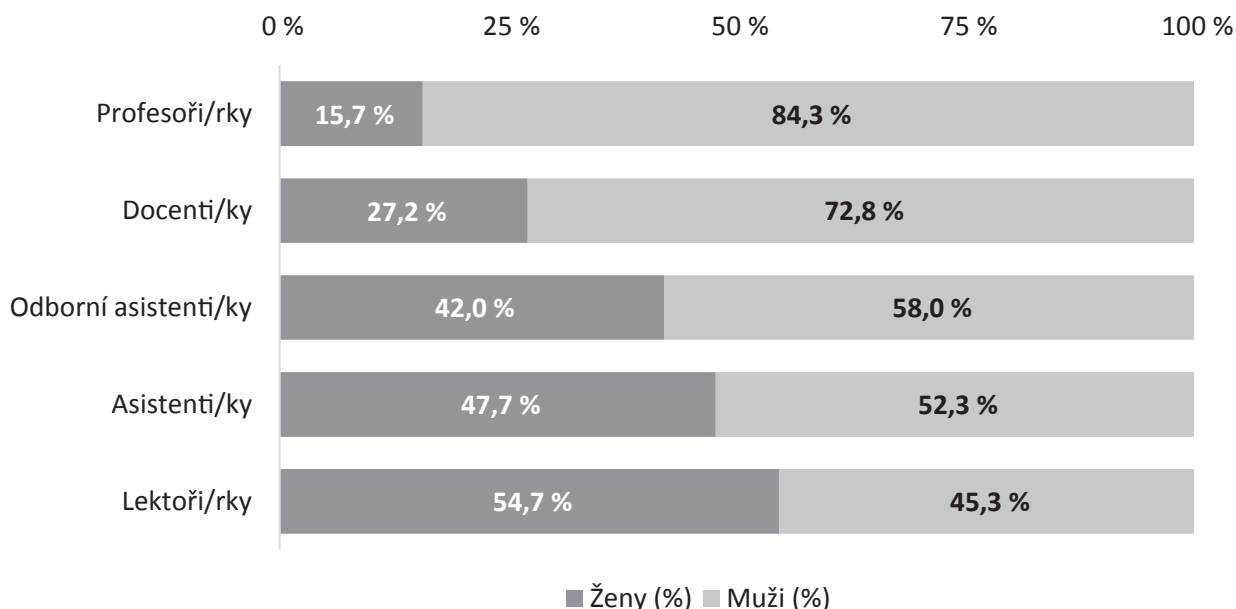
Graf 25: Struktura úvazků (FTE) osob na pozici akademický pracovník podle kvalifikačního stupně v roce 2022 (v %)<sup>30</sup>



Zdroj: MŠMT – Statistická ročenka školství – zaměstnanci a mzdové prostředky 2022, vlastní zpracování

Z hlediska ideálně typické akademické dráhy (od lektorské pozice směrem k profesuře) klesá zastoupení žen směrem k nejvyšším postům podobně jako ve výzkumu. Mezi lektory/kami převažovaly v roce 2022 ženy (54,7 %) nad muži (45,3 %). V kategorii asistentů/ek již převažovali muži (52,3 %) nad ženami (47,7 %). U odborných asistentů/ek byla tato převaha ještě vyšší – ženy tvořily 42,0 % a muži 58,0 % pracovníků. Největší nerovnosti v zastoupení žen a mužů na pomyslné akademické dráze pak nalezneme na nejvyšších akademických úrovních mezi docenty/kami a profesory/kami. V roce 2022 bylo mezi docenty/kami jen 27,2 % žen, zatímco muži představovali 72,8 % pracovníků. U profesorů/ek byl tento podíl o 11,5 procentního bodu nižší (15,7 %) (viz Graf 26).

Graf 26: Struktura úvazků (FTE) osob na pozici akademický pracovník podle pohlaví v roce 2022, odděleně podle kvalifikačního stupně (v %)<sup>31</sup>



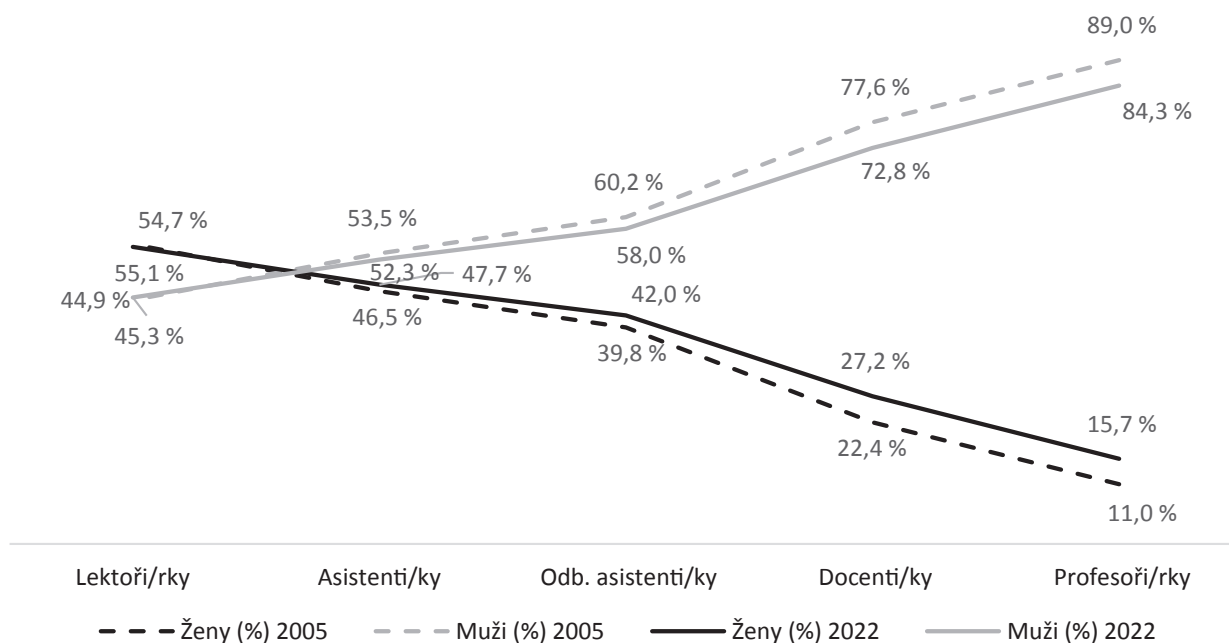
Zdroj: MŠMT – Statistická ročenka školství – zaměstnanci a mzdové prostředky 2022, vlastní zpracování

Graf 27 prezentuje časové změny v nerovnostech v zastoupení pohlaví na akademických úvazcích (FTE) mezi lety 2005 a 2022. Ve srovnání s referenčním rokem 2005 se zvýšilo procentuální zastoupení žen mezi profesory/kami o 4,7 procentního bodu na 15,7 % v roce 2022 a mezi docenty/kami o 4,8 procentního bodu na 27,2 % v roce 2022 (viz Graf 27). U ostatních akademických stupňů nebyla mezi sledovanými roky pozorována výraznější změna.

30 Data viz Příloha, Tab. 29.

31 Data viz Příloha, Tab. 29.

Graf 27: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) mezi roky 2005 a 2022, odděleně podle ideálně typické dráhy osob na pozici akademický pracovník (v %) <sup>32</sup>



Zdroj: MŠMT, Statistiky školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky a Vývojová ročenka školství 2005/06–2015/16, vlastní zpracování

Z hlediska ideálně typické dráhy klesá zastoupení žen s rostoucí akademickou pozicí. Nejvyšší podíl žen tedy nalezneme na pozici lektori/rky a nejnižší zastoupení pak na pozici profesor/ky. Mezi sledovanými roky 2005–2022 můžeme pozorovat na pozici profesor/ka a docent/ka mírně rostoucí trend v zastoupení žen. Nicméně prognóza vycházející z vývoje za posledních 10 let ukazuje, že alespoň čtvrtinového zastoupení žen na pozici profesor/ka by mohlo být nejdříve dosaženo kolem roku 2114, přesně paritního zastoupení pak v roce 2362. U docentů by pak k paritnímu zastoupení mužů a žen mohlo dojít v roce 2200.

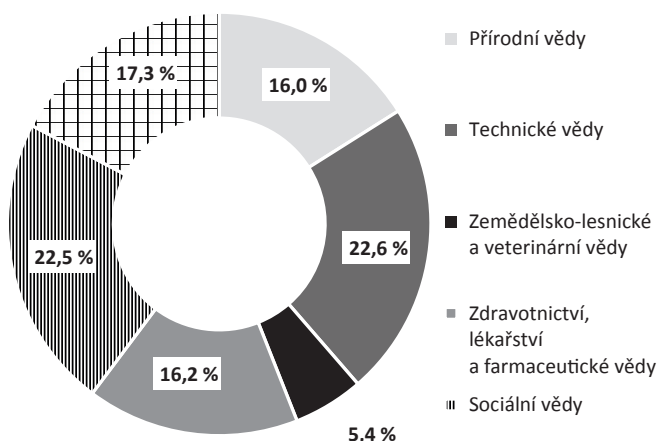
<sup>32</sup> Data viz Příloha, Tab. 29.



## Osoby na pozici akademický pracovník dle vědních oblastí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy nesbírá data o osobách na pozici akademický pracovník podle vědních oblastí, ale poskytuje rozlišení podle jednotlivých fakult vysokých škol. Ručně jsme proto fakulty rozřadili dle Frascatiho manuálu<sup>33</sup>, mezinárodně uznávané metody sběru a využití statistik výzkumu a vývoje, která poskytuje detailní informace o klasifikaci disciplín do vědních oblastí. Následující text tedy poskytuje určitý, byť spíše obecný přehled o zastoupení žen a mužů mezi osobami na pozici akademický pracovník (FTE) podle vědních oblastí.

Graf 28: Struktura úvazků (FTE) osob na pozici akademický pracovník podle vědních oblastí v roce 2022 (v %)

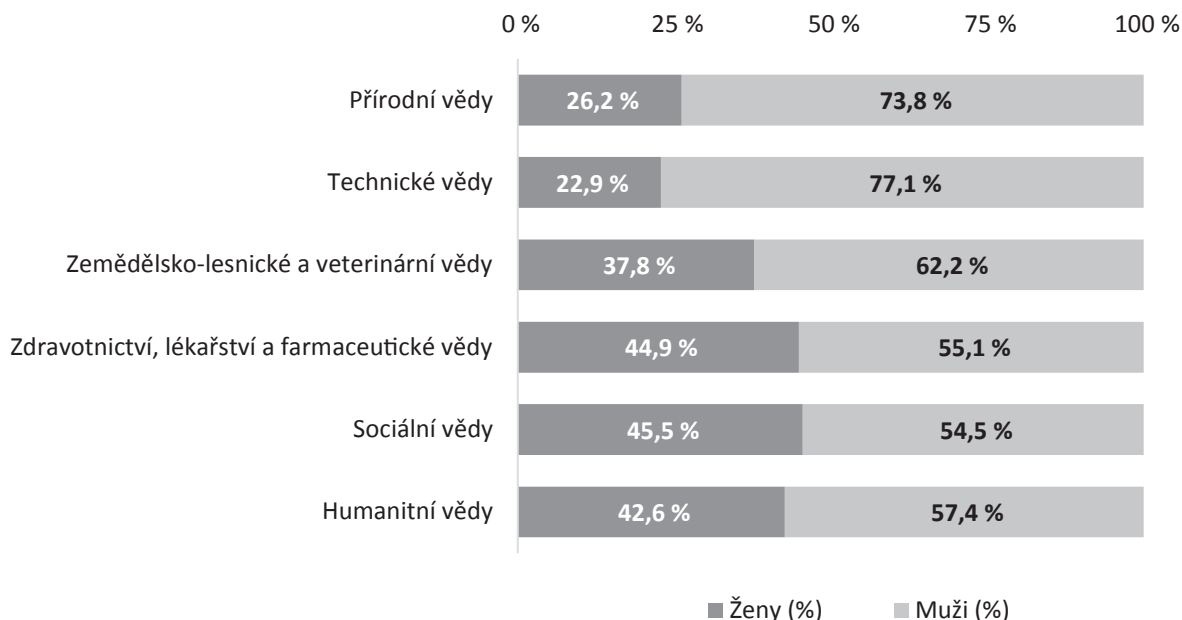


Nejvyšší podíl akademických úvazků připadal v roce 2022 na vědy technické (22,6 %) a sociální (22,5 %). Následovaly vědy humanitní (17,3 %), přírodní (16,0 %), lékařské (16,2 %). Relativně nejnižší zastoupení pak měly vědy zemědělské (5,4 %) (viz Graf 28).

Zastoupení žen a mužů v rámci akademických úvazků podle uvedených vědních oblastí prezentuje Graf 29. Paritnímu zastoupení se v roce 2022 nejvíce blížily sociální (45,5 % žen), lékařské (44,9 % žen) a humanitní (42,6 % žen) vědy. Naopak nejnižší zastoupení žen bylo v rámci věd přírodních (26,2 %), technických (22,9 %) a zemědělských (37,8 %) (viz Graf 29).

Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2022; vlastní zpracování

Graf 29: Struktura úvazků (FTE) osob na pozici akademický pracovník podle pohlaví v roce 2022, odděleně podle vědní oblasti (v %)



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2022; vlastní zpracování

Výsledky ukazují, že v roce 2022 připadal nejvyšší podíl akademických úvazků na technické vědy, nejnižší pak na vědy zemědělské. Zastoupení žen na některé z akademických pozic nedosáhlo v roce 2022 v žádné z vědních oblastí paritního zastoupení. Nejbližší paritě byly sociální a lékařské vědy, nejnižšího zastoupení žen doznaly lékařské a přírodní vědy.

33 [www.oecd.org/publications/frascati-manual-2015-9789264239012-en.htm](http://www.oecd.org/publications/frascati-manual-2015-9789264239012-en.htm)

## Osoby na pozici akademický pracovník dle akademické klasifikace

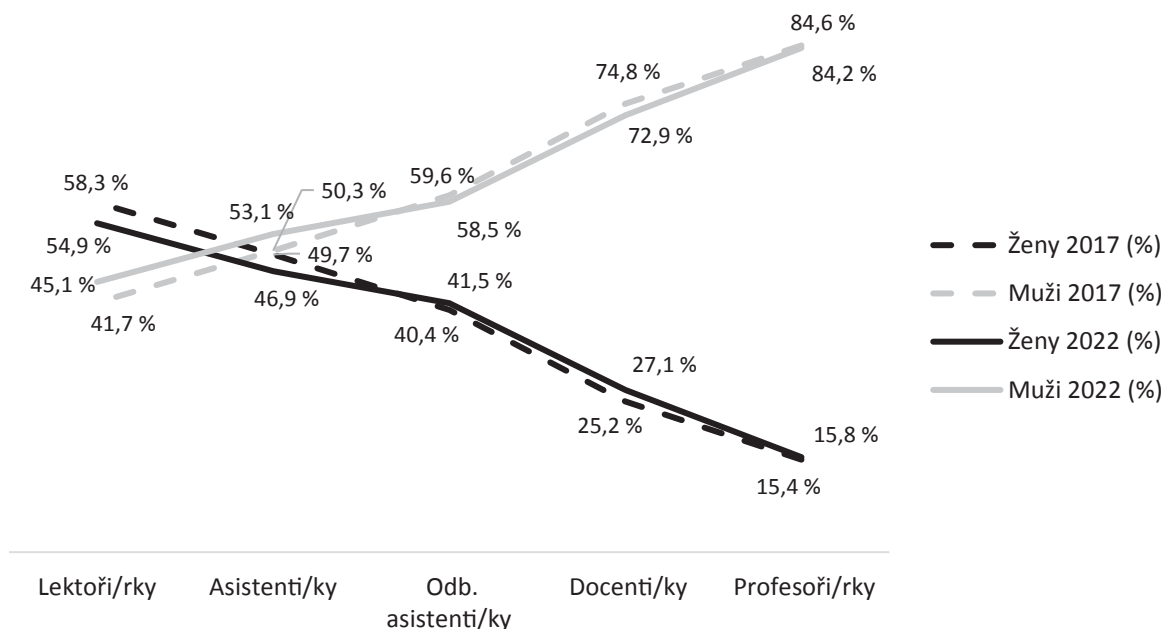
Obdobně jako v případě osob na pozici akademický pracovník dle vědních oblastí rovněž pro tuto část čerpáme data od MŠMT, která jsou manuálně kódována dle Frascatiho manuálu, vyjádřená v sumě akademických úvazků (FTE). Informace o struktuře osob na pozici akademický pracovník podle jejich pracovní pozice a vědního oboru jsou na MŠMT dostupné od roku 2017. Z toho důvodu jsou pro časové srovnání použity roky 2017 a 2022.

Na Grafu 30 můžeme pozorovat, že se zvyšující se akademickou pozicí dochází ve sledovaných letech na každém stupni akademické dráhy ke snižování podílu žen. Mezi roky 2017 a 2022 došlo k významnějším změnám v zastoupení žen v kategorii lektor/ka. Zatímco v roce 2017 zde ženy tvořily 58,3 %, do roku 2022 došlo ke snížení o 3,4 procentního bodu na hodnotu 54,9 %. Obdobný trend byl pozorován rovněž u kategorie asistent/ka, kde došlo k poklesu o 2,8 procentního bodu na hodnotu 46,9 % v roce 2022 (viz Graf 30).

Nejvyšší ztráty žen z hlediska přechodů mezi jednotlivými akademickými stupni můžeme u obou porovnávaných let pozorovat mezi kategoriemi odborní asistenti/ky a docenti/ky. V roce 2017 byla na tomto přechodu ztráta v zastoupení žen 15,3 procentního bodu a v roce 2022 ztráta dosáhla hodnoty 14,5 procentního bodu. Významné ztráty v zastoupení žen můžeme pozorovat také mezi docenty/kami a profesory/kami: V roce 2017 to byla ztráta 9,7 procentního bodu a v roce 2022 ztráta 11,2 procentního bodu (viz Graf 30). Příznivější vývoj můžeme naopak pozorovat na přechodu mezi lektory/kami a asistenty/kami. Zatímco v roce 2017 bylo mezi těmito stupni dosaženo ztráty v zastoupení žen 8,7 procentního bodu, v roce 2022 dosáhla ztráta v zastoupení žen 8,0 procentního bodu. Rovněž v případě asistentů/tek a odborných asistentů/tek se ztráta v zastoupení žen mezi těmito roky snížila, a to o 3,9 procentního bodu (viz Graf 30).

Na úrovni nižších stupňů akademické dráhy se podíl úvazků žen snižuje a původní disproporce směřuje k větší vyrovnanosti mezi ženami a muži. Na úrovni vyšších stupňů jsou ale změny velmi malé a nadále trvá silná převaha úvazků, jež mají muži, oproti úvazkům, jež mají ženy.

Graf 30: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) mezi roky 2017 a 2022, odděleně podle klasifikace (v %)



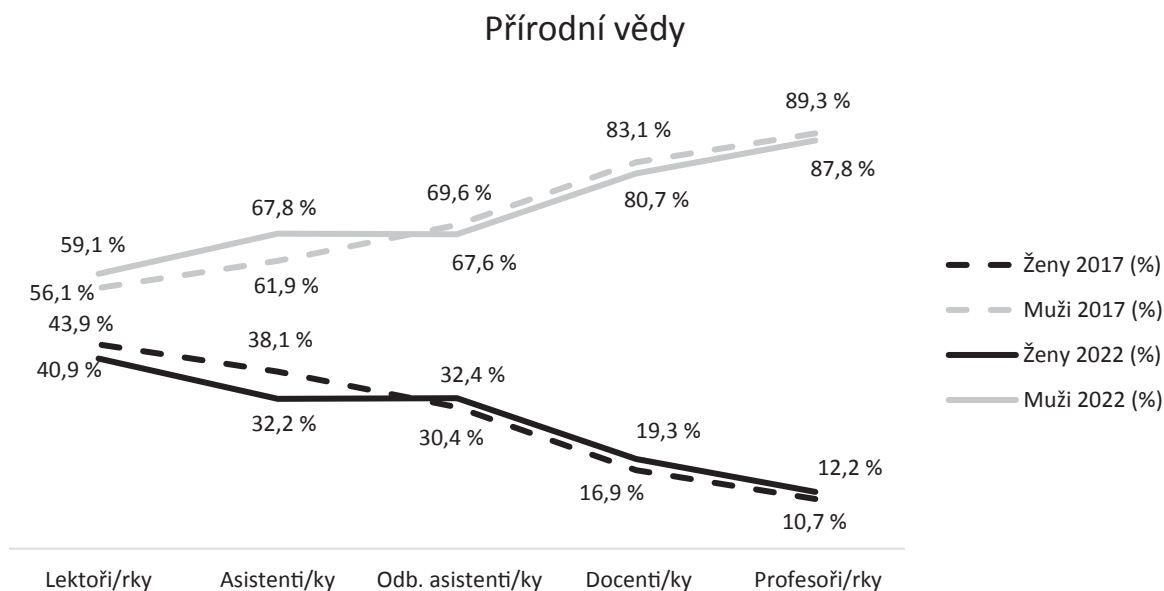
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2017 a 2022; vlastní zpracování

I přes rostoucí trend v zastoupení žen mezi akademickými pracovníky, ke kterému dochází prakticky ve všech vědních oborech, je tempo růstu velice pomalé. Jsou to zejména docentky a profesorky, které jsou ve všech oblastech podreprezentovány.

V přírodních vědách dochází s rostoucí akademickou pozicí k rozevírání nůžek a úbytku žen. Na pozici lektor/ka je dlouhodobě ze všech klasifikací nejvyšší procentuální zastoupení žen, jež v roce 2022 bylo 40,9 %. Od roku 2017

došlo na této pozici k poklesu v zastoupení žen o 3,0 procentního bodu (viz Graf 31). Ještě k většímu poklesu došlo na pozici asistent/ka, a to o 5,9 procentního bodu na hodnotu 32,2 % v roce 2022. V ostatních kategoriích je situace příznivější, neboť v nich mezi sledovanými roky 2017 a 2022 došlo k mírnému nárůstu v zastoupení žen. V případě odborných asistentů/ek o 1,9 procentního bodu na hodnotu 32,4 %, u docentů/ek o 2,4 procentního bodu na hodnotu 19,3 % a u kategorie profesorů/ek byl nárůst o 1,5 procentního bodu na hodnotu 12,2 % (viz Graf 31).

Graf 31: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v přírodních vědách mezi roky 2017 a 2022, odděleně podle klasifikace (v %)

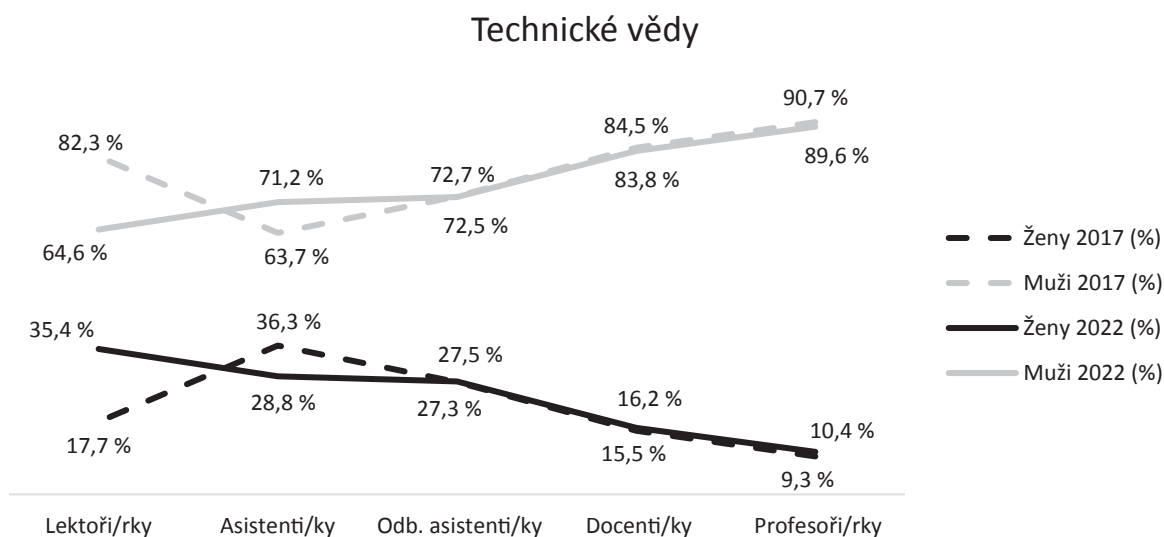


Zdroj: MŠMT; Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2017 a 2022; vlastní zpracování

Technické vědy se vyznačují nerovným zastoupením pohlaví na všech sledovaných akademických stupních, a jak naznačuje Graf 32, situace osob na pozici akademický pracovník není výjimkou. Dobrou zprávou však může být skutečnost, že od roku 2017 došlo k navýšení procentuálního zastoupení žen na pozici lektor/ka – o 17,8 procentního bodu na hodnotu 35,4 % v roce 2022 (viz Graf 32). Na druhou stranu však mezi sledovanými roky došlo i k významnému úbytku žen na pozici asistentů/ek – ztráta 7,5 procentního bodu na hodnotu 28,8 % v roce 2022. Na ostatních akademických stupních k významnějším změnám mezi sledovanými roky nedošlo (viz Graf 32).

Zlom na ideálně typické dráze přichází na přechodu mezi odbornými asistenty/kami a docenty/kami – v roce 2022 zde ztráta žen dosáhla hodnoty 11,3 procentního bodu (v roce 2017 byla ztráta 11,8 procentního bodu). Mezi docenty/kami a profesory/kami došlo v roce 2022 ke ztrátě v hodnotě 5,9 procentního bodu (v roce 2017 byla ztráta 6,3 procentního bodu). Příznivější je situace na přechodu mezi asistenty/kami a odbornými asistenty/kami, kde ztráta v roce 2022 dosáhla hodnoty 1,3 procentního bodu, zatímco v roce 2017 byla ztráta 8,9 procentního bodu (viz Graf 32).

Graf 32: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v technických vědách mezi roky 2017 a 2022, odděleně podle klasifikace (v %)



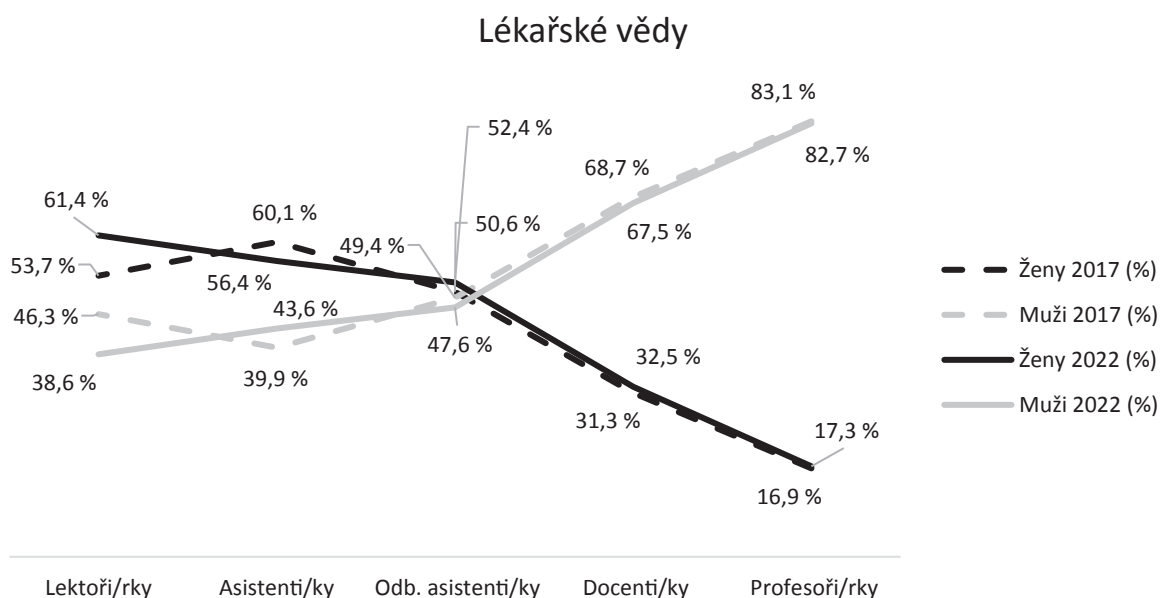
Zdroj: MŠMT; Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2017 a 2022; vlastní zpracování

Příznivější situace než v případě technický věd je v rámci věd lékařských. Ženy zde v roce 2022 převažovaly ve třech klasifikacích – lektoři/rky, asistenti/ky a odborní/é asistenti/ky. Konkrétně na pozici lektor/ka pracovalo v roce 2022 celkem 61,4 % žen (nárůst o 7,7 procentního bodu oproti roku 2017 – 53,7 % žen), na pozici asistent/ka pracovalo 56,4 % žen a na pozici odborný/á asistent/ka 52,4 % žen (viz Graf 33). U kategorie docenti/ka ženy představovaly v roce 2022 32,5 % pracovníků (nárůst o 1,2 procentního bodu oproti roku 2017) a v kategorii profesori/rky tvořily 17,3 % zaměstnanců (viz Graf 33).

Ačkoliv je rovná reprezentace na těchto pozicích v lékařských vědách dobrým indikátorem, je třeba věnovat pozornost i pracovním podmínkám, které v oblasti panují. Je také k zamyšlení, zda na pozici docent/ka a profesor/ka nedochází k efektu skleněného stropu. Na těchto dvou akademických pozicích i přes nadpoloviční zastoupení žen mezi studujícími a absolventy magisterského a doktorského studia lékařských věd a vysokému podílu výzkumníků pracuje velice málo žen a jejich zastoupení nekorresponduje s jejich přítomností v oboru.

Zlom na ideálně typické dráze přichází v rámci lékařských věd na přechodu mezi odbornými asistenty/kami a docenty/kami, kde v roce 2022 dosáhla ztráta žen hodnoty 19,9 procentního bodu (v roce 2017 byla tato ztráta 19,3 procentního bodu). Další vysoká ztráta v zastoupení žen je pak na přechodu mezi docenty/kami a profesory/kami, kde byla v roce 2022 15,2 procentního bodu (v roce 2017 byla ztráta 14,4 procentního bodu).

Graf 33: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v lékařských vědách mezi roky 2017 a 2022, odděleně podle klasifikace (v %)

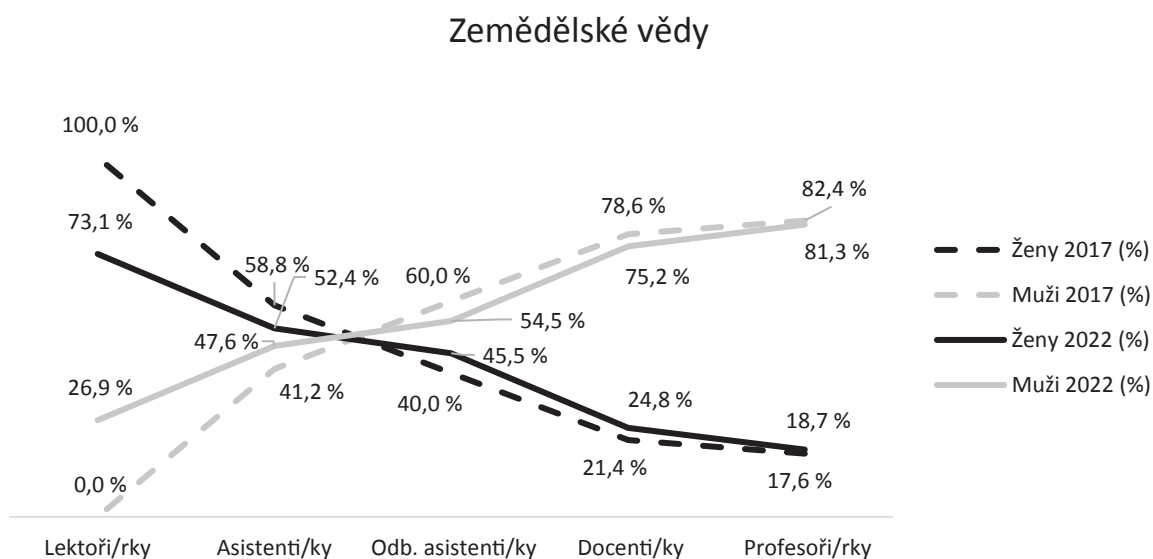


Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2017 a 2022; vlastní zpracování

V Grafu 34, který popisuje zemědělské vědy, je potřeba uvést na pravou míru skutečnost, že extrémní hodnota 100 % v zastoupení žen mezi lektory/kami je způsobena tím, že v roce 2017 jako lektori/rky v zemědělských vědách pracovaly 2 ženy (100 %) a žádný muž (0 %). Z tohoto důvodu se tato hodnota může jevit jako extrémní. Do roku 2022 se však situace mírně zlepšila – na pozici lektor/ka pracovalo 6 žen (tj. 73,1 %) a 2 muži (tj. 26,9 %). K vyššímu zastoupení žen došlo v rámci zemědělských věd v kategoriích odborní/é asistenti/ky – nárůst o 5,5 procentního bodu – a v kategorii docenti/ky – nárůst o 3,4 procentního bodu. K poklesu v zastoupení žen došlo mezi sledovanými roky 2017 a 2022 v případě asistentů/ek, a to o 6,4 procentního bodu (viz Graf 34).

V rámci zemědělských věd dominovaly ženy v roce 2022 na pozici lektorů/ek (73,1 %) a asistentů/ek (52,4 %). Na pozici docent/ka představovaly 24,8 % pracovníků a na pozici profesor/ka 18,7 %. Nejvyšší ztráty mezi jednotlivými akademickými stupni můžeme v roce 2022 v rámci zemědělských věd pozorovat na přechodu mezi lektory/kami a asistenty/kami, kde je ztráta 20,7 procentního bodu, a mezi odbornými asistenty/kami a docenty/kami, kde je rovněž ztráta 20,7 procentního bodu (viz Graf 34).

Graf 34: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v zemědělských vědách mezi roky 2017 a 2022, odděleně podle klasifikace (v %)

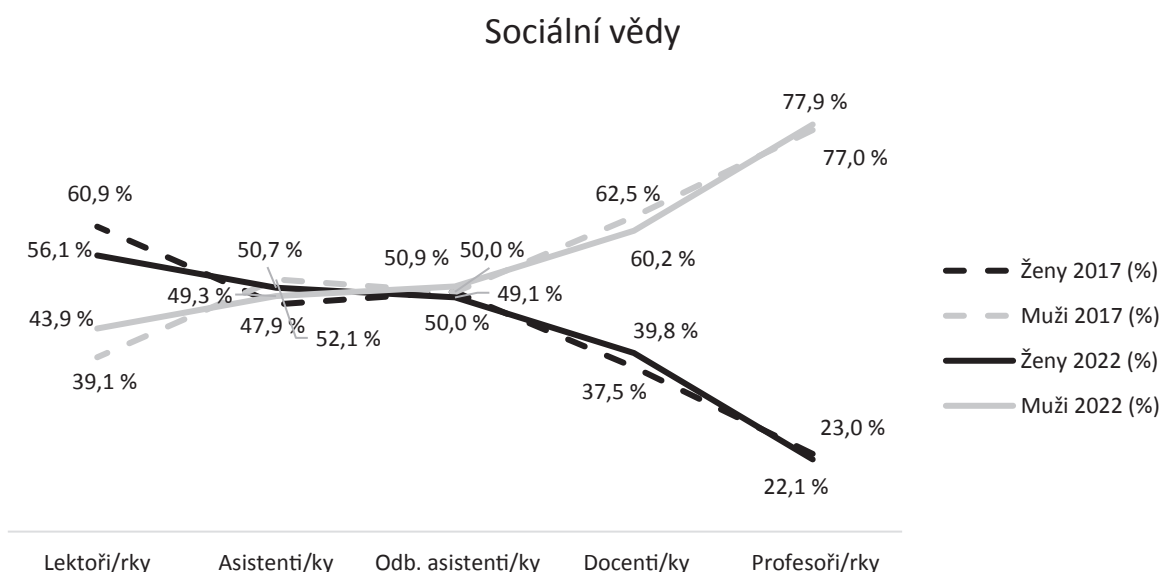


Zdroj: MŠMT; Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2017 a 2022; vlastní zpracování

Dobrým příkladem pro ostatní vědní obory mohou být sociální vědy, ve kterých byly v zastoupení žen a mužů zaznamenány mezi sledovanými roky nejmenší rozdíly na všech klasifikačních stupních. V případě vyšších akademických stupňů jsou ovšem i v sociálních vědách značné rozdíly. Zatímco paritní zastoupení můžeme v roce 2022 nalézt na pozici lektor/ka, asistent/ka a odborný/á asistent/ka, pak na pozici docent/ka pracovalo 39,8 % žen a na pozici profesora/ky dokonce jen 22,1 % žen (viz Graf 35).

Nejvyšší ztráta v zastoupení žen mezi jednotlivými akademickými stupni byla v roce 2022 zaznamenána na přechodu mezi docenty/kami a profesory/kami, a to 17,7 procentního bodu (v roce 2017 byla ztráta 14,4 procentního bodu). Druhou nejvyšší ztrátu můžeme pozorovat mezi odbornými asistenty/kami a docenty/kami. Ta v roce 2022 činila 9,3 procentního bodu (v roce 2017 byla ztráta 12,6 procentního bodu) (viz Graf 35).

Graf 35: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v sociálních vědách mezi roky 2017 a 2022, odděleně podle klasifikace (v %)

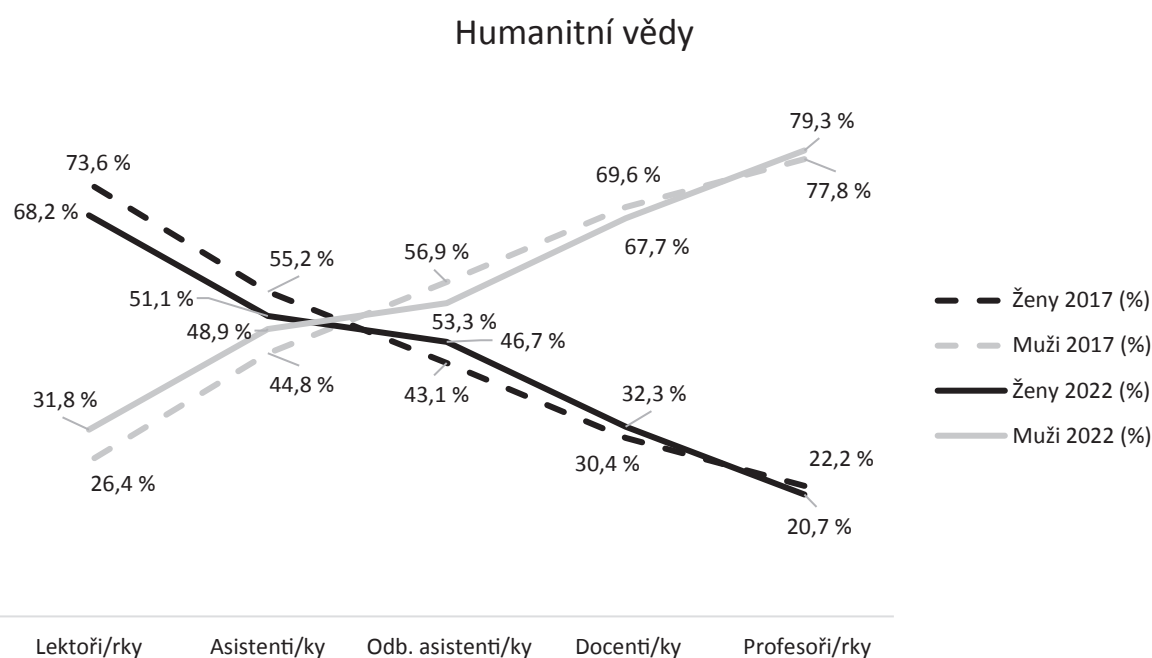


Zdroj: MŠMT; Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2017 a 2022; vlastní zpracování

Humanitní vědy trpí – obdobně jako zemědělské vědy – silnou vertikální segregací, kdy se s vyšší akademickou pozicí dramaticky snižuje počet žen. Mezi sledovanými roky 2017 a 2022 taktéž došlo k poklesu v zastoupení žen na jednotlivých stupních akademické dráhy. Nejvýraznější byl pokles na pozici lektor/ka – ztráta 5,4 procentního bodu, asistent/ka – ztráta 4,1 procentního bodu. V případě pozice odborný/a asistent/ka došlo naopak mezi sledovanými roky 2017 a 2022 k mírnému navýšení v zastoupení žen – o 3,6 procentního bodu (viz Graf 36).

Stejně jako v případě ostatních vědních disciplín rovněž i u humanitních věd dochází ke značným ztrátám žen na přechodu mezi jednotlivými akademickými stupni. V roce 2022 dosáhla ztráta mezi stupněm nejnižším (pozice lektor/ka) a nejvyšším (pozice profesor/ka) hodnoty 47,5 procentního bodu. Mezi jednotlivými akademickými stupni došlo v roce 2022 k nejvyšší ztrátě na přechodu mezi stupni lektor/ka a asistent/ka – ztráta 17,1 procentního bodu (v roce 2017 byla ztráta 18,4 procentního bodu), mezi stupni odborný/á asistent/ka a docent/ka je ztráta 14,4 procentního bodu (v roce 2017 byla ztráta 12,7 procentního bodu) a mezi stupni docent/ka a profesor/ka je ztráta 11,5 procentního bodu (v roce 2017 byla ztráta 8,2 procentního bodu) (viz Graf 36).

Graf 36: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) v humanitních vědách mezi roky 2017 a 2022, odděleně podle klasifikace (v %)



Zdroj: MŠMT; Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky 2017 a 2022; vlastní zpracování

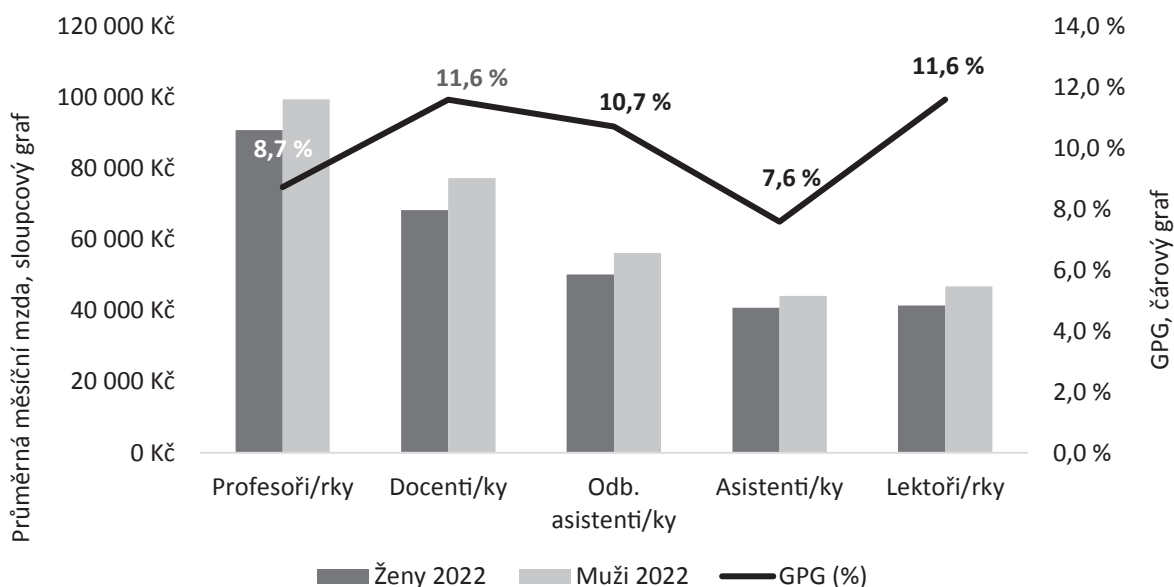
Jak již bylo řečeno dříve, s rostoucím akademickým stupněm dochází ke snižování v zastoupení žen ve srovnání s muži. Vůbec nejvyšší ztráty byly zaznamenány na přechodu mezi pozicí odborný/á asistent/ka a docent/ka a dále pak mezi pozicemi docent/ka a profesor/ka. Jsou to přírodní vědy, v rámci kterých můžeme pozorovat největší ztráty žen a rozevírání nůžek s rostoucí akademickou pozicí. Technické vědy se obecně vyznačují nerovným zastoupením žen a mužů na všech sledovaných akademických stupních a mezi sledovanými roky 2017 a 2022 zde k výraznějším změnám došlo pouze na pozicích lektor/ka a asistent/ka. V rámci lékařských věd se situace vyvíjí příznivěji. Vyšší zastoupení žen než mužů nalezneme na prvních třech stupních akademické dráhy. Mezi docenty/kami a profesory/kami má pak jejich zastoupení rostoucí tendenci. V zemědělských vědách ženy převažují na pozici lektor/ka a asistent/ka, nicméně mezi docenty/kami a profesory/kami je jejich zastoupení velice nízké, respektive čtvrtinové a pětinnové. V sociálních a humanitních vědách je převaha žen na pozici lektor/ka a asistent/ka. Na pozici odborný/á asistent/ka je zastoupení žen a mužů téměř paritní, zatímco na pozici profesor/ka je jejich zastoupení jen pětinnové.

## Mzdy

Genderové mzdové rozdíly udávají, o kolik procent mají akademické pracovnice nižší průměrnou mzdu než jejich mužští kolegové. Tyto rozdíly nalezneme ve všech kvalifikačních stupních. V roce 2022 se pohybovaly od 7,6 % v neprospěch žen asistentek až k 11,6% rozdílům v neprospěch žen docentek a lektorek (viz Graf 37). Profesorky měly v roce 2022 ve srovnání se svými mužskými kolegy v průměru o 8,7 % nižší měsíční mzdu a odborné asistentky o 10,7 %.<sup>34</sup>

Vzhledem ke skutečnosti, že do analyzovaných dat nebylo možné zahrnout údaje o složce platu zahrnující osobní ohodnocení, lze na základě obecných dat o trhu práce, které publikuje ČSÚ, předpokládat, že skutečné rozdíly ve mzdách akademických pracovníků budou ještě výraznější.

Graf 37: Genderové rozdíly (GPG, v %) v průměrných hrubých měsíčních mzdách akademických pracovníků v roce 2022, odděleně podle kvalifikačního stupně<sup>35</sup>



Zdroj: MŠMT; Statistiky školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky; vlastní zpracování

Vývoj genderových mzdových rozdílů v období let 2012–2022 znázorňuje Graf 38. Jak můžeme vidět, u všech kvalifikačních stupňů je trend ve sledovaném období nerovnoměrný. S výjimkou kategorie lektor byl genderový rozdíl v průměrných hrubých měsíčních mzdách nejvyšší v roce 2019, ale i v případě lektorů byl tento rozdíl v roce 2019 druhý nejvyšší ve sledovaném období. Od roku 2019 můžeme pozorovat trend postupného snižování v platových rozdílech ve všech kategoriích (viz Graf 38).

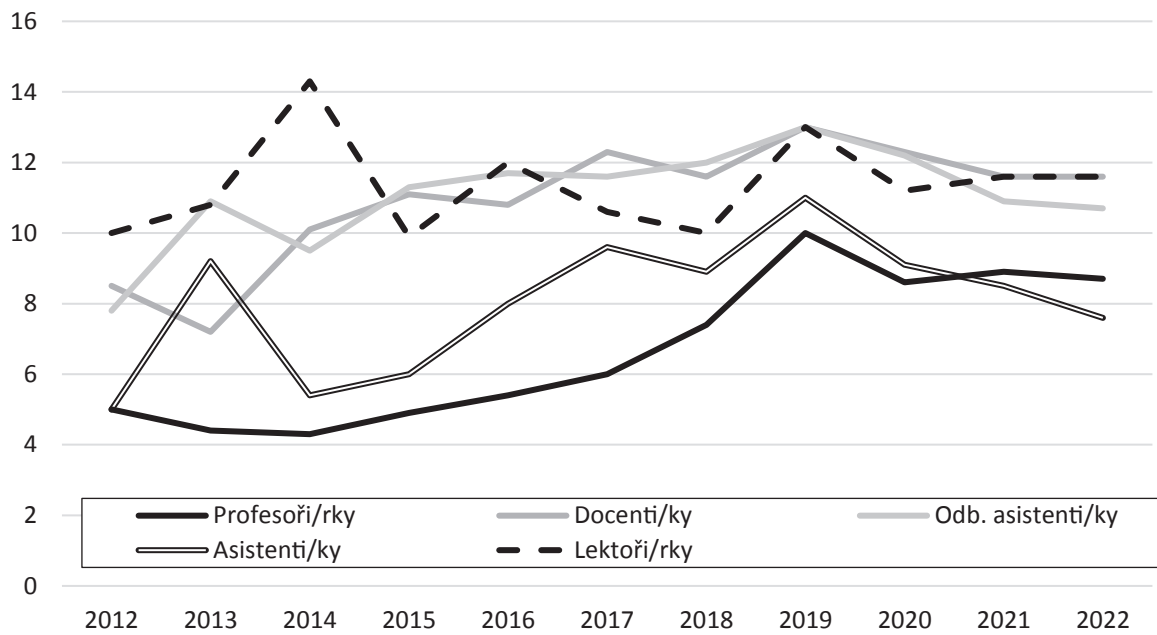
V delším časovém úseku ovšem nedochází ke snižování mzdových rozdílů mezi akademičkami a akademiky, právě naopak. Mezi roky 2012 a 2022 se zvýšil rozdíl v hrubých měsíčních mzdách v kategorii profesorky/ky o 3,7 procentního bodu, mezi docentkami se rozdíl zvýšil o 3,1 procentního bodu, u odborných asistentek/tek o 2,9 procentního bodu a u asistentek/tek o 2,6 procentního bodu (viz Graf 38). Z výše uvedeného vývoje tedy vyplývá, že místo toho, aby se mzdové rozdíly snižovaly, děje se pravý opak a v čase se tyto rozdíly naopak zvyšují (viz Graf 38).

<sup>34</sup> Data viz Příloha, Tab. 37.

<sup>35</sup> Data viz Příloha, Tab. 37.



Graf 38: Vývoj genderových rozdílů (GPG, v %) v průměrných hrubých měsíčních mzdách akademických pracovníků v období 2012–2022, odděleně podle kvalifikačního stupně



Zdroj: MŠMT, Statistiky školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky; vlastní zpracování

Výše uvedené výsledky dokládají existenci platových rozdílů mezi muži a ženami na jednotlivých stupních akademické dráhy. I přes skutečnost, že v průběhu let dochází ke snižování těchto rozdílů, jejich výše se nadále pohybuje v rozmezí 7,6–11,6 % v neprospěch žen.

## ROZHODOVACÍ POZICE

Rozdíly v zastoupení žen a mužů v rozhodovacích pozicích systému VaVal byly v roce 2022 ve prospěch mužů. V roce 2022 dosáhl celkový podíl žen v čele výzkumných, vysokoškolských a dalších institucí výzkumu a vývoje jen 13,5 %. V širším vedení těchto institucí, tj. v rozhodovacích, strategických a kontrolních orgánech, pak působilo 22,6 % žen. Mírně vyšší pak bylo zastoupení žen v poradních a expertních orgánech těchto institucí, a to 25,7 % (viz Tabulka A).

Ženy se začínají objevovat ve vedení některých institucí, jako je Grantová agentura ČR nebo Akademie věd ČR. Ve vedení státních a veřejných vysokých škol stále s velkou převahou dominují muži (85,7 %). Stejně tak tomu je i u veřejných výzkumných institucí, kde byl podíl žen ve vedení pouhých 5,6 % (viz Tabulka A). Za pozornost stojí, že od 1. února 2022 je poprvé za celou historii Univerzity Karlovy v jejím čele na pozici rektorky žena, paní profesorka MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.

Zastoupení žen v rozhodovacích a poradních orgánech prezentovaných organizací je nízké a nikde nedosahuje paritní hodnoty. V případě Rady vysokých škol je zastoupení žen nejvyšší, a to jak v případě rozhodovacích, tak také v případě poradních orgánů. Ženy zde představují 35 % členů (viz Tabulka A).

Tabulka A: Zastoupení žen a mužů na vedoucích a rozhodovacích pozicích institucí výzkumu a vývoje v roce 2022<sup>36 37</sup>

	Vedení			Rozhodovací, strategické a kontrolní orgány			Poradní orgány		
	Ženy	Muži	% Ženy	Ženy	Muži	% Ženy	Ženy	Muži	% Ženy
Státní a veřejné vysoké školy	4	24	14,3	526	1784	22,8	-	-	-
Veřejné výzkumné instituce	1	17	5,6	70	218	24,3	-	-	-
Akademie věd ČR	1	0	100	59	252	19,0	84	294	22,2
Česká konference rektorů	0	1	0	21	79	21,0	36	95	27,5
Rada vysokých škol	0	1	0	94	180	34,3	137	254	35,0
Technologická agentura ČR	0	1	0	5	23	17,9	58	158	26,9
Grantová agentura ČR	1	0	100	4	22	15,4	97	391	19,9
Učená společnost ČR	0	1	0	15	154	8,9	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>13,5</b>	<b>794</b>	<b>2712</b>	<b>22,6</b>	<b>412</b>	<b>1192</b>	<b>25,7</b>

Zdroj: Výroční zprávy a internetové stránky příslušných institucí; vlastní zpracování

36 Data viz Příloha, Tab. 38 – Tab. 44; zároveň bychom chtěli upozornit, že došlo ke změně metodiky, kdy MŠMT zohledňuje mimo rektorů univerzit i děkany a zahrnuje dále např. vedoucí kateder. Z tohoto důvodu nejsou uváděné hodnoty plně srovnatelné s hodnotami před rokem 2018.

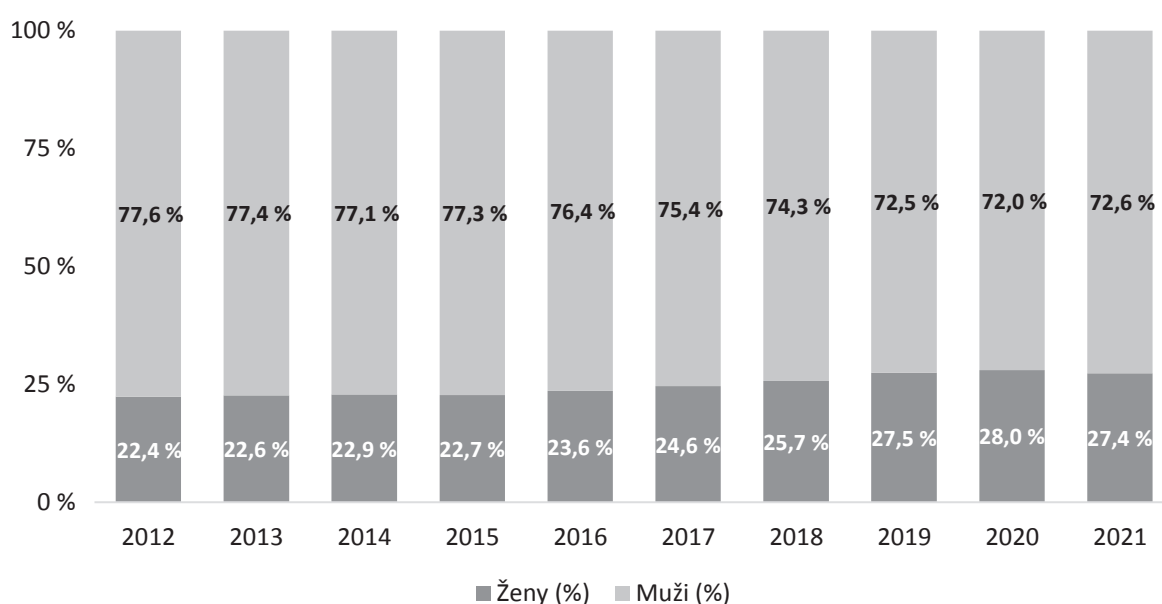
37 Podrobné vysvětlení jednotlivých kategorií viz Příloha.

## OSOBY NA POZICI SPECIALISTA V OBLASTI VĚDY A TECHNIKY

V rámci této zprávy jsme již dříve poukázali na problém nerovného zastoupení mužů a žen v oblasti přírodních a technických věd. I proto jsme se rozhodli na tuto oblast zaměřit více a detailněji prozkoumat rozdíly mezi osobami na pozici specialista/ka v oblasti vědy a techniky<sup>38</sup> mezi roky 2012–2021. Za využití dat ČSÚ, která jsou sbírána v rámci výběrového šetření pracovních sil (VŠPS), se blíže podíváme na podíly mužů a žen v profesích v oblasti vědy a techniky a rovněž na genderové rozdíly v jejich finančním ohodnocení.

V roce 2021 (data pro rok 2022 nebyla v době tvorby Monitorovací zprávy pro rok 2022 k dispozici) bylo v oblasti vědy a techniky zaměstnáno přibližně 158 tisíc osob na pozici specialista/ka. U osob zaměstnaných na pozici specialista/ka v oblasti vědy a techniky je podíl žen poměrně nízký – kolem jedné čtvrtiny osob (43 347 v roce 2021). Zatímco v absolutních číslech můžeme v čase pozorovat mírný postupný nárůst počtu žen, v poměrném zastoupení k zásadní nárůstu nedochází. Zatímco v roce 2012 byly ženy na pozici specialista/ka zastoupeny z 22,4 %, v roce 2021 bylo jejich zastoupení 27,4 % (došlo tedy k nárůstu o 4,9 procentního bodu) (viz Graf 39) (všechny uvedené hodnoty jsou v HC).

Graf 39: Zastoupení mužů a žen na pozici specialista/ka v oblasti vědy a techniky 2012–2021 (HC, v %) <sup>39</sup>



Zdroj: ČSÚ, VŠPS; vlastní zpracování

U osob zaměstnaných na pozici specialista/ka v oblasti vědy a techniky můžeme rovněž pozorovat rozdíly v průměrných hrubých měsíčních mzdách nejen na základě pohlaví, ale také podle věku. Ženy jsou zde obecně oproti mužům znevýhodněny ve všech věkových kategoriích. V roce 2022 byl největší platový rozdíl zaznamenán ve věkové kategorii 25–29 let (rozdíl 14,8 %, respektive 7 388 Kč). Následně s rostoucím věkem se v roce 2022 GPG<sup>40</sup> ve prospěch mužů snižovalo. Ve věkové kategorii 30–34 let dosáhlo GPG hodnoty 14,6 %, ve věku 35–44 let 14,1 % a v poslední kategorii 45–54 let pak hodnoty 13,9 % (viz Graf 40).

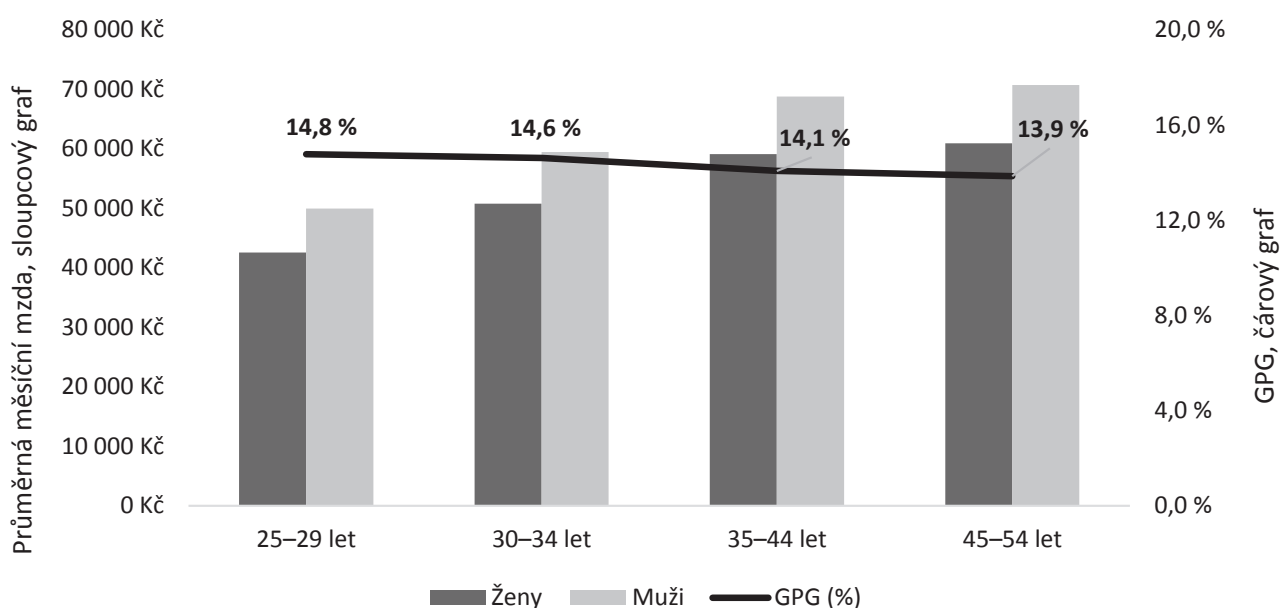
Ve srovnání s rokem 2021 došlo k nejvýraznější změně ve věkové kategorii 30–34 let, ve které došlo k nárůstu GPG o 3,1 procentního bodu ve prospěch mužů. K mírnému navýšení (o 0,7 procentního bodu) došlo rovněž ve věkové kategorii 25–29 let. Věková kategorie 35–44 let zůstala takřka beze změny a v kategorii 45–54 let se hodnota GPG nepatrně snížila (o 0,2 procentního bodu).

38 Osoby v zaměstnáních s nejvyšší úrovní dovedností. Spadají sem například: astronomové, meteorologové, chemici, geologové, statistici, biologové, botanici, zoologové, specialisté ve výrobě, stavebnictví a příbuzných oborech, architekti, kartografové, zeměměřiči, inženýři elektrotechnici nebo grafici a výtvarníci v multimédiích.

39 Data viz Příloha, Tab. 45.

40 GPG (genderový mzdový rozdíl) označuje relativní rozdíl mezi průměrnou hrubou mzdou mužů a žen (vztahený k hrubé mzdě mužů).

Graf 40: Genderové rozdíly (GPG, v %) v průměrných hrubých měsíčních mzdách osob zaměstnaných na pozici specialista/ka v oblasti vědy a techniky v roce 2022, dle věkové kategorie<sup>41</sup>



Zdroj: ČSÚ podle údajů ze Strukturální mzdové statistiky; vlastní zpracování

V dřívější části zprávy (viz kapitola Osoby pracující na pozici výzkumný pracovník podle vědních oblastí) bylo poukázáno na problematiku nerovného zastoupení žen v oblasti přírodních a technických věd. Podíl žen na pozici specialista/ka v oblasti vědy a techniky se pohybuje přibližně na úrovni čtvrtiny pracovníků, nicméně zde v čase můžeme pozorovat mírně příznivý rostoucí trend. Rovněž v této kategorii pracovníků nalezneme rozdíl v průměrných měsíčních mzdách jednak podle pohlaví, jednak podle věku. Ženy jsou oproti mužům platově znevýhodněny ve všech věkových kategoriích, nicméně s rostoucím věkem se toto znevýhodnění snižuje.

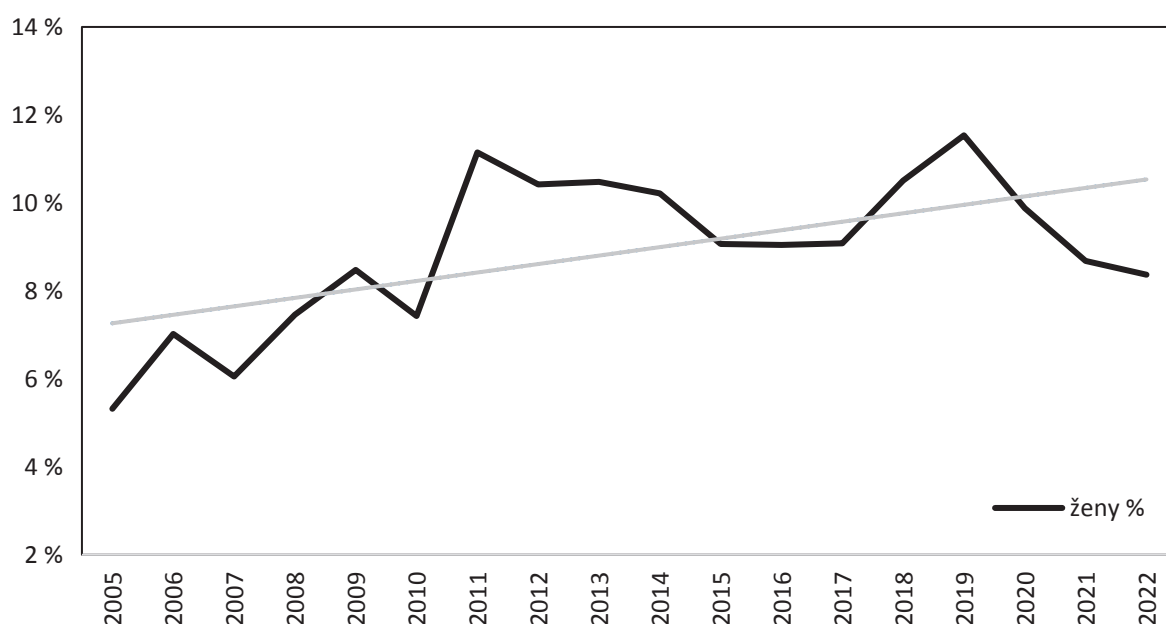
<sup>41</sup> Data viz Příloha, Tab. 45.

## ZÍSKÁVÁNÍ PATENTŮ Z POHLEDU POHLAVÍ

Mezi sledovanými roky 2005–2022 došlo k navýšení v zastoupení žen na přidělených patentech. Nicméně od roku 2019 se rostoucí trend zastavil a každoročně se toto zastoupení mírně snižuje. Z hlediska jednotlivých zkoumaných přihlašovatelů patentů je nejpříznivější situace v zastoupení žen ve veřejných výzkumných institucích a ve veřejných vysokých školách, u kterých za sledované období došlo ke zdvojnásobení podílu žen, kterým byl patent přidělen. Naopak v podnicích je podíl žen, kterým byl přidělen patent, velice nízký a ještě horší situace je v případě žen jakožto fyzických osob. V roce 2022 zde byla situace extrémní, kdy pouze jedné ženě jakožto fyzické osobě byl udělen patent.

Podíváme-li se na časovou řadu (viz Graf 41), pak v dlouhodobém horizontu můžeme pozorovat jisté zlepšení. Zatímco v roce 2005 bylo uděleno ženám pouhých 5,3 % patentů, v roce 2022 to bylo již 8,4 %. Jedná se o mírný pokles v porovnání s předchozími roky, kdy maxima bylo dosaženo v roce 2019, a to 11,5 %. Tento klesající trend i nadále pokračuje, kdy oproti roku 2021 došlo ke snížení o 0,3 procentního bodu (viz Graf 41).

Graf 41: Vývoj celkového počtu přidělených patentů ženám od roku 2005 do roku 2022 (v %)<sup>42</sup>



Zdroj: ÚPV ČR a vlastní dopočty ČSÚ, 2023

Pokud se zaměříme na jednotlivé typy přihlašovatelů patentů, pak u veřejných vysokých škol se podíl žen, které obdržely patent, ve sledovaném období téměř zdvojnásobil. Zatímco v roce 2005 připadlo ženám 6,9 % přidělených patentů u tohoto přihlašovatele, pak v roce 2022 to bylo již 12,1 % (viz Graf 42). Nejvyššího zastoupení v počtu přiznaných patentů zde ženy dosáhly v roce 2009, kdy jejich podíl byl 16,0 %. Až na výkyv v roce 2010, kdy bylo ženám přiděleno jen 4,3 % patentů (nejnižší hodnota ve sledovaném období 2005–2022), se jejich zastoupení drží na stabilních hodnotách (viz Graf 42).

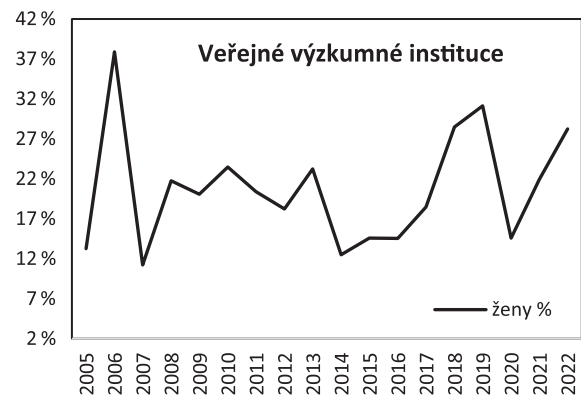
Ve veřejných výzkumných institucích dosahují ženy nejvyššího zastoupení z hlediska přidělených patentů v rámci zkoumaných oblastí. Od roku 2005 do roku 2022 se podíl patentů přidělených ženám u tohoto přihlašovatele zvýšil o 15 procentních bodů, z 13,3 % v roce 2005 na 28,2 % v roce 2022 (viz Graf 43). Oproti roku 2021 pak došlo k nárůstu o 6,3 procentního bodu. Nejvyššího podílu v této oblasti dosáhly ženy v roce 2006, kdy jim zde bylo přiděleno 37,9 % patentů.

<sup>42</sup> Data viz Příloha, Tab. 46.

Grafy 42 a 43: Vývoj počtu přidělených patentů ženám ve veřejných vysokých školách a veřejných výzkumných institucích od roku 2005 do roku 2022 (v %)<sup>43</sup>



Zdroj: ÚPV ČR a vlastní dopočty ČSÚ, 2023

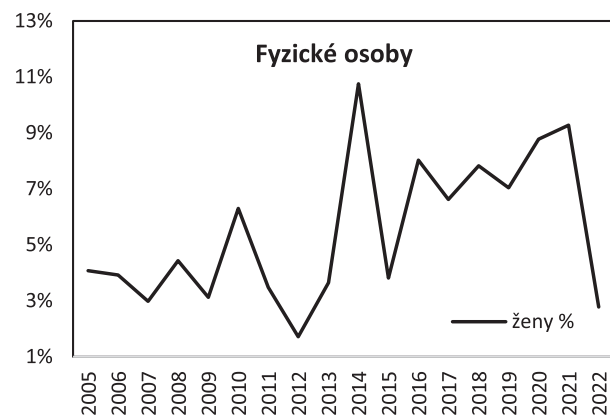
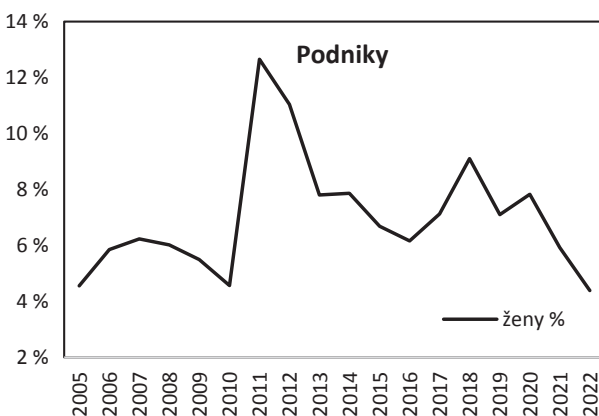


Zdroj: ÚPV ČR a vlastní dopočty ČSÚ, 2023

V soukromém sektoru je situace ve srovnání s veřejnou sférou méně příznivá. V podnicích získaly ženy v roce 2022 pouze 4,4 % přidělených patentů. Od roku 2005 se situace vyvíjela velice nerovnoměrně s klesajícími i rostoucími tendencemi. Desetiprocentní hranice byla ve sledovaném období překročena pouze dvakrát – v roce 2011 (12,7 % žen) a v roce 2012 (11,0 % žen). Od roku 2012 můžeme hovořit spíše o klesajícím trendu s výraznějším výkyvem v roce 2018, kdy ženám bylo přiděleno 9,1 % patentů. Mezi roky 2021 a 2022 došlo k poklesu v zastoupení žen, kterým byl udělen patent, o 1,5 procentního bodu, a to z hodnoty 5,9 % v roce 2021 na hodnotu 4,4 % v roce 2022.

V rámci fyzických osob, kterým byl udělen patent, je zastoupení žen dlouhodobě velice nízké. V roce 2022 bylo v této kategorii zastoupení žen pouze 2,8 %. Na tomto místě je nicméně třeba zdůraznit, že v roce 2022 byl pouze jedné ženě v tomto sektoru přidělen patent oproti 47 mužům. I z toho důvodů se tedy srovnání s předcházejícím rokem 2021, kdy bylo ženám přiděleno 9,3 % patentů, jeví jako extrémně nepříznivé (došlo k poklesu o 6,5 procentního bodu). Rovněž srovnání s rokem 2005 vychází v tomto případně krajně nepříznivě. Oproti roku 2005, kdy zastoupení žen, kterým byl v této sféře přidělen patent, činilo 4,1 %, pak k roku 2022 se toto zastoupení snížilo o 1,3 procentního bodu (viz Graf 45). Desetiprocentní hranice byla u žen, jakožto fyzických osob, pokořena ve sledovaném období pouze jedenkrát – v roce 2014, kdy podíl žen činil 10,8 %.

Grafy 44 a 45: Vývoj počtu přidělených patentů ženám v podnicích a jakožto fyzickým osobám od roku 2005 do roku 2022 (v %)<sup>44</sup>



Zdroj: ÚPV ČR a vlastní dopočty ČSÚ, 2023

43 Data viz Příloha, Tab. 46.

44 Data viz Příloha, Tab. 46.

## ČESKO V EVROPSKÉM SROVNÁNÍ

Následující kapitola se zaměřuje na postavení České republiky v zastoupení žen mezi osobami pracujícími ve výzkumu a vývoji v evropském srovnání. Podíl žen mezi osobami na pozici výzkumný/á pracovník/ice byl České republice v roce 2021 nejnižší ze všech zemí EU a v průběhu posledních deseti let se na této skutečnosti nic významně neměnilo. V rámci jednotlivých sektorů provádění výzkumné práce (podnikatelského, vládního a vysokoškolského) je postavení České republiky v podílu žen na pozici výzkumný/á pracovník/ice, s výjimkou vládního sektoru, nejhorší v rámci zemí EU. V případě vládního sektoru je situace příznivější a Česká republika se zastoupením žen-výzkumnic v tomto sektoru blíží evropskému průměru. Třetí nejnižší zastoupení žen měla Česká republika v roce 2022 mezi osobami pracujícími na pozici specialista/ka v oblasti vědy a techniky.

Hodnoty v této podkapitole představují evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách (HC).

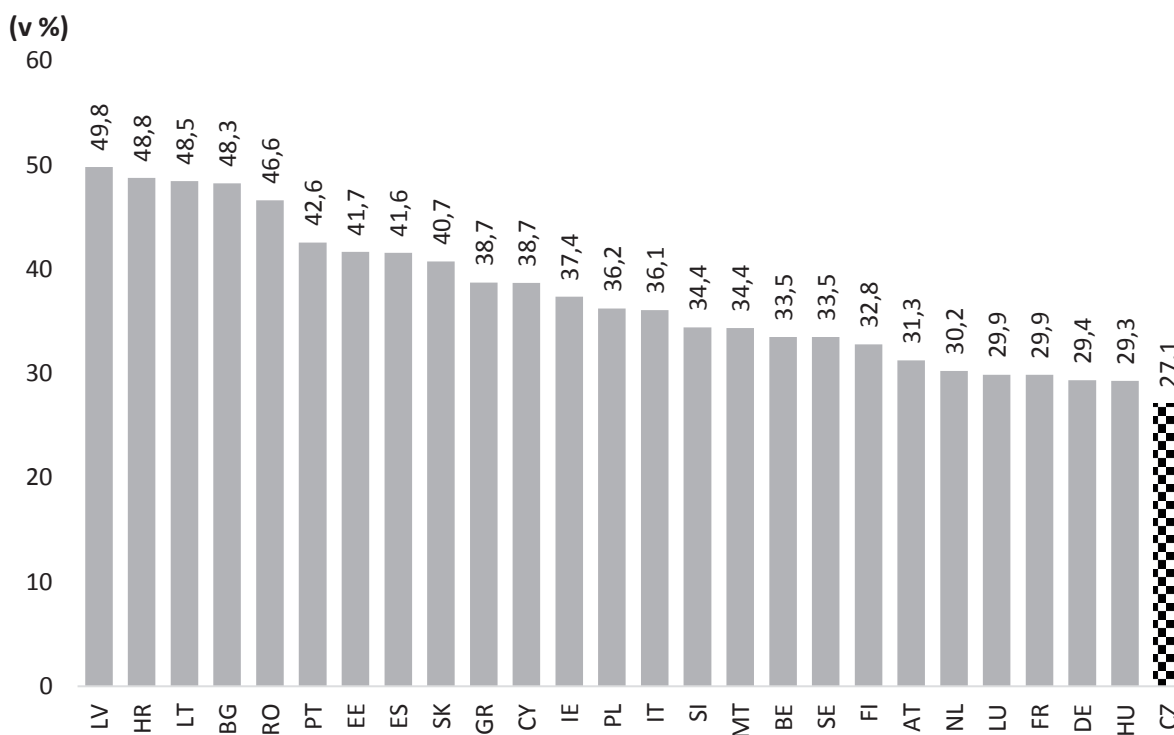
### Výzkumníci/ice

Evropský statistický úřad (Eurostat) publikuje průběžně data o počtu a struktuře osob pracujících v oblasti výzkumu a vývoje v jednotlivých členských zemích Evropské unie a v některých dalších zemích Evropy, především tedy členských státech Evropské zóny volného obchodu (EZVO). Data jsou pravidelně přebírána z národních statistických úřadů jednotlivých zemí. Nicméně publikování údajů je v případě některých členů doprovázeno časovým zpožděním, což se následně promítá i do dostupnosti a aktualizace těchto dat.

Pro analýzu nerovností v zastoupení žen mezi osobami pracujícími ve výzkumu a vývoji v celoevropské komparativní perspektivě jsme se proto zaměřili na vybrané ukazatele, které je ve vztahu k samotné Monitorovací zprávě možné považovat za klíčové, metodicky (relativně) srovnatelné a časově aktuální (data k časovému období roku 2021).

Graf 46 zobrazuje rozdíly v zastoupení žen na pozici výzkumný/á pracovník/ice mezi jednotlivými členskými státy EU v roce 2021. Zastoupení žen bylo nejvyšší v Lotyšsku (49,8 %), Chorvatsku (48,8 %) a Litvě (48,5 %). Česká republika se naopak řadí k zemím Evropské unie, ve kterých je zastoupení žen na pozici výzkumný/á pracovník/ice nejnižší. V roce 2021 bylo zastoupení žen v ČR mezi zeměmi EU vůbec nejnižší – 27,1 %. Velmi nízké zastoupení žen mezi osobami na pozici výzkumný/á pracovník/ice bylo rovněž v Maďarsku (29,3 %) a Německu (29,4 %).

Graf 46: Podíl žen mezi osobami na pozici výzkumný/á pracovník/ice (HC) v zemích EU v roce 2021 (v %)



Zdroj: Eurostat – Share of female researchers by sector of performance; vlastní zpracování

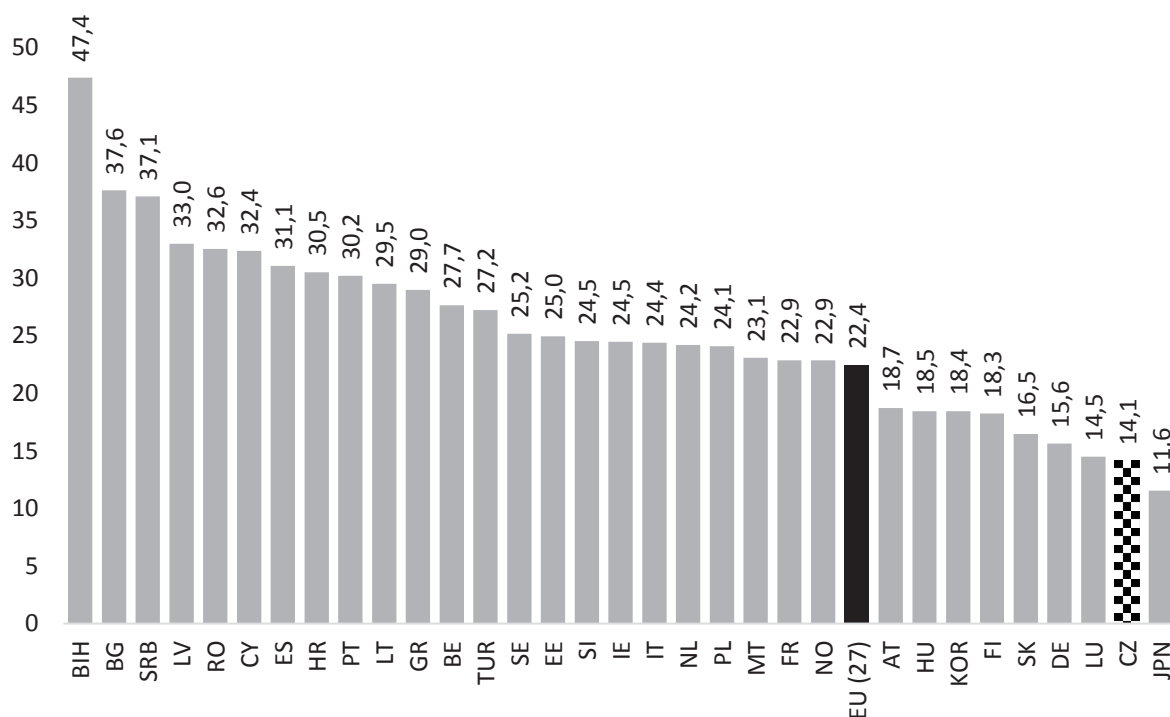
V průběhu posledních 10 let se zastoupení žen v rámci jednotlivých zemí výrazněji neproměňovalo. Nejvyššího podílu v zastoupení žen mezi osobami na pozici výzkumný pracovník dosahují pobaltské republiky a země východní Evropy. V tomto ohledu se tedy Česká republika vymyká situaci v dalších zemích střední a východní Evropy, které mají historicky vyšší zastoupení žen ve výzkumu a vývoji. Vyšší zastoupení žen v regionu střední a východní Evropy může souviset s nižšími investicemi do výzkumu a vývoje, nicméně při pohledu na EU Innovation Scoreboard je Česká republika dlouhodobě mezi mírnými inovátory podobně jako například Estonsko, Lotyšsko či Slovinsko, kde je ovšem zastoupení žen vyšší.

### Osoby na pozici výzkumný/á pracovník/ice podle sektorů provádění výzkumné práce

V další části jsme se zaměřili na mezinárodní analýzu nerovností v zastoupení žen mezi osobami na pozici výzkumný/á pracovník/ice odděleně podle jednotlivých sektorů, ve kterých se daná práce realizuje (vládní, podnikatelský, vysokoškolský a soukromý sektor). Data byla dostupná pro celkový počet výzkumníků/íc (HC) v roce 2021.

Graf 47 zobrazuje rozdíly v zastoupení žen mezi osobami na pozici výzkumný/á pracovník/ice pracujícími v podnikatelském sektoru mezi jednotlivými státy EU a EZVO. Česká republika patřila v roce 2021 k zemím s druhou nejnižší hodnotou (14,1 %), mezi zeměmi EU pak měla v podnikatelském sektoru nejnižší zastoupení žen pracujících na pozici výzkumný/á pracovník/ice. Nižší hodnotu zaznamenalo pouze Japonsko (11,6 %). Naopak nejvyšší podíl žen na pozici výzkumný/á pracovník/ice v podnikatelském sektoru byl v roce 2021 evidován v Bosně a Hercegovině (47,4 %), Bulharsku (37,6 %) nebo Srbsku (37,1 %). I zde vidíme výrazné rozdíly ve srovnání s členskými státy, které patří mezi mírné inovátory (Lotyšsko – 29,5%, Estonsko – 25,0 %, Slovinsko – 24,5 %).

Graf 47: Podíl žen mezi osobami na pozici výzkumný/á pracovník/ice (HC) v podnikatelském sektoru, země EU a EZVO, 2021 (v %)

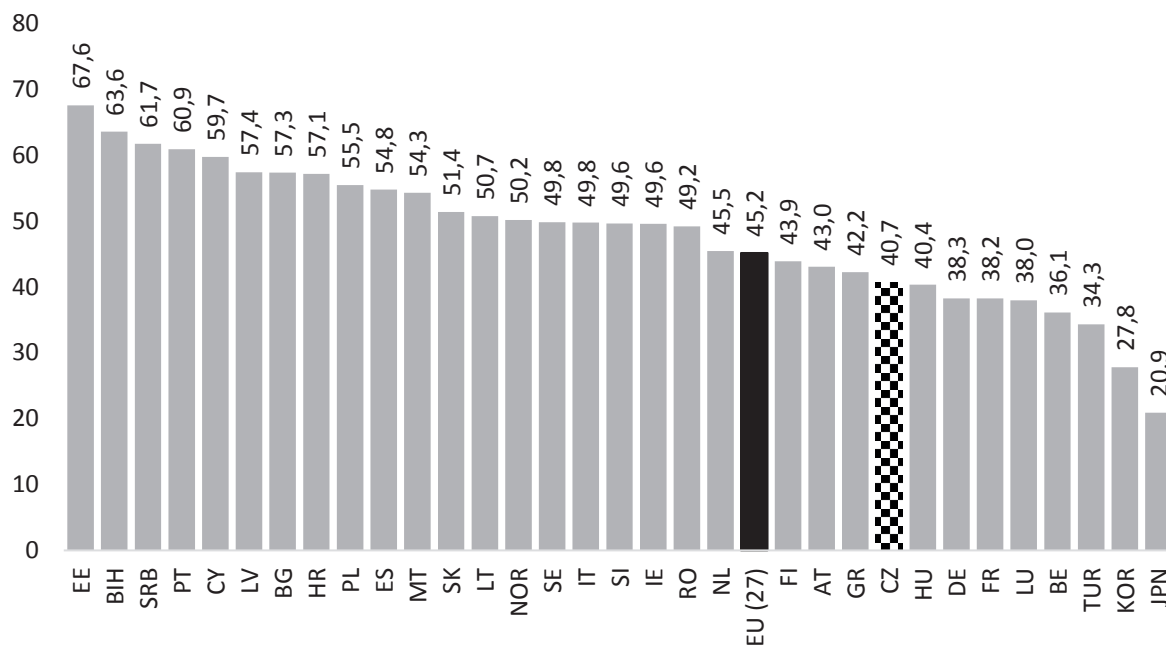


Zdroj: Eurostat – Share of female researchers by sector of performance; vlastní zpracování

V rámci vládního sektoru bylo postavení České republiky v roce 2021 příznivější než v případě sektoru podnikatelského. V rámci zemí EU 27 je průměrné zastoupení žen na úrovni 45,2 %, Česká republika je pod průměrem s 40,7 % (viz Graf 48). Nejvyššího podílu v zastoupení žen v tomto sektoru dosáhlo v roce 2021 Estonsko (67,6 %), Bosna a Hercegovina (63,6 %) a Srbsko (61,7 %). Mezi těmito zeměmi a Českou republikou přetrvává v zastoupení žen značný rozdíl – v roce 2021 byl mezi Českou republikou a Estonskem rozdíl 26,9 procentního bodu (viz Graf 48).



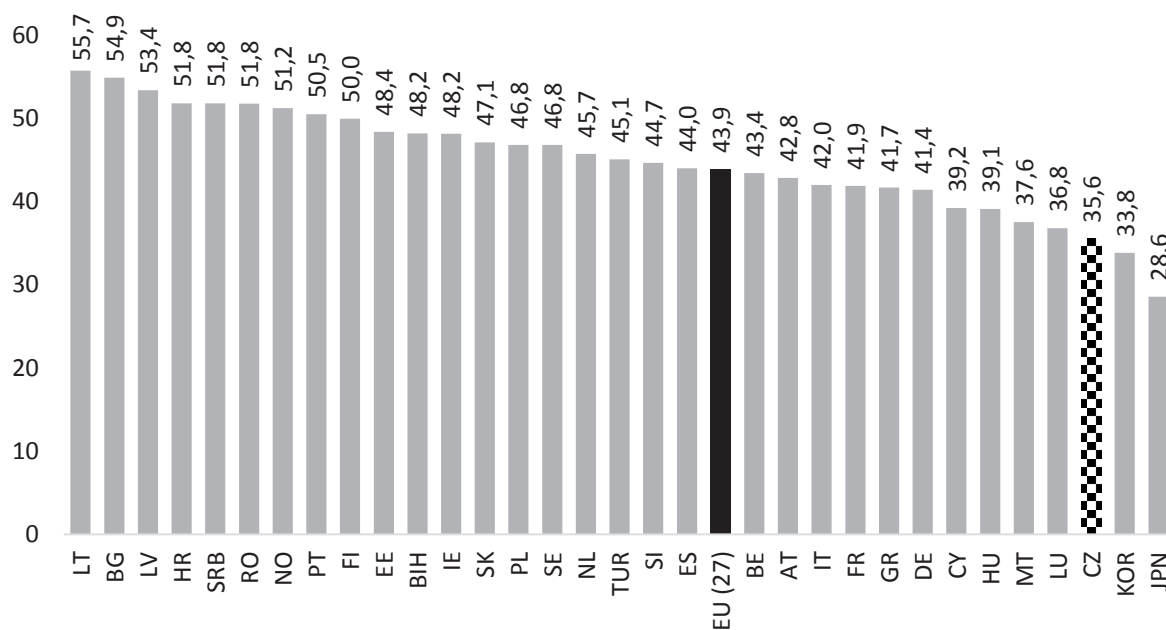
Graf 48: Podíl žen mezi osobami na pozici výzkumný/á pracovník/ice (HC) ve vládním sektoru, země EU a EZVO, 2021 (v %)



Zdroj: Eurostat – Share of female researchers by sector of performance; vlastní zpracování

Nepříznivá byla situace výzkumnic v České republice v roce 2021 ve srovnání s ostatními analyzovanými zeměmi ve vysokoškolském sektoru, v rámci něhož bylo jejich zastoupení třetí nejnižší (viz Graf 49). Průměr zemí EU (27) dosáhl v roce 2021 hodnoty 43,9 %. V České republice dosáhlo zastoupení žen v tomto sektoru hodnoty 35,6 %. Nižší zastoupení žen mezi osobami na pozici výzkumný/á pracovník/ice než Česká republika měly v roce 2021 Jižní Korea (33,8 %) a Japonsko (28,6 %), v rámci zemí EU má Česká republika v tomto sektoru tedy nejnižší zastoupení žen mezi výzkumnými pracovníky/icemi (viz Graf 49).

Graf 49: Podíl žen mezi osobami na pozici výzkumný/á pracovník/ice (HC) ve vysokoškolském sektoru, země EU a EZVO, 2021 (v %)

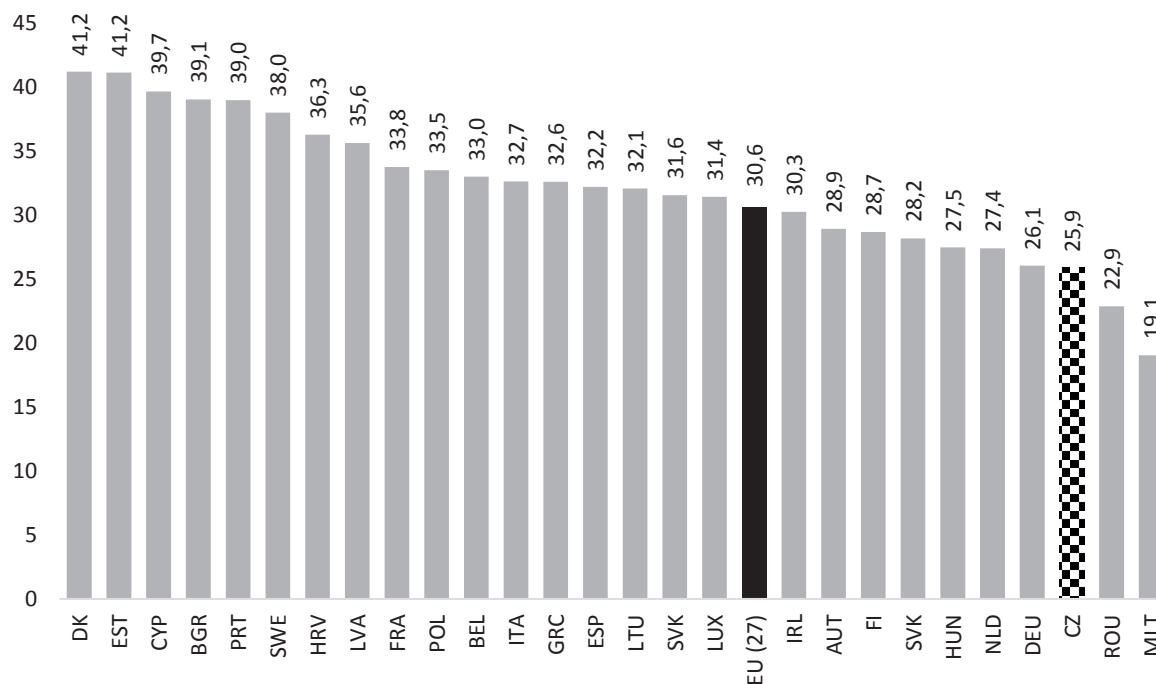


Zdroj: Eurostat – Share of female researchers by sector of performance; vlastní zpracování

## Osoby na pozici specialista/ka v oblasti vědy a techniky

V evropském měřítku si Česká republika stojí značně podprůměrně v zastoupení žen na pozici specialista/ka v oblasti vědy a techniky<sup>45</sup>. V roce 2022 představovaly ženy v České republice 25,9 % osob zaměstnaných v této oblasti. Oproti roku 2021 si Česká republika pohoršila o 1,4 procentního bodu. Toto zastoupení je mírně pod evropským průměrem, který v roce 2022 činil 30,6 % (viz Graf 50). Paritního zastoupení nedosáhla žádná ze zemí EU. Nejbližší k tomu mělo Dánsko (41,2 %), Estonsko (41,2) a Kypr (39,7 %). Ještě nižší podíl v zastoupení žen mezi osobami na pozici specialista/ka v oblasti vědy a techniky než Česká republika měly v roce 2022 pouze Rumunsko (22,9 %) a Malta (19,1 %).

Graf 50: Zastoupení žen mezi osobami na pozici specialista/ka (HC) v oblasti vědy a techniky v zemích EU v roce 2022 (v %)



Zdroj: ČSÚ, Specialisté/ky ve vědě a technice v mezinárodním srovnání; vlastní zpracování

Z výše uvedených výsledků vyplývá, že zastoupení žen na pozici výzkumný/á pracovník/ice je v České republice nejnižší v rámci EU. Na této skutečnosti se z dlouhodobého hlediska nic nemění. V jednotlivých sektorech provádění výzkumu, respektive v podnikatelském, vysokoškolském a soukromém je zastoupení žen na pozici výzkumný/á pracovník/ice v rámci EU nejnižší. Ve vládním sektoru je situace příznivější, nicméně i v tomto sektoru je zastoupení žen v České republice pod evropským průměrem. Zatímco Česká republika si v této oblasti nestojí dobře, opačná situace je v pobaltských státech a zemích východní Evropy, ve kterých se zastoupení žen na pozici výzkumný/á pracovník/ice, i v rámci jednotlivých sektorů, pohybuje nad evropským průměrem, a to i v zemích, které jako Česká republika patří mezi mírné inovátory.

<sup>45</sup> Specialisty/ky v oblasti vědy a techniky můžeme rozdělit do 2 hlavních skupin: Specialisté/ky v oblasti přírodních věd, matematiky a statistiky a Specialisté/ky v oblasti technických věd, výroby, stavebnictví a architektury.



## DEFINICE ZAMĚSTNANECKÝCH KATEGORIÍ UŽÍVANÝCH V MONITOROVACÍ ZPRÁVĚ

Zaměstnanecké kategorie	Definice kategorie	Zdroj
<b>Zaměstnanci ve výzkumu a vývoji (VaV)</b>	Podle definice OECD uvedené ve Frascatiho manuálu jsou zaměstnanci VaV miněni výzkumní pracovníci, kteří provádějí přímo výzkum a vývoj, a dále pomocní, techničtí, administrativní a jiní pracovníci pracující na pracovištích výzkumu a vývoje v jednotlivých zpravodajských jednotkách. Mezi zaměstnance VaV patří i ti zaměstnanci, kteří obstarávají přímé služby k výzkumným a vývojovým činnostem, jako např. manažeři VaV, administrativní úředníci, sekretářky apod.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje (odkaz: <a href="https://www.czso.cz/csu/czso/ab00491932">https://www.czso.cz/csu/czso/ab00491932</a> )
<b>Výzkumní pracovníci</b>	Zabývají se koncepcí nebo tvorbou nových znalostí, výrobků, procesů, metod a systémů nebo takové projekty řídí. Výzkumní pracovníci tvoří nejdůležitější skupinu zaměstnanců VaV – tvoří pilíř vědecko-výzkumných aktivit. Jde převážně o zaměstnance zařazené do hlavní třídy 2 (Vědečtí a odborní duševní pracovníci) a podskupiny 1237 (Vedoucí pracovníci výzkumných a vývojových útvarů) platné klasifikace zaměstnání-rozšířené (dále jen KZAM-R).	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje (odkaz: <a href="https://www.czso.cz/csu/czso/ab00491932">https://www.czso.cz/csu/czso/ab00491932</a> )
<b>Techničtí a odborní pracovníci</b>	Účastní se výzkumu a vývoje uskutečňováním vědeckých a technických úkolů, aplikováním konceptů a provozních metod, obvykle za dohledu výzkumných pracovníků. Jde převážně o zaměstnance zařazené do třídy 31 (Technici ve fyzikálních, technických a příbuzných oborech) a třídy 32 (Techničtí pracovníci v oblasti biologie, zdravotnictví a zemědělství pracovníci a pracovníci v příbuzných oborech) KZAM-R.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje (odkaz: <a href="https://www.czso.cz/csu/czso/ab00491932">https://www.czso.cz/csu/czso/ab00491932</a> )
<b>Ostatní pracovníci ve VaV</b>	Jsou řemeslníci, sekretářky a úředníci, kteří se podílí na výzkumných a vývojových činnostech nebo jsou začleněni do takových prací, zahrnutí jsou i manažeři a administrativní pracovníci, jejichž činnosti jsou přímou službou výzkumu a vývoji.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje (odkaz: <a href="https://www.czso.cz/csu/czso/ab00491932">https://www.czso.cz/csu/czso/ab00491932</a> )
<b>Akademičtí pracovníci</b>	Profesoři, docenti, mimořádní profesori, odborní asistenti, asistenti, lektori a vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kteří jsou zaměstnanci vysoké školy. Vykonnávají přímou pedagogickou činnost, práce související s přímou pedagogickou činností, vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činností.	Data: MŠMT – Statistické ročenky školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky (odkaz: <a href="https://genderaveda.cz/wp-content/uploads/2023/01/Monitorovací-zprava-o-postaveni-zen-ve-vede-zarok-2020_CZ_web.pdf">https://genderaveda.cz/wp-content/uploads/2023/01/Monitorovací-zprava-o-postaveni-zen-ve-vede-zarok-2020_CZ_web.pdf</a> ). Data: Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR
<b>Specialisté v oblasti vědy a techniky</b>	Osoby v zaměstnáních s nejvyšší úrovní dovedností. Spadají sem například: astronomové, meteorologové, chemici, geologové, statistici, biologové, botanici, zoologové, specialisté ve výrobě, stavebnictví a příbuzných oborech, architekti, kartografové, zeměměřiči, inženýři, elektrotechnici nebo grafici a výtvarníci v multimédiích. Skupinu definuje mezinárodně užívaná klasifikace ISCO-08, resp. její národní mutace CZ-ISCO.	Data: ČSÚ – Výběrové šetření pracovních sil (VŠPS)
<b>Osoby v rozhodovacích pozicích VaV</b>	Osoby ve vedení institucí (ředitelé veřejných výzkumných institucí, rektori vysokých škol), osoby v rozhodovacích, strategických a kontrolních orgánech.	Data: Výroční zprávy a internetové stránky příslušných institucí; vlastní zpracování
<b>Osoby ve vedení institucí</b>	Osobou ve vedení je člověk, který danou instituci řídí a v případě právnických osob jde o statutární osobu. Ve vybraných institucích se jedná o ředitele/ku, předsedu/kyňi nebo rektora/ku, děkana/ku.	Data: Výroční zprávy a internetové stránky příslušných institucí; vlastní zpracování
<b>Osoby v rozhodovacích strategických a kontrolních orgánech</b>	Osoby v rozhodovacích a kontrolních orgánech jsou zařazeny dle jednotlivých institucí: <ul style="list-style-type: none"> <li>• v. v. i.: rada ústavu a dozorčí rada</li> <li>• VŠ: akademický senát, proděkan/ka, vědecká/umělecká/akademická rada, správní rada</li> <li>• GA ČR: předsednictvo, vědecká rada, kontrolní rada</li> <li>• TA ČR: předsednictvo, výzkumná rada, kontrolní rada</li> <li>• AV ČR: akademický sněm, dozorčí komise, akademická rada, vědecká rada</li> <li>• RVVI: členové/ky RVVI</li> <li>• RVŠ: předsednictvo, sněm</li> <li>• ČR: předsednictvo, komory, plénum</li> <li>• USČR: předsednictvo, rada</li> </ul>	Data: Výroční zprávy a internetové stránky příslušných institucí; vlastní zpracování

Zaměstnanecké kategorie	Definice kategorie	Zdroj
<b>Osoby v poradních orgánech</b>	Zde jsou zahrnuty podle jednotlivých institucí: <ul style="list-style-type: none"> <li>GA ČR: hodnotící panely, oborové komise</li> <li>TA ČR: rady programů a komise</li> <li>AV ČR: komise a rady</li> <li>RVVI: komise</li> <li>RVŠ: pracovní komise a pracovní skupiny</li> <li>ČKR: pracovní skupiny a komise</li> </ul>	Data: Výroční zprávy a internetové stránky příslušných institucí; vlastní zpracování
<b>Podnikatelský sektor</b>	Zahrnuje všechny ekonomické subjekty, jejichž hlavní činností je tržní výroba zboží nebo služeb pro prodej široké veřejnosti za ekonomicky významnou cenu.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje; str. 17 (odkaz: <a href="https://www.czso.cz/documents/10180/34193315/21100216.pdf/61cb264a-a498-4f91-9be4-a4df6aadf3e1?version=1.1">https://www.czso.cz/documents/10180/34193315/21100216.pdf/61cb264a-a498-4f91-9be4-a4df6aadf3e1?version=1.1</a> )
<b>Veřejné podniky</b>	Zahrnují všechny podniky, finanční instituce, kvazikorporace a neziskové instituce uznané za nezávislé právnické osoby, jež jsou tržními výrobci nebo poskytovateli služeb pod kontrolou jednotek vládních institucí.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje; str. 17 (odkaz: <a href="https://www.czso.cz/documents/10180/34193315/21100216.pdf/61cb264a-a498-4f91-9be4-a4df6aadf3e1?version=1.1">https://www.czso.cz/documents/10180/34193315/21100216.pdf/61cb264a-a498-4f91-9be4-a4df6aadf3e1?version=1.1</a> )
<b>Národní soukromé podniky</b>	Zahrnují všechny nefinanční podniky, OSVČ, finanční instituce, kvazikorporace a neziskové instituce, které jsou uznány za nezávislé právnické nebo fyzické osoby a jsou tržními výrobci nebo poskytovateli služeb, jež nejsou pod kontrolou vládních nebo nerezidentských institucionálních jednotek.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje; str. 17 (odkaz: <a href="https://www.czso.cz/documents/10180/34193315/21100216.pdf/61cb264a-a498-4f91-9be4-a4df6aadf3e1?version=1.1">https://www.czso.cz/documents/10180/34193315/21100216.pdf/61cb264a-a498-4f91-9be4-a4df6aadf3e1?version=1.1</a> )
<b>Podniky pod zahraniční kontrolou</b>	Zahrnují všechny podniky, finanční instituce a kvazikorporace, které jsou ovládány nerezidentskými (zahraničními) jednotkami (zahraniční afiliace). Nejčastěji jde o dceřiné společnosti nerezidentských (zahraničních) mateřských korporací.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje; str. 17 (odkaz: <a href="https://www.czso.cz/documents/10180/34193315/21100216.pdf/61cb264a-a498-4f91-9be4-a4df6aadf3e1?version=1.1">https://www.czso.cz/documents/10180/34193315/21100216.pdf/61cb264a-a498-4f91-9be4-a4df6aadf3e1?version=1.1</a> )
<b>Vládní sektor</b>	Zahrnuje orgány státní správy a samosprávy na všech úrovních s výjimkou vyššího odborného vysokého školství.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje; str. 18 (odkaz: <a href="https://www.czso.cz/documents/10180/34193315/21100216.pdf/61cb264a-a498-4f91-9be4-a4df6aadf3e1?version=1.1">https://www.czso.cz/documents/10180/34193315/21100216.pdf/61cb264a-a498-4f91-9be4-a4df6aadf3e1?version=1.1</a> )
<b>Vysokoškolský sektor</b>	Zahrnuje všechny veřejné i soukromé univerzity, vysoké školy a další instituce pomaturitního vzdělávání a také všechny výzkumné ústavy, experimentální zařízení a kliniky pracující pod přímou kontrolou nebo řízené či spojené s organizacemi vyššího vzdělávání.	ČSÚ: Ukazatele výzkumu a vývoje; str. 19 (odkaz: <a href="https://www.czso.cz/documents/10180/34193315/21100216.pdf/61cb264a-a498-4f91-9be4-a4df6aadf3e1?version=1.1">https://www.czso.cz/documents/10180/34193315/21100216.pdf/61cb264a-a498-4f91-9be4-a4df6aadf3e1?version=1.1</a> )

## PŘÍLOHA: ČASOVÉ ŘADY

<b>ZAMĚŠTNANCI/KYNĚ VE VÝZKUMU A VÝVOJI</b> . . . . .	54
Tab. 1: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v HC) v letech 2005–2022 . . . . .	54
Tab. 2: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v FTE) v letech 2005–2022 . . . . .	54
<b>IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ</b> . . . . .	55
Tab. 3: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia a výzkumníci/ice (v HC) . . . . .	55
Tab. 4: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia přírodních věd a výzkumníci/ice (v HC) . . . . .	55
Tab. 5: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia technických věd a výzkumníci/ice (v HC) . . . . .	56
Tab. 6: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a výzkumníci/ice (v HC) . . . . .	56
Tab. 7: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zdravotnických, lékařských a farmaceutických věd a výzkumníci/ice (v HC) . . . . .	57
Tab. 8: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia sociálních věd a výzkumníci/ice (v HC) . . . . .	57
Tab. 9: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia humanitních věd a výzkumníci/ice (v HC) . . . . .	58
<b>VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ</b> . . . . .	59
Tab. 10: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v HC) . . . . .	59
Tab. 11: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v FTE) . . . . .	59
<b>VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ A SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE</b> . . . . .	60
Tab. 12: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v HC) . . . . .	60
Tab. 13: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v FTE) . . . . .	60
Tab. 14: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v HC) . . . . .	61
Tab. 15: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v FTE) . . . . .	61
Tab. 16: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v HC) . . . . .	62
Tab. 17: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v FTE) . . . . .	62
Tab. 18: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v HC) . . . . .	63
Tab. 19: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v FTE) . . . . .	63
Tab. 20: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v HC) . . . . .	64
Tab. 21: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v FTE) . . . . .	64
Tab. 22: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v HC) . . . . .	65
Tab. 23: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v FTE) . . . . .	65
<b>VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE</b> . . . . .	66
Tab. 24: Výzkumníci/ice podle sektoru provádění výzkumné práce (v HC) . . . . .	66
Tab. 25: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru (v HC) . . . . .	66
Tab. 26: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru (v HC) . . . . .	67
Tab. 27: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru (v HC) . . . . .	67
Tab. 28: Výzkumníci/ice podle sektoru provádění výzkumné práce (v FTE) . . . . .	68

<b>AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI/ICE</b> . . . . .	69
Tab. 29: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle klasifikace (v FTE) . . . . .	69
Tab. 30: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle vědních oblastí (v FTE) . . . . .	69
Tab. 31: Osoby na pozici akademický pracovník/ice vysokých škol podle klasifikace v přírodních vědách (v FTE) . . . . .	70
Tab. 32: Osoby na pozici akademický pracovník/ice vysokých škol podle klasifikace v technických vědách (v FTE) . . . . .	70
Tab. 33: Osoby na pozici akademický pracovník/ice vysokých škol podle klasifikace ve zdravotnických, lékařských a farmaceutických vědách (v FTE) . . . . .	70
Tab. 34: Osoby na pozici akademický pracovník/ice vysokých škol podle klasifikace v zemědělských vědách (v FTE) . . . . .	71
Tab. 35: Osoby na pozici akademický pracovník/ice vysokých škol podle klasifikace v sociálních vědách (v FTE) . . . . .	71
Tab. 36: Osoby na pozici akademický pracovník/ice vysokých škol podle klasifikace v humanitních vědách (v FTE) . . . . .	71
Tab. 37: Průměrná měsíční mzda (v Kč) osob na pozici akademický pracovník/ice . . . . .	72
<b>ROZHODOVACÍ POZICE</b> . . . . .	73
Tab. 38: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech veřejných výzkumných institucí v roce 2022 (v HC) . . . . .	73
Tab. 39: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech AV ČR v roce 2022 (v HC) . . . . .	73
Tab. 40: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech České konference rektorů v roce 2022 (v HC) . . . . .	73
Tab. 41: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech Rady vysokých škol v roce 2022 (v HC) . . . . .	73
Tab. 42: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech Technologické agentury ČR v roce 2022 (v HC) . . . . .	74
Tab. 43: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech Grantové agentury ČR v roce 2022 (v HC) . . . . .	74
Tab. 44: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech Učené společnosti České republiky v roce 2022 (v HC) . . . . .	74
Tab. 45: Osoby na pozici specialista/ka v oblasti vědy a techniky a jejich průměrná měsíční mzda (Kč), 2012–2022 . . . . .	75
Tab. 46: Získávání patentů z pohledu pohlaví, 2005–2022 . . . . .	75

## ZAMĚSTNANCI/KYNĚ VE VÝZKUMU A VÝVOJI

Tab. 1: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v HC) v letech 2005–2022

	výzkumníci/ice		techničtí/čky		ostatní		celkem									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2022	19 708	51 474	27,7%	72,3%	10 781	25 027	30,1%	69,9%	7 716	8 248	48,3%	51,7%	38 205	84 749	31,1%	68,9%
2021	18 845	50 691	27,1%	72,9%	10 626	25 143	29,7%	70,3%	7 876	8 459	48,2%	51,8%	37 347	84 293	30,7%	69,3%
2020	17 992	47 201	27,6%	72,4%	10 548	25 603	29,2%	70,8%	7 651	9 049	45,8%	54,2%	36 191	81 854	30,7%	69,3%
2019	17 313	46 377	27,2%	72,8%	10 533	26 275	28,6%	71,4%	7 536	9 041	45,5%	54,5%	35 382	81 693	30,2%	69,8%
2018	16 461	45 505	26,6%	73,4%	10 524	24 093	30,4%	69,6%	7 457	9 406	44,2%	55,8%	34 442	79 004	30,4%	69,6%
2017	16 005	43 784	26,8%	73,2%	9 543	22 649	29,6%	70,4%	7 027	8 724	44,6%	55,4%	32 576	75 158	30,2%	69,8%
2016	14 971	41 206	26,7%	73,3%	9 225	20 690	30,8%	69,2%	6 072	7 710	44,1%	55,9%	30 269	69 606	30,3%	69,7%
2015	15 252	41 352	26,9%	73,1%	9 538	20 053	32,2%	67,8%	6 332	7 601	45,4%	54,6%	31 122	69 006	31,1%	68,9%
2014	14 815	39 679	27,2%	72,8%	9 146	20 330	31,0%	69,0%	6 159	7 225	46,0%	54,0%	30 120	67 233	30,9%	69,1%
2013	14 537	36 917	28,3%	71,7%	8 906	18 710	32,2%	67,8%	6 454	7 189	47,3%	52,7%	29 897	62 817	32,2%	67,8%
2012	13 102	34 549	27,5%	72,5%	8 700	18 176	32,4%	67,6%	5 944	7 058	45,7%	54,3%	27 746	59 783	31,7%	68,3%
2011	12 936	32 966	28,2%	71,8%	8 604	16 423	34,4%	65,6%	5 192	6 161	45,7%	54,3%	26 732	55 550	32,5%	67,5%
2010	12 198	31 220	28,1%	71,9%	8 194	15 473	34,6%	65,4%	5 030	5 789	46,5%	53,5%	25 421	52 482	32,6%	67,4%
2009	12 437	30 655	28,9%	71,1%	8 503	14 781	36,5%	63,5%	4 333	5 078	46,0%	54,0%	25 273	50 515	33,3%	66,7%
2008	12 613	31 627	28,5%	71,5%	7 865	13 652	36,6%	63,4%	4 243	4 508	48,5%	51,5%	24 721	49 787	33,2%	66,8%
2007	12 034	30 504	28,3%	71,7%	8 413	13 231	38,9%	61,1%	4 395	4 503	32,8%	50,6%	24 843	48 238	34,0%	66,0%
2006	11 295	28 382	28,5%	71,5%	8 099	13 239	38,0%	62,0%	4 000	4 147	49,1%	50,9%	23 394	45 768	33,8%	66,2%
2005	10 827	26 716	28,8%	71,2%	7 817	11 834	39,8%	60,2%	4 220	3 964	51,6%	48,4%	22 865	42 514	35,0%	65,0%

Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování

Tab. 2: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v FTE) v letech 2005–2022

	výzkumníci/ice		techničtí/čky		ostatní		celkem									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2022	11 969	37 433	24,2%	75,8%	7 485	18 759	28,5%	71,5%	5 277	5 202	50,4%	49,6%	24 731	61 394	28,7%	71,3%
2021	11 524	36 556	24,0%	76,0%	7 330	18 622	28,2%	71,8%	5 318	5 322	50,0%	50,0%	24 171	60 500	28,5%	71,5%
2020	10 665	33 541	24,1%	75,9%	7 255	18 691	28,0%	72,0%	5 240	5 566	48,5%	51,5%	23 160	57 799	28,6%	71,4%
2019	10 154	32 347	23,9%	76,1%	7 406	18 340	28,8%	71,2%	5 259	5 740	47,8%	52,2%	22 819	56 426	28,8%	71,2%
2018	9 543	31 655	23,2%	76,8%	6 911	16 408	29,6%	70,4%	4 978	5 474	47,6%	52,4%	21 432	53 538	28,6%	71,4%
2017	9 060	30 121	23,1%	76,9%	5 918	14 909	28,4%	71,6%	4 612	5 116	47,4%	52,6%	19 590	50 146	28,1%	71,9%
2016	8 610	28 728	23,1%	76,9%	5 813	13 609	29,9%	70,1%	4 237	4 786	47,0%	53,0%	18 660	47 123	28,4%	71,6%
2015	8 923	29 158	23,4%	76,6%	6 102	13 248	31,5%	68,5%	4 391	4 611	48,8%	51,2%	19 416	47 017	29,2%	70,8%
2014	8 701	27 338	24,1%	75,9%	6 065	13 781	30,6%	69,4%	4 154	4 404	48,5%	51,5%	18 921	45 523	29,4%	70,6%
2013	8 401	25 870	24,5%	75,5%	5 921	13 012	31,3%	68,7%	4 191	4 581	47,8%	52,2%	18 513	43 463	29,9%	70,1%
2012	8 212	25 006	24,7%	75,3%	5 832	12 576	31,7%	68,3%	4 090	4 615	47,0%	53,0%	18 133	42 196	30,1%	69,9%
2011	7 696	22 985	25,1%	74,9%	5 485	11 624	32,1%	67,9%	3 591	4 315	45,4%	54,6%	16 772	38 925	30,1%	69,9%
2010	7 429	21 799	25,4%	74,6%	5 141	10 830	32,2%	67,8%	3 369	3 723	47,5%	52,5%	15 939	36 352	30,5%	69,5%
2009	7 490	21 269	26,0%	74,0%	5 395	10 610	33,7%	66,3%	2 938	3 259	47,4%	52,6%	15 822	35 138	31,0%	69,0%
2008	7 559	22 226	25,4%	74,6%	5 259	9 874	34,8%	65,2%	2 888	3 002	49,0%	51,0%	15 707	35 101	30,9%	69,1%
2007	7 093	20 785	25,4%	74,6%	5 641	9 789	36,6%	63,4%	2 916	2 967	49,6%	50,4%	15 650	33 542	31,8%	68,2%
2006	6 652	19 615	25,3%	74,7%	5 672	10 168	35,8%	64,2%	2 731	2 890	48,6%	51,4%	15 056	32 673	31,5%	68,5%
2005	6 349	17 820	26,3%	73,7%	5 153	8 620	37,4%	62,6%	2 633	2 795	48,5%	51,5%	14 135	29 235	32,6%	67,4%

Zdroj: ČSÚ, Údaje o výzkumu a vývoji (VaV) v České republice pro roky 2005–2022; vlastní zpracování



## IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ

Tab. 3: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia a výzkumníci/ice (v HC)

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice		
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	
2022	58 984	38 970	60,2 %	60,1 %	8 929	10 927	45,0 %	1 096	19 708	51 474	27,7 %
2021	59 407	38 398	60,7 %	59,8 %	9 176	11 451	44,5 %	1 146	18 845	50 691	27,1 %
2020	58 218	38 091	60,4 %	59,5 %	9 285	11 595	44,5 %	980	17 992	47 201	27,6 %
2019	57 135	37 635	60,3 %	59,7 %	9 084	11 140	44,9 %	988	17 313	46 377	27,2 %
2018	58 475	38 786	60,1 %	60,2 %	9 263	11 434	44,8 %	1 022	16 461	45 505	26,6 %
2017	60 893	40 228	60,2 %	59,5 %	9 672	11 798	45,0 %	950	16 005	43 784	26,8 %
2016	62 992	42 138	59,9 %	59,6 %	10 086	12 439	44,8 %	989	14 971	41 206	26,7 %
2015	64 114	43 426	59,6 %	60,3 %	10 215	12 964	44,1 %	1 040	15 252	41 352	26,9 %
2014	67 678	45 212	60,0 %	60,7 %	10 496	13 058	44,6 %	1 023	14 815	39 679	27,2 %
2013	70 103	46 273	60,2 %	61,0 %	10 695	13 338	44,5 %	1 014	14 537	36 917	28,3 %
2012	72 160	46 997	60,6 %	60,7 %	10 648	13 455	44,2 %	1 087	13 102	34 549	27,5 %
2011	73 472	48 133	60,4 %	60,3 %	10 769	14 139	43,2 %	1 028	12 936	32 966	28,2 %
2010	73 200	48 731	60,0 %	60,0 %	10 805	14 346	43,0 %	850	12 198	31 220	28,1 %
2009	72 320	48 395	59,9 %	59,9 %	10 499	14 282	42,4 %	880	12 437	30 655	28,9 %
2008	69 855	45 921	60,3 %	57,5 %	9 857	13 953	41,4 %	871	12 613	31 627	28,5 %
2007	67 998	45 356	60,0 %	57,0 %	9 349	13 924	40,2 %	833	12 034	30 504	28,3 %
2006	66 902	45 391	59,6 %	55,8 %	8 960	13 668	39,6 %	722	11 295	28 382	28,5 %
2005	66 146	47 895	58,0 %	55,0 %	8 324	13 327	38,4 %	667	10 827	26 716	28,8 %

Zdroj: MŠMT – Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ – Ukazatele výzkumu a vývoje

Tab. 4: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia přírodních věd a výzkumníci/ice (v HC)

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice		
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	
2022	2 988	1 976	60,2 %	64,1 %	2 388	2 336	50,6 %	264	6 278	18 207	25,6 %
2021	2 942	1 863	61,2 %	64,1 %	2 394	2 278	51,2 %	246	5 743	17 957	24,2 %
2020	2 577	1 602	61,7 %	65,0 %	2 313	2 190	51,4 %	220	5 020	15 195	24,8 %
2019	2 370	1 368	63,4 %	65,8 %	2 092	2 010	51,0 %	271	4 950	14 432	25,5 %
2018	2 369	1 286	64,8 %	66,0 %	2 200	2 053	51,7 %	245	4 665	14 572	24,2 %
2017	2 407	1 299	64,9 %	65,0 %	2 196	2 124	50,8 %	269	4 564	13 647	25,1 %
2016	2 470	1 410	63,7 %	63,6 %	2 257	2 158	51,1 %	249	4 213	12 433	25,3 %
2015	2 468	1 469	62,7 %	63,5 %	2 276	2 172	51,2 %	233	4 222	12 154	25,8 %
2014	2 473	1 525	61,9 %	65,4 %	2 335	2 187	51,6 %	254	4 143	11 971	25,7 %
2013	2 485	1 455	63,1 %	62,8 %	2 423	2 146	53,0 %	239	3 943	10 628	27,1 %
2012	2 434	1 446	62,7 %	62,3 %	2 312	2 118	52,2 %	234	3 694	9 582	27,8 %
2011	2 487	1 537	61,8 %	63,5 %	2 246	2 108	51,6 %	255	3 432	8 956	27,7 %
2010	2 418	1 523	61,4 %	61,7 %	2 196	2 084	51,3 %	219	2 731	7 524	26,6 %
2009	2 415	1 499	61,7 %	63,8 %	2 186	2 068	51,4 %	221	2 623	6 837	27,7 %
2008	2 352	1 429	62,2 %	60,1 %	2 083	2 063	50,2 %	203	2 835	7 406	27,7 %
2007	2 090	1 322	61,3 %	60,1 %	1 993	2 108	48,6 %	213	2 523	7 069	26,3 %
2006	1 910	1 341	58,8 %	54,8 %	1 975	2 183	47,5 %	206	2 519	7 216	25,9 %
2005	1 882	1 537	55,0 %	54,2 %	1 850	2 125	46,5 %	185	2 432	6 656	26,8 %

Zdroj: MŠMT – Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ – Ukazatele výzkumu a vývoje

Tab. 5: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia technických věd a výzkumníci/ice (v HC)

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice					
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)			
2022	3 849	10 940	26,0%	3 651	30,3%	1 395	3 788	26,9%	145	422	25,6%	3 829	21 854	14,9%
2021	4 235	10 992	27,8%	3 979	31,7%	1 482	4 071	26,7%	128	444	22,4%	3 618	21 563	14,4%
2020	4 757	11 445	29,4%	4 507	32,2%	1 541	4 240	26,7%	127	322	28,3%	3 587	20 781	14,7%
2019	5 314	12 048	30,6%	4 687	31,5%	1 574	4 140	27,5%	160	445	26,4%	3 288	20 895	13,6%
2018	5 760	12 902	30,9%	4 927	31,5%	1 596	4 243	27,3%	182	505	26,5%	3 144	20 191	13,5%
2017	6 017	13 580	30,7%	5 318	30,0%	1 612	4 488	26,4%	140	533	20,8%	2 931	19 252	13,2%
2016	6 095	14 447	29,7%	5 433	29,7%	1 643	4 879	25,2%	153	499	23,5%	2 695	18 410	12,8%
2015	6 021	15 026	28,6%	5 737	29,1%	1 713	5 243	24,6%	192	528	26,7%	2 999	19 093	13,6%
2014	6 049	15 693	27,8%	5 849	28,6%	1 796	5 290	25,3%	175	548	24,2%	2 882	17 780	13,9%
2013	6 214	16 209	27,7%	5 994	28,6%	1 817	5 433	25,1%	164	490	25,1%	2 779	16 475	14,4%
2012	6 337	16 446	27,8%	5 988	28,7%	1 812	5 459	24,9%	169	577	22,7%	2 349	16 114	12,7%
2011	6 345	16 725	27,5%	6 337	27,5%	1 796	5 705	23,9%	148	480	23,6%	2 178	14 746	12,9%
2010	6 223	17 153	26,6%	5 917	26,8%	1 796	5 836	23,5%	144	484	22,9%	2 258	14 487	13,5%
2009	6 044	16 949	26,3%	5 528	24,9%	1 775	5 725	23,7%	177	567	23,8%	2 499	14 425	14,8%
2008	5 032	15 572	24,4%	6 122	25,4%	1 725	5 564	23,7%	168	557	23,2%	2 629	15 124	14,8%
2007	4 912	15 836	23,7%	5 445	24,5%	1 734	5 615	23,6%	166	552	23,1%	2 530	14 121	15,2%
2006	5 006	16 226	23,6%	4 987	24,4%	1 640	5 545	22,8%	125	510	19,7%	1 953	12 316	13,7%
2005	5 769	18 464	23,8%	4 407	23,4%	1 554	5 548	21,9%	101	471	17,7%	1 998	11 315	15,0%

Zdroj: MŠMT – Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ – Ukazatele výzkumu a vývoje

Tab. 6: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a výzkumníci/ice (v HC)

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice					
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)			
2022	2 415	1 234	66,2%	333	64,2%	396	432	47,8%	47	39	54,7%	1 176	1 505	43,9%
2021	2 363	1 189	66,5%	374	62,7%	405	446	47,6%	47	48	49,5%	1 231	1 355	47,6%
2020	2 510	1 245	66,8%	409	64,3%	424	438	49,2%	37	26	58,7%	1 222	1 447	45,8%
2019	2 450	1 193	67,3%	427	63,7%	420	387	52,0%	55	55	50,0%	1 135	1 197	48,7%
2018	2 575	1 253	67,3%	457	64,4%	402	382	51,3%	53	52	50,5%	1 014	1 305	43,7%
2017	2 705	1 357	66,6%	460	62,4%	402	359	52,8%	60	48	55,6%	1 076	1 529	41,3%
2016	2 761	1 392	66,5%	470	60,7%	431	381	53,1%	56	49	53,3%	968	1 440	40,2%
2015	2 663	1 376	65,9%	434	64,4%	448	387	53,7%	63	46	57,8%	937	1 405	39,2%
2014	2 732	1 354	66,9%	458	62,2%	464	360	56,3%	73	69	51,4%	907	1 431	39,6%
2013	2 814	1 346	67,6%	476	62,3%	441	389	53,1%	69	68	50,4%	894	1 478	37,7%
2012	2 834	1 345	67,8%	464	62,2%	450	409	52,4%	100	86	53,8%	783	1 385	36,1%
2011	2 738	1 349	67,0%	432	64,9%	543	514	51,4%	83	76	52,2%	914	1 352	40,3%
2010	2 723	1 310	67,5%	453	63,3%	548	526	51,0%	63	70	47,4%	995	1 600	38,4%
2009	2 777	1 341	67,4%	478	60,7%	516	533	49,2%	44	68	39,3%	1 076	1 651	39,5%
2008	2 767	1 355	67,1%	452	60,2%	448	500	47,3%	67	69	49,3%	1 160	1 751	39,9%
2007	2 749	1 475	65,1%	461	60,6%	419	502	45,5%	61	101	37,7%	1 124	1 844	37,9%
2006	2 785	1 573	63,9%	472	56,3%	440	499	46,9%	56	77	42,1%	1 041	1 631	39,0%
2005	2 688	1 722	61,0%	383	55,3%	431	507	45,9%	59	76	43,7%	1 061	1 649	39,1%

Zdroj: MŠMT – Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ – Ukazatele výzkumu a vývoje

Tab. 7: Studijíci a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zdravotnických, lékařských a farmaceutických věd a výzkumníci/ice (v HC)

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice				
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)		
2022	14 833	6 686	68,9%	2 545	935	73,1%	1 510	1 374	52,4%	130	120	52,0%	4 245	4 571	48,2%
2021	14 600	6 554	69,0%	2 493	976	71,9%	1 540	1 442	51,6%	145	105	58,0%	4 140	4 493	48,0%
2020	14 092	6 475	68,5%	2 440	965	71,7%	1 522	1 429	51,6%	118	101	53,9%	3 981	4 281	48,2%
2019	13 398	6 275	68,1%	2 313	860	72,9%	1 492	1 375	52,0%	124	98	55,9%	3 721	4 116	47,5%
2018	12 799	6 133	67,6%	2 483	859	74,3%	1 379	1 286	51,7%	140	86	61,9%	3 436	3 725	48,0%
2017	13 117	6 093	68,3%	2 526	906	73,6%	1 477	1 291	53,4%	130	110	54,2%	3 471	3 736	48,2%
2016	13 181	6 162	68,1%	2 402	904	72,7%	1 520	1 319	53,5%	114	110	50,9%	3 116	3 410	47,7%
2015	13 028	6 067	68,2%	2 407	795	75,2%	1 518	1 352	52,9%	124	97	56,1%	3 265	3 340	49,4%
2014	12 963	5 931	68,6%	2 458	844	74,4%	1 499	1 310	53,4%	127	134	48,7%	3 179	3 358	48,6%
2013	13 072	5 875	69,0%	2 325	772	75,1%	1 484	1 345	52,5%	139	133	51,1%	3 250	3 335	49,4%
2012	12 707	5 751	68,8%	2 395	834	74,2%	1 521	1 366	52,7%	112	114	49,6%	2 866	2 794	50,6%
2011	12 542	5 794	68,4%	2 314	793	74,5%	1 461	1 392	51,2%	120	134	47,2%	3 179	3 356	48,6%
2010	12 054	5 590	68,3%	2 273	790	74,2%	1 466	1 428	50,7%	97	122	44,3%	3 201	3 399	48,5%
2009	11 788	5 424	68,5%	2 347	718	76,6%	1 455	1 478	49,6%	109	134	44,9%	3 352	3 646	47,9%
2008	11 742	5 222	69,2%	1 938	629	75,5%	1 349	1 531	46,8%	93	132	41,3%	3 058	3 289	48,2%
2007	11 432	5 106	69,1%	1 771	620	74,1%	1 244	1 490	45,5%	97	136	41,6%	2 868	3 263	46,8%
2006	11 164	5 016	69,0%	1 674	636	72,5%	1 155	1 455	44,3%	72	107	40,2%	2 752	3 030	47,6%
2005	10 594	4 742	69,1%	1 522	675	69,3%	1 032	1 353	43,3%	73	110	39,9%	2 521	2 942	46,1%

Zdroj: MŠMT – Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ – Ukazatele výzkumu a vývoje

Tab. 8: Studijíci a absolventi/ky magisterského a doktorského studia sociálních věd a výzkumníci/ice (v HC)

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice				
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)		
2022	30 512	15 847	65,8%	7 487	3 569	73,1%	1 739	1 710	50,4%	195	170	53,4%	2 544	3 177	44,5%
2021	30 837	15 532	66,5%	7 788	3 579	71,9%	1 832	1 836	49,9%	195	180	52,0%	2 434	3 101	44,0%
2020	29 826	15 016	66,5%	8 380	3 818	71,7%	1 932	1 916	50,2%	195	179	52,1%	2 507	3 223	43,8%
2019	29 052	14 407	66,8%	8 832	3 994	72,9%	1 984	1 858	51,6%	233	221	51,3%	2 576	3 441	42,8%
2018	30 107	14 753	67,1%	9 531	4 182	74,3%	2 079	2 015	50,8%	232	234	49,8%	2 649	3 534	42,8%
2017	31 517	15 384	67,2%	10 046	4 507	73,6%	2 264	2 045	52,5%	212	246	46,3%	2 503	3 484	41,8%
2016	32 997	16 191	67,1%	11 003	4 787	72,7%	2 359	2 177	52,0%	236	216	52,2%	2 507	3 435	42,2%
2015	34 273	16 820	67,1%	12 335	5 232	75,2%	2 345	2 229	51,3%	241	237	50,4%	2 390	3 225	42,6%
2014	37 787	17 947	67,8%	13 186	5 514	74,4%	2 432	2 299	51,4%	249	240	50,9%	2 376	3 196	42,6%
2013	39 629	18 617	68,0%	13 710	5 503	75,1%	2 527	2 331	52,0%	256	263	49,3%	2 364	3 117	43,1%
2012	41 729	19 140	68,6%	14 006	5 965	74,2%	2 557	2 424	51,3%	313	274	53,3%	1 862	2 596	41,8%
2011	43 076	19 904	68,4%	13 985	5 781	74,5%	2 762	2 735	50,2%	249	245	50,4%	1 991	2 720	42,3%
2010	43 573	20 305	68,2%	13 211	5 570	74,2%	2 818	2 825	49,9%	208	222	48,4%	1 342	1 958	40,7%
2009	43 175	20 256	68,1%	12 407	5 222	76,6%	2 697	2 847	48,6%	206	275	42,8%	1 437	2 068	41,0%
2008	42 087	19 423	68,4%	10 839	4 657	75,5%	2 519	2 709	48,2%	215	244	46,8%	1 711	2 247	43,2%
2007	40 973	18 697	68,7%	9 419	4 111	74,1%	2 330	2 640	46,9%	191	245	43,8%	1 783	2 489	41,7%
2006	40 241	18 244	68,8%	8 574	3 969	72,5%	2 218	2 502	47,0%	175	208	45,7%	1 879	2 516	42,8%
2005	39 535	18 319	68,3%	7 738	3 859	69,3%	2 043	2 380	46,2%	160	208	43,5%	1 741	2 565	40,4%

Zdroj: MŠMT – Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ – Ukazatele výzkumu a vývoje

Tab. 9: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia humanitních věd a výzkumníci/ice (v HC)

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice					
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)			
2022	4 387	2 287	65,7 %	516	69,3 %	1 501	1 287	53,8 %	118	131	47,4 %	1 636	2 160	43,1 %
2021	4 430	2 268	66,1 %	593	67,8 %	1 523	1 378	52,5 %	127	116	52,3 %	1 679	2 222	43,0 %
2020	4 456	2 308	65,9 %	684	66,6 %	1 553	1 382	52,9 %	114	118	49,1 %	1 675	2 274	42,4 %
2019	4 551	2 344	66,0 %	682	69,1 %	1 522	1 370	52,6 %	145	146	49,8 %	1 642	2 296	41,7 %
2018	4 865	2 459	66,4 %	729	68,4 %	1 607	1 455	52,5 %	170	125	57,6 %	1 553	2 179	41,6 %
2017	5 130	2 515	67,1 %	686	70,9 %	1 721	1 491	53,6 %	139	150	48,1 %	1 461	2 135	40,6 %
2016	5 488	2 536	68,4 %	777	68,5 %	1 876	1 525	55,2 %	181	170	51,6 %	1 473	2 079	41,5 %
2015	5 661	2 668	68,0 %	748	69,4 %	1 915	1 581	54,8 %	187	154	54,8 %	1 469	2 135	40,8 %
2014	5 674	2 762	67,3 %	783	69,9 %	1 970	1 612	55,0 %	145	152	48,8 %	1 299	1 941	40,1 %
2013	5 889	2 771	68,0 %	797	70,8 %	2 003	1 694	54,2 %	147	127	53,6 %	1 307	1 885	41,0 %
2012	6 119	2 869	68,1 %	746	72,2 %	1 996	1 679	54,3 %	159	184	46,4 %	1 548	2 078	42,7 %
2011	6 284	2 824	69,0 %	768	70,1 %	1 961	1 685	53,8 %	173	141	55,1 %	1 243	1 835	40,4 %
2010	6 209	2 850	68,5 %	739	69,5 %	1 981	1 647	54,6 %	119	144	45,2 %	1 671	2 253	42,6 %
2009	6 121	2 926	67,7 %	712	67,0 %	1 870	1 631	53,4 %	123	133	48,0 %	1 450	2 028	41,7 %
2008	5 875	2 920	66,8 %	644	66,8 %	1 733	1 586	52,2 %	125	147	46,0 %	1 220	1 810	40,3 %
2007	5 842	2 920	66,7 %	668	65,2 %	1 629	1 569	50,9 %	105	119	46,9 %	1 206	1 718	41,2 %
2006	5 796	2 991	66,0 %	674	62,2 %	1 532	1 484	50,8 %	88	115	43,3 %	1 150	1 672	40,8 %
2005	5 678	3 111	64,6 %	704	62,5 %	1 414	1 414	50,0 %	89	105	45,9 %	1 074	1 589	40,3 %

Zdroj: MŠMT – Statistika výkonových ukazatelů veřejných a soukromých vysokých škol ČR; ČSÚ – Ukazatele výzkumu a vývoje

## VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ

Tab. 10: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v HC)

	přírodní vědy			technické vědy			zemědělské vědy			lékařské vědy			sociální vědy			humanitní vědy		
	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)
2022	6 278	18 207	25,6 %	3 829	21 854	14,9 %	1 176	1 505	43,9 %	4 245	4 571	48,2 %	2 544	3 177	44,5 %	1 636	2 160	43,1 %
2021	5 743	17 957	24,2 %	3 618	21 563	14,4 %	1 231	1 355	47,6 %	4 140	4 493	48,0 %	2 434	3 101	44,0 %	1 679	2 222	43,0 %
2020	5 020	15 195	24,8 %	3 587	20 781	14,7 %	1 222	1 447	45,8 %	3 981	4 281	48,2 %	2 507	3 223	43,8 %	1 675	2 274	42,4 %
2019	4 950	14 432	25,5 %	3 288	20 895	13,6 %	1 135	1 197	48,7 %	3 721	4 116	47,5 %	2 576	3 441	42,8 %	1 642	2 296	41,7 %
2018	4 665	14 572	24,2 %	3 144	20 191	13,5 %	1 014	1 305	43,7 %	3 436	3 725	48,0 %	2 649	3 534	42,8 %	1 553	2 179	41,6 %
2017	4 564	13 647	25,1 %	2 931	19 252	13,2 %	1 076	1 529	41,3 %	3 471	3 736	48,2 %	2 503	3 484	41,8 %	1 461	2 135	40,6 %
2016	4 213	12 433	25,3 %	2 695	18 410	12,8 %	968	1 440	40,2 %	3 116	3 410	47,7 %	2 507	3 435	42,2 %	1 473	2 079	41,5 %
2015	4 222	12 154	25,8 %	2 999	19 093	13,6 %	907	1 405	39,2 %	3 265	3 340	49,4 %	2 390	3 225	42,6 %	1 469	2 135	40,8 %
2014	4 143	11 971	25,7 %	2 882	17 780	13,9 %	937	1 431	39,6 %	3 179	3 358	48,6 %	2 376	3 196	42,6 %	1 299	1 941	40,1 %
2013	3 943	10 628	27,1 %	2 779	16 475	14,4 %	894	1 478	37,7 %	3 250	3 335	49,4 %	2 364	3 117	43,1 %	1 307	1 885	41,0 %
2012	3 694	9 582	27,8 %	2 349	16 114	12,7 %	783	1 385	36,1 %	2 866	2 794	50,6 %	1 862	2 596	41,8 %	1 548	2 078	42,7 %
2011	3 432	8 956	27,7 %	2 178	14 746	12,9 %	914	1 352	40,3 %	3 179	3 356	48,6 %	1 991	2 720	42,3 %	1 243	1 835	40,4 %
2010	2 731	7 524	26,6 %	2 258	14 487	13,5 %	995	1 600	38,4 %	3 201	3 399	48,5 %	1 342	1 958	40,7 %	1 671	2 253	42,6 %
2009	2 623	6 837	27,7 %	2 499	14 425	14,8 %	1 076	1 651	39,5 %	3 352	3 646	47,9 %	1 437	2 068	41,0 %	1 450	2 028	41,7 %
2008	2 835	7 406	27,7 %	2 629	15 124	14,8 %	1 160	1 751	39,9 %	3 058	3 289	48,2 %	1 711	2 247	43,2 %	1 220	1 810	40,3 %
2007	2 523	7 069	26,3 %	2 530	14 121	15,2 %	1 124	1 844	37,9 %	2 868	3 263	46,8 %	1 783	2 489	41,7 %	1 206	1 718	41,2 %
2006	2 519	7 216	25,9 %	1 953	12 316	13,7 %	1 041	1 631	39,0 %	2 752	3 030	47,6 %	1 879	2 516	42,8 %	1 150	1 672	40,8 %
2005	2 432	6 656	26,8 %	1 998	11 315	15,0 %	1 061	1 649	39,1 %	2 521	2 942	46,1 %	1 741	2 565	40,4 %	1 074	1 589	40,3 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

Tab. 11: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v FTE)

	přírodní vědy			technické vědy			zemědělské vědy			lékařské vědy			sociální vědy			humanitní vědy		
	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)
2022	4 616	14 196	24,5 %	2 732	17 702	13,4 %	910	1 009	47,4 %	1 716	1 751	49,5 %	1 014	1 396	42,1 %	982	1 380	41,6 %
2021	4 302	13 872	23,7 %	2 427	17 132	12,4 %	977	983	49,8 %	1 737	1 686	50,7 %	1 073	1 417	43,1 %	1 009	1 467	40,7 %
2020	3 792	11 741	24,4 %	2 437	16 336	13,0 %	801	1 003	44,4 %	1 630	1 608	50,3 %	1 017	1 393	42,2 %	989	1 461	40,4 %
2019	3 626	10 988	24,8 %	2 264	16 092	12,3 %	705	805	46,7 %	1 533	1 588	49,1 %	1 100	1 428	43,5 %	926	1 447	39,0 %
2018	3 362	11 218	23,1 %	2 082	15 162	12,1 %	620	777	44,4 %	1 391	1 494	48,2 %	1 204	1 629	42,5 %	884	1 375	39,1 %
2017	3 210	10 668	23,1 %	1 983	14 665	11,9 %	660	809	44,9 %	1 332	1 248	51,6 %	1 083	1 493	42,0 %	792	1 239	39,0 %
2016	3 009	9 887	23,3 %	1 747	14 105	11,0 %	625	806	43,7 %	1 320	1 174	52,9 %	1 128	1 570	41,8 %	780	1 186	39,7 %
2015	3 075	9 605	24,3 %	1 985	14 708	11,9 %	578	821	41,3 %	1 352	1 265	51,6 %	1 117	1 430	43,9 %	816	1 328	38,0 %
2014	2 998	9 220	24,5 %	2 122	13 544	13,5 %	492	782	38,6 %	1 190	1 183	50,1 %	1 124	1 465	43,4 %	777	1 143	40,5 %
2013	2 837	8 090	26,0 %	1 967	13 349	12,8 %	471	794	37,2 %	1 303	1 189	52,3 %	1 060	1 390	43,3 %	763	1 059	41,9 %
2012	2 689	7 400	26,7 %	1 850	12 958	12,5 %	407	789	34,0 %	1 292	1 177	52,3 %	980	1 415	40,9 %	992	1 267	43,9 %
2011	2 425	6 458	27,3 %	1 713	11 982	12,5 %	553	754	42,3 %	1 358	1 345	50,2 %	971	1 379	41,3 %	678	1 068	38,8 %
2010	1 966	5 618	25,9 %	1 656	11 553	12,5 %	590	884	40,0 %	1 446	1 388	51,0 %	737	1 031	41,7 %	1 034	1 325	43,9 %
2009	2 006	5 182	27,9 %	1 821	11 528	13,6 %	615	833	42,5 %	1 370	1 383	49,8 %	807	1 140	41,5 %	870	1 204	41,9 %
2008	2 162	5 716	27,4 %	1 888	11 982	13,6 %	636	895	41,5 %	1 291	1 349	48,9 %	855	1 160	42,4 %	727	1 124	39,3 %
2007	1 952	5 460	26,3 %	1 767	10 918	13,9 %	624	961	39,4 %	1 263	1 365	48,1 %	796	1 104	41,9 %	691	978	41,4 %
2006	1 960	5 671	25,7 %	1 336	9 547	12,3 %	592	882	40,2 %	1 210	1 289	48,4 %	862	1 199	41,8 %	693	1 027	40,3 %
2005	1 785	5 132	25,8 %	1 356	8 384	13,9 %	583	879	39,9 %	1 160	1 327	46,6 %	803	1 125	41,7 %	662	972	40,5 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

## VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ A SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Tab. 12: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor				
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži			
2022	2 016	9 371	17,7 %	4 244	36,3 %	1 817	4 549	28,5 %	23	43	34,8 %
2021	1 706	8 883	16,1 %	4 325	34,7 %	1 712	4 716	26,6 %	25	33	43,1 %
2020	1 163	6 537	15,1 %	4 222	34,9 %	1 576	4 397	26,4 %	18	39	31,4 %
2019	1 143	6 379	15,2 %	4 017	34,5 %	1 676	4 012	29,5 %	18	24	43,6 %
2018	1 034	6 647	13,5 %	4 081	33,5 %	1 563	3 819	29,0 %	15	25	37,5 %
2017	984	6 238	13,6 %	3 899	35,8 %	1 385	3 477	28,5 %	22	34	39,0 %
2016	978	5 670	14,7 %	3 705	34,2 %	1 297	3 028	30,0 %	11	30	26,5 %
2015	934	5 253	15,1 %	3 727	32,9 %	1 433	3 139	31,3 %	25	35	41,7 %
2014	922	4 950	15,7 %	3 656	33,3 %	1 373	3 332	29,2 %	25	33	42,8 %
2013	862	3 833	18,4 %	3 517	32,8 %	1 352	3 249	29,4 %	12	29	29,4 %
2012	879	3 133	21,9 %	3 323	32,1 %	1 232	3 087	28,5 %	12	39	24,1 %
2011	616	2 576	19,3 %	3 321	31,2 %	1 301	3 006	30,2 %	12	52	18,8 %
2010	525	2 202	19,3 %	3 350	29,6 %	781	1 923	28,9 %	15	48	23,8 %
2009	536	1 955	21,5 %	3 143	32,0 %	592	1 702	25,8 %	15	38	28,4 %
2008	461	1 916	19,4 %	3 687	32,9 %	563	1 789	23,9 %	7	14	33,3 %
2007	356	2 022	15,0 %	3 585	31,9 %	484	1 449	25,0 %	5	13	27,8 %
2006	324	1 933	14,3 %	3 477	30,5 %	664	1 793	27,0 %	5	13	26,7 %
2005	359	1 981	15,4 %	3 320	30,3 %	625	1 341	31,8 %	8	14	36,4 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

Tab. 13: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor				
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži			
2022	1 566	7 748	16,8 %	3 398	35,6 %	1 161	3 025	27,7 %	14	24	36,0 %
2021	1 385	7 356	15,8 %	3 433	34,5 %	1 095	3 066	26,3 %	13	18	43,3 %
2020	989	5 522	15,2 %	3 312	34,8 %	1 020	2 889	26,1 %	17	18	49,0 %
2019	978	5 390	15,4 %	3 145	33,7 %	1 031	2 439	29,7 %	17	14	56,3 %
2018	879	5 696	13,4 %	3 166	32,8 %	923	2 339	28,3 %	12	16	42,2 %
2017	817	5 373	13,2 %	3 187	33,8 %	743	2 082	26,3 %	19	26	42,7 %
2016	806	4 836	14,3 %	2 954	33,0 %	739	2 073	26,3 %	9	24	27,2 %
2015	736	4 515	14,0 %	2 914	32,6 %	913	2 142	29,9 %	20	34	36,8 %
2014	747	4 204	15,1 %	2 868	32,9 %	829	2 121	28,1 %	17	27	38,1 %
2013	686	3 184	17,7 %	2 704	32,2 %	860	2 174	28,4 %	9	28	24,9 %
2012	715	2 563	21,8 %	2 674	30,2 %	806	2 131	27,4 %	14	32	31,0 %
2011	492	1 997	19,8 %	2 547	30,9 %	787	1 883	29,5 %	7	31	18,0 %
2010	419	1 694	19,8 %	2 651	28,9 %	458	1 238	27,0 %	10	35	22,1 %
2009	445	1 520	22,6 %	2 542	31,7 %	373	1 096	25,4 %	11	24	30,8 %
2008	383	1 597	19,4 %	2 918	32,2 %	389	1 191	24,6 %	4	10	26,1 %
2007	318	1 786	15,1 %	2 799	32,2 %	301	869	25,7 %	3	6	29,6 %
2006	295	1 734	14,5 %	2 705	30,0 %	503	1 223	29,1 %	4	8	29,8 %
2005	326	1 797	15,3 %	2 572	29,8 %	360	748	32,5 %	6	15	29,8 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

Tab. 14: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor	
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy	muži
2022	2 018	16 432	10,9%	106	29,1%	1 680	25	55
2021	1 792	16 177	10,0%	108	29,0%	1 693	25	29
2020	1 759	15 464	10,2%	108	28,6%	1 696	24	33
2019	1 623	15 271	9,6%	106	28,0%	1 547	13	18
2018	1 496	14 555	9,3%	116	30,4%	1 529	3	14
2017	1 382	13 852	9,1%	128	29,3%	1 410	11	31
2016	1 177	13 014	8,3%	123	30,7%	1 384	11	20
2015	1 413	13 670	9,4%	118	26,5%	1 459	9	11
2014	1 539	12 732	10,8%	90	26,0%	1 237	15	26
2013	1 402	11 996	10,5%	101	29,0%	1 271	5	31
2012	1 057	11 299	8,6%	90	26,7%	1 199	3	30
2011	1 065	10 585	9,1%	98	30,3%	1 011	4	29
2010	880	9 747	8,3%	80	27,5%	1 296	1	22
2009	984	9 678	9,2%	77	23,4%	1 435	3	7
2008	1 086	10 195	9,6%	102	26,5%	1 435	6	55
2007	999	9 319	9,7%	83	26,3%	1 444	4	36
2006	824	8 207	9,1%	95	28,3%	1 031	3	15
2005	819	6 834	10,7%	96	28,7%	1 080	3	18

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

Tab. 15: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor	
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy	muži
2022	1 701	14 318	10,6%	86	28,2%	930	14	34
2021	1 479	14 092	9,5%	83	27,1%	857	9	19
2020	1 474	13 329	10,0%	88	27,9%	865	10	15
2019	1 317	12 917	9,3%	96	29,7%	844	7	11
2018	1 242	12 188	9,3%	87	27,8%	751	3	15
2017	1 154	11 740	9,0%	77	24,5%	745	6	23
2016	984	11 176	8,1%	94	26,0%	666	3	7
2015	1 212	11 774	9,3%	87	25,1%	683	4	12
2014	1 335	10 610	11,2%	82	28,0%	696	9	27
2013	1 228	10 513	10,5%	75	25,6%	661	3	22
2012	945	9 890	8,7%	53	18,2%	848	4	24
2011	951	9 290	9,3%	66	24,8%	693	3	17
2010	793	8 553	8,5%	52	19,6%	810	2	19
2009	899	8 587	9,5%	55	19,0%	865	2	11
2008	955	9 096	9,5%	91	27,2%	840	3	20
2007	888	8 096	9,9%	72	26,4%	805	1	9
2006	705	7 127	9,0%	78	27,3%	552	1	5
2005	727	6 086	10,7%	70	27,3%	559	1	8

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022



Tab. 16: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor		
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	
2022	198	260	43,2%	351	52,9%	625	928	2	4
2021	201	233	46,3%	388	52,3%	640	762	2	6
2020	198	221	47,2%	366	50,7%	656	865	2	5
2019	187	213	46,9%	363	50,7%	583	629	2	2
2018	160	221	42,0%	320	48,2%	532	738	2	2
2017	134	210	38,9%	356	50,0%	584	962	2	1
2016	127	223	36,3%	332	48,9%	507	869	2	1
2015	132	219	37,5%	332	47,8%	441	822	2	1
2014	128	198	39,2%	224	44,4%	583	946	2	6
2013	101	175	36,7%	189	43,2%	604	1 050	-	-
2012	170	303	35,9%	142	38,0%	470	846	1	4
2011	204	251	44,9%	308	48,3%	400	766	1	5
2010	190	270	41,4%	289	48,2%	515	1 015	1	5
2009	224	285	44,0%	266	50,0%	586	1 091	-	-
2008	226	294	43,5%	292	49,4%	638	1 145	4	13
2007	201	297	40,4%	304	46,7%	615	1 192	4	8
2006	239	300	44,4%	301	47,4%	499	984	2	13
2005	228	315	42,0%	280	44,6%	553	987	-	-

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

Tab. 17: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor		
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	
2022	129	163	44,3%	289	51,4%	490	571	2	1
2021	141	155	47,6%	301	50,2%	532	523	2	5
2020	140	143	49,4%	261	43,5%	399	516	1	5
2019	123	141	46,5%	284	48,5%	299	360	1	3
2018	109	141	43,7%	262	47,3%	248	342	0	2
2017	101	124	44,8%	299	49,6%	259	379	1	1
2016	92	134	40,8%	283	46,8%	250	349	1	2
2015	91	132	41,0%	284	45,8%	202	353	1	2
2014	95	132	41,8%	160	40,1%	235	405	2	6
2013	69	111	38,4%	162	41,5%	240	451	0	4
2012	127	212	37,4%	127	38,0%	152	367	1	4
2011	134	176	43,2%	276	49,2%	141	289	2	4
2010	133	193	40,8%	265	49,0%	190	411	1	4
2009	167	192	42,9%	257	56,5%	191	405	0	7
2008	179	224	44,5%	226	48,6%	229	425	1	6
2007	145	223	39,4%	239	46,2%	239	454	1	7
2006	177	218	44,7%	231	45,4%	185	377	0	8
2005	153	220	41,0%	218	43,0%	211	367	0	2

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022



Tab. 18: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor			
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy	muži	ženy (%)	muži
2022	422	361	53,9%	813	62,0%	3 703	10	9	44,8%	52,6%
2021	420	330	56,0%	760	60,2%	2 952	8	7	44,7%	53,3%
2020	370	319	53,7%	745	59,6%	2 858	8	7	45,3%	53,3%
2019	316	270	53,9%	782	57,3%	2 617	6	6	44,5%	50,0%
2018	315	306	50,7%	775	58,8%	2 344	2	2	44,9%	50,0%
2017	340	281	54,8%	715	57,2%	2 413	3	2	45,3%	60,0%
2016	316	275	53,5%	697	60,0%	2 103	-	-	44,1%	-
2015	313	242	56,4%	769	56,4%	2 183	-	-	46,6%	-
2014	249	237	51,2%	674	51,5%	2 256	0	1	47,6%	38,3%
2013	246	240	50,7%	802	59,1%	2 200	1	0	46,4%	100,0%
2012	235	272	46,3%	768	59,7%	1 861	2	3	48,2%	40,0%
2011	272	234	53,8%	740	55,0%	2 152	15	3	46,1%	83,3%
2010	330	239	58,0%	729	55,0%	2 141	1	3	45,5%	25,0%
2009	141	198	41,5%	819	55,0%	2 392	-	-	46,3%	-
2008	157	197	44,3%	783	55,3%	2 118	-	-	46,3%	-
2007	155	187	45,3%	709	51,3%	2 003	1	1	45,5%	42,7%
2006	150	238	38,7%	729	52,8%	1 871	2	2	46,7%	50,0%
2005	144	180	44,4%	709	54,1%	1 666	2	0	43,5%	100,0%

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

Tab. 19: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor			
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy	muži	ženy (%)	muži
2022	306	270	53,1%	378	64,1%	1026	5	3	44,8%	63,9%
2021	359	280	56,1%	362	63,2%	1 012	4	2	45,9%	67,9%
2020	310	262	54,2%	355	62,7%	961	4	2	45,9%	66,8%
2019	272	243	52,8%	407	59,1%	851	3	2	44,5%	57,5%
2018	243	276	46,9%	400	60,6%	745	2	2	43,8%	58,1%
2017	272	246	52,5%	379	62,0%	677	3	2	46,9%	66,5%
2016	255	230	52,6%	411	62,3%	654	-	-	48,5%	-
2015	254	204	55,4%	439	61,8%	659	-	-	45,5%	-
2014	186	213	46,6%	340	57,8%	658	6	0	47,7%	98,1%
2013	203	199	50,4%	463	62,7%	622	15	0	46,6%	99,1%
2012	215	245	46,7%	449	62,8%	601	28	1	47,4%	97,6%
2011	228	201	53,1%	430	58,1%	672	27	2	44,7%	94,7%
2010	256	201	56,1%	397	57,2%	768	23	2	46,4%	93,0%
2009	125	172	42,1%	434	58,4%	810	1	1	47,4%	37,9%
2008	142	181	44,0%	420	56,1%	728	2	1	46,4%	55,3%
2007	136	159	46,1%	392	54,5%	733	2	2	45,5%	49,1%
2006	136	190	41,8%	382	51,4%	690	1	1	48,4%	46,8%
2005	132	144	47,9%	351	51,2%	676	1	0	44,3%	92,7%

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

Tab. 20: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor		
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	
2022	113	313	26,5%	197	235	2164	2542	70	87
2021	150	351	29,9%	207	240	2015	2444	62	66
2020	147	338	30,4%	211	257	2094	2560	55	69
2019	138	324	29,9%	328	309	2039	2738	70	70
2018	147	390	27,3%	421	363	2030	2710	51	71
2017	147	406	26,5%	366	338	1940	2669	50	71
2016	260	636	29,0%	307	280	1887	2462	53	57
2015	95	266	26,3%	253	287	1988	2612	55	60
2014	138	379	26,6%	268	270	1914	2481	56	66
2013	51	219	18,7%	256	240	2002	2596	55	62
2012	65	197	24,9%	257	275	1492	2075	48	49
2011	39	134	22,4%	256	252	1656	2270	40	64
2010	39	70	35,9%	218	241	1038	1592	47	55
2009	87	159	35,4%	216	253	1083	1589	51	67
2008	74	102	42,2%	257	276	1366	1855	14	14
2007	66	110	37,4%	298	312	1405	2043	14	24
2006	54	83	39,4%	377	375	1431	2021	17	37
2005	54	113	32,5%	337	311	1330	2121	20	20

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

Tab. 21: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor		
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	
2022	68	215	24,1%	163	189	728	920	55	72
2021	109	254	30,0%	168	201	751	903	44	59
2020	107	247	30,2%	172	195	692	894	45	57
2019	101	225	30,9%	263	229	687	926	49	48
2018	107	264	28,9%	274	256	776	1050	46	59
2017	100	277	26,5%	249	229	688	927	47	60
2016	188	479	28,2%	213	200	682	844	45	48
2015	69	173	28,5%	229	214	772	992	47	51
2014	104	265	28,2%	213	219	757	921	50	60
2013	32	141	18,3%	205	205	775	992	49	51
2012	38	108	26,2%	215	225	680	1037	46	45
2011	25	81	23,6%	231	283	682	961	32	54
2010	29	45	39,0%	249	267	415	668	44	50
2009	49	91	35,1%	208	221	504	774	46	54
2008	41	51	44,5%	257	241	543	855	14	12
2007	37	58	39,0%	295	267	447	759	17	20
2006	24	55	30,2%	311	325	516	798	11	21
2005	25	82	23,5%	271	250	495	779	13	14

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

Tab. 22: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor				
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži			
2022	3	2	60,0%	750	938	881	1 216	42,0%	2	4	33,3%
2021	3	2	60,0%	780	939	894	1 276	41,2%	2	5	28,6%
2020	2	3	40,0%	791	986	879	1 280	40,7%	3	5	35,0%
2019	-	-	-	662	932	976	1 357	41,8%	4	7	36,4%
2018	3	2	60,0%	635	891	912	1 279	41,6%	3	7	30,0%
2017	3	1	75,0%	570	825	886	1 305	40,4%	2	4	27,6%
2016	3	2	60,0%	580	825	886	1 250	41,5%	4	2	66,7%
2015	-	-	-	545	759	923	1 375	40,2%	1	0	100,0%
2014	-	-	-	546	788	752	1 152	39,5%	1	0	100,0%
2013	-	-	-	568	730	737	1 153	39,0%	2	2	57,0%
2012	-	-	-	565	713	972	1 361	41,7%	11	4	73,3%
2011	3	6	31,1%	570	726	664	1 085	38,0%	7	18	27,6%
2010	2	9	18,2%	576	688	1 077	1 531	41,3%	16	25	39,2%
2009	1	10	9,1%	593	742	851	1 264	40,2%	5	12	29,4%
2008	1	17	5,6%	624	776	591	1 001	37,1%	4	16	20,0%
2007	1	11	8,3%	607	712	598	991	37,6%	0	4	2,4%
2006	2	19	10,4%	593	749	554	901	38,1%	1	3	22,9%
2005	18	24	42,7%	591	758	459	797	36,5%	6	10	35,8%

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

Tab. 23: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor				
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži			
2022	2	1	64,9%	498	664	481	712	40,4%	1	3	32,9%
2021	2	1	71,3%	553	685	452	779	36,7%	1	3	32,5%
2020	1	1	48,7%	520	724	466	732	38,9%	1	4	27,6%
2019	-	-	-	462	673	461	768	37,5%	3	5	37,0%
2018	2	1	57,1%	439	669	439	698	38,6%	4	7	35,7%
2017	2	1	73,9%	440	642	349	594	37,0%	1	2	30,9%
2016	2	2	49,2%	420	634	357	549	39,4%	2	1	66,7%
2015	-	-	-	368	586	447	742	37,6%	1	0	94,6%
2014	1	1	60,5%	389	606	387	536	41,9%	1	0	93,0%
2013	1	0	76,4%	386	523	375	534	41,3%	1	2	45,5%
2012	-	-	-	352	492	636	772	45,2%	4	3	58,2%
2011	2	4	30,1%	342	502	328	547	37,5%	6	15	29,2%
2010	2	7	22,2%	361	470	665	834	44,4%	6	13	32,2%
2009	1	10	9,5%	373	490	491	697	41,3%	5	7	40,5%
2008	1	15	6,8%	391	547	331	549	37,6%	4	13	22,4%
2007	0	8	1,8%	433	524	258	444	36,7%	0	2	2,5%
2006	1	11	7,4%	424	531	267	484	35,5%	0	1	29,7%
2005	7	16	32,5%	387	544	214	400	34,8%	54	13	81,1%

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

## VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Tab. 24: Výzkumníci/ice podle sektoru provádění výzkumné práce (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vyšokoškolský sektor		soukromý neziskový sektor			
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	
2022	4 770	26 739	15,1%	6 439	41,7%	10 167	18 047	132	202	39,5%
2021	4 272	25 976	14,1%	4 543	40,7%	9 906	17 945	124	146	45,9%
2020	3 639	22 882	13,7%	4 484	40,5%	9 759	17 566	109	157	41,0%
2019	3 407	22 457	13,2%	4 354	40,2%	9 438	17 328	114	127	47,2%
2018	3 155	22 120	12,5%	4 320	40,0%	8 910	16 777	76	121	38,7%
2017	2 990	20 988	12,5%	4 308	40,8%	8 618	16 392	89	143	38,4%
2016	2 861	19 820	12,6%	3 966	40,2%	8 064	15 378	81	110	42,4%
2015	2 887	19 651	12,8%	3 847	38,8%	8 427	15 536	92	107	46,1%
2014	2 975	18 497	13,9%	3 625	38,1%	8 115	15 164	100	132	43,0%
2013	2 662	16 462	13,9%	3 633	39,6%	8 166	14 791	75	127	37,2%
2012	2 405	15 204	13,7%	3 393	39,0%	7 226	13 908	77	129	37,4%
2011	2 198	13 786	13,8%	3 475	38,9%	7 184	13 548	79	172	31,5%
2010	1 967	12 536	13,6%	3 301	38,0%	6 848	13 129	82	159	34,0%
2009	1 973	12 285	13,8%	3 451	39,3%	6 939	12 906	73	138	34,7%
2008	2 005	12 721	13,6%	3 862	39,3%	6 711	12 839	35	113	23,7%
2007	1 777	11 945	13,0%	3 679	38,6%	6 549	12 610	29	87	24,8%
2006	1 594	10 781	12,9%	3 621	38,3%	6 050	11 691	29	82	26,3%
2005	1 622	9 447	14,7%	3 454	38,2%	5 713	11 630	38	62	38,3%

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

Tab. 25: Výzkumníci/ice v podnikatelském sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		veřejné podniky		soukromé podniky domácí		soukromé podniky pod zahraniční kontrolou			
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	
2022	4 770	26 739	15,1%	136	15,1%	2 117	10 253	2 517	15 721	13,8%
2021	4 272	25 976	14,1%	130	13,7%	1 938	9 637	2 204	15 521	12,4%
2020	3 639	22 882	13,7%	128	13,3%	1 869	9 407	1 642	12 641	11,5%
2019	3 407	22 457	13,2%	134	13,5%	1 726	9 299	1 548	12 299	11,2%
2018	3 155	22 120	12,5%	133	14,9%	1 578	8 859	1 444	12 501	10,4%
2017	2 990	20 988	12,5%	133	14,6%	1 447	8 266	1 410	11 947	10,6%
2016	2 861	19 820	12,6%	110	13,7%	1 338	7 766	1 413	11 360	11,1%
2015	2 887	19 651	12,8%	120	13,4%	1 365	7 869	1 401	11 000	11,3%
2014	2 975	18 497	13,9%	107	11,7%	1 416	8 305	1 452	9 385	13,4%
2013	2 662	16 462	13,9%	92	10,9%	1 359	7 707	1 212	7 998	13,2%
2012	2 405	15 204	13,7%	129	14,5%	1 215	7 100	1 061	7 343	12,6%
2011	2 198	13 786	13,8%	127	13,4%	1 170	6 479	902	6 488	12,2%
2010	1 967	12 536	13,6%	132	13,2%	1 097	6 055	738	5 613	11,6%
2009	1 973	12 285	13,8%	134	13,0%	1 005	5 464	835	5 923	12,3%
2008	2 005	12 721	13,6%	158	14,4%	945	5 325	902	6 454	12,3%
2007	1 777	11 945	13,0%	131	10,9%	963	5 684	684	5 196	11,6%
2006	1 594	10 781	12,9%	159	11,9%	920	5 404	515	4 196	10,9%
2005	1 622	9 447	14,7%	232	16,4%	868	4 874	522	3 392	13,3%

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

Tab. 26: Výzkumníci/ice ve vládním sektoru (v HC)

	vládní sektor		pracoviště Akademie věd ČR		ostatní veřejné výzkumné instituce		knihovny, archivy, muzea		zdravotnická zařízení		ostatní						
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)				
2022	4 639	6 486	41,7 %	4 397	37,8 %	502	626	44,5 %	442	469	48,5 %	712	446	61,5 %	311	548	36,2 %
2021	4 543	6 624	40,7 %	4 486	36,3 %	542	692	43,9 %	473	475	49,9 %	668	446	60,0 %	297	1 079	38,0 %
2020	4 484	6 596	40,5 %	4 410	36,4 %	537	697	43,5 %	487	511	48,8 %	656	450	59,3 %	329	1 226	36,7 %
2019	4 354	6 465	40,2 %	4 261	35,5 %	539	683	44,1 %	442	483	47,8 %	653	484	57,4 %	298	1 116	36,4 %
2018	4 320	6 487	40,0 %	4 319	34,4 %	530	673	44,1 %	424	463	47,8 %	654	458	58,8 %	284	1 094	35,1 %
2017	4 308	6 261	40,8 %	4 255	36,9 %	510	633	44,6 %	359	396	47,5 %	579	440	56,8 %	346	1 245	38,5 %
2016	3 966	5 899	40,2 %	4 024	35,5 %	494	614	44,6 %	378	381	49,8 %	547	374	59,4 %	344	1 217	39,4 %
2015	3 847	6 058	38,8 %	4 070	34,0 %	470	630	42,7 %	351	383	47,8 %	637	496	56,2 %	357	1 186	43,1 %
2014	3 625	5 885	38,1 %	3 875	34,6 %	376	585	39,1 %	315	355	47,0 %	530	527	50,1 %	340	1 149	42,0 %
2013	3 633	5 537	39,6 %	3 691	34,1 %	470	639	42,4 %	343	350	49,5 %	591	377	61,0 %	316	1 112	39,7 %
2012	3 393	5 308	39,0 %	3 501	33,3 %	431	600	41,8 %	314	380	45,2 %	564	358	61,2 %	350	1 243	39,2 %
2011	3 475	5 459	38,9 %	3 559	32,2 %	529	656	44,6 %	360	397	47,5 %	537	375	58,9 %	297	1 073	38,3 %
2010	3 301	5 396	38,0 %	3 461	31,0 %	486	621	43,9 %	386	400	49,1 %	528	385	57,8 %	331	1 168	39,5 %
2009	3 451	5 326	39,3 %	3 269	32,9 %	522	630	45,3 %	374	425	46,8 %	608	449	57,5 %	373	1 283	41,0 %
2008	3 862	5 954	39,3 %	3 910	34,3 %	529	658	44,6 %	404	444	47,6 %	602	416	59,1 %	449	1 472	43,9 %
2007	3 679	5 862	38,6 %	3 815	33,6 %	509	652	43,8 %	407	408	49,9 %	534	467	53,3 %	378	1 310	40,6 %
2006	3 621	5 828	38,3 %	3 776	32,6 %	510	646	44,1 %	396	402	49,6 %	558	436	56,2 %	283	1 094	34,9 %
2005	3 454	5 576	38,2 %	3 602	32,5 %	493	645	43,3 %	359	399	47,3 %	572	445	56,2 %	299	1 123	36,3 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

Tab. 27: Výzkumníci/ice ve vysokoškolském sektoru (v HC)

	vysokoškolský sektor		veřejné a státní vysoké školy		fakultní nemocnice		soukromé vysoké školy				
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)		
2022	10 167	18 047	36,0 %	16 301	35,1 %	1 153	1 457	44,2 %	195	289	40,3 %
2021	9 906	17 945	35,6 %	16 182	34,4 %	1 207	1 442	45,6 %	216	321	40,2 %
2020	9 759	17 566	35,7 %	16 017	34,7 %	1 047	1 221	46,2 %	219	328	40,0 %
2019	9 438	17 328	35,3 %	15 793	34,4 %	948	1 177	44,6 %	221	358	38,2 %
2018	8 910	16 777	34,7 %	15 261	33,6 %	961	1 183	44,8 %	232	333	41,1 %
2017	8 618	16 392	34,5 %	14 952	33,2 %	958	1 099	46,6 %	236	341	40,9 %
2016	8 064	15 378	34,4 %	14 064	33,5 %	783	1 055	42,6 %	210	259	44,8 %
2015	8 427	15 536	35,2 %	14 036	33,8 %	1 032	1 181	46,6 %	244	319	43,3 %
2014	8 115	15 164	34,9 %	13 777	33,3 %	981	1 014	49,2 %	244	373	39,5 %
2013	8 166	14 791	35,6 %	13 217	34,5 %	952	1 123	45,9 %	254	451	36,0 %
2012	7 226	13 908	34,2 %	12 661	33,1 %	737	884	45,5 %	236	363	39,4 %
2011	7 184	13 548	34,7 %	12 205	33,3 %	892	1 020	46,7 %	190	323	37,0 %
2010	6 848	13 129	34,3 %	11 806	33,0 %	847	1 059	44,4 %	176	264	40,0 %
2009	6 939	12 906	35,0 %	11 459	33,3 %	1 022	1 178	46,5 %	196	269	42,2 %
2008	6 711	12 839	34,3 %	11 697	33,0 %	816	895	47,7 %	140	247	36,2 %
2007	6 549	12 610	34,2 %	11 383	32,6 %	892	983	47,6 %	144	244	37,1 %
2006	6 050	11 691	34,1 %	10 710	33,0 %	710	826	46,2 %	72	155	31,7 %
2005	5 713	11 630	32,9 %	10 713	31,9 %	633	791	44,4 %	72	126	36,4 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

Tab. 28: Výzkumníci/ice podle sektoru provádění výzkumné práce (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		soukromý neziskový sektor				
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)		
2022	3 772	22 714	14,2 %	4 955	39,9 %	4 816	9 626	33,3 %	91	138	39,9 %
2021	3 474	22 137	13,6 %	5 050	39,3 %	4 700	9 204	33,7 %	74	105	41,4 %
2020	3 020	19 506	13,4 %	5 007	38,7 %	4 404	8 928	33,0 %	78	101	43,7 %
2019	2 790	18 916	12,9 %	4 857	39,0 %	4 172	8 491	32,9 %	80	83	49,1 %
2018	2 583	18 566	12,2 %	4 869	38,2 %	3 882	8 119	32,3 %	67	101	39,8 %
2017	2 445	17 761	12,1 %	4 833	38,9 %	3 462	7 413	31,8 %	78	114	40,5 %
2016	2 328	16 857	12,1 %	4 624	38,3 %	3 347	7 165	31,8 %	60	82	42,1 %
2015	2 362	16 799	12,3 %	4 580	38,0 %	3 676	7 681	32,4 %	72	98	42,2 %
2014	2 468	15 424	13,8 %	4 391	37,1 %	3 562	7 403	32,5 %	83	121	40,6 %
2013	2 218	14 149	13,6 %	4 153	38,3 %	3 534	7 462	32,1 %	77	107	42,0 %
2012	2 040	13 018	13,5 %	4 103	36,4 %	3 722	7 776	32,4 %	99	109	47,7 %
2011	1 832	11 750	13,5 %	4 126	37,6 %	3 303	6 986	32,1 %	77	123	38,4 %
2010	1 633	10 694	13,3 %	4 174	36,5 %	3 306	6 809	32,7 %	86	122	41,4 %
2009	1 686	10 603	13,7 %	3 993	38,5 %	3 235	6 569	33,0 %	64	104	38,3 %
2008	1 702	11 164	13,2 %	4 517	38,0 %	3 059	6 482	32,1 %	27	62	30,4 %
2007	1 525	10 330	12,9 %	4 393	38,6 %	2 783	6 017	31,6 %	24	46	34,3 %
2006	1 338	9 335	12,5 %	4 407	37,0 %	2 713	5 828	31,8 %	17	45	27,4 %
2005	1 370	8 346	14,1 %	4 176	36,4 %	2 514	5 248	32,4 %	76	51	59,6 %

Zdroj dat: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje za Českou republiku v letech 2005–2022

## AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI/ICE

Tab. 29: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle klasifikace (v FTE)

	lektori/rky		asistenti/ky		odborní asistenti/ky		docenti/ky		profesoři/rky											
	ženy	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)										
2022	558	463	54,7	45,3	778	853	47,7	52,3	4 078	5 622	42,0	58,0	1 186	3 182	27,2	72,8	351	1 891	15,7	84,3
2021	536	431	55,4	44,6	683	761	47,3	52,7	4 060	5 747	41,4	58,6	1 151	3 142	26,8	73,2	348	1 865	15,7	84,3
2020	515	398	56,4	43,6	664	695	48,9	51,1	4 007	5 782	40,9	59,1	1 143	3 125	26,8	73,2	334	1 844	15,3	84,7
2019	508	365	58,2	41,8	629	638	49,7	50,3	3 940	5 685	40,9	59,1	1 103	3 096	26,2	73,8	335	1 815	15,6	84,4
2018	471	329	58,9	41,1	611	601	50,4	49,5	3 963	5 713	41	59	1 072	3 056	26	74	330	1 814	15,4	84,6
2017	455	318	58,9	41,1	632	621	50,5	49,5	3 943	5 663	41	59	1 049	3 066	25,5	74,5	333	1 802	15,6	84,4
2016	450	321	58,3	41,7	655	686	48,8	51,2	3 943	5 667	41	59	1 036	3 054	25,3	74,7	332	1 825	15,4	84,6
2015	457	299	60,4	39,6	634	685	48,1	51,9	3 759	5 470	40,7	59,3	954	2 828	25,2	74,8	313	1 739	15,3	84,7
2014	367	251	59,4	40,6	576	619	48,2	51,8	3 396	4 577	42,6	57,4	849	2 376	26,3	73,7	274	1 501	15,4	84,6
2013	319	218	59,4	40,6	598	627	48,8	51,2	3 399	4 653	42,2	57,8	822	2 332	26,1	73,9	273	1 503	15,4	84,6
2012	329	219	60	40	633	670	48,6	51,4	3 443	4 837	41,6	58,4	824	2 386	25,7	74,3	268	1 528	14,9	85,1
2011	431	292	59,6	40,4	989	1 029	49	51	4 667	6 980	40,1	59,9	1 040	3 265	24,2	75,8	352	2 135	14,2	85,8
2010	499	326	60,5	39,5	1 101	1 098	50,1	49,9	4 669	7 048	39,8	60,2	1 034	3 289	23,9	76,1	342	2 184	13,5	86,5
2009	463	310	59,9	40,1	1 158	1 237	48,4	51,6	4 652	7 150	39,4	60,6	959	3 191	23,1	76,9	298	2 126	12,3	87,7
2008	463	310	59,9	40,1	1 058	1 237	48,4	51,6	4 652	7 150	39,4	60,6	959	3 191	23,1	76,9	298	2 126	12,3	87,7
2007	459	298	60,6	39,4	1 059	1 170	47,5	52,5	4 495	6 897	39,5	60,5	940	3 100	23,3	76,7	263	2 070	11,3	88,7
2006	352	295	54,4	45,6	968	1 112	46,5	53,5	4 270	6 551	39,5	60,5	917	3 083	22,9	77,1	258	1 980	11,5	88,5
2005	274	223	55,1	44,9	851	978	46,5	53,5	4 249	6 416	39,8	60,2	881	3 052	22,4	77,6	240	1 944	11	89,0

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2005–2022

Tab. 30: Osoby na pozici akademický pracovník vysokých škol podle vědních oblastí (v FTE)

	přírodní vědy		technické vědy		zemědělské vědy		lékařské vědy		sociální vědy		humanitní vědy									
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)								
2022	726	2 047	26,2	73,8	351	578	37,8	62,2	1 261	1 545	44,9	55,1	1 768	2 117	45,5	54,5	1 275	1 715	42,6	57,4
2021	695	2 031	25,5	74,5	341	566	37,6	62,4	1 211	1 517	44,4	55,6	1 744	2 095	45,4	54,6	1 259	1 700	42,5	57,5
2020	762	2 173	26,0	74,0	373	639	36,8	63,2	1 188	1 509	44,0	56,0	1 751	2 097	45,5	54,5	1 158	1 604	41,9	58,1
2019	701	2 094	25,1	74,9	332	616	35,0	65,0	1 155	1 605	41,9	58,1	1 670	1 993	45,6	54,4	1 158	1 605	41,9	58,1
2018	445	1 415	23,9	76,1	205	624	39,6	60,4	1 123	1 569	41,7	58,3	1 746	2 555	40,6	59,4	1 198	1 715	41,1	58,9
2017	484	1 466	24,8	75,2	286	520	35,5	64,5	1 120	1 459	43,4	56,6	1 060	2 598	44,2	55,8	1 191	1 687	41,6	58,4
2016	414	1 326	23,8	76,2	276	506	35,3	64,7	1 088	1 424	43,3	56,7	2 046	2 579	44,2	55,8	1 144	1 647	41,0	59,0
2015	565	1 775	24,1	75,9	315	531	37,2	62,8	2 265	3 178	41,6	58,4	2 030	2 482	45,0	55,0	1 339	2 011	40,0	60,0

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2005–2022. Počítáno dle tzv. Frascatiho manuálu (OECD)

Tab. 31: Osoby na pozici akademický pracovník/ice vysokých škol podle klasifikace v přírodních vědách (v FTE)

	lektoři/rky		asistenti/ky		odborní asistenti/ky		docenti/ky		profesoři/rky					
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)			
2022	75	109	40,9%	37	79	32,2%	413	862	149	622	19,3%	52	376	12,2%
2021	70	95	42,2%	29	69	29,5%	397	886	150	611	19,8%	49	371	11,6%
2020	69	87	44,3%	27	54	33,8%	386	870	144	601	19,4%	45	366	11,0%
2019	70	93	43,1%	23	41	35,7%	386	863	138	646	17,7%	45	396	10,2%
2018	70	90	43,8%	19	28	41,1%	364	828	134	629	17,5%	44	395	10,0%
2017	69	88	43,9%	18	30	38,0%	365	835	125	616	16,9%	46	383	10,7%

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2005–2022. Počítáno dle tzv. Frascattho manuálu (OECD)

Tab. 32: Osoby na pozici akademický pracovník/ice vysokých škol podle klasifikace v technických vědách (v FTE)

	lektoři/rky		asistenti/ky		odborní asistenti/ky		docenti/ky		profesoři/rky					
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)			
2022	31	57	35,4%	85	210	28,8%	571	1 506	155	801	16,2%	51	438	10,4%
2021	29	53	35,7%	81	208	28,2%	561	1 516	154	805	16,1%	52	439	10,6%
2020	22	40	34,9%	90	187	32,4%	544	1 505	153	789	16,2%	49	441	10,0%
2019	19	39	32,7%	88	173	33,8%	543	1 464	152	788	16,2%	47	436	9,7%
2018	6	19	25,2%	89	160	35,7%	577	1 533	148	784	15,9%	46	430	9,6%
2017	4	18	17,7%	92	161	36,3%	567	1 507	143	781	15,5%	44	430	9,3%

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2005–2022. Počítáno dle tzv. Frascattho manuálu (OECD)

Tab. 33: Osoby na pozici akademický pracovník/ice vysokých škol podle klasifikace ve zdravotnických, lékařských a farmaceutických vědách (v FTE)

	lektoři/rky		asistenti/ky		odborní asistenti/ky		docenti/ky		profesoři/rky					
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)			
2022	110	69	61,4%	268	207	56,4%	653	594	157	326	32,5%	73	350	17,3%
2021	101	72	58,3%	190	140	57,7%	698	648	152	313	32,7%	69	344	16,7%
2020	88	63	58,1%	166	133	55,5%	693	656	151	315	32,4%	62	323	16,2%
2019	82	59	58,3%	161	111	59,2%	670	658	149	316	32,0%	62	320	16,3%
2018	76	59	56,3%	152	92	62,3%	655	649	146	314	31,7%	63	315	16,7%
2017	78	68	53,6%	138	92	60,1%	655	640	145	319	31,3%	64	313	16,9%

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2005–2022. Počítáno dle tzv. Frascattho manuálu (OECD)



Tab. 34: Osoby na pozici akademický pracovník/ice vysokých škol podle klasifikace v zemědělských vědách (v FTE)

	lektori/rky		ženy (%)		ženy	asistenti/ky		ženy (%)		ženy	odborní asistenti/ky		ženy (%)		docenti/ky		ženy (%)		profesoři/rky		ženy (%)	
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)		muži	muži	ženy (%)	muži (%)		muži	ženy (%)	muži	muži	ženy (%)	muži (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)
2022	6	2	73,1 %	47	52	47	52,4 %	214	256	45,5 %	57	174	24,8 %	23	100	18,7 %						
2021	5	2	67,2 %	36	54	36	59,6 %	206	262	44,0 %	54	167	24,5 %	22	99	18,4 %						
2020	4	2	69,1 %	38	58	38	60,2 %	193	260	42,6 %	51	158	24,3 %	22	96	18,3 %						
2019	3	0	90,8 %	44	44	32	57,8 %	178	247	41,9 %	47	156	23,0 %	20	97	16,8 %						
2018	2	0	100,0 %	43	43	30	59,1 %	177	249	41,5 %	43	152	22,1 %	22	101	17,8 %						
2017	2	0	100,0 %	42	42	30	58,8 %	172	258	40,0 %	43	159	21,4 %	22	102	17,6 %						

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2005–2022. Počítáno dle tzv. Frascatiho manuálu (OECD)

Tab. 35: Osoby na pozici akademický pracovník/ice vysokých škol podle klasifikace v sociálních vědách (v FTE)

	lektori/rky		ženy (%)		ženy	asistenti/ky		ženy (%)		ženy	odborní asistenti/ky		ženy (%)		docenti/ky		ženy (%)		profesoři/rky		ženy (%)	
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)		muži	muži	ženy (%)	muži (%)		muži	ženy (%)	muži	muži	ženy (%)	muži (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)		
2022	119	93	56,1 %	125	121	125	50,7 %	1 127	1 169	49,1 %	332	502	39,8 %	66	231	22,1 %						
2021	108	79	57,8 %	119	120	119	49,7 %	1 120	1 182	48,7 %	329	492	40,0 %	68	222	23,6 %						
2020	101	76	57,0 %	120	111	120	52,1 %	1 107	1 174	48,5 %	332	488	40,5 %	67	218	23,5 %						
2019	101	68	59,7 %	114	103	114	52,5 %	1 102	1 149	48,9 %	322	486	39,8 %	69	224	23,4 %						
2018	90	58	61,0 %	96	102	96	48,5 %	1 126	1 147	49,5 %	308	485	38,8 %	65	218	23,0 %						
2017	77	50	60,9 %	110	119	110	47,9 %	1 171	1 171	50,0 %	296	494	37,4 %	65	219	23,0 %						

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2005–2022. Počítáno dle tzv. Frascatiho manuálu (OECD)

Tab. 36: Osoby na pozici akademický pracovník/ice vysokých škol podle klasifikace v humanitních vědách (v FTE)

	lektori/rky		ženy (%)		ženy	asistenti/ky		ženy (%)		ženy	odborní asistenti/ky		ženy (%)		docenti/ky		ženy (%)		profesoři/rky		ženy (%)	
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)		muži	muži	ženy (%)	muži (%)		muži	ženy (%)	muži	muži	ženy (%)	muži (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)		
2022	140	65	68,2 %	127	122	127	51,1 %	722	824	46,7 %	225	472	32,3 %	61	232	20,7 %						
2021	146	64	69,3 %	124	117	124	51,5 %	709	828	46,1 %	218	462	32,0 %	62	228	21,4 %						
2020	158	71	69,1 %	128	105	128	54,8 %	663	828	44,5 %	214	453	32,1 %	62	223	21,9 %						
2019	162	68	70,5 %	123	106	123	53,6 %	657	830	44,2 %	202	444	31,3 %	64	219	22,6 %						
2018	163	65	71,6 %	124	108	124	53,4 %	630	834	43,0 %	195	429	31,2 %	64	227	21,8 %						
2017	165	59	73,6 %	129	105	129	55,2 %	622	821	43,1 %	188	432	30,4 %	65	229	22,2 %						

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2005–2022. Počítáno dle tzv. Frascatiho manuálu (OECD)

Tab. 37: Průměrná měsíční mzda (v Kč<sup>46</sup>) osob na pozici akademický pracovník/ice

	lektori/rky		GPG (%)		asistenti/ky		GPG (%)		odborní asistenti/ky		GPG (%)		docenti/ky		GPG (%)		profesoři/rky	
	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
<b>2022</b>	41 428	46 864	11,6	40 846	44 201	7,6	50 173	56 195	10,7	68 316	77 279	11,6	90 805	99 483	8,7			
<b>2021</b>	39 456	44 626	11,6	38 409	41 983	8,5	48 000	53 845	10,9	67 001	75 815	11,6	88 635	97 284	8,9			
<b>2020</b>	37 695	42 443	11,2	36 932	40 611	9,1	45 892	52 163	12,2	64 484	73 508	12,8	84 815	92 824	8,6			
<b>2019</b>	37 553	43 417	11,5	36 287	40 270	9,9	45 155	50 876	11,2	63 991	72 218	11,4	83 540	91 486	8,7			
<b>2018</b>	34 783	38 640	10,0	33 265	36 530	8,9	41 586	47 233	12,0	59 694	67 541	11,6	78 091	84 350	7,4			
<b>2017</b>	31 643	35 405	10,6	29 446	32 588	9,6	37 552	42 482	11,6	53 300	60 746	12,3	72 983	77 629	6,0			
<b>2016</b>	30 128	34 236	12,0	27 976	30 424	8,0	35 212	39 858	11,7	50 794	56 966	10,8	68 791	72 750	5,4			
<b>2015</b>	30 575	33 919	9,9	27 877	29 662	6,0	34 876	39 310	11,3	50 648	56 942	11,1	69 435	73 049	4,9			
<b>2014</b>	28 354	33 068	14,3	26 198	27 688	5,4	32 959	36 403	9,5	48 674	54 146	10,1	66 978	70 016	4,3			
<b>2013</b>	27 487	30 814	10,8	25 361	27 336	7,2	31 603	35 468	10,9	47 279	52 071	9,2	64 414	67 344	4,4			
<b>2012</b>	26 139	29 033	10,0	24 642	25 929	5,0	31 215	34 078	8,4	45 569	49 414	7,8	61 778	65 062	5,0			
<b>2011</b>	24 684	27 540	10,4	23 232	25 867	10,2	29 464	32 967	10,6	43 677	47 427	7,9	58 156	62 057	6,3			
<b>2010</b>	24 319	27 409	11,3	23 415	24 603	4,8	29 877	31 793	6,0	43 451	46 230	6,0	58 661	60 329	2,8			

Zdroj dat: MŠMT, Statistiky školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky, 2010–2022

46 Nominální mzdy v běžných cenách daného roku

## ROZHODOVACÍ POZICE

Tab. 38: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech veřejných výzkumných institucí v roce 2022 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
ředitel/ka	1	17	6,8
zástupce/kyně			
rada	151	628	19,4
dozorčí rada	90	322	21,8
celkem	242	967	20,0

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti pro rok 2021

Tab. 39: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech AV ČR v roce 2022 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	1	0	100%
Akademická rada	4	13	23,5%
Akademický sněm	50	207	19,5%
Dozorčí komise	1	7	12,5%
Vědecká rada	4	25	13,8%
vedení AV ČR celkem	60	252	19,2%
další poradní orgány (komise a rady)	84	294	22,2%
celkem AV ČR	144	546	20,9%

Zdroj: www.avcr.cz

Tab. 40: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech České konference rektorů v roce 2022 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0%
předsednictvo	1	5	16,7%
Komora rektorů veřejných a státních VŠ	4	24	14,3%
Komora rektorů soukromých VŠ	6	13	31,6%
celkem	11	43	20,4%

Zdroj: crc.muni.cz

Tab. 41: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech Rady vysokých škol v roce 2022 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0%
předsednictvo	15	34	30,6%
studentské komory RVŠ	10	22	31,3%
Sněm RVŠ	104	203	33,9%
celkem	129	260	33,2%

Zdroj: www.radavs.cz

Tab. 42: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech Technologické agentury ČR v roce 2022 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0%
předsednictvo	1	4	20,0%
výzkumná rada	1	11	8,3%
kontrolní rada	3	7	30,0%
celkem vedení TA ČR	5	24	17,2%
rady programů, podprogramů, exp. komise	58	158	26,9%
celkem	68	205	24,9%

Zdroj: Výroční zpráva o činnosti TA ČR, 2022, [www.tacr.cz](http://www.tacr.cz)

Tab. 43: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech Grantové agentury ČR v roce 2022 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	1	0	100,0%
předsednictvo	2	3	40,0%
vědecká rada	1	11	8,3%
kontrolní rada	1	8	11,1%
celkem řídicí orgány GA ČR	5	22	18,5%
hodnotící panely	82	328	20,0%
oborové komise	0	5	0,0%
celkem	91	377	19,4%

Zdroj: Výroční zpráva o činnosti GA ČR 2022

Tab. 44: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech Učené společnosti České republiky v roce 2022 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0%
rada	2	5	28,6%
řádní členové/ky	9	86	9,5%
zahraniční členové/ky	3	46	6,1%
emeritní členové/ky	1	17	5,6%
celkem	15	155	8,8%

Zdroj dat: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanost a mzdové prostředky, 2005–2022. Počítáno dle tzv. Frascatiho manuálu (OECD)

Tab. 45: Osoby na pozici specialista/ka v oblasti vědy a techniky a jejich průměrná měsíční mzda (Kč), 2012–2022

	počet celkem		mzdy dle věku: 25–29 let		mzdy dle věku: 30–34 let		mzdy dle věku: 35–44 let		mzdy dle věku: 45–54 let		
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)
2022											
2021	43 300	115 100	27,4	46 724	14,1	48 504	54 841	11,6	55 399	64 367	13,9
2020	41 500	106 700	28,0	37 145	15,9	46 589	52 834	11,8	52 854	62 926	16,0
2019	39 500	104 200	27,5	35 749	16,7	44 883	51 828	13,4	49 933	60 483	17,4
2018	36 800	106 300	25,6	43 272	12,0	41 510	47 956	13,4	45 656	54 842	16,7
2017	34 400	105 300	24,4	31 693	13,0	38 432	45 207	15,00	42 613	52 566	18,9
2016	30 900	100 000	23,8								
2015	26 900	91 600	22,4	29 768	7,8	36 885	41 764	11,7	38 453	47 618	19,2
2014	25 400	85 500	21,8								
2013	23 300	79 700	24,5								
2012	21 600	74 700	21,4								

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Tab. 46: Získávání patentů z pohledu pohlaví, 2005–2022

	celkem		veřejné vysoké školy		veřejné výzkumné instituce		podniky		fyzické osoby		
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)
2022	32	348	8,4%	77	12,5%	9	22	29,0%	7	144	4,6%
2021	39	409	8,7%	112	12,1%	5	19	20,0%	13	200	5,9%
2020	53	486	9,9%	130	12,9%	7	40	14,6%	20	234	7,8%
2019	60	459	11,5%	114	13,3%	20	43	31,1%	17	216	7,1%
2018	55	463	10,5%	123	10,7%	11	29	28,5%	22	217	9,1%
2017	55	549	9,1%	150	11,5%	10	42	18,5%	19	254	7,1%
2016	60	606	9,0%	187	12,7%	8	48	14,5%	18	277	6,2%
2015	54	546	9,1%	179	12,2%	10	59	14,6%	16	228	6,7%
2014	50	436	10,2%	140	12,7%	7	48	12,5%	16	185	7,9%
2013	44	377	10,5%	138	12,5%	10	31	23,2%	12	144	7,8%
2012	44	378	10,4%	123	11,3%	8	38	18,2%	18	147	11,0%
2011	38	306	11,1%	90	12,4%	7	28	20,4%	15	104	12,7%
2010	22	278	7,4%	62	4,3%	9	29	23,5%	5	112	4,6%
2009	32	348	8,5%	48	16,0%	8	33	20,1%	11	190	5,5%
2008	19	232	7,5%	17	11,2%	6	20	21,8%	9	139	6,0%
2007	15	226	6,1%	20	11,8%	1	10	11,2%	8	120	6,2%
2006	19	247	7,0%	14	11,0%	5	8	37,9%	9	141	5,9%
2005	18	327	5,3%	17	6,9%	2	15	13,3%	9	180	4,6%

Zdroj: ÚPV ČR a vlastní dopočty ČSÚ, 2023

**Postavení žen v české vědě  
Monitorovací zpráva za rok 2022**

Autor: Hana Třísková

Sběr dat pro kapitolu Rozhodování: Jarmila Klsák

Jazyková korektura: EKO Překlady s.r.o. – překladatelská agentura

Sazba: Jakub Kubů

Grafika: Michal Ureš, Jarmila Klsák

Tisk: ART D – Grafický ateliér Černý, s. r. o.

Vydal: Sociologický ústav AV ČR, v. v. i.

Jilská 1, 110 00 Praha 1

Vydání první

Praha 2024

Distribuce: Tiskové a ediční oddělení Sociologického ústavu AV ČR, v. v. i.  
Jilská 1, 110 00 Praha 1, telefon: 210 310 217, e-mail: prodej@soc.cas.cz

Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons BY-NC-ND 4.0.  
Licenční podmínky navštivte na adrese [creativecommons.org](https://creativecommons.org).



ISBN 978-80-7330-425-6 (online)

ISBN 978-80-7330-424-9 (print)