



Genderově podmíněné násilí v akademickém prostředí

část: veřejné vysoké školy

Závěrečná zpráva ze sociologického výzkumu

OBSAH

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | KONTEXT A CÍLE VÝZKUMU | 4 |
| 2 | Metodologie výzkumu..... | 5 |
| 2.1 | Průběh sběru dat..... | 6 |
| 2.2 | Vzorek | 7 |
| 2.3 | Postup analýzy a určení statistických vah..... | 8 |
| 2.4 | Vzorek dat a interpretační omezení..... | 12 |
| 2.5 | Jak jsme měřili zkušenost s genderově podmíněným násilím? | 12 |
| 3 | ČÁST 1: ZAMĚSTNANÉ OSOBY..... | 14 |
| 3.1 | Zkušenost s genderově podmíněným násilím..... | 14 |
| 3.1.1 | Prevalence genderově podmíněného násilí a jeho forem..... | 14 |
| 3.1.2 | Prevalence jednotlivých forem GPN..... | 17 |
| 3.1.3 | Frekvence výskytu sledovaných forem násilí..... | 23 |
| 3.1.4 | Původci / původkyně násilí | 23 |
| 3.1.5 | Místa incidentů GPN | 25 |
| 3.1.6 | Zaznamenání projevů GPN vůči někomu jinému v instituci | 27 |
| 3.1.7 | Perspektiva možného původce/možné původkyně GPN | 28 |
| 3.1.8 | Nahlášení incidentů | 29 |
| 3.2 | Možné důsledky GPN | 32 |
| 3.2.1 | Zkušenost s GPN a sociální vyloučení | 32 |
| 3.2.2 | Zkušenost s GPN a absence pocitu bezpečí..... | 33 |
| 3.2.3 | Zkušenost s GPN a negativní jevy spojené s prací | 35 |
| 3.2.4 | Zkušenost s GPN a wellbeing..... | 37 |
| 3.3 | Individuální postoje a přesvědčení | 39 |
| 3.3.1 | Genderová přesvědčení negativně ovlivňující profesní postavení žen | 39 |
| 3.3.2 | Akceptace násilných činů a jednání poškozujících druhů | 40 |
| 3.3.3 | Zodpovědnost v pozici osoby přihlížející GPN | 41 |
| 3.4 | Institucionální kontextové faktory..... | 43 |
| 3.4.1 | Vnímání genderově podmíněného násilí jako problému v rámci instituce..... | 43 |
| 3.4.2 | Důvěra v instituci, že zasáhne v případě výskytu GPN | 44 |
| 3.4.3 | Povědomí o institucionálních opatřeních proti GPN a jejich hodnocení..... | 45 |
| 3.4.4 | Očekávaná reakce ze strany instituce v případě podání stížnosti na násilí či nahlášení incidentu GPN..... | 48 |
| 3.5 | Zaměstnané osoby – závěrečné shrnutí | 52 |
| 4 | ČÁST 2: STUDUJÍCÍ..... | 56 |
| 4.1 | Zkušenost s genderově podmíněným násilím..... | 56 |
| 4.1.1 | Prevalence genderově podmíněného násilí a jeho forem..... | 56 |
| 4.1.2 | Prevalence jednotlivých forem GPN..... | 58 |
| 4.1.3 | Frekvence výskytu sledovaných forem násilí..... | 64 |
| 4.1.4 | Původci / původkyně násilí | 64 |
| 4.1.5 | Místa incidentů GPN | 67 |
| 4.1.6 | Zaznamenání projevů GPN vůči někomu jinému v instituci | 68 |
| 4.1.7 | Perspektiva možného původce/možné původkyně GPN | 69 |
| 4.1.8 | Nahlášení incidentů | 70 |
| 4.2 | Možné důsledky GPN | 72 |
| 4.2.1 | Zkušenost s GPN a sociální vyloučení | 72 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 4.2.2 | Zkušenost s GPN a absence pocitu bezpečí..... | 74 |
| 4.2.3 | Zkušenost s GPN a negativní jevy spojené se studiem | 75 |
| 4.2.4 | Zkušenost s GPN a wellbeing..... | 77 |
| 4.3 | Individuální postoje a přesvědčení | 80 |
| 4.3.1 | Genderová přesvědčení negativně ovlivňující profesní postavení žen | 80 |
| 4.3.2 | Akceptace násilných činů a jednání poškozujících druhů..... | 81 |
| 4.3.3 | Zodpovědnost v pozici osoby přihlížející GPN | 82 |
| 4.4 | Institucionální kontextové faktory..... | 84 |
| 4.4.1 | Vnímání genderově podmíněného násilí jako problému v rámci instituce..... | 84 |
| 4.4.2 | Důvěra v instituci, že zasáhne v případě výskytu GPN | 85 |
| 4.4.3 | Povědomí o institucionálních opatřeních proti GPN a jejich hodnocení..... | 86 |
| 4.4.4 | Očekávaná reakce ze strany instituce v případě podání stížnosti na násilí či nahlášení incidentu GPN..... | 88 |
| 4.5 | Studující – závěrečné shrnutí..... | 92 |
| 5 | PŘÍLOHA | 96 |
| 5.1 | Doplňkové tabulky třídění 2. stupně – zaměstnané osoby..... | 96 |
| 5.2 | Doplňkové tabulky třídění 2. stupně – studující | 115 |

1 KONTEXT A CÍLE VÝZKUMU

Genderově podmíněné násilí výrazně ovlivňuje studijní a pracovní výsledky osob, které jej zažívají, i osoby, které jsou tomuto jednání vystavovány z pozice svědků. Předchozí výzkumy ukazují, že osoby, které se s genderově podmíněným násilím setkaly, častěji zvažují předčasné ukončení studia a zároveň má tato zkušenost výrazně negativní dopad na jejich pracovní či studijní výsledky. Projevy nevhodného chování mají dopad na celé pracovní a studijní kolektivy, které jsou ovlivňovány jak takovým jednáním samotným, tak následným řešením jednotlivých incidentů. Poslední dostupná výzkumná data o výskytu genderově podmíněného násilí v akademickém prostředí v ČR jsou z roku 2009 ([Vohlídalová 2011, 2010](#); Pavlík et al [2009, 2011](#)).

Dotazník byl založen na validovaném dotazníku vytvořeném v evropském projektu [Horizont 2020 UniSAFE](#), jehož byl Sociologický ústav AV ČR partnerskou institucí. Šetření bylo uskutečňováno v rámci projektu „Strategická inteligence pro výzkum a inovace“ (STRATIN+, kód projektu MS2104), který poskytuje analytické kapacity a na datech založené strategické informace Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy a dalším odpovědným orgánům státní a veřejné správy pro realizaci politiky výzkumu, vývoje a inovací mj. v oblasti rozvoje lidských zdrojů a kapacit pro výzkum a inovace a otázek genderové rovnosti a podmínek pro uplatnění žen ve vědě.

Výzkum měl formu prevalenční studie, která zkoumá rozšířenost určitého fenoménu napříč sociodemografickými skupinami v dané populaci. Šetření bylo koncipováno tak, aby proběhlo na všech veřejných vysokých školách a ústavech AV ČR a bylo určeno studujícím i zaměstnaným osobám včetně neakademického personálu, a to jak domácím, tak zahraničním. Realizováno bylo v českém a anglickém jazyce.

Výskyt genderově podmíněného násilí byl zkoumán v celé šíři jeho forem, včetně násilí páchaného online. Jednalo se o různé formy fyzického, psychického, sexuálního a ekonomického násilí a sexuálního obtěžování. Jednotlivé formy násilí byly pro účely dotazníku definovány takto:

- **Fyzické násilí** je jakýkoli čin, který způsobuje fyzickou újmu v důsledku nezákonného použití fyzické síly.
- **Psychické násilí** je jakýkoli čin, který způsobuje psychickou újmu jednotlivci.
- **Ekonomická a finanční újma** je jakýkoli čin nebo chování, které způsobuje ekonomickou újmu jednotlivci.
- **Sexuální násilí** je jakýkoli sexuální akt vykonaný na osobě bez jejího souhlasu.
- **Sexuální obtěžování** je nežádoucí verbální, neverbální nebo fyzické chování sexuální povahy, jako jsou komentáře týkající se vzhledu nebo těla, zasílání obrázků se sexuálním obsahem, sexistické vtipy nebo dotyky.
- **Online násilí** může nabývat mnoho podob, například kyberšikana, sexuální násilí na internetu, nedobrovolné šíření sexuálních obrázků a textů.

Dotazník zjišťoval:

- **výskyt:** Kdo a při jakých příležitostech se nejčastěji setkává například se zesměšňujícími poznámkami a kdo naopak čelí výbuchům hněvu ze strany svých nadřízených?
- **dopady:** Co pociťují osoby, které se při studiu nebo práci setkávají se sexuálními narážkami nebo nátlakem k sexuálním aktivitám?
- **řešení:** Proč konkrétní skupiny osob nenahlašují své zkušenosti s násilím a jaké povědomí mají lidé o tom, jak postupovat v případě, že se něco děje?

Komunikace s veřejnými vysokými školami

Rektoři a rektorky byli informováni o plánované studii během prezentace řešitelky projektu na 171. zasedání České konference rektorů dne 8. 6. 2023. Návazně byla dne 18. 7. 2024 prostřednictvím tajemnice ČKR distribuována pozvánka k vyjádření zájmu o účast v prevalenční studii a ustanovení kontaktních osob na úrovni VŠ. Na tento úvodní dopis navázala další komunikace prostřednictvím emailu a telefonicky s cílem zajistit co nejvyšší zapojení VŠ a nominaci kontaktních osob. Tato komunikace probíhala v období červenec až září 2023. V průběhu září byla realizována dvě online setkání s kontaktními osobami (5. 9. 2023 a 26. 9. 2023) s cílem představit výzkum, jeho průběh a ošetřit otázky týkající se GDPR. Kontaktním osobám bylo v návaznosti na první setkání poskytnuto znění celého dotazníku a dokument Často kladené dotazy. Zároveň byly instituce požádány o poskytnutí administrativních dat a obdržely průvodní dopisy určené pro rozesílku žádosti o vyplnění dotazníku.

Realizátor výzkumu původně předpokládal ustanovení kontaktních osob i na úrovni jednotlivých fakult pro cílenější komunikaci. Na prvním setkání kontaktních osob se ukázalo, že VŠ dávají přednost hromadné distribuci centrálně na úrovni celé organizace a z tohoto důvodu řešitelský tým upustil od plánu přenést komunikaci na rovinu fakult.

Ochrana osobních údajů a schválení Komise pro etiku výzkumu

Otázky ochrany osobních důvodů, včetně dotazů ze strany kontaktních osob, byly projednány s pověřencem pro ochranu osobních údajů Sociologického ústavu v průběhu měsíce září 2023. Pro tyto účely zpracoval pověřenec pro ochranu osobních údajů podklad pro zapojené instituce, ve kterých byly ošetřeny některé otázky směřující ke sběru a uchovávání osobních dat.

Šetření bylo předloženo k posouzení ze strany Komise pro etiku výzkumu Sociologického ústavu AV ČR a dne 19. 10. 2023 bylo toto Komise projednáno a schváleno (dopis č. j. SOÚ-871_2/2023 ze dne 25. 9. 2023).

S jednotlivými VŠ probíhaly individuální konzultace a online jednání s cílem vyjasnit otázky ochrany osobních dat. V jednom případě VŠ ustoupila od účasti ve výzkumu v této fázi vyjasňování.

2 METODOLOGIE VÝZKUMU

Kvantitativní výzkum na populaci zaměstnaných a studujících osob na veřejných vysokých školách v ČR:

- Populace: zaměstnané osoby a studenti/ky veřejných vysokých škol v ČR.
- Výběrová technika: vyčerpávající šetření, bez výběrového kroku (census), s výjimkou Univerzity Karlovy, kde byla uplatněna vzorkovací technika.
- Metoda: online dotazníkové šetření s využitím standardizovaného dotazníku (CASI).
- Nástroj sběru dat: dotazník vytvořený zadavatelem výzkumu.
- Délka vyplnění dotazníku: průměrně 24 minut.
- Termín sběru dat: 24. října 2023 – 8. dubna 2024.
- Počet získaných dotazníků zařazených ke zpracování: 3071 dotazníků – 1091 od zaměstnaných osob, 1980 od studujících.

Vzhledem k prevalenčnímu zaměření šetření a v zájmu získání co největšího počtu výpovědí o zkoumaném tématu bylo jako základní metodologický přístup zvoleno vyčerpávající šetření (census). Pro výběr účastníků a účastnic průzkumu tedy nebyla zvolena žádná výběrová technika, cílem bylo

oslovit celou zkoumanou populaci. Výjimkou je Univerzita Karlova, která s účastí v šetření souhlasila za podmínky jeho realizace jakožto výběrového šetření. Nabídka účasti v šetření zde byla adresována 10 017 osobám z celku 60 tisíc zaměstnanců/kyň a studujících v rámci UK. Výběr vzorku osob, kterým byl adresován dotazník, realizovala samotná univerzita.

Dotazník z projektu UniSAFE byl pro potřeby tohoto výzkumu obsahově upravován ve spolupráci s osobami s expertizou v práci s oběťmi trestných činů, sociologickém výzkumu, problematice sexuálního násilí a zástupkyní ombudsosob. Původní dotazník byl upraven s ohledem na specifika kariérního postupu a působení na více akademických institucích v České republice. Změněno bylo též pořadí otázek na jednotlivé baterie forem násilí a byla přidána otevřená otázka v závěru dotazníku umožňující kvalitativní analýzu. Naprogramovaný dotazník byl otestován na vzorku 20 respondentů a respondentek a závěry této pilotáže byly do dotazníku zapracovány.

2.1 Průběh sběru dat

V přípravné fázi výzkumu SOÚ AV ČR inicioval komunikaci s vedením všech veřejných VŠ s nabídkou participace na výzkumu. V návaznosti na to došlo k jmenování kontaktních osob, se kterými byly realizovány informativní schůzky. Tyto kontaktní osoby byly pověřené administrací sběru dat na dané VŠ.

Ve fázi vlastního sběru dat byl pro každou participující VŠ vygenerován specifický odkaz na online dotazník (ve dvou jazykových mutacích – česky a anglicky), který všem zaměstnancům/kyním a studujícím dané VŠ prostřednictvím e-mailu distribuovala pověřená kontaktní osoba. Nedošlo tedy žádným způsobem k přenosu kontaktních či identifikačních údajů zaměstnaných a studujících osob mimo danou VŠ, stejně tak tyto informace nebyly sbírány ani v samotném dotazníku, včetně sběru metainformací, které by tuto identifikaci mohly umožnit. Získaná data tedy nejsou přiřaditelná ke konkrétnímu respondentovi či respondentce. Data z dotazníku byla ukládána na zabezpečený server agentury FOCUS, bez přístupu participujících institucí. Tímto způsobem byla zajištěna anonymita a ochrana poskytnutých dat.

Během sběru dat byly participujícím institucím poskytnuty průběžné informace o návratnosti, a to k 7. 11. a 12. 12. Na základě informací o průběžném stavu vyplnění měly kontaktní osoby možnost rozesílat zaměstnancům/kyním a studujícím hromadné e-maily s opětovnou žádostí o vyplnění dotazníku. Doplňkovou technikou sběru dat bylo zveřejnění dotazníku na webových stránkách NKC – gender a věda¹. Celkem se podařilo sesbírat 3071 dotazníků, v naprosté většině prostřednictvím odkazů distribuovaných e-mailem (99 %).

Tabulka 1: Využití jednotlivých kanálů sběru dat

| | počet získaných dotazníků | % z celku |
|---|------------------------------|--------------|
| organizační odkaz distribuovaný e-mailem kontaktní osobou | 3038 | 99 % |
| přístup z webových stránek NKC – gender a věda | 33 | 1 % |
| <i>celkem</i> | <i>3071</i> | <i>100 %</i> |

¹ <https://genderaveda.cz/prevalencni-studie-genderove-podmineneneho-nasilii-na-verejnych-vysokych-skolach-a-ustavech-av-cr/>

2.2 Vzorek

Celkem se na institucionální úrovni podařilo zajistit zapojení 12 z celku 26 veřejných vysokých škol v ČR, přičemž v případě některých VŠ se do výzkumu zapojily pouze některé fakulty². Jednotky dotazníků z dalších VŠ, které se do šetření nezapojily, byly získány prostřednictvím dotazníku umístěného na webových stránkách NKC – gender a věda.

Tabulka 2: Počty (ne)zastoupených veřejných vysokých škol ve výzkumu (institucionální participace)

| | počet | % |
|-----------------|-------|-------|
| zastoupené VŠ | 12 | 46 % |
| nezastoupené VŠ | 14 | 54 % |
| celkem | 26 | 100 % |

Počty získaných dotazníků na úrovni jednotlivých zapojených VŠ se pohybují v širokém rozmezí od 30 do 708. Návratnost v rámci participujících VŠ se pohybuje v rozpětí od 0,8 % do 8,9 %, celková návratnost činí 3,5 %. Ochota vyplnit dotazník byla výrazně vyšší u zaměstnaných osob (návratnost 8,3 %) než u studujících, u kterých návratnost dosahuje pouhých 2,7 %.

Zdrojové informace o celkových počtech a struktuře zaměstnanců/kyň a studujících v rámci jednotlivých škol byly poskytnuty kontaktními osobami z participujících VŠ v průběhu šetření, v případě Univerzity Pardubice byla využita data z výroční zprávy za rok 2022.

Tabulka 3: Rozložení vzorku, typu dotázaných a návratnost dle VŠ

| | zaměstnané osoby | | | | studující | | | | celek | | | |
|---|------------------|-------------------------------|-----------------|------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|------------|-----------------|----------------------------|-------------------------------|------------|
| | počet dotazníků | podíl ve vzorku zam. osob (%) | počet zam. osob | návratnost | počet dotazníků | podíl ve vzorku studujících (%) | počet studujících | návratnost | počet dotazníků | podíl ve vzorku celkem (%) | počet osob – zam. i studující | návratnost |
| Akademie múzických umění v Praze | 47 | 4 | - | -- | 48 | 2 | - | -- | 95 | 3 | - | -- |
| Akademie výtvarných umění v Praze | 19 | 2 | 165 | 11,5 | 11 | 1 | -- | -- | 30 | 1 | -- | -- |
| Česká zemědělská univerzita v Praze | 184 | 17 | 1799 | 10,2 | 311 | 16 | 21307 | 1,5 | 495 | 16 | 23106 | 2,1 |
| České vysoké učení technické (pouze FJFI a FA) | 43 | 4 | 484** | 8,9 | 135 | 7 | 2962 | 4,6 | 178 | 6 | 3446*** | 5,2 |
| Janáčkova akademie múzických umění | 45 | 4 | 501 | 9,0 | 33 | 2 | 811 | 4,1 | 78 | 3 | 1312 | 5,9 |
| Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (pouze PŘF) | 18 | 2 | 484 | 3,7 | 26 | 1 | 1302 | 2,0 | 44 | 1 | 1786 | 2,5 |
| Policejní akademie České republiky v Praze | 48 | 4 | 330 | 14,5 | 123 | 6 | 2316 | 5,3 | 171 | 6 | 2646 | 6,5 |
| Univerzita Karlova | 225 | 21 | 2127 | 10,6 | 463 | 23 | 7890 | 5,9 | 688 | 22 | 10017 | 6,9 |
| Univerzita Palackého v Olomouci | 130 | 12 | 4107 | 3,2 | 93 | 5 | 24098 | 0,4 | 223 | 7 | 28205 | 0,8 |
| Univerzita Pardubice | 206 | 19 | 1221 | 16,9 | 502 | 25 | 6695 | 7,5 | 708 | 23 | 7916 | 8,9 |

² Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská (FJFI) a Fakulta architektury v případě ČVUT, Přírodovědecká fakulta v případě JČU.

| | zaměstnané osoby | | | | studující | | | | celek | | | |
|--|------------------|-------------------------------|-----------------|------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|------------|-----------------|----------------------------|-------------------------------|------------|
| | počet dotazníků | podíl ve vzorku zam. osob (%) | počet zam. osob | návratnost | počet dotazníků | podíl ve vzorku studujících (%) | počet studujících | návratnost | počet dotazníků | podíl ve vzorku celkem (%) | počet osob – zam. i studující | návratnost |
| Vysoká škola chemicko-technologická v Praze | 102 | 9 | 1646 | 6,2 | 158 | 8 | 4262 | 3,7 | 260 | 8 | 5908 | 4,4 |
| Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | 18 | 2 | 295 | 6,1 | 75 | 4 | 2758 | 2,7 | 93 | 3 | 3053 | 3,0 |
| jiné* | 6 | 0,5 | -- | -- | 2 | 0,1 | -- | -- | 8 | 0,3 | -- | -- |
| celkem | 1091 | 100 | 13159 | 8,3 | 1980 | 100 | 74401 | 2,7 | 3071 | 100 | 87395 | 3,5 |

* Masarykova univerzita; N = 4, Mendelova univerzita; N = 1, Ostravská univerzita; N = 1, Vysoká škola ekonomická v Praze; N = 1, Západočeská univerzita v Plzni; N = 1.

** Pouze FJFI. *** Bez zaměstnaných osob v rámci FA. -- administrativní data nebyla k dispozici

V případě některých VŠ se celkové počty zaměstnaných / studujících osob na úrovni některých sledovaných charakteristik (pohlaví, věk, vzdělání, pracovní zařazení, pozice, národnost apod.) neshodovaly. V takovém případě jako souhrnné číslo o celkovém počtu osob zaměstnaných na daném pracovišti byla zvolena hodnota, která se v poskytnutých údajích nejvíce opakovala.

2.3 Postup analýzy a určení statistických vah

S ohledem na odlišnosti a specifika obou hlavních skupin, které se v poli vysokoškolského vzdělávání pohybují – tedy studujících a zaměstnaných osob, je analýza vedena pro obě tyto skupiny odděleně. Předpokladem je, že odlišné pozice se promítají i do odlišných zkušeností s genderově podmíněným násilím a mají vliv také na související okolnosti, postoje a mínění, zjišťovaná v tomto šetření.

Zvolenému analytickému postupu odpovídá i konstrukce statistických vah. Podobně jako v jiných šetřeních obdobného typu se i v případě tohoto výzkumu projevila rozdílná míra ochoty různých skupin respondentů a respondentek vyplnit dotazník. Za účelem vyrovnání vybraných charakteristik vzorku zaměstnaných osob a vzorku studujících byly na oba vzorky aplikovány statistické váhy.

Zdrojovým podkladem pro určení statistických vah byla přehledová data o struktuře a počtech zaměstnaných a studujících poskytnutá vysokými školami, které na šetření participovaly. Od zapojených VŠ jsme obdrželi statistická data o celkovém počtu a struktuře osob zde pracujících či studujících z hlediska pohlaví, věku, fakultní příslušnosti, národnosti (česká, zahraniční), v případě studujících dále informace o formě a stupni studia, v případě zaměstnaných osob dále informace o dosaženém vzdělání, typu smlouvy (na dobu určitou / neurčitou), pracovní pozici a typu činnosti (pedagogicko-výzkumná, administrativně-technická).

Administrativní data o zaměstnaných osobách a studujících umožnila provést komparaci rozložení vybraných charakteristik obou skupin v populaci zapojených VŠ a ve vzorku a následné určení statistických vah s cílem vyrovnat vybrané charakteristiky vzorku zaměstnaných osob a vzorku studujících s jejich rozložením v populacích zaměstnaných osob a studujících v rámci participujících VŠ.

V případě zaměstnaných osob je počet vážících kritérií omezen na vybrané charakteristiky s předpokládanou vyšší relevancí pro téma výzkumu: pohlaví, věk a pracovní pozice (akademičtí / neakademičtí pracující). V případě studujících bylo jako jediné vážící kritérium použito pohlaví.

Vzhledem k nízkému počtu dotazníků na úrovni některých zapojených VŠ byly statistické váhy pro oba podsoubory (zaměstnané osoby a studující) stanoveny na úrovni celku zapojených VŠ, od kterých jsme

získali administrativní data. Respondentům/kám z vysokých škol, od kterých jsme neobdrželi administrativní data, byla přiřazena váha 1 (7 % zaměstnaných osob, 5 % studujících).

Tabulka 4: Přiřazení vah dle administrativních dat ve vzorku zaměstnaných osob a ve vzorku studujících

| | zaměstnané osoby | | studující | |
|--|------------------|------------|-------------|------------|
| | počet | % | počet | % |
| aplikace vah dle souhrnu z administrativních dat | 1012 | 93 | 1873 | 95 |
| ostatní (váha 1) | 79 | 7 | 107 | 5 |
| <i>celkem</i> | <i>1091</i> | <i>100</i> | <i>1980</i> | <i>100</i> |

Statistické váhy tak zvlášť na úrovni celku zaměstnaných osob a zvlášť na úrovni celku studujících vyrovnávají vybrané charakteristiky těchto skupin respondentů/ek s jejich reálným rozložením dle administrativních dat. Statistické váhy nemění zastoupení jednotlivých VŠ ve vzorku a s ohledem na zvolený způsob analýzy ani nemění podíly zaměstnaných osob a studujících, které jsou oproti reálnému rozložení vychýleny ve prospěch zaměstnaných osob.

Tabulka 5: Rozložení kategorií vážících proměnných v neváženém a váženém souboru – zaměstnané osoby

N = 1091, celek – zaměstnané osoby

| vážící proměnná | kategorie | rozložení ve vzorku – neváženo | rozložení ve vzorku – váženo |
|-------------------|---|--------------------------------|------------------------------|
| typ činnosti (q2) | osoba pracující na akademické pozici | 51 % | 60 % |
| | osoba pracující na neakademické pozici* | 49 % | 40 % |
| pohlaví (q6) | žena | 65 % | 52 % |
| | muž | 34 % | 46 % |
| | intersex | 0,1 % | 0,1 % |
| | nechci odpovídat | 1 % | 1 % |
| věk (q10) | 18–40 let | 39 % | 35 % |
| | 41 a více let | 59 % | 63 % |
| | nechci odpovídat | 2 % | 2 % |

*Administrativní, technické, odborné, podpůrné nebo jiné pozice.

Poznámka: odpovědím či charakteristikám, které neměly oporu v administrativních datech („nechci odpovídat“, „intersex“) bylo ve váženém souboru zachováno stejné zastoupení jako v neváženém souboru.

Rozsah vah na úrovni dotazníku se pohybuje v rozmezí od 0,51 do 1,98.

Tabulka 6: Rozložení kategorií vážících proměnných v neváženém a váženém souboru – studující

N = 1980, celek – studující

| vážící proměnná | kategorie | rozložení ve vzorku – neváženo | rozložení ve vzorku – váženo |
|-----------------|------------------|--------------------------------|------------------------------|
| pohlaví (q6) | žena | 63 % | 60 % |
| | muž | 36 % | 39 % |
| | intersex | 0 % | 0 % |
| | nechci odpovídat | 0,5 % | 0,5 % |

Poznámka: odpovědím či charakteristikám, které neměly oporu v administrativních datech („nechci odpovídat“, „intersex“) bylo ve váženém souboru zachováno stejné zastoupení jako v neváženém souboru.

Rozsah vah na úrovni dotazníku se pohybuje v rozmezí od 0,92 do 1,12.

Tabulka 7: Struktura vzorku – zaměstnané osoby

N = 1091, celek zaměstnaných osob, vážená % i počty.

| | | % | počet |
|--|---|-----|-------|
| věk | 18–30 let | 9 | 96 |
| | 31–40 let | 26 | 288 |
| | 41–50 let | 34 | 375 |
| | 51–60 let | 17 | 189 |
| | 61 a více let | 11 | 119 |
| | bez odpovědi | 2 | 24 |
| pohlaví | ženské | 53 | 574 |
| | mužské | 47 | 509 |
| | intersex | 0,1 | 1 |
| | bez odpovědi | 1 | 7 |
| gender | žena | 52 | 573 |
| | muž | 46 | 502 |
| | nebinární osoba* | 1 | 6 |
| | bez odpovědi | 1 | 11 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 87 | 953 |
| | LGB+** | 9 | 98 |
| | bez odpovědi | 4 | 39 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 12 | 127 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 34 | 375 |
| | Ph.D. | 54 | 588 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 60 | 660 |
| | neakademičtí pracující | 40 | 431 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 9 | 60 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 24 | 158 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 57 | 373 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 10 | 69 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 30 | 328 |
| | na dobu neurčitou | 70 | 763 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 23 | 254 |
| | 35 a více hodin týdně | 77 | 837 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 9 | 100 |
| | 2–5 let | 24 | 260 |
| | 6–10 let | 19 | 209 |
| | 11–20 let | 26 | 288 |
| | více než 20 let | 22 | 235 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 95 | 1034 |
| | zahraniční | 5 | 57 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 4 | 47 |
| | ne | 94 | 1022 |
| | bez odpovědi | 2 | 22 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním*** | ano | 10 | 108 |
| | ne | 87 | 951 |
| | bez odpovědi | 3 | 32 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM**** | 58 | 384 |
| | non-STEMM***** | 42 | 276 |

* včetně kategorie „nic z výše uvedeného“ (0,4 %)

** spojená kategorie pro homosexuální (3,4 %), bisexuální (4,1 %), asexuální (1,0 %) a jinou (0,5 %) orientaci

*** s chronickým onemocněním nebo se zdravotním postižením

**** přírodní vědy (29 %), technické vědy (13 %), lékařské a zdravotnické vědy (10 %), zemědělské vědy (6 %)

***** společenské vědy (22 %), humanitní vědy (20 %)

Tabulka 8: Struktura vzorku – studující

N = 1980, celek studujících, vážená % i počty.

| | | % | počet |
|--|------------------|-----|-------|
| pohlaví | ženské | 60 | 1193 |
| | mužské | 39 | 777 |
| | intersex | 0 | 0 |
| | bez odpovědi | 0,5 | 10 |
| gender | žena | 58 | 1144 |
| | muž | 39 | 776 |
| | nebinární osoba* | 2 | 44 |
| | bez odpovědi | 1 | 16 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 75 | 1482 |
| | LGB+** | 23 | 457 |
| | bez odpovědi | 2 | 40 |
| stupeň studia | bakalářský | 63 | 1240 |
| | magisterský | 27 | 543 |
| | doktorský | 10 | 197 |
| forma studia | prezenční | 87 | 1730 |
| | kombinovaná | 13 | 250 |
| doba studia | 1 rok a méně | 50 | 986 |
| | 2 roky | 18 | 349 |
| | 3 roky | 12 | 237 |
| | 4 roky | 10 | 203 |
| | 5 a více let | 10 | 205 |
| věk | 18–25 let | 79 | 1560 |
| | 26–30 let | 11 | 219 |
| | 31–40 let | 5 | 103 |
| | 41 a více let | 5 | 90 |
| | bez odpovědi | 0 | 8 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 21 | 411 |
| | ne | 79 | 1568 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 92 | 1819 |
| | zahraniční | 8 | 161 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 6 | 113 |
| | ne | 93 | 1837 |
| | bez odpovědi | 2 | 30 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním*** | ano | 10 | 201 |
| | ne | 88 | 1732 |
| | bez odpovědi | 2 | 47 |
| vědní oblast | STEMM**** | 58 | 1141 |
| | non-STEMM***** | 42 | 838 |

*včetně kategorie „nic z výše uvedeného“ (0,6 %)

**spojená kategorie pro homosexuální (4,1 %), bisexuální (13,4 %), asexuální (3,6 %) a jinou (1,9 %) orientaci

***s chronickým onemocněním nebo se zdravotním postižením

****přírodní vědy (24 %), technické vědy (17 %), lékařské a zdravotnické vědy (11 %), zemědělské vědy (6 %)

*****společenské vědy (24 %), humanitní vědy (18 %)

2.4 Vzorek dat a interpretační omezení

Jakkoliv design výzkumu předpokládal vyšší míru *non-response*, úplná absence dat ze 14 z celku 26 veřejných vysokých škol v ČR, která není výsledkem výběrových procedur zakomponovaných do metodologie průzkumu, společně s nízkou návratností a nízkými počty dotazníků u řady vysokých škol, které se šetření zúčastnily, negativně ovlivňují úplnost vzorku i možnosti zobecňování výsledků průzkumu. Prezentovaná zjištění tak (i přes aplikaci statistických vah) nezobecňujeme na úroveň celku veřejných vysokých škol ani jednotlivých VŠ, které se šetření zúčastnily. Výsledky interpretujeme na úrovni vzorků zaměstnaných osob a studujících a (skupin) účastníků a účastnic výzkumu.

Tato zpráva prezentuje formou tabulek a grafů hlavní zjištění z výzkumu. Některá detailnější členění jsou doplněna v příloze této zprávy. Zobrazené hodnoty, včetně absolutních četností, jsou hodnotami váženého souboru. Hodnoty v tabulkách a grafech jsou zaokrouhleny na celá čísla (v některých případech na více desetinných míst).

2.5 Jak jsme měřili zkušenost s genderově podmíněným násilím?

Výzkum se zabýval zkušenostmi s různými formami genderově podmíněného násilí (dále též jako „GPN“) ve třech základních perspektivách:

1. Oběti – přímá osobní zkušenost s některou či některými z forem násilí od nástupu do instituce.
2. Povědomí o tom, že někdo jiný v rámci instituce byl vystaven některé či některým ze zkoumaných forem násilí.
3. Perspektiva možného původce/původkyně některé či některých ze zjišťovaných forem násilí vůči někomu v rámci instituce.

Koncept genderově podmíněného násilí je v průzkumu analyticky rozpracován do šesti základních forem:

- Fyzické násilí
- Psychické násilí
- Ekonomické násilí
- Sexuální násilí
- Sexuální obtěžování
- Online násilí

Osobní zkušenost s některou z forem násilí byla operacionalizována do setu konkrétních projevů daného typu násilí. V dotazníku jsme se tedy neptali, zda dotazovaná osoba od svého nástupu do pracovního poměru / studia v instituci byla vystavena některé z uvedených šesti obecných forem násilí, ale zda byla od svého nástupu do zaměstnání / studia na VŠ vystaven/a některému či některým z konkrétních projevů dané formy násilí (celkem 45 zjišťovaných podob násilí či obtěžování sdružených do příslušných obecnějších forem násilí).

Přehled zjišťovaných forem a konkrétních projevů GPN

/Stalo se vám od Vašeho nástupu do instituce, že by se k Vám někdo zachoval následujícím způsobem ..?/

Fyzické násilí (4 položky)

- (A) Vyhrožoval, že vám fyzicky ublíží
- (B) Strčil do vás, dal vám facku, chytil vás za vlasy nebo vás za ně tahal
- (C) Hodil po vás tvrdým předmětem, bil vás pěstí nebo tvrdým předmětem nebo do vás kopal
- (D) Pokusil se vás dusit nebo škrtit, topit, pořezat nebo bodnout nebo na vás vystřelil

Psychické násilí (10 položek)

- (A) Měl na vás urážlivé, ponižující nebo zesměšňující poznámky
- (B) Vyhrožoval vám
- (C) Vydíral vás
- (D) Šikanoval vás
- (E) Věnoval vám nesnášlivé pohledy nebo úšklebky
- (F) Skákal vám do řeči, přerušoval vás nebo vás neuctivě oslovoval před ostatními
- (G) Bez spravedlivého důvodu vás hůře ohodnotil
- (H) Ignoroval vás nebo s vámi nemluvil
- (I) Vystavil vás výbuchu svého hněvu
- (J) Přiděloval vám nesmyslné úkoly s cílem vás ponižít nebo odradit od další činnosti v rámci vaší instituce

Ekonomické násilí (6 položek)

- (A) Uškodil vaší práci nebo studiu tím, že vám bez spravedlivého důvodu omezil přístup k finančním prostředkům (např. neposkytl grantové prostředky, finanční prostředky na cestu do zahraničí, smlouvu, povýšení atd.)
- (B) Uškodil vaší práci nebo studiu tím, že vám bez spravedlivého důvodu omezil přístup k technickému vybavení (např. neposkytl potřebné technické vybavení, softwarové vybavení, přístup hromadným serverům pro výpočetní úkony, chemikálie atd.)
- (C) Uškodil vaší práci nebo studiu úmyslným poškozením předmětů (např. poškozením laboratorního vybavení, notebooku atd.)
- (D) Uškodil vaší práci nebo studiu úmyslným smazáním nebo odstraněním přístupu k souborům nebo informacím atd.
- (E) Uškodil vaší práci nebo studiu tím, že poškodil/a a/nebo snížil/a kvalitu vašeho textu
- (F) Uškodil vaší práci nebo studiu tím, publikoval/a výsledky vaší práce pod svým jménem a/nebo si je jiným způsobem přivlastnil/a

Online násilí (5 položek)

- (A) Neoprávněně vás fotografoval nebo nahrával
- (B) Šířil vaše fotografie, videa nebo texty sexuální povahy bez vašeho souhlasu
- (C) Vyhrožoval, že zveřejní vaše fotografie, videa nebo texty sexuální povahy
- (D) Vyhrožoval vám, zaútočil na vás online, pomlouval vás nebo vás šikanoval, např. prostřednictvím sociálních médií nebo emailů
- (E) Zveřejnil urážlivé nebo výhružné komentáře na výukových nebo pracovních platformách

Sexuální násilí (7 položek)

- (A) Pokusil se vynutit si na vás jednání sexuální povahy výměnou za něco, co bylo v jeho pravomoci udělit nebo odepřít, např. zápočet, známku, posudek absolventské práce, grant, smlouvu, povýšení nebo jiné pracovní nebo studijní podmínky a výhody

- (B) Vynutil si na vás jednání sexuální povahy výměnou za něco, co bylo v jeho pravomoci udělit nebo odepřít, např. grant, smlouvu, povýšení nebo známku
- (C) Pokusil se vás přinutit k pohlavnímu styku tím, že vám fyzicky nebo psychicky ubližoval nebo vám násilím hrozil
- (D) Přinutil vás k pohlavnímu styku tím, že vám fyzicky ubližoval nebo vám násilím hrozil
- (E) Přinutil vás k nějaké formě sexuální aktivity, přestože jste nechtěl/a nebo jste nebyl/a v pozici, kdy by bylo možné odmítnout, nebo jste se bál/a, co by se mohlo stát, kdybyste odmítl/a
- (F) Přinutil vás k nějaké formě sexuální aktivity za situace, kdy jste nemohl/a dát souhlas, protože jste spal/a, byl/a opilý/opilá nebo pod vlivem drog
- (G) Přiměl vás k nějaké formě sexuální aktivity přesvědčováním nebo manipulací

Sexuální obtěžování (13 položek)

- (A) Pokládal dotěrné otázky o vašem soukromém životě
- (B) Chtěl se bavit o vašem sexuálním a intimním životě
- (C) Nevhodně nebo chlípně na vás zíral
- (D) Měl nevhodné, sexuálně podbarvené a/nebo obtěžující poznámky o vašem fyzickém vzhledu nebo chování
- (E) Snažil se s vámi navázat intimní vztah způsobem, který ve vás vyvolával nepříjemné pocity
- (F) Zval vás na schůzku způsobem, který ve vás vyvolával nepříjemné pocity
- (G) Nepříjemným způsobem se vás dotýkal, objal vás nebo vás políbil
- (H) Obnažil se před vámi
- (I) Poslal vám intimní nebo vyzývavé fotografie sebe nebo někoho jiného
- (J) Nutil vás sledovat nebo se podívat na pornografický materiál
- (K) Měl eroticky nebo sexuálně laděné poznámky nebo vtipy
- (L) Měl zesměšňující až urážlivé poznámky o mužích či ženách (jejich vzhledu, schopnostech, postavení, chování, vlohách k určitým povoláním apod.)
- (M) Používal vyučující učební materiály (obrázky, texty, videa) se sexuálním podtextem

3 ČÁST 1: ZAMĚSTNANÉ OSOBY

3.1 Zkušenost s genderově podmíněným násilím

3.1.1 Prevalence genderově podmíněného násilí a jeho forem

S nějakou formou genderově podmíněného násilí se od svého nástupu do zaměstnání na VŠ, na které aktuálně působí, setkalo 65 % dotázaných zaměstnanců/kyň.

S alespoň jednou z forem GPN se od svého nástupu do instituce častěji setkaly zaměstnané osoby spadající do potenciálně zranitelných skupin – ženy (70 %), lidé s menšinovou sexuální orientací (LGB+; 82 %), zaměstnané osoby z menšinových etnických skupin (74 %, nízké četnosti; N = 47) a osoby se zdravotním znevýhodněním (72 %).

Ve srovnání s celkem zaměstnaných osob je prevalence GPN také mírně vyšší u mladších zaměstnanců/kyň do 30 let (70 %) a zaměstnanců/kyň působících v instituci 6–10 let (71 %) nebo více než 20 let (71 %).

Tabulka 9: Prevalence genderově podmíněného násilí (jakákoliv forma) – zaměstnané osoby

V % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s GPN), N = 1091, celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | GPN celkem (jakákoliv forma) | počet |
|--|---|---------------------------------|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 65 | 1091 |
| věk | 18–30 let | 70 | 96 |
| | 31–40 let | 67 | 288 |
| | 41–50 let | 67 | 375 |
| | 51–60 let | 60 | 189 |
| | 61 a více let | 60 | 119 |
| pohlaví | ženské | 70 | 574 |
| | mužské | 61 | 509 |
| gender | žena | 69 | 573 |
| | muž | 60 | 502 |
| | nebinární osoba | 71 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 64 | 953 |
| | LGB+ | 82 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 56 | 127 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 67 | 375 |
| | Ph.D. | 66 | 588 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 65 | 660 |
| | neakademičtí pracující | 66 | 431 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 64 | 60 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 65 | 158 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 65 | 373 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 63 | 69 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 62 | 328 |
| | na dobu neurčitou | 67 | 763 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 64 | 254 |
| | 35 a více hodin týdně | 66 | 837 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 51 | 100 |
| | 2–5 let | 61 | 260 |
| | 6–10 let | 71 | 209 |
| | 11–20 let | 65 | 288 |
| | více než 20 let | 71 | 235 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 65 | 1034 |
| | zahraniční | 62 | 57 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 74 | 47 |
| | ne | 65 | 1022 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 72 | 108 |
| | ne | 65 | 951 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 66 | 384 |
| | non-STEMM | 63 | 276 |

Poznámka: Prevalence genderově podmíněného násilí je definována jako podíl respondentů/ek, kteří od svého nástupu do instituce zažili alespoň jednu z testovaných forem násilí.

Detailnější pohled na zkušenost s GPN v rámci sledovaných charakteristik zaměstnaných osob členěných dle jejich genderu ukazuje, že ve většině případů ženy coby nositelky dané charakteristiky komunikují zkušenost s nějakou formou GPN častěji než mužští nositelé dané charakteristiky. V obou hlavních genderových skupinách – u žen i mužů, jsou za původce zaznamenaných incidentů většinou označováni muži (viz [Tabulka 17](#)).

Ve srovnání s celkovou prevalencí GPN u dotázaných zaměstnaných osob (65 %) se s nějakou ze sledovaných forem násilí častěji setkaly zaměstnankyně-ženy: ve věku do 50 let (72 %), s menšinou

sexuální orientací (78 %), pracující na akademických pozicích (73 %, zejména na neseniorních; 71–75 %), pracující v instituci 6–20 let (73 %).

Zaměstnanci-muži v rámci daných charakteristik vyjadřují ve srovnání s celkovou mírou prevalence GPN u zaměstnaných osob (65 %) zkušenost s GPN převážně menší, případně srovnatelnou. I v případě zaměstnanců-mužů jsou skupiny, které byly GPN vystaveny ve větší míře než celek – LGB+ muži (82 %), zaměstnanci pracující v instituci déle než 20 let (72 %), příslušníci etnických menšin (71 %) a zaměstnanci s chronickým onemocněním či zdravotním postižením (71 %).³

Z intersekcionalní perspektivy zohledňující prolnutí genderu a dalších potenciálně znevýhodňujících charakteristik data naznačují, že nižší věk (do 30 let), menšinová sexuální orientace, zahraniční původ, příslušnost k etnické menšině či zdravotní omezení se do zkušenosti s GPN propisují v podobné míře u žen i mužů. U některých charakteristik však pracujeme s velmi nízkými četnostmi (příslušnice etnické menšiny; N = 47, zahraniční pracovník/ice; N = 57).

Data pak naznačují genderovanost zkušenosti s GPN u akademických pracujících, zvláště u osob působících na neseniorních akademických pozicích (odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D., asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující).

Tabulka 10: Prevalence genderově podmíněného násilí (jakákoliv forma) dle charakteristik dotázaných – zaměstnané osoby celkem a v genderových skupinách

V řádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s nějakou formou GPN od svého nástupu do instituce), N = 1091; celek – zaměstnané osoby, N = 573; ženy, N = 502; muži, vážená % i počty.

| | | GPN (jakákoliv forma) – celek | | počet | | | |
|---|---|-------------------------------|-----|-------|------|-----|-----|
| | | žena | muž | celek | žena | muž | |
| celek | celek – zaměstnané osoby | 65 | 69 | 60 | 1091 | 573 | 502 |
| věk | 18–30 let | 70 | 73 | 68 | 96 | 52 | 44 |
| | 31–40 let | 67 | 73 | 59 | 288 | 152 | 129 |
| | 41–50 let | 67 | 71 | 62 | 375 | 202 | 172 |
| | 51–60 let | 60 | 65 | 54 | 189 | 104 | 83 |
| | 61 a více let | 60 | 53 | 64 | 119 | 55 | 63 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 64 | 69 | 57 | 953 | 520 | 428 |
| | LGB+ | 82 | 78 | 82 | 98 | 35 | 58 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 56 | 58 | 52 | 127 | 90 | 37 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 67 | 68 | 65 | 375 | 244 | 124 |
| | Ph.D. | 66 | 75 | 60 | 588 | 239 | 340 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 65 | 73 | 58 | 660 | 274 | 374 |
| | neakademičtí pracující | 66 | 66 | 67 | 431 | 299 | 128 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 64 | 66 | 65 | 60 | 14 | 45 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 65 | 69 | 64 | 158 | 52 | 101 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 65 | 75 | 54 | 373 | 176 | 192 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 63 | 71 | 55 | 69 | 32 | 36 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 62 | 68 | 57 | 328 | 172 | 151 |
| | na dobu neurčitou | 67 | 70 | 62 | 763 | 400 | 351 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 64 | 66 | 61 | 254 | 134 | 113 |
| | 35 a více hodin týdně | 66 | 70 | 60 | 837 | 438 | 389 |

³ Detailní členění prevalence jednotlivých forem násilí v genderových skupinách viz [Tabulka 13](#).

| | | GPN (jakákoliv forma) – celek | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------|-----|----|-------------|------------|-----------|
| | | žena | muž | | počet celek | počet žena | počet muž |
| celek | celek – zaměstnané osoby | 65 | 69 | 60 | 1091 | 573 | 502 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 51 | 49 | 55 | 100 | 67 | 31 |
| | 2–5 let | 61 | 69 | 49 | 260 | 153 | 106 |
| | 6–10 let | 71 | 76 | 67 | 209 | 107 | 100 |
| | 11–20 let | 65 | 74 | 54 | 288 | 141 | 137 |
| | více než 20 let | 71 | 69 | 72 | 235 | 105 | 128 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 65 | 70 | 60 | 1034 | 554 | 467 |
| | zahraniční | 62 | 59 | 61 | 57 | 18 | 35 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 74 | 73 | 71 | 47 | 11 | 32 |
| | ne | 65 | 69 | 59 | 1022 | 553 | 463 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 72 | 69 | 71 | 108 | 55 | 45 |
| | ne | 65 | 69 | 60 | 951 | 500 | 448 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 66 | 73 | 60 | 384 | 144 | 231 |
| | non-STEMM | 63 | 73 | 55 | 276 | 130 | 142 |

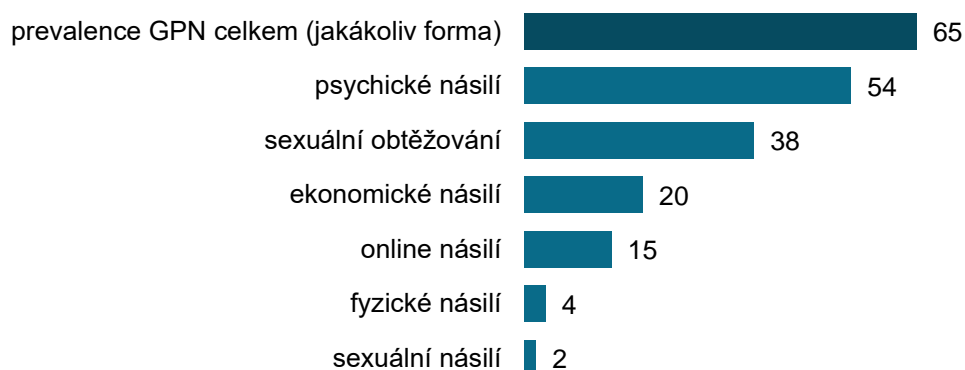
Poznámka: vzhledem k nízkým četnostem nejsou v tabulce zobrazeny další genderové identity (nebinární osoba; N = 6) a respondenti/ky, kteří svůj gender odmítli/y uvést (N = 11).

3.1.2 Prevalence jednotlivých forem GPN

Z hlediska jednotlivých forem genderově podmíněného násilí se dotázané pracující osoby během svého působení v instituci nejčastěji setkaly s projevy psychického násilí (uvádí 54 % dotázaných), které následuje sexuální obtěžování (38 %). 20 % dotázaných zaměstnanců/kyň bylo vystaveno ekonomickému násilí, 15 % online násilí, 4 % komunikují zkušenost s fyzickým násilím, 2 % se sexuálním násilím.

Graf č. 1: Prevalence genderově podmíněného násilí a jeho forem – zaměstnané osoby

v %, N = 1091, celek zaměstnaných osob, vážená %.



Poznámka: Prevalence forem genderově podmíněného násilí je definována jako podíl respondentů/tek, kteří/ré od svého nástupu do instituce zažili/y alespoň jeden ze zjišťovaných projevů násilí spadající do dané formy násilí.

Zkušenost s psychickým násilím spočívala nejčastěji v situacích, při kterých dotázané zaměstnané osoby někdo vystavil výbuchu svého hněvu (uvádí 31 % dotázaných), ignoroval je nebo s nimi nemluvil

(30 %), skákal jim do řeči, přerušoval je nebo je neuctivě oslovoval před ostatními (30 %), měl na ně urážlivé, ponižující nebo zesměšňující poznámky (23 %), adresoval jim nesnášenlivé pohledy nebo úšklebky (23 %) nebo je bez spravedlivého důvodu hůře ohodnotil (21 %).

Zaměstnanci/kyně se zkušeností se sexuálním obtěžováním byly nejčastěji vystaveny: sexistickým poznámkám o mužích či ženách (25 %), eroticky nebo sexuálně laděným poznámkám nebo vtipům (20 %), nevhodným, sexuálně podbarveným a/nebo obtěžujícími poznámkám o jejich fyzickém vzhledu nebo chování (11 %), 10 % dotázaných čelilo dotěrným či nepříjemným otázkám o jejich soukromém či intimním životě, necelá desetina i nevhodným či chlípným pohledům (8 %).

V rámci ekonomického násilí se objevují zejména zkušenosti s neodůvodněným omezením přístupu k finančním prostředkům (11 %) a přivlastněním výsledků práce dotázaných někým jiným (10 % z celku, 11 % u akademických pracujících).

V rámci projevů online násilí dotázaní zaměstnanci/kyně mají zejména zkušenost s tím, že jim někdo z instituce v online prostoru vyhrožoval, zaútočil na ně, pomlouval je nebo je šikanoval (8 %) nebo byli/y neoprávněně fotografováni/y nebo nahráváni/y (8 %).

Fyzické násilí je syceno zejména incidenty, při kterých zaměstnanci/kyně někdo vyhrožoval, že mu/jí fyzicky ublíží (2 %) nebo do něj/ní někdo strčil, dal mu/jí facku, chytil je / tahal za vlasy (1 %), v jednotkách případů se vyskytují i další projevy fyzického násilí.

V rámci sexuálního násilí jsou nejčastějšími projevy zkušenosti, při kterých se někdo na zaměstnanci/kyni pokusil vynutit si jednání sexuální povahy výměnou za něco, co bylo v jeho pravomoci udělit nebo odepřít (1 %) nebo jej/ji přiměl k nějaké formě sexuální aktivity přesvědčováním nebo manipulací (1 %), v jednotkách případů se ovšem vyskytují i další projevy sexuálního násilí.

Tabulka 11: Osobní zkušenost s jednotlivými formami a projevy GPN – zaměstnané osoby

Znění otázek: „Stalo se vám od vašeho nástupu do instituce, že by se k vám někdo zachoval následujícím způsobem..?“ (q20, q29, q38, q47, q56, q65), v celkových %, N = 1091, celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | % | počet |
|--|-----------|------------|
| PSYCHICKÉ NÁSILÍ CELKEM | 54 | 594 |
| Vystavil vás výbuchu svého hněvu | 31 | 339 |
| Ignoroval vás nebo s vámi nemluvil | 30 | 324 |
| Skákal vám do řeči, přerušoval vás nebo vás neuctivě oslovoval před ostatními | 30 | 323 |
| Měl na vás urážlivé, ponižující nebo zesměšňující poznámky | 23 | 254 |
| Věnoval vám nesnášenlivé pohledy nebo úšklebky | 23 | 249 |
| Bez spravedlivého důvodu vás hůře ohodnotil | 21 | 225 |
| Šikanoval vás | 13 | 137 |
| Přiděloval vám nesmyslné úkoly s cílem vás ponižít nebo odradit od další činnosti v rámci instituce | 11 | 122 |
| Vyhrožoval vám | 11 | 118 |
| Vydíral vás | 5 | 56 |
| SEXUÁLNÍ OBTĚŽOVÁNÍ CELKEM | 38 | 417 |
| Měl zesměšňující až urážlivé poznámky o mužích či ženách (jejich vzhledu, schopnostech, postavení, chování, vlohách k určitým povoláním apod.) | 25 | 267 |
| Měl eroticky nebo sexuálně laděné poznámky nebo vtipy | 20 | 222 |
| Měl nevhodné, sexuálně podbarvené a/nebo obtěžující poznámky o vašem fyzickém vzhledu nebo chování | 11 | 119 |
| Pokládal dotěrné otázky o vašem soukromém životě | 10 | 112 |
| Nevhodně nebo chlípně na vás zíral | 8 | 92 |
| Chtěl se bavit o vašem sexuálním a intimním životě | 7 | 78 |

| | % | počet |
|--|-----------|------------|
| Nepříjemným způsobem se vás dotýkal, objal vás nebo vás políbil | 6 | 66 |
| Snažil se s vámi navázat intimní vztah způsobem, který ve vás vyvolával nepříjemné pocity | 4 | 47 |
| Zval vás na schůzku způsobem, který ve vás vyvolával nepříjemné pocity | 5 | 49 |
| Používal vyučující učební materiály (obrázky, texty, videa) se sexuálním podtextem | 2 | 20 |
| Poslal vám intimní nebo vyzývavé fotografie sebe nebo někoho jiného | 1 | 10 |
| Obnažil se před vámi | 1 | 9 |
| Nutil vás sledovat nebo se podívat na pornografický materiál | 1 | 8 |
| EKONOMICKÉ NÁSILÍ CELKEM | 20 | 215 |
| Uškodil vaší práci nebo studiu tím, že vám bez spravedlivého důvodu omezil přístup k finančním prostředkům | 11 | 122 |
| Uškodil vaší práci nebo studiu tím, publikoval/a výsledky vaší práce pod svým jménem a/nebo si je jiným způsobem přivlastnil/a | 10 | 104 |
| Uškodil vaší práci nebo studiu tím, že vám bez spravedlivého důvodu omezil přístup k technickému vybavení | 5 | 56 |
| Uškodil vaší práci nebo studiu tím, že poškodil/a a/nebo snížil/a kvalitu vašeho textu | 4 | 49 |
| Uškodil vaší práci nebo studiu úmyslným smazáním nebo odstraněním přístupu k souborům nebo informacím atd. | 3 | 29 |
| Uškodil vaší práci nebo studiu úmyslným poškozením předmětů | 1 | 15 |
| ONLINE NÁSILÍ CELKEM | 15 | 158 |
| Vyhrožoval vám, zaútočil na vás online, pomlouval vás nebo vás šikanoval, např. prostřednictvím sociálních médií nebo emailů | 8 | 88 |
| Neoprávněně vás fotografoval nebo nahrával | 8 | 82 |
| Zveřejnil urážlivé nebo výhrušné komentáře na výukových nebo pracovních platformách | 2 | 27 |
| Vyhrožoval, že zveřejní vaše fotografie, videa nebo texty sexuální povahy | 1 | 9 |
| Šířil vaše fotografie, videa nebo texty sexuální povahy bez vašeho souhlasu | 0,3 | 3 |
| FYZICKÉ NÁSILÍ CELKEM | 4 | 38 |
| Vyhrožoval, že vám fyzicky ublíží | 2 | 26 |
| Strčil do vás, dal vám facku, chytil vás za vlasy nebo vás za ně tahal | 1 | 13 |
| Hodil po vás tvrdým předmětem, bil vás pěstí nebo tvrdým předmětem nebo do vás kopal | 1 | 9 |
| Pokusil se vás dusit nebo škrtnit, topit, pořezat nebo bodnout nebo na vás vystřelil | 0,3 | 3 |
| SEXUÁLNÍ NÁSILÍ CELKEM | 2 | 21 |
| Pokusil se vynutit si na vás jednání sexuální povahy výměnou za něco, co bylo v jeho pravomoci udělit nebo odepřít | 1 | 11 |
| Přiměl vás k nějaké formě sexuální aktivity přesvědčováním nebo manipulací | 1 | 8 |
| Přinutil vás k nějaké formě sexuální aktivity, přestože jste nechtěl/a nebo jste nebyl/a v pozici, kdy by bylo možné odmítnout, nebo jste se bál/a, co by se mohlo stát, kdybyste odmítl/a | 1 | 6 |
| Pokusil se vás přinutit k pohlavnímu styku tím, že vám fyzicky nebo psychicky ubližoval nebo vám násilím hrozil | 0,4 | 5 |
| Přinutil vás k nějaké formě sexuální aktivity za situace, kdy jste nemohl/a dát souhlas, protože jste spal/a, byl/a opilý/opilá nebo pod vlivem drog | 0,3 | 3 |
| Vynutil si na vás jednání sexuální povahy výměnou za něco, co bylo v jeho pravomoci udělit nebo odepřít, např. grant, smlouvu, povýšení nebo známku | 0,2 | 2 |
| Přinutil vás k pohlavnímu styku tím, že vám fyzicky ubližoval nebo vám násilím hrozil | 0,1 | 1 |

Nějaké formě **psychického násilí** častěji čelily ženy (58 %) než muži (50 %), osoby s menšinovou sexuální orientací (58 %), osoby se zdravotním omezením (65 %) a zaměstnanci/kyně pracující na škole déle než 20 let (60 %).

V kombinaci genderu (muž, žena) a sledovaných charakteristik se s nějakou formou psychického násilí setkala 61 % žen pracujících na akademických pozicích, 71 % LGB+ žen (nízké četnosti; N = 35), 67 % zahraničních pracovníků, 61 % zaměstnankyň se zdravotním omezením a 62 % zaměstnankyň ve věku do 50 let.

U mužů je ve srovnání s celkovou prevalencí psychického násilí u zaměstnaných osob vyšší u zaměstnanců pracujících v instituci déle než 20 let (60 %), LGB+ mužů (68 %) a zaměstnanců se zdravotním omezením (65 %; nízké četnosti; N = 45).

Zkušenost s nějakou formou **sexuálního či genderového obtěžování** mají ve větší míře zaměstnankyně-ženy (43 %) než zaměstnanci-muži (32 %). Ve srovnání s celkem zaměstnaných osob je prevalence sexuálního či genderového obtěžování vyšší u LGB+ pracujících (55 %), u příslušníků/ic etnických menšin (48 %), osob se zdravotním omezením (47 %) a také u zaměstnanců/kyň působících v instituci déle než 20 let (47 %). Ve všech uvedených skupinách sexuálnímu obtěžování ve zvýšené míře čelily ženy i muži.

V kombinaci genderu (muž, žena) a sledovaných charakteristik se s nějakou formou sexuálního či genderového obtěžování setkalo 50 % dotázaných zaměstnankyň ve věku 18–40 let, 49 % žen pracujících na akademických pozicích (53 % akademiček z oblasti STEMM, 45 % ze společenských a humanitních věd), 45 % žen se smlouvou na dobu neurčitou a 47 % zaměstnankyň pracujících na plný úvazek.

U zaměstnanců-mužů je prevalence sexuálního či genderového obtěžování téměř ve všech sledovaných skupinách nižší než u žen a ve většině skupin je také nižší než prevalence daného typu násilí na úrovni celku zaměstnaných osob. Již zmíněnou výjimkou jsou LGB+ muži (49 %), příslušníci etnických menšin (42 %; ovšem při nízkých četnostech; N = 32), zaměstnanci se zdravotním omezením (46 %; nízké četnosti; N = 45) a respondenti pracující na VŠ déle než 20 let (44 %).

Zkušenost s **ekonomickým násilím** mají v rámci zaměstnaných osob srovnatelně muži (21 %) i ženy (18 %). Ve srovnání s celkem zaměstnanců/kyň se s ekonomickým násilím častěji setkali/y zaměstnanci/kyně působící na (nej)vyšších akademických pozicích (25–29 %) a respondenti/ky zaměstnaní/é v instituci déle než 20 let (29 % celkem, muži s touto charakteristikou 36 %). Podobně jako v případě psychického násilí a sexuálního obtěžování se i s ekonomickým násilím častěji setkali/y příslušníci/ice menšinových etnických skupin (42 %; nízké četnosti; N = 47), zaměstnané osoby se zdravotním omezením (30 %) a LGB+ osoby (27 %).

S **online násilím** se častěji setkali akademičtí (18 %) než neakademičtí pracující (9 %), ve srovnání s celkem se s ním častěji setkaly LGB+ zaměstnané osoby (26 %) a příslušníci/ice menšinových etnických skupin (22 %; nízké četnosti; N = 47). Další sledované charakteristiky respondentů/ek zkušenost s touto formou násilí výrazně nediferencují.

Zkušenost s **fyzickým násilím** není výrazně diferencována charakteristikami dotázaných, ve srovnání s celkem se s projevy **fyzického násilí** během svého působení v instituci mírně častěji setkaly LGB+ osoby (7 %) a zahraniční pracující muži (7 %; nízké četnosti; N = 57).

S nějakou formou **sexuálního násilí** se setkaly srovnatelně ženy (2 %) i muži (2 %), ve srovnání s celkem dotázaných zaměstnaných osob mírně častější zkušenost s projevy sexuálního násilí komunikují zaměstnanci/kyně ve věku 61 a více let a osoby pracující v instituci více než 20 let (4 %).

Tabulka 12: Celková prevalence GPN a jeho jednotlivých forem ve skupinách dotázaných zaměstnanců/kyň

V řádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s GPN a jeho jednotlivými formami), N = 1091, celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | GPN celkem (jakákoliv forma) | psychické násilí | sexuální obtěžování | ekonomické násilí | online násilí | fyzické násilí | sexuální násilí | počet |
|---|---|------------------------------|------------------|---------------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 65 | 54 | 38 | 20 | 15 | 4 | 2 | 1091 |
| věk | 18–30 let | 70 | 56 | 43 | 18 | 15 | 5 | 1 | 96 |
| | 31–40 let | 67 | 57 | 44 | 21 | 16 | 3 | 3 | 288 |
| | 41–50 let | 67 | 57 | 37 | 17 | 15 | 3 | 1 | 375 |
| | 51–60 let | 60 | 48 | 32 | 22 | 11 | 4 | 1 | 189 |
| | 61 a více let | 60 | 49 | 34 | 21 | 13 | 4 | 5 | 119 |
| pohlaví | ženské | 70 | 58 | 44 | 18 | 12 | 3 | 2 | 574 |
| | mužské | 61 | 50 | 32 | 22 | 17 | 4 | 2 | 509 |
| gender | žena | 69 | 58 | 43 | 18 | 12 | 3 | 2 | 573 |
| | muž | 60 | 50 | 32 | 21 | 16 | 4 | 2 | 502 |
| | nebinární osoba | 71 | 61 | 57 | 24 | 47 | 0 | 0 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 64 | 53 | 37 | 19 | 13 | 3 | 2 | 953 |
| | LGB+ | 82 | 68 | 53 | 27 | 26 | 7 | 3 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 56 | 53 | 29 | 14 | 7 | 3 | 0 | 127 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 67 | 53 | 40 | 15 | 11 | 3 | 1 | 375 |
| | Ph.D. | 66 | 56 | 39 | 24 | 19 | 4 | 3 | 588 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 65 | 53 | 39 | 22 | 18 | 4 | 3 | 660 |
| | neakademičtí pracující | 66 | 57 | 38 | 16 | 9 | 3 | 1 | 431 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 64 | 49 | 44 | 25 | 19 | 0 | 2 | 60 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 65 | 54 | 31 | 29 | 20 | 4 | 4 | 158 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 65 | 54 | 41 | 20 | 18 | 5 | 3 | 373 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 63 | 46 | 40 | 17 | 13 | 3 | 2 | 69 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 62 | 51 | 35 | 19 | 12 | 4 | 2 | 328 |
| | na dobu neurčitou | 67 | 56 | 40 | 20 | 16 | 3 | 2 | 763 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 64 | 48 | 31 | 21 | 13 | 6 | 2 | 254 |
| | 35 a více hodin týdně | 66 | 56 | 40 | 19 | 15 | 3 | 2 | 837 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 51 | 42 | 22 | 8 | 5 | 1 | 0 | 100 |
| | 2–5 let | 61 | 51 | 35 | 16 | 11 | 3 | 2 | 260 |
| | 6–10 let | 71 | 59 | 42 | 22 | 14 | 3 | 1 | 209 |
| | 11–20 let | 65 | 54 | 37 | 18 | 19 | 5 | 2 | 288 |
| | více než 20 let | 71 | 60 | 47 | 29 | 17 | 4 | 4 | 235 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 65 | 55 | 39 | 20 | 14 | 3 | 2 | 1034 |
| | zahraniční | 62 | 51 | 31 | 23 | 15 | 7 | 1 | 57 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 74 | 54 | 48 | 42 | 22 | 4 | 2 | 47 |
| | ne | 65 | 54 | 38 | 18 | 14 | 3 | 2 | 1022 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 72 | 65 | 47 | 30 | 19 | 5 | 2 | 108 |
| | ne | 65 | 53 | 37 | 18 | 14 | 3 | 2 | 951 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 66 | 55 | 40 | 24 | 18 | 4 | 3 | 384 |
| | non-STEMM | 63 | 50 | 37 | 21 | 18 | 5 | 2 | 276 |

Tabulka 13: Prevalence forem genderově podmíněného násilí dle charakteristik dotázaných – zaměstnané osoby celkem a v genderových skupinách

V řádkových % (podíl respondentů/ek – celkem / mužů / žen v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s GPN a jeho jednotlivými formami, N = 1091; celek – zaměstnané osoby, N = 573; ženy, N = 502; muži, vážená % i počty.

| | | psychické násilí | | | sexuální obtěžování | | | ekonomické násilí | | | online násilí | | | fyzické násilí | | | sexuální násilí | | | N žena | N muž | N celek |
|--|---------------------------|------------------|-----|-------|---------------------|-----|-------|-------------------|-----|-------|---------------|-----|-------|----------------|-----|-------|-----------------|-----|-------|--------|-------|---------|
| | | žena | muž | celek | žena | muž | celek | žena | muž | celek | žena | muž | celek | žena | muž | celek | žena | muž | celek | | | |
| celek | celek | 58 | 50 | 54 | 43 | 32 | 38 | 18 | 21 | 20 | 12 | 16 | 15 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 573 | 502 | 1091 |
| věk | 18–30 let | 60 | 52 | 56 | 47 | 38 | 43 | 13 | 25 | 18 | 13 | 18 | 15 | 6 | 3 | 5 | 0 | 3 | 1 | 52 | 44 | 96 |
| | 31–40 let | 62 | 49 | 57 | 52 | 33 | 44 | 19 | 22 | 21 | 14 | 18 | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 152 | 129 | 288 |
| | 41–50 let | 62 | 52 | 57 | 42 | 31 | 37 | 18 | 16 | 17 | 12 | 17 | 15 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 202 | 172 | 375 |
| | 51–60 let | 51 | 43 | 48 | 39 | 22 | 32 | 17 | 27 | 22 | 9 | 9 | 11 | 2 | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 | 104 | 83 | 189 |
| | 61 a více let | 43 | 55 | 49 | 31 | 36 | 34 | 17 | 24 | 21 | 9 | 17 | 13 | 2 | 7 | 4 | 4 | 6 | 5 | 55 | 63 | 119 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 57 | 48 | 53 | 43 | 30 | 37 | 18 | 20 | 19 | 12 | 15 | 13 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 520 | 428 | 953 |
| | LGB+ | 71 | 63 | 68 | 55 | 49 | 53 | 21 | 27 | 27 | 21 | 24 | 26 | 5 | 4 | 7 | 3 | 3 | 3 | 35 | 58 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 54 | 49 | 53 | 28 | 31 | 29 | 10 | 24 | 14 | 4 | 14 | 7 | 2 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 90 | 37 | 127 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 56 | 49 | 53 | 40 | 39 | 40 | 14 | 15 | 15 | 7 | 15 | 11 | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 244 | 124 | 375 |
| | Ph.D. | 63 | 50 | 56 | 53 | 29 | 39 | 24 | 23 | 24 | 21 | 17 | 19 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 239 | 340 | 588 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 61 | 46 | 53 | 49 | 30 | 39 | 21 | 22 | 22 | 20 | 17 | 18 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 274 | 374 | 660 |
| | neakademičtí pracující | 56 | 59 | 57 | 38 | 35 | 38 | 14 | 19 | 16 | 5 | 15 | 9 | 2 | 5 | 3 | 1 | 0 | 1 | 299 | 128 | 431 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 57 | 45 | 51 | 41 | 28 | 35 | 18 | 19 | 19 | 9 | 14 | 12 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 172 | 151 | 328 |
| | na dobu neurčitou | 59 | 52 | 56 | 45 | 33 | 40 | 18 | 22 | 20 | 14 | 17 | 16 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 400 | 351 | 763 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 53 | 42 | 48 | 33 | 28 | 31 | 17 | 25 | 21 | 11 | 14 | 13 | 6 | 6 | 6 | 2 | 1 | 2 | 134 | 113 | 254 |
| | 35 a více hodin týdně | 60 | 52 | 56 | 47 | 33 | 40 | 18 | 20 | 19 | 13 | 17 | 15 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 438 | 389 | 837 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 41 | 44 | 42 | 20 | 27 | 22 | 7 | 12 | 8 | 5 | 7 | 5 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 67 | 31 | 100 |
| | 2–5 let | 57 | 42 | 51 | 42 | 25 | 35 | 16 | 15 | 16 | 9 | 13 | 11 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 153 | 106 | 260 |
| | 6–10 let | 65 | 54 | 59 | 55 | 28 | 42 | 22 | 22 | 22 | 13 | 16 | 14 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 107 | 100 | 209 |
| | 11–20 let | 65 | 41 | 54 | 42 | 29 | 37 | 19 | 13 | 18 | 17 | 20 | 19 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 141 | 137 | 288 |
| | více než 20 let | 56 | 63 | 60 | 50 | 44 | 47 | 20 | 36 | 29 | 15 | 18 | 17 | 1 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 105 | 128 | 235 |
| domácí vs. zahr. zaměstnanec/kyně | domácí | 58 | 50 | 55 | 44 | 32 | 39 | 18 | 21 | 20 | 12 | 16 | 14 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 554 | 467 | 1034 |
| | zahraniční | 59 | 46 | 51 | 23 | 31 | 31 | 15 | 25 | 23 | 15 | 16 | 15 | 5 | 8 | 7 | 4 | 0 | 1 | 18 | 35 | 57 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 55 | 48 | 54 | 45 | 42 | 48 | 36 | 39 | 42 | 8 | 22 | 22 | 0 | 0 | 4 | 7 | 0 | 2 | 11 | 32 | 47 |
| | ne | 58 | 49 | 54 | 43 | 31 | 38 | 17 | 19 | 18 | 12 | 16 | 14 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 553 | 463 | 1022 |
| osoba se zdravotním omezením | ano | 61 | 65 | 65 | 43 | 46 | 47 | 24 | 31 | 30 | 10 | 22 | 19 | 0 | 7 | 5 | 3 | 0 | 2 | 55 | 45 | 108 |
| | ne | 58 | 48 | 53 | 44 | 30 | 37 | 17 | 20 | 18 | 12 | 16 | 14 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 500 | 448 | 951 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 60 | 51 | 55 | 53 | 31 | 40 | 16 | 27 | 24 | 19 | 16 | 18 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 144 | 231 | 384 |
| | non-STEMM | 63 | 40 | 50 | 45 | 30 | 37 | 27 | 14 | 21 | 20 | 17 | 18 | 4 | 6 | 5 | 3 | 1 | 2 | 130 | 142 | 276 |

3.1.3 Frekvence výskytu sledovaných forem násilí

Celkově dotázané zaměstnané osoby v rámci průzkumu komunikovaly 3920 zkušeností (vážená data) s některou ze zjišťovaných podob násilí. U každého výskytu typu incidentu jsme dále zjišťovali, kolikrát byli/y respondenti/ky takovému jednání vystaveni/y, kdo byl původcem/kyní tohoto jednání a místo/místa, kde se toto jednání uskutečnilo.

Jak vyplývá z tabulky 14, projevy GPN mají v perspektivě dotčené zaměstnané osoby ve většině případů vícenásobný charakter – celkem v 64 % zaznamenaných typech incidentů byly osoby danému jednání vystaveny vícekrát, v 19 % případů se jedná/jednalo o dlouhodobé jednání. Jednorázový charakter mělo 15 % zaznamenaných typů incidentů. Kromě fyzického násilí je opakovaná zkušenost převažující napříč jednotlivými formami GPN.

Tabulka 14: Frekvence zaznamenaných typů násilí – zaměstnané osoby

Znění otázek: „V předchozí otázce jste uvedl/a, že se k vám někdo zachoval následujícím způsobem [...]. Kolikrát se vám to stalo od doby, kdy jste nastoupil/a na vaši instituci?“ (q21, q30, q39, q48, q57, q66), řádková % ze zaznamenaných typů incidentů, celkem N = 3920 typů incidentů – jen zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | jednou | dvakrát až pětkrát | šestkrát nebo vícekrát | jedná se o dlouhodobé jednání | nevím kolikrát | nechci odpovídat | celkem | opakovaně (dvakrát až dlouhodobé jednání) | počet typů incidentů |
|---------------------|--------|--------------------|------------------------|-------------------------------|----------------|------------------|--------|---|----------------------|
| CELKEM | 15 | 33 | 12 | 19 | 18 | 3 | 100 | 64 | 3920 |
| psychické násilí | 14 | 35 | 11 | 21 | 17 | 2 | 100 | 67 | 2148 |
| sexuální obtěžování | 12 | 29 | 17 | 17 | 22 | 4 | 100 | 62 | 1101 |
| ekonomické násilí | 24 | 37 | 7 | 20 | 9 | 2 | 100 | 64 | 375 |
| online násilí | 16 | 39 | 7 | 10 | 20 | 7 | 100 | 57 | 210 |
| fyzické násilí | 42 | 22 | 8 | 11 | 17 | 0 | 100 | 41 | 51 |
| sexuální násilí | 26 | 23 | 28 | 9 | 7 | 7 | 100 | 60 | 36 |

3.1.4 Původci / původkyně násilí

V rámci vztahu mezi zaměstnanou osobou vystavenou některé ze zkoumaných forem násilí a jejich původcem/kyní jsou celkově nejčastějšími původci/kyněmi v rámci zaznamenaných typů incidentů i v rámci jednotlivých forem násilí **kolega/yně nebo spolupracovník/ice** (původci/kyněmi v 48 % typů incidentů) a **nadřízený/nadřízená nebo vedoucí pracovník/pracovnice** (48 %). S odstupem jsou uváděny další typy osob: studující (12 %), zaměstnanci/kyně nevykonávající akademickou činnost (12 %), profesně juniornější zaměstnanci/kyně (7 %) či vyučující (6 %). Jiné typy osob jsou jednotlivě uváděny v méně než 4 % incidentů.

Osoby v kolegiálním vztahu k obětem jsou nejčastějšími původci/kyněmi incidentů spadajících do forem sexuálního obtěžování (62 %), fyzického násilí (42 %, ovšem při malém počtu incidentů tohoto typu; N = 51) a společně s osobami v nadřízeném postavení i incidentů spadajících do sexuálního násilí (48 %; nízké četnosti; N = 36).

Nadřízení/é či vedoucí pracovníci/ice jsou nejčastěji uváděni/y coby původci/kyně incidentů spadajících do forem ekonomického násilí (62 %) a psychického násilí (58 %).

Osoby v kolegiálním či nadřízeném vztahu vůči obětem jsou nečastějšími původci incidentů většiny forem násilí. Výjimkou je online násilí, u kterého jsou za původce/kyně nejčastěji označováni studující (44 %).

Tabulka 15: Původci/původkyně násilí na zaměstnaných osobách – vztah k oběti

Znění otázek: „V předchozí otázce jste uvedl/a, že se k vám někdo zachoval následujícím způsobem [...]. Kdo z vaší instituce se k vám tímto způsobem zachoval?“ (q22, q31, q40, q49, q58, q67), možnost více odpovědí, sloupcová % ze zaznamenaných typů incidentů, N = 3920 typů incidentů – jen zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | CELKEM (jakákoliv forma) | psychické násilí | sexuální obtěžování | ekonomické násilí | online násilí | fyzické násilí | sexuální násilí |
|---|--------------------------|------------------|---------------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|
| kolega/yně nebo spolupracovník/ice | 48 | 46 | 62 | 41 | 29 | 42 | 48 |
| nadřízený/á nebo vedoucí pracovník/ice | 48 | 58 | 31 | 62 | 15 | 6 | 48 |
| studující | 12 | 10 | 13 | 2 | 44 | 29 | 12 |
| zaměstnanec/kyně nevykonávající akademickou činnost | 12 | 12 | 13 | 8 | 6 | 17 | 12 |
| profesně juniornější zaměstnanec/kyně nebo váš/vaše asistent/ka | 7 | 7 | 9 | 6 | 5 | 7 | 7 |
| vyučující | 6 | 5 | 10 | 2 | 4 | 4 | 6 |
| někdo jiný, koho jste znal/a | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 |
| kamarád/ka | 3 | 2 | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| někdo jiný, koho jste neznal/a | 3 | 2 | 2 | 4 | 11 | 8 | 3 |
| známý/á | 3 | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| lékař/ka nebo jiná osoba pracující ve zdravotnictví | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| přítel/kyně nebo partner/ka | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| bývalý/á přítel/kyně nebo bývalý/á partner/ka | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 |
| člověk, se kterým jsem byl/a na rande | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| účastník/ice výzkumu | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| manžel/ka | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| pacient/ka | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 |
| trenér/ka | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bývalý/á manžel/ka | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nechci odpovídat | 5 | 3 | 9 | 4 | 7 | 5 | 5 |
| <i>počet incidentů</i> | <i>3920</i> | <i>2148</i> | <i>1101</i> | <i>375</i> | <i>210</i> | <i>51</i> | <i>36</i> |

V nadpoloviční většině (58 %) zaznamenaných typů incidentů GPN v pozici původce/ů figurují muži – v 39 % případu se jednalo o jednoho muže, ve 22 % o více mužů. Ženy se v pozici původkyň GPN vyskytují ve výrazně nižší míře (33 % celkem; 23 % jedna žena, 11 % více žen).

Tabulka 16: Gender původců/kyň GPN na zaměstnaných osobách

Znění otázek: „V předchozí otázce jste uvedl/a, že se k vám někdo zachoval následujícím způsobem [...]. Původce/původkyni toho jednání jste identifikoval/a jako...?“ (q23, q32, q41, q50, q59, q68), možnost více odpovědí, sloupcová % ze zaznamenaných typů incidentů u zaměstnaných osob, celkem N = 3920 typů incidentů – jen zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | CELKEM (jakákoliv forma) | psychické násilí | sexuální obtěžování | ekonomické násilí | online násilí | fyzické násilí | sexuální násilí |
|----------------------------------|--------------------------|------------------|---------------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|
| jeden muž | 39 | 41 | 37 | 37 | 23 | 42 | 67 |
| více mužů | 22 | 17 | 34 | 19 | 12 | 11 | 3 |
| jedna žena | 23 | 30 | 10 | 28 | 21 | 34 | 10 |
| více žen | 11 | 11 | 11 | 8 | 11 | 7 | 12 |
| skupina složená z žen i mužů | 14 | 14 | 11 | 14 | 23 | 10 | 0 |
| jiné | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| nevím | 2 | 1 | 2 | 2 | 15 | 2 | 2 |
| nechci odpovídat | 5 | 3 | 6 | 4 | 9 | 2 | 7 |
| <i>celkem jeden či více mužů</i> | <i>58</i> | <i>55</i> | <i>69</i> | <i>54</i> | <i>35</i> | <i>51</i> | <i>70</i> |
| <i>celkem jedna či více žen</i> | <i>33</i> | <i>40</i> | <i>20</i> | <i>35</i> | <i>30</i> | <i>40</i> | <i>22</i> |
| <i>počet incidentů</i> | <i>3920</i> | <i>2148</i> | <i>1101</i> | <i>375</i> | <i>210</i> | <i>51</i> | <i>36</i> |

V případě propojení genderu původců/kyň GPN a genderu obětí se ukazuje, že jak v typech incidentů, kterým byly vystaveny zaměstnankyně-ženy, tak v incidentech, kterým byli vystaveni zaměstnanci-muži, jsou většinou v pozicích původců násilí muži. Jeden či více mužů figurují v roli původců v 61 % zaznamenaných typech incidentů namířených proti ženám a v 54 % zaznamenaných typech incidentů, kterým byli vystaveni muži. Jedna či více žen jsou označovány za původkyně 33 % incidentů namířených proti ženám a 33 % incidentů namířených proti mužům.

Tabulka 17: Gender původců/kyň GPN dle genderu obětí – zaměstnané osoby

Znění otázek: „Původce/původkyni toho jednání jste identifikoval/a jako...?“ (q23, q32, q41, q50, q59, q68), možnost více odpovědí. „Identifikujete se jako (...)?“ (q7), sloupcová % ze zaznamenaných typů incidentů, N = 3920 typů incidentů – jen zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | gender – oběti | | | | celkem |
|------------------------------|----------------|-------------|-----------------|------------------|-------------|
| | žena | muž | nebinární osoba | nechci odpovídat | |
| jeden či více mužů | 61 | 54 | 72 | 37 | 58 |
| jedna či více žen | 33 | 33 | 58 | 45 | 33 |
| skupina složená z žen i mužů | 11 | 17 | 0 | 20 | 14 |
| jiné | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| nevím | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| nechci odpovídat | 4 | 6 | 0 | 6 | 5 |
| <i>počet incidentů</i> | <i>2159</i> | <i>1639</i> | <i>35</i> | <i>87</i> | <i>3920</i> |

3.1.5 Místa incidentů GPN

Nejčastěji uváděným místem incidentů GPN, kterým byly vystaveny dotázané pracující osoby, jsou **kanceláře** či **laboratoře**, kde se odehrálo 44 % typů incidentů. 25 % incidentů proběhlo v učebně,

přednáškovém sále či zasedací místnosti, 11 % v prostorech určených pro odpočinek nebo stravování, 9 % ve výtahu, na schodišti nebo na chodbě, 6 % na výjezdním zasedání, exkurzi nebo team-buildingu.

Laboratoře či kanceláře jsou nejčastějšími místy incidentů spadajících do forem psychického násilí (51 %), sexuálního obtěžování (41 %) a fyzického násilí (49 %; nízké četnosti; N = 51) a jsou i jedním ze dvou nejčastěji uváděných míst, kde se odehrály incidenty spadající do forem ekonomického násilí a sexuálního násilí.

Učebny, přednáškové sály nebo seminární či zasedací místnosti jsou místy s druhým nejvyšším počtem incidentů spadajících do kategorií psychického násilí (30 %), sexuálního obtěžování (27 %) a fyzického násilí (21 %; nízké četnosti; N = 51).

Incidenty spadající do kategorie sexuálního obtěžování se také častěji odehrály v prostorách určených pro odpočinek či stravování (21 %), případně v průchozích prostorách školy (ve výtahu, na schodišti nebo na chodbě; 13 %) nebo na výjezdním zasedání, exkurzi nebo team-buildingu (12 %).

Incidenty spadající do kategorie ekonomického násilí se vedle kanceláří častěji odehrály na jiném místě či při jiných příležitostech než v nabídnutém seznamu možností (42 %).

Incidenty spadající do kategorie sexuálního násilí se nejčastěji odehrály na kolejích či v ubytování (36 %), v menší míře i v kancelářích či laboratořích (23 %). U této formy násilí však pracujeme s velmi malým počtem incidentů (N = 36).

Tabulka 18: Místa projevů GPN – zaměstnané osoby

Znění otázek: „V předchozí otázce jste uvedl/a, že se k vám někdo zachoval následujícím způsobem [...]. Kde se tento incident odehrál?“ (q24, q33, q42, q51, q60), možnost více odpovědí, sloupcová % ze zaznamenaných typů incidentů, celkem N = 3710 typů incidentů – jen zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | CELKEM (jakákoliv forma) | psychické násilí | sexuální obtěžování | ekonomické násilí | fyzické násilí | sexuální násilí |
|--|--------------------------|------------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| v laboratoři nebo v kanceláři | 44 | 51 | 41 | 37 | 49 | 23 |
| v učebně, přednáškovém sále, seminární nebo zasedací místnosti | 25 | 30 | 27 | 10 | 21 | 6 |
| v prostoru určeném pro odpočinek, v jídelně nebo bufetu | 11 | 8 | 21 | 1 | 2 | 16 |
| ve výtahu, na schodišti nebo na chodbě | 9 | 9 | 13 | 0 | 6 | 2 |
| na výjezdním zasedání, exkurzi nebo team-buildingu | 6 | 4 | 12 | 1 | 3 | 9 |
| online, např. jako hrozba prostřednictvím sociálních médií, e-mailů, zpráv nebo online výukových platforem (moodle, teams, zoom) | 5 | 7 | 3 | 5 | 14 | 2 |
| ve venkovních prostorech v blízkosti instituce | 4 | 4 | 8 | 0 | 9 | 2 |
| při práci v terénu | 4 | 4 | 7 | 1 | 7 | 4 |
| na konferenci | 4 | 3 | 7 | 2 | 3 | 8 |
| při činnosti, která nesouvisí se studiem nebo prací ve večerních hodinách | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 9 |
| v souvislosti se studiem nebo pracovní činností ve večerních hodinách | 3 | 2 | 5 | 0 | 2 | 9 |
| v knihovně | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| při činnosti, která souvisí se studiem nebo prací (např. konzultace) ve večerních hodinách a není spojena s vaší institucí | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 0 |
| na koleji či ubytování | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 36 |
| na parkovišti/v garážích | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 2 |
| v tělocvičně nebo sportovním zařízení, které je součástí vaší instituce | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| na toaletách | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |

| | CELKEM (jakákoliv forma) | psychické násilí | sexuální obtěžování | ekonomické násilí | fyzické násilí | sexuální násilí |
|---------------------------------------|--------------------------|------------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| na jiném místě nebo při jiné události | 9 | 8 | 12 | 9 | 7 | 13 |
| nelze specifikovat | 17 | 14 | 16 | 42 | 5 | 11 |
| nechci odpovídat | 4 | 3 | 7 | 4 | 2 | 7 |
| <i>počet incidentů</i> | 3710 | 2148 | 1101 | 375 | 51 | 36 |

Poznámka: u online násilí nezjišťováno.

3.1.6 Zaznamenání projevů GPN vůči někomu jinému v instituci

Celkem 65 % dotázaných zaměstnanců/kyň uvádí, že od svého nástupu na VŠ zaznamenalo některou z forem násilí či obtěžování, kterému byl vystaven někdo jiný v instituci – ať už přímo (byl/a jsem očitým svědkem/yní) nebo z doslechu (o konkrétním případě nebo nekonkrétně). 53 % dotázaných bylo svědkem/yní či z doslechu zaznamenalo, že někdo jiný v rámci instituce zažil psychické násilí nebo obtěžování (14 % toho bylo osobně svědkem/yní), 35 % zaznamenalo výskyt sexuálního obtěžování (3 % toho byla osobně svědkem/yní), 33 % ekonomické násilí (5 % toho bylo osobně svědkem/yní), 17 % dotázaných se doslechlo či zaznamenalo, že někdo v rámci instituce byl vystaven sexuálnímu násilí (1 % toho bylo svědkem/svědkyní). Méně než desetina zaznamenala, že někdo jiný v rámci instituce byl vystaven online (9 %) či fyzickému násilí (7 %).

Tabulka 19: Zaznamenání forem GPN vůči někomu jinému v instituci z pozice očitě/ho svědka/yně či z doslechu – zaměstnané osoby

Řádková %, N = 1091, celek – zaměstnané osoby, vážená %.

| Setkal/a jste se od svého nástupu do instituce s tím, že by.. (q25, q34, q43, q52, q61, q69) | ano, byla jsem osobně svědkem | ano, slyšela jsem o konkrétním případě | ano, slyšel/a jsem, ale není to konkrétní | ne | nechci odpovídat | celkem | celkem ano |
|--|-------------------------------|--|---|----|------------------|--------|------------|
| ..zde někdo jiný zažil psychické násilí nebo obtěžování | 14 | 22 | 16 | 44 | 4 | 100 | 53 |
| ..zde byl někdo jiný sexuálně obtěžován | 3 | 16 | 15 | 63 | 3 | 100 | 35 |
| ..někdo jiný byl v rámci instituce ekonomicky poškozen | 5 | 10 | 17 | 62 | 4 | 100 | 33 |
| ..zde někdo jiný byl obětí sexuálního násilí | 1 | 8 | 8 | 81 | 2 | 100 | 17 |
| ..zde byl někdo jiný podroben fyzickému násilí uvedeném v předchozích otázkách | 2 | 3 | 3 | 92 | 1 | 100 | 7 |

Všiml/a jste si od svého nástupu na vaši instituci, že by někdo jiný z vaší instituce..

| | ano | ne | nechci odpovídat | celkem |
|--|-----|----|------------------|--------|
| .. byl obtěžován online, např. prostřednictvím sociálních médií, e-mailu, zpráv nebo virtuálních výukových platforem | 9 | 87 | 4 | 100 |

V případě jednání, jichž byli dotázáni ve větší míře svědky/němi, bylo toto jednání v případě psychického násilí častěji namířeno proti ženám (58 %), zaznamenané online násilí bylo namířeno ve srovnatelné míře vůči ženám (40 %) i mužům (37 %), ekonomická újma, které byli/y dotázáni/é svědky/němi, postihla nejčastěji skupinu tvořenou muži a ženami (51 %).

Tabulka 20: Zaznamenání projevů GPN vůči někomu jinému v instituci – gender postižených osob dle forem GPN

Znění otázek: „Kdo byl výše popsanému jednání vystaven?“ (q26, q35, q44, q53, q62, q70), sloupcová % pouze zaměstnané osoby, které byly svědky/němi daného násilí či obtěžování, u online násilí všichni zaměstnanci/kyně, kteří/ré si všimli/y, že někdo jiný z instituce byl vystaven online obtěžování, sloupcová %, možnost více odpovědí.

| | psychické násilí | online násilí | ekonomické násilí | sexuální obtěžování | fyzické násilí | sexuální násilí |
|----------------------------------|------------------|---------------|-------------------|---------------------|----------------|-----------------|
| jedna žena | 26 | 20 | 20 | 19 | 39 | 13 |
| více žen | 35 | 22 | 13 | 53 | 23 | 29 |
| jeden muž | 22 | 23 | 13 | 33 | 45 | 33 |
| více mužů | 13 | 16 | 12 | 17 | 20 | 49 |
| skupina složená z žen i mužů | 29 | 33 | 51 | 5 | 9 | 0 |
| jiné | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| nevím | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nechci odpovídat | 2 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| <i>celkem jedna či více žen</i> | <i>58</i> | <i>40</i> | <i>33</i> | <i>64</i> | <i>54</i> | <i>42</i> |
| <i>celkem jeden či více mužů</i> | <i>31</i> | <i>37</i> | <i>25</i> | <i>41</i> | <i>45</i> | <i>58</i> |
| <i>počet</i> | <i>154</i> | <i>103</i> | <i>59</i> | <i>31</i> | <i>17</i> | <i>6</i> |

3.1.7 Perspektiva možného původce/možné původkyně GPN

Velká většina dotázaných zaměstnanců/kyň se nedomnívá, že by se v době od svého nástupu do instituce dopustila některé ze zkoumaných forem násilí či obtěžování (81–98 %). Roli možného původce/kyně respondenti/ky v relativně větší míře připouští v případě psychického týrání či obtěžování (2,8 %), u kterého také častěji uvádí, že si nejsou jisti/y, zda se daného jednání dopustili/y či nikoliv (15 %). V případě ostatních forem násilí se podíly dotázaných zaměstnanců/kyň, kteří se vnímají jako možní/é původci/kyně takového jednání, pohybují kolem 1 % či níže.

Tabulka 21: Perspektiva možné/ho původce/kyně forem násilí či obtěžování – zaměstnané osoby

q27, q36, q45, q54, q63, q71, řádková %, N = 1091, celek – zaměstnané osoby, vážená %.

| Domníváte se, že jste (se) vy osobně .. v rámci vašeho zaměstnání od vašeho nástupu do instituce.. | ano | ne | nejsem si jistý/á | nechci odpovídat | celkem |
|--|-----|------|-------------------|------------------|--------|
| .. mohl/a dopustit psychického týrání nebo obtěžování | 2,8 | 81,0 | 14,9 | 1,4 | 100 |
| .. mohl/a dopustit sexuálního obtěžování | 1,2 | 92,0 | 6,0 | 0,8 | 100 |
| Zaslal/a jste od svého nástupu na vaši instituci někomu zprávu/y, kterou/é mohl/a považovat za obtěžující? | 1,0 | 92,1 | 6,2 | 0,8 | 100 |

Domníváte se, že jste (se) vy osobně .. v rámci vašeho
zaměstnání od vašeho nástupu do instituce..

| | ano | ne | nejsem si jistý/á | nechci odpovídat | celkem |
|--------------------------------------|-----|------|----------------------|---------------------|--------|
| .. mohl/a někoho ekonomicky poškodit | 0,6 | 93,3 | 5,2 | 0,8 | 100 |
| .. mohl/a dopustit fyzického násilí | 0,3 | 98,2 | 1,2 | 0,3 | 100 |
| .. mohl/a dopustit sexuálního násilí | 0,0 | 98,5 | 1,2 | 0,3 | 100 |

Dle vyjádření možných původců/kyň GPN bylo jimi častěji přiznané jednání ve formě psychického týrání/obtěžování namířeno častěji proti skupině složené z žen i mužů, sexuální obtěžování bylo ve větší míře namířeno proti ženám, ekonomická újma mířila častěji na muže. Pracujeme zde však s velmi malými počty odpovědí (N = 3–31 v rámci jednotlivých forem jednání).

Tabulka 22: Perspektiva možného původce/možné původkyně forem násilí či obtěžování – gender postižených osob dle forem GPN

Znění otázek: „Kdo byl výše popsanému jednání z vaší strany vystaven?“ (q28, q37, q46, q55, q64, q72), pouze ti, kdo uvedli, že se daného jednání od svého nástupu do instituce mohli dopustit, sloupcová %, možnost více odpovědí, vážená % i počty.

| | psychické týrání/ obtěžování | sexuální obtěžování | zas(í)laní obtěžující(ch) zprávy/zpráv | ekonomická újma | fyzické násilí | sexuální násilí |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------|---|-----------------|----------------|-----------------|
| jedna žena | 15 | 32 | 18 | 26 | 0 | - |
| více žen | 19 | 45 | 9 | 0 | 0 | - |
| jeden muž | 9 | 0 | 21 | 17 | 0 | - |
| více mužů | 13 | 25 | 0 | 26 | 0 | - |
| skupina složená z žen i mužů | 47 | 32 | 25 | 32 | 47 | - |
| jiné | 0 | 0 | 8 | 0 | 53 | - |
| nevím | 14 | 0 | 30 | 0 | 29 | - |
| nechci odpovídat | 6 | 0 | 10 | 0 | 0 | - |
| <i>celkem jedna či více žen</i> | 30 | 65 | 27 | 26 | 0 | - |
| <i>celkem jeden či více mužů</i> | 17 | 25 | 21 | 42 | 0 | - |
| <i>počet</i> | 31 | 13 | 11 | 7 | 3 | 0 |

3.1.8 Nahlášení incidentů

Jen 17 % dotázaných zaměstnanců/kyň, kteří/ré od svého nástupu na VŠ byli/y vystaveni/y některé z forem GPN, uvádí, že daný incident či incidenty nahlásilo. Aktivnější v nahlášení projevů GPN, kterým byli vystaveni, byli zahraniční pracující (nahlásilo je 33 % postižených, ovšem při nízkých četnostech; N = 35). V ostatních sledovaných skupinách se míra nahlášení zásadně neliší od celku respondentů/ek vystavených nějaké formě GPN a pohybuje se v rozmezí od 12 do 22 %.

Tabulka 23: Nahlášení případů GPN – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Když se nyní zamyslíte nad případy násilí, které jste zažil/a od svého nástupu do instituce a které nějakým způsobem s vaší institucí nebo s osobami zde studujícími/zaměstnanými souvisí, nahlásil/a jste je (nebo některé z nich)?“ (q73), v řádkových %, odpovídali pouze ti, kdo uvedli, že mají zkušenost s alespoň s jednou formou GPN od svého nástupu do instituce, N = 712 – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | ano | ne | nechci odpovídat | počet |
|--|--|-----|----|---------------------|-------|
| celek | celek zaměstnané osoby – oběti GPN | 17 | 69 | 14 | 712 |
| věk | 18–30 let | 15 | 71 | 14 | 68 |
| | 31–40 let | 14 | 74 | 13 | 193 |
| | 41–50 let | 21 | 64 | 15 | 252 |
| | 51–60 let | 18 | 74 | 7 | 114 |
| | 61 a více let | 14 | 71 | 15 | 71 |
| pohlaví | ženské | 17 | 71 | 12 | 399 |
| | mužské | 17 | 67 | 16 | 310 |
| gender | žena | 17 | 71 | 12 | 397 |
| | muž | 16 | 68 | 16 | 303 |
| | nebinární osoba | 32 | 54 | 15 | 4 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 16 | 70 | 14 | 606 |
| | LGB+ | 21 | 73 | 6 | 80 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 18 | 62 | 20 | 72 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 17 | 72 | 11 | 251 |
| | Ph.D. | 17 | 69 | 14 | 390 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 17 | 70 | 13 | 427 |
| | neakademičtí pracující | 16 | 68 | 16 | 285 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 22 | 59 | 19 | 38 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 15 | 72 | 13 | 103 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 17 | 70 | 13 | 242 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 19 | 73 | 7 | 44 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 17 | 69 | 14 | 205 |
| | na dobu neurčitou | 17 | 69 | 14 | 507 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 20 | 68 | 11 | 162 |
| | 35 a více hodin týdně | 16 | 69 | 15 | 550 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 12 | 78 | 10 | 50 |
| | 2–5 let | 17 | 69 | 14 | 157 |
| | 6–10 let | 15 | 71 | 15 | 149 |
| | 11–20 let | 19 | 67 | 13 | 189 |
| | více než 20 let | 18 | 68 | 14 | 167 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 16 | 70 | 14 | 677 |
| | zahraniční | 33 | 56 | 11 | 35 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 23 | 71 | 6 | 35 |
| | ne | 17 | 70 | 13 | 661 |
| osoba se zdravotním omezením | ano | 20 | 62 | 18 | 78 |
| | ne | 17 | 70 | 13 | 614 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 15 | 71 | 15 | 252 |
| | non-STEMM | 22 | 69 | 10 | 175 |

Nejčastěji uváděným důvodem nenahlášení incidentu/ů GPN, kterému či kterým byli/y dotázání/é zaměstnanci/kyně vystaveni/y, je **nejistota**, zda bylo toto chování **natolik závažné, aby bylo nahlášeno** (36 % celkem, častěji uvádí mladší respondenti/ky ve věku do 30 let; 58 %⁴).

29 % těch, kdo incident nenahlásili, uvádí, že si nemysleli, že by **nahlášení k něčemu vedlo** (častěji uvádí mladší respondenti/ky ve věku do 30 let (48 %), LGB+ osoby (40 %) a zaměstnaní Ph.D. studující nebo akademici/čky na pozicích nevyžadujících titul Ph.D. (40 %)), necelá pětina dané chování **tehdy nepovažovala za násilí** (18 %; bez výrazných rozdílů na úrovni jednotlivých skupin dotázaných).

16 % jako důvod nenahlášení GPN zmiňuje obavy z toho, že by se původce/kyně jednání mohl/a **mstít** (častěji zmiňují postižení/é ve věku do 30 let (28 %)). Ve 12 % případů postižené zaměstnané osoby nevěděly, **komu** jednání **hlásit** (častěji zmiňují postižení/é zaměstnanci/kyně do 30 let (33 %) a akademici/čky na pozicích asistenta/ky, lektora/ky či zaměstnaných Ph.D. studujících (27 %)).

Desetině těch, kdo GPN nehlásili, bylo **nepříjemné** o incidentu **hovořit** (10 %), stejný podíl incident/y nenahlásil kvůli **obavám ze ztráty zaměstnání** (10 %). Další nabídnuté důvody jsou uváděny méně často.

Více než třetina dotázaných pak uvádí, že incident/y **nenahlásila z jiného důvodu** či důvodů, než které jim byly nabídnuty v rámci otázky (nic z výše uvedeného; 36 %).

Tabulka 24: Důvod(y) nenahlášení incidentu/ů GPN – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Proč jste incident(y) nenahlásil/a? Bylo to z některého z následujících důvodů?“ (q74), N = 492; pouze zaměstnané osoby, které čelily GPN a incident(y) nenahlásily, sloupcová %, možnost více odpovědí, vážená % i počty.

| | % | počet odpovědí |
|--|----|----------------|
| nebyl/a jsem si jistý/á, zda je toto chování natolik závažné, abych ho nahlásil/a | 36 | 180 |
| nemyslel/a jsem si, že by nahlášení k něčemu vedlo | 29 | 144 |
| tehdy jsem toto chování nepovažoval/a za násilí | 18 | 91 |
| obával/a jsem se, že se mi bude daná osoba mstít | 16 | 77 |
| nevěděl/a jsem, komu to mám říct | 12 | 59 |
| bylo mi nepříjemné o tom mluvit | 10 | 50 |
| obával/a jsem se, že nebudu moci pokračovat ve studiu a/nebo v práci | 10 | 49 |
| bál/a jsem se, že někomu ublížím | 7 | 32 |
| bál/a jsem se, že mi nikdo neuvěří | 5 | 25 |
| obával/a jsem se, že řízení bude příliš psychicky náročné (opakování výpovědi apod.) | 5 | 22 |
| obával/a jsem se, že pro mě bude podání stížnosti a celé řízení moc složité | 5 | 23 |
| od podání stížnosti mě někdo odradil | 3 | 17 |
| nic z výše uvedeného | 36 | 177 |

⁴ Detail viz [Tabulka 93](#) v příloze.

3.2 Možné důsledky GPN

Tato kapitola se věnuje souvislostem mezi zkušeností s GPN a aspekty pracovního života, pocitem bezpečí a wellbeingem u dotázaných zaměstnaných osob.

3.2.1 Zkušenost s GPN a sociální vyloučení

Celkem 47 % dotázaných zaměstnanců/kyň uvádí, že od svého nástupu do instituce má zkušenost s alespoň s jedním ze zjišťovaných projevů sociálního vyloučení. Častěji se jedná o ženy (52 %) než muže (41 %) a LGB+ osoby (61 %) než osoby s heterosexuální orientací (46 %).⁵

Dotázaní/é zaměstnanci/kyně, kteří/ré uvádí, že se od svého nástupu do instituce setkali/y s některou z forem či projevů GPN, mají ve významně vyšší míře zkušenost s projevem sociálního vyloučení – jak celkově (zkušenost s alespoň s jedním ze zjišťovaných projevů uvádí 65 % z nich, u dotázaných bez zkušenosti s GPN je to 13 %), tak s jednotlivými projevy – někdo je shazoval nebo se k nim choval povýšeně (47 %), nevěnoval dostatečnou pozornost jejich projevům a názorům (42 %) či je ignoroval (42 %). 19 % uvádí, že byli/y někým vyloučeni ze skupiny či týmu (vs. 1 % osoby bez zkušenosti s GPN).

Zaměstnané osoby, které během svého působení na VŠ některé z forem násilí vystaveny nebyly, se ve zjišťovaných situacích vyskytovaly ve výrazně menší míře (1–8 %). Výrazné pozorované rozdíly ve skupinách dle zkušenosti s GPN však mohou být ovlivněny tím, že některé zjišťované zkušenosti se překrývají se zjišťovanými projevy psychického násilí (ignoroval vás někdo nebo s vámi nemluvil).

Tabulka 25: Zkušenost se sociálním vyloučením od nástupu do instituce – zaměstnané osoby celkem a dle zkušenosti s GPN

Znění otázky: „Dostal/a jste se někdy od svého nástupu do instituce do situace, kdy...“ (q75), tabulka zobrazuje odpovědi „ano“, v % z celku zobrazených skupin, vážená % i počty.

| | zkušenost s GPN – ano | zkušenost s GPN – ne | celek – zaměstnané osoby |
|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| vás zde někdo shazoval nebo se k vám choval povýšeně | 47 | 6 | 33 |
| zde někdo nevěnoval dostatečnou pozornost vašim projevům nebo neprojevil dostatečný zájem o váš názor | 42 | 8 | 31 |
| vás zde někdo ignoroval nebo s vámi nemluvil | 42 | 4 | 28 |
| vás zde někdo vyloučil ze skupiny či týmu | 19 | 1 | 13 |
| CELKEM (zkušenost s alespoň s jedním z projevů) | 65 | 13 | 47 |
| <i>počet respondentů/ek</i> | <i>712</i> | <i>379</i> | <i>1091</i> |

Mezi zkušeností se sociálním vyloučením od nástupu do zaměstnání v instituci a zkušeností s GPN existuje statisticky významná silná asociace (Cramerovo V = 0,501; p-hodnota <0,001). U některých dalších charakteristik dotázaných zaměstnaných osob (věk, pohlaví, gender, sexuální orientace, původ – domácí / zahraniční) také existuje statisticky významná asociace, nicméně pouze nízká (Cramerovo V = 0,064 až 0,104 pro charakteristiky s p-hodnotou <0,05).

⁵ Detail viz [Tabulka 94](#) v příloze.

Tabulka 26: Zkušenost se sociálním vylučováním od nástupu do instituce – koeficienty míry asociace (zaměstnané osoby)

Znění otázky: „Dostal/a jste se někdy od svého nástupu do instituce do situace, kdy...“ (q75), hodnoty míry asociace Cramerovo V a příslušné p-hodnoty, asociace mezi zkušeností s GPN a dalšími charakteristikami dotázaných zaměstnaných osob s touto otázkou (pro výpočet byly odpovědi kategorizovány – dostali/y se do alespoň jedné ze 4 uvedených situací).

| | Cramerovo V | p-hodnota |
|---|-------------|-----------|
| zkušenost s GPN | 0,501 | <0,001 |
| věk | 0,100 | 0,034 |
| pohlaví | 0,098 | 0,001 |
| gender | 0,104 | 0,001 |
| sexuální orientace | 0,087 | 0,005 |
| vzdělání | 0,053 | 0,210 |
| typ činnosti (akademičtí vs. neakademičtí pracující) | 0,039 | 0,200 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | 0,061 | 0,483 |
| typ prac. smlouvy | 0,008 | 0,799 |
| velikost úvazku | 0,010 | 0,752 |
| doba zaměstnání v instituci | 0,078 | 0,162 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | 0,064 | 0,033 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | 0,009 | 0,759 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | 0,036 | 0,241 |
| vědní oblast (pouze akademičtí pracující) | 0,003 | 0,931 |

3.2.2 Zkušenost s GPN a absence pocitu bezpečí

Většina dotázaných zaměstnanců/kyň (71 %) neuvádí, že by se od svého nástupu do instituce necítila bezpečně v některých prostorech spjatých s jejich institucí či výkonem jejich zaměstnání. 25 % pocit nebezpečí zakusilo, častěji v laboratořích nebo kancelářích (8 %).

Zatímco ve skupině dotázaných zaměstnanců/kyň bez zkušenosti s GPN míra absence pocitu nebezpečí dosahuje 90 %, u zaměstnaných osob se zkušeností s GPN od jejich nástupu do instituce se pohybuje na výrazně nižší úrovni (62 %). V rámci konkrétních prostor, ve kterých se necítily bezpečně, zaměstnané osoby se zkušeností s GPN častěji uvádí laboratoř nebo kancelář (12 %), v menší míře i učebnu, přednáškový sál (5 %) nebo výtah, schodiště či chodby (5 %).

Tabulka 27: Absence pocitu bezpečí v různých prostorech od nástupu do instituce – zaměstnané osoby celkem a dle zkušenosti s GPN

Znění otázky: „Stalo se vám od vašeho nástupu do instituce, že jste se zde necítil/a bezpečně v některém z následujících prostor...? Vyberte prosím všechny odpovědi, které jsou relevantní“ (q76), možnost více odpovědí, sloupcová % z celku zobrazených skupin, vážená % i počty.

| | zkušenost s GPN – ano | zkušenost s GPN – ne | celek – zaměstnané osoby |
|--|-----------------------|----------------------|--------------------------|
| v prostoru určeném pro odpočinek, v jídelně nebo bufetu | 2 | 0 | 2 |
| v učebně, přednáškovém sále, seminární nebo zasedací místnosti | 5 | 0 | 4 |
| v knihovně | 1 | 0 | 1 |
| v laboratoři nebo v kanceláři | 12 | 1 | 8 |
| při práci v terénu | 3 | 0 | 2 |
| na koleji či ubytování | 1 | 0 | 1 |
| na toaletách | 2 | 1 | 1 |

| | zkušenost s GPN – ano | zkušenost s GPN – ne | celek – zaměstnané osoby |
|--|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| ve výtahu, na schodišti nebo na chodbě | 5 | 1 | 3 |
| na parkovišti/v garážích | 2 | 1 | 1 |
| ve venkovních prostorech v blízkosti instituce | 4 | 2 | 3 |
| na konferenci | 2 | 0 | 2 |
| na výjezdním zasedání, exkurzi nebo team-buildingu | 2 | 0 | 1 |
| v souvislosti se studiem nebo pracovní činností ve večerních hodinách | 4 | 0 | 2 |
| při činnosti, která nesouvisí se studiem nebo prací ve večerních hodinách v prostorách v prostorách vaší instituce | 2 | 0 | 1 |
| při činnosti, která nesouvisí se studiem nebo prací ve večerních hodinách, ale je spojena s vaší institucí | 1 | 0 | 1 |
| online, např. jako hrozba prostřednictvím sociálních médií, e-mailů, zpráv nebo online výukových platforem (Moodle, Teams, Zoom) | 4 | 0 | 3 |
| v tělocvičně nebo sportovním zařízení, které je součástí vaší instituce | 0 | 0 | 0 |
| na jiném místě nebo při jiné události | 4 | 0 | 3 |
| nelze specifikovat | 7 | 3 | 6 |
| nic z výše uvedeného | 62 | 90 | 71 |
| nechci odpovídat | 4 | 2 | 4 |
| <i>počet respondentů/ek</i> | <i>711</i> | <i>379</i> | <i>1090</i> |

Mezi absencí pocitu bezpečí v různých prostorech od nástupu do zaměstnání v instituci a zkušeností s GPN existuje statisticky významná středně silná asociace (Cramerovo V = 0,298; p-hodnota <0,001). U většiny dalších charakteristik není asociace statisticky významná (p-hodnoty >0,05). Pokud u dalších charakteristik existuje statisticky významná asociace, je pouze nízká (Cramerovo V = 0,095 až 0,114 pro charakteristiky s p-hodnotou <0,05).

Tabulka 28: Absence pocitu bezpečí v různých prostorech od nástupu do instituce – koeficienty míry asociace (zaměstnané osoby)

Znění otázky: „Stalo se vám od vašeho nástupu do instituce, že jste se zde necítil/a bezpečně v některém z následujících prostor...? Vyberte prosím všechny odpovědi, které jsou relevantní“ (q76), hodnoty míry asociace Cramerovo V a příslušné p-hodnoty, asociace mezi zkušeností s GPN a dalšími charakteristikami dotázaných zaměstnaných osob s touto otázkou (pro výpočet byla využita odpověď „nic z výše uvedeného“ – v žádném otázkou nabídnutých prostor nepociťovali, že by se v něm necítili bezpečně).

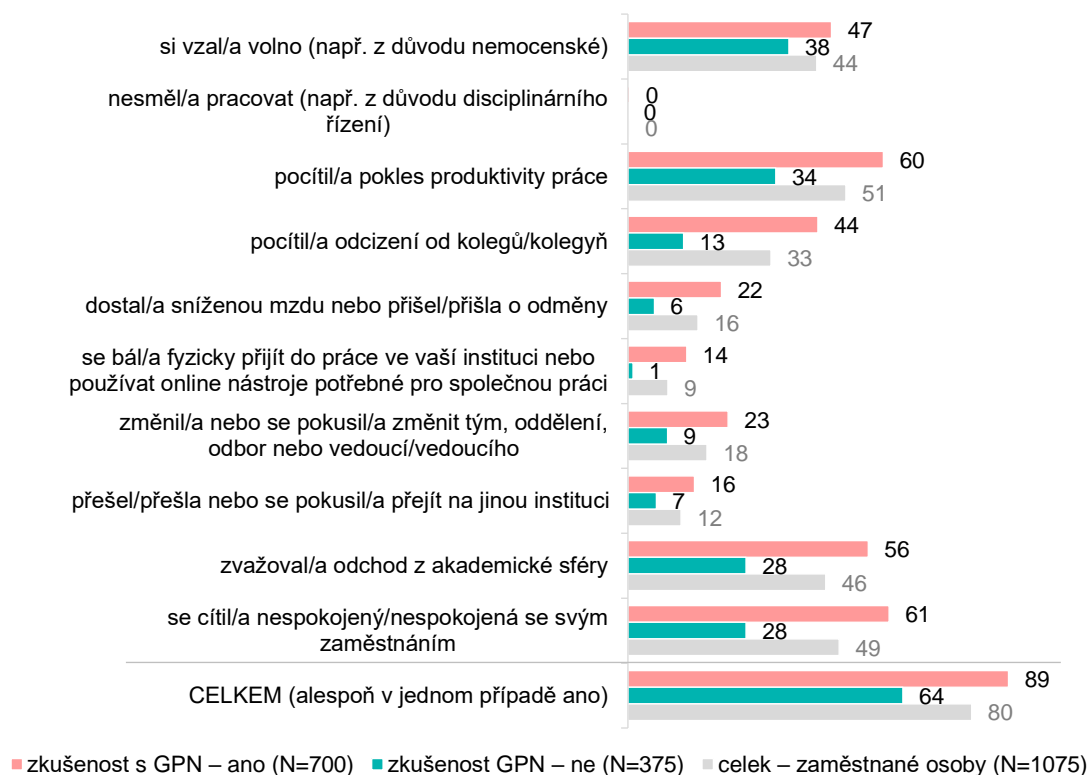
| | Cramerovo V | p-hodnota |
|---|-------------|-----------|
| zkušenost s GPN | 0,298 | <0,001 |
| věk | 0,064 | 0,381 |
| pohlaví | 0,046 | 0,128 |
| gender | 0,056 | 0,065 |
| sexuální orientace | 0,039 | 0,205 |
| vzdělání | 0,033 | 0,560 |
| typ činnosti (akademičtí vs. neakademičtí pracující) | 0,041 | 0,175 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | 0,114 | 0,037 |
| typ prac. smlouvy | 0,049 | 0,104 |
| velikost úvazku | 0,021 | 0,494 |
| doba zaměstnání v instituci | 0,095 | 0,045 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | 0,020 | 0,502 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | 0,009 | 0,780 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | 0,047 | 0,125 |
| vědní oblast (pouze akademičtí pracující) | 0,003 | 0,936 |

3.2.3 Zkušenost s GPN a negativní jevy spojené s prací

Celkem 80 % všech dotázaných zaměstnaných osob uvádí, že od svého nástupu do instituce pocítilo či má zkušenost s alespoň jedním z desíti zjišťovaných převážně negativních prvků, situací či stavů spojených s prací. Polovina někdy pocítila pokles v pracovní produktivitě (51 %), cítila se nespokojená se svým zaměstnáním (49 %), necelá polovina zvažovala odchod z akademické sféry (46 %), případně si vzala volno, např. z důvodu nemocenské (44 %). Třetina dotázaných zaměstnanců/kyň pocítila odcizení od svých kolegů či kolegyně (33 %), necelá pětina změnila nebo se pokusila změnit pracovní tým, oddělení nebo vedoucí/ho (18 %).

Graf č. 2: Zkušenost s negativními jevy spojenými s prací od nástupu do instituce – zaměstnané osoby celkem a dle zkušenosti s GPN

Znění otázky: „Tyto otázky se týkají vaší fyzické a psychické pohody od doby, kdy jste nastoupil/a do vaší instituce bez ohledu na to, zda jste v předchozích částech uvedli zkušenosti s násilím. Zda jste...“ (q78), graf zobrazuje odpovědi „ano“, v % z celku zobrazených skupin, vážená % i počty.



Zaměstnané osoby, které se během svého působení v instituci setkaly s GPN, zkušenost s danými (převážně negativními) jevy od svého nástupu do instituce komunikují ve větší míře – většina z nich uvádí, že od svého nástupu na školu pocítila nespokojenost se svým zaměstnáním (61 %), pokles produktivity práce (60 %) a zvažovala odchod z akademické sféry (56 %). 44 % z nich také pocítilo odcizení od kolegů/kolegyně.

Data ukazují statisticky významné středně silné asociace mezi zkušeností s GPN a zkušeností s následujícími jevy od nástupu do zaměstnání v instituci – pocitem nespokojenosti se svým zaměstnáním (Cramerovo $V = 0,338$), pocitem odcizení o kolegů/kolegyně (0,329), úvahami o odchodu z akademické sféry (0,277) a poklesem produktivity práce (0,249). Pouze asociace s nemožností pracovat (např. z důvodu disciplinárního řízení) není statisticky významná (p -hodnota = 0,204).

Tabulka 29: Pracovní okolnosti a zkušenost s GPN – koeficienty míry asociace (zaměstnané osoby)

Znění otázky: „Tyto otázky se týkají vaší fyzické a psychické pohody od doby, kdy jste nastoupil/a do vaší instituce bez ohledu na to, zda jste v předchozích částech uvedli zkušenosti s násilím. Zda jste...“ (q78), hodnoty míry asociace Cramerovo V a příslušné p-hodnoty, asociace mezi zkušeností s GPN a zkušeností se zjišťovanými stavy či situacemi.

| | Cramerovo V | p-hodnota |
|---|-------------|-----------|
| si vzal/a volno (např. z důvodu nemocenské) | 0,100 | 0,001 |
| nesměl/a pracovat (např. z důvodu disciplinárního řízení) | 0,039 | 0,204 |
| pocítil/a pokles produktivity práce | 0,249 | <0,001 |
| pocítil/a odcizení od kolegů/kolegyň | 0,329 | <0,001 |
| dostal/a sníženou mzdu nebo přišel/přišla o odměny | 0,212 | <0,001 |
| se bál/a fyzicky přijít do práce ve vaší instituci nebo používat online nástroje potřebné pro společnou práci | 0,212 | <0,001 |
| změnil/a nebo se pokusil/a změnit tým, oddělení, odbor nebo vedoucí/ho | 0,182 | <0,001 |
| přešel/přešla nebo se pokusil/a přejít na jinou instituci | 0,136 | <0,001 |
| zvažoval/a odchod z akademické sféry | 0,277 | <0,001 |
| se cítil/a nespokojený/nespokojená se svým zaměstnáním | 0,338 | <0,001 |

Mezi počtem situací či stavů, se kterými dotázaní/é mají zkušenost, a zkušeností s GPN existuje statisticky významná středně silná asociace (Eta = 0,374; p-hodnota <0,001). Nízká až středně silná asociace je dále u charakteristik: věk (Eta = 0,150), akademická pozice (0,141), vědní oblast (0,141) a doba zaměstnání (0,139). U dalších charakteristik, u kterých existuje statisticky významná asociace, je tato asociace nižší (Eta = 0,070 až 0,103 pro charakteristiky s p-hodnotou <0,05). Asociace s pohlavím, genderem, typem činnosti, typem pracovní smlouvy a domácím či zahraničním původem nejsou statisticky významné (p-hodnoty = 0,061 až 0,976).

Tabulka 30: Pracovní okolnosti / důsledky – koeficienty míry asociace (zaměstnané osoby)

Znění otázky: „Tyto otázky se týkají vaší fyzické a psychické pohody od doby, kdy jste nastoupil/a do vaší instituce bez ohledu na to, zda jste v předchozích částech uvedli zkušenosti s násilím. Zda jste...“ (q78), hodnoty míry asociace Eta a příslušné p-hodnoty, asociace mezi zkušeností s GPN a dalšími charakteristikami dotázaných zaměstnaných osob s touto otázkou (pro výpočet byly odpovědi kategorizovány – počet situací, se kterými mají zkušenost).

| | Eta | p-hodnota |
|---|-------|-----------|
| zkušenost s GPN | 0,374 | <0,001 |
| věk | 0,150 | <0,001 |
| pohlaví | 0,001 | 0,976 |
| gender | 0,006 | 0,847 |
| sexuální orientace | 0,097 | 0,002 |
| vzdělání | 0,096 | 0,006 |
| typ činnosti (akademičtí vs. neakademičtí pracující) | 0,027 | 0,369 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | 0,141 | 0,004 |
| typ prac. smlouvy | 0,038 | 0,204 |
| velikost úvazku | 0,103 | 0,001 |
| doba zaměstnání v instituci | 0,139 | <0,001 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | 0,057 | 0,061 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | 0,070 | 0,022 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | 0,101 | 0,001 |
| vědní oblast (pouze akademičtí pracující) | 0,141 | <0,001 |

3.2.4 Zkušenost s GPN a wellbeing

Celkem 90 % dotázaných zaměstnaných osob se ve třech měsících, předcházejících vyplnění dotazníku, potýkalo alespoň s jedním ze stavů či pocitů narušujících jejich fyzickou a psychickou pohodu. Nejčastěji uvádí, že byli emocionálně vyčerpaní (79 %), cítili se fyzicky vyčerpaní (74 %), měli nekvalitní spánek (73 %), cítili se podráždění či napjatí (72 %), měli problémy se soustředěním (65 %) či cítili smutek (64 %). Více než polovina dotázaných zaměstnanců/kyň také alespoň jednou trpěla bolestí břicha či cítila svalové napětí (59 %), necelá polovina měla výčitky (46 %). Detailnější pohled pak ukazuje, že uvedené stavy v daném období alespoň jednou zakoušeli/y ve větší míře zaměstnankyně než zaměstnanci-muži a ve srovnání s celkem i mladší zaměstnanci/kyně ve věku do 40 let a LGB+ osoby.⁶

Dotázané zaměstnané osoby se zkušeností s GPN v rámci instituce ve zvýšené míře komunikují, že ve třech měsících, předcházejících vyplnění dotazníku, zakusily únavu či emocionální vyčerpání (85 %), fyzickou vyčerpanost (81 %), podrážděnost (79 %), nekvalitní spánek (79 %), cítily smutek (73 %) či měly problémy se soustředěním (72 %). U všech zjišťovaných stavů zaměstnanci/kyně se zkušeností s GPN také uvádějí četnější frekvenci jejich výskytu v daném období než zaměstnanci/kyně bez zkušenosti s GPN.

Tabulka 31: Wellbeing, fyzická a psychická pohoda v posledních 3 měsících – zaměstnané osoby celkem a dle zkušenosti s GPN v rámci instituce

Znění otázky: „Tyto otázky se týkají vaší fyzické a psychické pohody v posledních třech měsících. Jak často jste.....“ (q77), řádková % na úrovni jednotlivých skupin, N = 704; zaměstnanci/kyně se zkušeností s GPN v rámci instituce, N = 378; zaměstnanci/kyně, kteří/ré nemají zkušenost s GPN v rámci instituce, N = 1082; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | nikdy | jednou | dvakrát až pětkrát | šestkrát nebo vícekrát | jedná se o dlouhodobý stav | nechci odpovídat | stalo se – celkem (jednou až dlouhodobý stav) |
|---|-----------------------|-------|--------|--------------------|------------------------|----------------------------|------------------|---|
| měl/a bolesti břicha, hlavy nebo cítil/a svalové napětí | zkušenost s GPN – ano | 31 | 12 | 28 | 15 | 9 | 5 | 65 |
| | zkušenost s GPN – ne | 44 | 13 | 23 | 8 | 4 | 8 | 49 |
| | celek | 35 | 13 | 26 | 12 | 8 | 6 | 59 |
| byl/a fyzicky vyčerpaný/á | zkušenost s GPN – ano | 16 | 10 | 30 | 22 | 18 | 4 | 81 |
| | zkušenost s GPN – ne | 30 | 14 | 29 | 13 | 6 | 8 | 62 |
| | celek | 21 | 12 | 29 | 19 | 14 | 5 | 74 |
| špatně nebo neklidně spal/a nebo se vám špatně usínalo | zkušenost s GPN – ano | 17 | 9 | 30 | 22 | 18 | 4 | 79 |
| | zkušenost s GPN – ne | 29 | 12 | 25 | 16 | 8 | 9 | 62 |
| | celek | 22 | 10 | 29 | 20 | 15 | 6 | 73 |
| jste byl/a emocionálně vyčerpaný/á nebo jste se cítil/a unavený/á | zkušenost s GPN – ano | 11 | 7 | 28 | 24 | 26 | 4 | 85 |
| | zkušenost s GPN – ne | 25 | 13 | 32 | 15 | 9 | 6 | 69 |
| | celek | 16 | 9 | 29 | 21 | 20 | 5 | 79 |
| byl/a podrážděný/á nebo napjatý/á | zkušenost s GPN – ano | 16 | 12 | 32 | 21 | 14 | 5 | 79 |
| | zkušenost s GPN – ne | 33 | 15 | 29 | 11 | 3 | 8 | 59 |
| | celek | 22 | 13 | 31 | 17 | 10 | 6 | 72 |
| měl/a problémy se soustředěním | zkušenost s GPN – ano | 22 | 9 | 31 | 20 | 13 | 6 | 72 |

⁶ Detail viz [Tabulka 96](#) v příloze.

| | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|----------|
| | zkušenost s GPN – ne celek | 40 28 | 11 9 | 27 30 | 9 16 | 5 10 | 8 6 | 52 65 |
| cítil/a smutek | zkušenost s GPN – ano | 22 | 13 | 28 | 17 | 14 | 5 | 73 |
| | zkušenost s GPN – ne celek | 44 29 | 12 13 | 23 26 | 7 14 | 4 11 | 10 7 | 46 64 |
| měl/a výčitky | zkušenost s GPN – ano | 40 | 12 | 23 | 10 | 7 | 7 | 52 |
| | zkušenost s GPN – ne | 58 | 13 | 16 | 3 | 3 | 8 | 34 |
| | celek | 46 | 12 | 20 | 8 | 6 | 8 | 46 |

Mezi zakoušením zjišťovaných stavů či pocitů ve třech měsících předcházejících dotazování a zkušeností s GPN existují statisticky významné asociace (s p-hodnotou <0,001) – slabé až středně silné asociace mezi zkušeností s GPN a zakoušením pocitu smutku (Cramerovo V = 0,289), emocionálního vyčerpání (0,284) a podrážděností či napětím (0,270). U dalších zjišťovaných stavů jsou asociace slabší, byť signifikantní.

Tabulka 32: Wellbeing, fyzická a psychická pohoda v posledních 3 měsících a zkušenost s GPN – koeficienty míry asociace (zaměstnané osoby)

Znění otázky: „Tyto otázky se týkají vaší fyzické a psychické pohody od doby, kdy jste nastoupil/a do vaší instituce bez ohledu na to, zda jste v předchozích částech uvedli zkušenosti s násilím. Zda jste...“ (q77), hodnoty míry asociace Cramerovo V a příslušné p-hodnoty, asociace mezi zkušeností s GPN a zkušeností se zjišťovanými stavy či situacemi.

| | Cramerovo V | p-hodnota |
|---|-------------|-----------|
| měl/a bolesti břicha, hlavy nebo cítil/a svalové napětí | 0,180 | <0,001 |
| byl/a fyzicky vyčerpaný/ná | 0,247 | <0,001 |
| špatně nebo neklidně spal/a nebo se vám špatně usínalo | 0,198 | <0,001 |
| jste byl/a emocionálně vyčerpaný/á nebo jste se cítil/a unavený/á | 0,284 | <0,001 |
| byl/a podrážděný/á nebo napjatý/á | 0,270 | <0,001 |
| měl/a problémy se soustředěním | 0,247 | <0,001 |
| cítil/a smutek | 0,289 | <0,001 |
| měl/a výčitky | 0,225 | <0,001 |

Mezi wellbeingem, fyzickou a psychickou pohodou v posledních 3 měsících celkově (vzhledem k počtu stavů či pocitů, se kterými se potýkali/y alespoň jednou) a zkušeností s GPN existuje statisticky významná středně silná asociace (Eta = 0,275; p-hodnota <0,001). O něco slabší asociace je zde s věkem (Eta = 0,220; p-hodnota <0,001), slabá až středně silná je dále s pohlavím (Eta = 0,151), genderem (0,152) a akademickou pozicí (0,133). U dalších charakteristik, u kterých existuje statisticky významná asociace, je asociace slabší (Eta = 0,063 až 0,112 pro charakteristiky s p-hodnotou <0,05). Asociace s typem činnosti, typem pracovní smlouvy, velikostí úvazku, domácím či zahraničním původem, zdravotním omezením a vědní oblastí nejsou statisticky významné (p-hodnoty = 0,058 až 0,920).

Tabulka 33: Wellbeing, fyzická a psychická pohoda v posledních 3 měsících – koeficienty míry asociace (zaměstnané osoby)

Znění otázky: „Tyto otázky se týkají vaší fyzické a psychické pohody v posledních třech měsících. Jak často jste.....“ (q77), hodnoty míry asociace Eta a příslušné p-hodnoty, asociace mezi zkušeností s GPN a dalšími charakteristikami dotázaných zaměstnaných osob s touto otázkou (pro výpočet byly odpovědi kategorizovány – počet stavů či pocitů, se kterými se potýkali/y alespoň jednou v posledních 3 měsících).

| | Eta | p-hodnota |
|---|-------|-----------|
| zkušenost s GPN | 0,275 | <0,001 |
| věk | 0,220 | <0,001 |
| pohlaví | 0,151 | <0,001 |
| gender | 0,152 | <0,001 |
| sexuální orientace | 0,099 | 0,001 |
| vzdělání | 0,081 | 0,029 |
| typ činnosti (akademičtí vs. neakademičtí pracující) | 0,043 | 0,158 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | 0,133 | 0,009 |
| typ prac. smlouvy | 0,041 | 0,183 |
| velikost úvazku | 0,011 | 0,711 |
| doba zaměstnání v instituci | 0,112 | 0,009 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | 0,003 | 0,920 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | 0,063 | 0,040 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | 0,059 | 0,058 |
| vědní oblast (pouze akademičtí pracující) | 0,022 | 0,568 |

3.3 Individuální postoje a přesvědčení

3.3.1 Genderová přesvědčení negativně ovlivňující profesní postavení žen

Data u části dotázaných zaměstnanců/kyň ukazují přítomnost názorů a esencalizujících přesvědčení o genderu, negativně ovlivňujících profesní postavení žen. Celkem 31 % všech dotázaných zaměstnanců/kyň souhlasí (rozhodně + spíše souhlasím) s tvrzením, že **ženy jsou méně ochotné bojovat za svou kariéru než muži**. S výrokem častěji souhlasí dotázané ženy (39 %) než dotázaní muži (21 %), v rámci dalších skupin dotázaných pak zaměstnanci/kyně ve věku 51 a více let (39 %)⁷. Čtvrtina všech dotázaných zaměstnaných osob souhlasí s výrokem, že **ženy mají menší zájem o odpovědné pozice než muži** (celkem 26 %; 28 % ženy, 24 % muži). S výrokem častěji souhlasí domácí (27 %) než zahraniční pracující (4 %). 13 % dotázaných pracujících souhlasí s tvrzením, že **ženy nemají vždy potřebné vlastnosti a dovednosti, aby mohly zastávat odpovědné pozice** (14 % ženy, 11 % muži, bez výrazných rozdílů na úrovni jednotlivých skupin dotázaných).

Téměř polovina dotázaných pracujících žen (47 %) a více než pětina pracujících mužů (22 %) souhlasí s tvrzením, že v akademické obci převažují muži, kteří nemají dostatečnou důvěru v profesní kompetence žen (celkem souhlasí 35 % dotázaných pracujících). Vedle žen s výrokem častěji souhlasí zaměstnanci/kyně ve věku do 30 let (43 %). Tři čtvrtiny všech dotázaných zaměstnanců/kyň (74 %) a 80 % respondentek-žen souhlasí s tím, že ženy mají kvůli rodinným povinnostem méně svobody věnovat se své profesi (většinově souhlasí i zaměstnanci-muži; 68 %).

⁷ Detail viz [Tabulka 97](#) v příloze.

Tabulka 34: Genderová přesvědčení negativně ovlivňující profesní postavení žen – zaměstnané osoby celkem a dle genderu

Znění otázky: „Uvedte prosím, zda souhlasíte, nebo nesouhlasíte s každým z následujících tvrzení na toto téma.“ (q80), řádková % na úrovni jednotlivých skupin, N = 1069; celek – zaměstnané osoby, N = 559; ženy, N = 494; muži, vážená % i počty.

| | celek – zaměstnané osoby | | | žena | | | muž | | |
|--|--------------------------------|-------------|-------|---------|-----------|-------|---------|-----------|-------|
| | souhlas* | nesouhlas** | nevím | souhlas | nesouhlas | nevím | souhlas | nesouhlas | nevím |
| Ženy mají menší zájem o odpovědné pozice než muži. | 26 | 63 | 11 | 28 | 65 | 7 | 24 | 61 | 16 |
| Ženy jsou méně ochotné bojovat za svou kariéru než muži. | 31 | 58 | 11 | 39 | 53 | 8 | 21 | 65 | 14 |
| Ženy mají kvůli rodinným povinnostem méně svobody věnovat se své profesi. | 74 | 21 | 5 | 80 | 17 | 3 | 68 | 26 | 6 |
| V akademické obci převažují muži, kteří nemají dostatečnou důvěru v profesní kompetence žen. | 35 | 51 | 14 | 47 | 38 | 15 | 22 | 64 | 14 |
| Ženy nemají vždy potřebné vlastnosti a dovednosti, aby mohly zastávat odpovědné pozice. | 13 | 82 | 5 | 14 | 83 | 3 | 11 | 82 | 7 |
| | N = 1069 | | | N = 559 | | | N = 494 | | |

*zcela souhlasím + spíše souhlasím **spíše nesouhlasím + zcela nesouhlasím

Poznámka: vzhledem k nízkým četnostem nejsou v tabulce zobrazeny další genderové identity (nebinární osoba; N = 6) a zaměstnanci/kyně, kteří svůj gender odmítli/y uvést (N = 10).

3.3.2 Akceptace násilných činů a jednání poškozujících druhů

Z hlediska zjišťovaných projevů násilného či poškozujícího jednání se u dotázaných zaměstnaných osob jako vysoce nepřijatelné jeví nucení osoby k sexu (vždy špatné dle 98 % dotázaných), zasílání nevyžádaných sexuálně explicitních e-mailů nebo zpráv (96 %), snaha někoho kontrolovat tím, že mu/jí je bráněno ve styku s rodinou a přáteli, odepřením peněz nebo zabavením mobilního telefonu či dokladů (95 %), dotýkání se kolegy/ně nevhodným nebo nežádoucím způsobem (92 %) a omezení přístupu k finančním prostředkům bez spravedlivého důvodu (91 %).

Následují druhy chování, u kterých je zřetelnější jistá míra akceptace za určitých okolností. Sexuální obtěžování ve formě sexuálně sugestivních poznámek nebo vtipů na ulici cílených na konkrétní osobu se jako vždy nepřijatelné jeví 81 % dotázaným zaměstnaným osobám, častěji ženám (87 %) než mužům (76 %), kteří dané jednání ve srovnání s ženami častěji označují za jednání, které je špatné jen někdy (21 %). Vynechání osoby z autorského kolektivu nebo měnění jejich pořadí v rámci seznamu autorů/ek je jako vždy špatné vnímáno 74 % akademických pracujících (bez rozdílu dle genderu), více než pětina takové jednání považuje za špatné jen někdy (22 %). Používání genderově stereotypních výukových materiálů se častěji jeví jako v některých situacích přijatelné (45 % celkem, 47 % ženy, 44 % muži) než jako vždy nepřijatelné (38 % celkem, ženy 41 %, muži 35 %). Dle 6 % dotázaných takové jednání není špatné nikdy. Opakované kritizování druhých se pak většinou jeví jako v některých situacích přijatelné (57 % celkem, ženy 51 %, muži 64 %), dle menší části dotázaných zaměstnanců/kyň je takové jednání špatné vždy (38 % celkem, ženy 46 %, muži 29 %).

Vedle genderu míra nepřijatelnosti většiny zkoumaných jednání není zásadně diferencována dalšími charakteristikami dotázaných. Výjimkou je používání genderově stereotypních materiálů, které za vždy špatné v menší míře považují domácí zaměstnanci/kyně (37 %) než zahraniční pracující (67 %) a dané

jednání se také jako vždy špatné jeví v menší míře u akademiků/ček z oblasti STEMM věd (vždy špatné 31 %) než u akademických pracovníků/nic z oblasti humanitních a společenských věd (47 %).⁸

Tabulka 35: Akceptace násilí a poškozujícího jednání – zaměstnané osoby celkem a dle genderu

Znění otázky: „Nyní se vás zeptáme na různé situace, které se mohou týkat všech lidí. U každé z následujících situací prosím uveďte, zda si myslíte, že je špatná, nebo ne.“ (q81), řádková % na úrovni jednotlivých skupin, N = 1065; celek – zaměstnané osoby, N = 555; ženy, N = 494; muži, vážená % i počty.

| | celek – zaměstnané osoby | | | | žena | | | | muž | | | |
|---|--------------------------------|--------------------|----------------------|-------|-------------------|--------------------|----------------------|-------|-------------------|--------------------|----------------------|-------|
| | vždy je to špatné | někdy je to špatné | nikdy to není špatné | nevím | vždy je to špatné | někdy je to špatné | nikdy to není špatné | nevím | vždy je to špatné | někdy je to špatné | nikdy to není špatné | nevím |
| Nucení osoby k sexu. | 98 | 1 | 0 | 1 | 99 | 0 | 0 | 1 | 98 | 1 | 0 | 1 |
| Zasílání nevyžádaných sexuálně explicitních e-mailů nebo zpráv. | 96 | 3 | 0 | 1 | 98 | 2 | 0 | 1 | 94 | 4 | 0 | 1 |
| Snaha kontrolovat osobu tím, že jí zabráníte ve styku s rodinou a přáteli, odepřete jí peníze nebo zabavíte mobilní telefon či úřední doklady. | 95 | 4 | 0 | 1 | 96 | 3 | 0 | 1 | 94 | 4 | 0 | 2 |
| Dotýkání se kolegy/ně nevhodným nebo nežádoucím způsobem. | 92 | 6 | 0 | 2 | 93 | 6 | 0 | 1 | 91 | 7 | 0 | 2 |
| Omezení přístupu k finančním prostředkům bez spravedlivého důvodu* | 91 | 7 | 0 | 2 | 92 | 5 | 0 | 2 | 89 | 9 | 0 | 2 |
| Sexuálně sugestivní poznámky nebo „vtipy“ na ulici cílené na konkrétní osobu. | 81 | 16 | 0 | 3 | 87 | 11 | 0 | 1 | 76 | 21 | 0 | 3 |
| Vynechání osoby z autorského kolektivu nebo měnění jejich pořadí v rámci seznamu autorů. | 72 | 21 | 0 | 7 | 73 | 20 | 0 | 7 | 72 | 21 | 1 | 6 |
| Používání genderově stereotypních výukových materiálů (kupř. zobrazování žen primárně v jejich mateřské roli a mužů ve vedoucích pozicích). | 38 | 45 | 6 | 10 | 41 | 47 | 5 | 8 | 35 | 44 | 8 | 13 |
| Opakované kritizování druhých. | 38 | 57 | 1 | 4 | 46 | 51 | 1 | 2 | 29 | 64 | 2 | 5 |
| | N = 1065 | | | | N = 555 | | | | N = 494 | | | |
| Vynechání osoby z autorského kolektivu nebo měnění jejich pořadí v rámci seznamu autorů – detail – pouze akademičtí pracující (N 646; celek, N 266; ženy, N 368 muži) | 74 | 22 | 0 | 4 | 74 | 23 | 0 | 3 | 74 | 21 | 0 | 4 |

*(např. grantové prostředky, odměny, osobní ohodnocení, finanční prostředky na cestu do zahraničí, smlouvu, povýšení atd.)

Poznámka: vzhledem k nízkým četnostem nejsou v tabulce zobrazeny další genderové identity (nebinární osoba; N = 6) a zaměstnanci/kyně, kteří svůj gender odmítli/y uvést (N = 10).

3.3.3 Zodpovědnost v pozici osoby přihlížející GPN

Většina dotázaných zaměstnanců/kyň uvádí, že pokud by byli/y svědky/němi GPN, které by bylo zacíleno na někoho jiného, považují za svou povinnost alespoň v některých případech či situacích

⁸ Detail viz [Tabulka 98](#) v příloze.

zasáhnout (celkem 86 %) – 44 % cítí povinnost zasáhnout ve všech případech, 42 % jen někdy. 3 % uvádí, že by v takové situaci či takových situacích nikdy nezasáhla, 11 % neví. Pocit povinnosti zasáhnout alespoň v některých případech není zásadně diferencován charakteristikami dotázaných. Povinnost zasáhnout vždy pak deklarují častěji: zaměstnanci-muži (52 %) než zaměstnankyně-ženy (38 %), akademičtí pracující (49 %) než neakademičtí pracující (36 %).

Tabulka 36: Pocit povinnosti zasáhnout v pozici svědka/yně GPN – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Pokud jsem svědkem/svědčyní genderově podmíněného násilí, považuji za svou povinnost zasáhnout, i když necílí přímo na mně.“ (q82), v řádkových %, N = 1062; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | ano, vždy | ano, někdy | ne, nikdy | nevím | ano (vždy + někdy) | počet |
|--|---|-----------|------------|-----------|-------|--------------------|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 44 | 42 | 3 | 11 | 86 | 1062 |
| věk | 18–30 let | 39 | 44 | 7 | 10 | 83 | 92 |
| | 31–40 let | 44 | 47 | 1 | 8 | 91 | 280 |
| | 41–50 let | 47 | 41 | 2 | 9 | 89 | 363 |
| | 51–60 let | 43 | 40 | 2 | 15 | 83 | 184 |
| | 61 a více let | 47 | 33 | 6 | 15 | 80 | 119 |
| pohlaví | ženské | 38 | 50 | 2 | 11 | 88 | 555 |
| | mužské | 52 | 34 | 4 | 11 | 86 | 500 |
| gender | žena | 38 | 50 | 2 | 11 | 88 | 554 |
| | muž | 52 | 34 | 4 | 11 | 86 | 492 |
| | nebinární osoba | 14 | 57 | 0 | 29 | 71 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 45 | 42 | 2 | 11 | 87 | 925 |
| | LGB+ | 42 | 43 | 7 | 8 | 85 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 39 | 43 | 2 | 16 | 82 | 125 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 41 | 46 | 3 | 10 | 87 | 359 |
| | Ph.D. | 47 | 39 | 2 | 11 | 87 | 578 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 49 | 37 | 3 | 10 | 87 | 646 |
| | neakademičtí pracující | 36 | 49 | 3 | 12 | 85 | 417 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 65 | 22 | 0 | 13 | 87 | 56 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 51 | 33 | 3 | 13 | 84 | 154 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 45 | 42 | 3 | 10 | 88 | 367 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 57 | 33 | 3 | 7 | 90 | 68 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 44 | 43 | 2 | 11 | 87 | 322 |
| | na dobu neurčitou | 44 | 41 | 3 | 11 | 86 | 740 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 45 | 36 | 5 | 14 | 81 | 249 |
| | 35 a více hodin týdně | 44 | 44 | 2 | 10 | 88 | 814 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 38 | 51 | 1 | 11 | 89 | 97 |
| | 2–5 let | 46 | 43 | 3 | 8 | 88 | 255 |
| | 6–10 let | 41 | 48 | 1 | 10 | 89 | 203 |
| | 11–20 let | 47 | 36 | 2 | 14 | 83 | 279 |
| | více než 20 let | 45 | 39 | 4 | 12 | 84 | 229 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 44 | 42 | 3 | 11 | 87 | 1006 |
| | zahraniční | 46 | 35 | 0 | 19 | 81 | 56 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 50 | 32 | 0 | 18 | 82 | 44 |
| | ne | 44 | 43 | 3 | 10 | 87 | 997 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 40 | 45 | 1 | 13 | 86 | 104 |
| | ne | 45 | 42 | 3 | 11 | 87 | 926 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 45 | 40 | 1 | 13 | 86 | 374 |
| | non-STEMM | 55 | 33 | 5 | 7 | 88 | 271 |

Zatímco pocit povinnosti alespoň v některých případech zasáhnout proti GPN, kterému je vystaven někdo jiný, je u dotázaných zaměstnaných osob na vysoké úrovni, reálná uváděná míra zasáhnutí proti incidentu/ům GPN vůči někomu jinému v instituci, kterého či kterých byli/y respondenti/ky osobně svědky/němi, se pohybuje na výrazně nižší úrovni. Jen 36 % dotázaných zaměstnanců/kyň, kteří/ré uvedli/y, že byli/y svědky/němi projevů některé ze zkoumaných forem násilí vůči někomu jinému z instituce, uvádí, že jako přihlížející osoby alespoň v jednom případě proti těmto projevům zasáhly, téměř dvě třetiny nezasáhly (64 %).

Určitý nesoulad mezi pociťovaným či deklarovaným morálním postojem a reálným jednáním ilustruje i to, že 58 % dotázaných zaměstnaných osob, které uvedly, že považují za svou povinnost zasáhnout vždy, pokud jsou svědkem/yní GPN zacíleného na někoho jiného, současně uvedlo, že nezasáhly v případě incidentu či incidentů, jichž byli/y svědky/němi. Vysvětlení může být celá řada. Je možné, že některé ze zkoumaných forem jednání nebyly považovány za násilí, roli mohly sehrát interpersonální vztahy, hierarchie na pracovišti, mocenské aspekty situace a jejích aktérů, obavy z důsledků v případě zasáhnutí apod.

Tabulka 37: Zasáhnutí z pozice svědka/kyně při incidentu GPN celkem a dle deklarované povinnosti zasáhnout – zaměstnané osoby

Znění otázek: „Ve své instituci jsem zasáhl/a jako přihlížející osoba při incidentu (incidentech) genderově podmíněného násilí, do kterého (kterých) byli zapojeni studující a/nebo zaměstnanci/zaměstnankyně.“ (q83), „Pokud jsem svědkem/svědkyní genderově podmíněného násilí, považuji za svou povinnost zasáhnout, i když necílí přímo na mně.“ (q82), sloupcová %, N = 250, pouze zaměstnané osoby, které uvedly, že byly svědky/němi alespoň jedné ze zjišťovaných forem násilí, vážená % i počty.

| | celek (zaměstnanci/kyně – svědci/kyně GPN) | Pokud jsem svědkem/svědkyní genderově podmíněného násilí, považuji za svou povinnost zasáhnout, i když necílí přímo na mně (q82) | | |
|-----------------------|--|--|------------|------------|
| | | ano, vždy | ano, někdy | ne, nikdy |
| nikdy | 64 | 58 | 66 | 100 |
| jednou | 18 | 19 | 18 | 0 |
| dvakrát | 10 | 12 | 10 | 0 |
| tříkrát nebo vícekrát | 8 | 12 | 6 | 0 |
| <i>celkem</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>počet odpovědí</i> | <i>250</i> | <i>103</i> | <i>129</i> | <i>3</i> |

3.4 Institucionální kontextové faktory

Tato kapitola se týká vnímání problému genderově podmíněného násilí v institucích ze strany dotázaných zaměstnaných osob, jejich informovanosti o stávajících institucionálních politikách, preventivních mechanismech, ochranných opatřeních, postupech řešení incidentů a partnerství.

3.4.1 Vnímání genderově podmíněného násilí jako problému v rámci instituce

Jen třetina dotázaných zaměstnaných osob se domnívá, že genderově podmíněné násilí v rámci jejich instituce nepředstavuje vůbec žádný problém (33 %). Větší část respondentů/ek zastává názor, že je to problém, který je v alespoň nějaké míře v rámci instituce přítomný (celkem 51 %) – nejčastěji se

domnívají, že ve velmi malé či malé míře (44 %), dle 6 % se jedná o problém, který jejich instituci postihuje ve velké či velmi velké míře.

Dotázané pracující osoby, které mají zkušenost s některou z forem násilí, vnímají GPN coby problém v rámci své instituce silněji. Ve větší míře než celek dotázaných zaměstnanců/kyň se domnívají, že GPN v rámci jejich instituce představuje (byť i jen velmi malý) problém (62 %) – zejména v malé či velmi malé míře (53 %), 9 % se však domnívá, že se jedná o (velmi) velký problém. Mezi zkušeností s GPN a mírou vnímání GPN coby problému v rámci své instituce existuje statisticky významná středně silná asociace (Cramerovo V = 0,361; p-hodnota <0,001; do výpočtu nejsou zahrnuty odpovědi „nevím“).

Názor, že GPN v rámci jejich instituce nepředstavuje vůbec žádný problém, zastávají častěji zaměstnanci-muži (40 %) než zaměstnankyně-ženy (27 %), ve srovnání s celkem je dále častější u dotázaných zaměstnanců/kyň ve věku 61 a více let (44 %), osob pracujících v instituci déle než 20 let (44 %), častější je tento názor také u akademických pracujících na nejvyšších akademických pozicích (52 %; ovšem při nižších četnostech; N = 56).⁹

Tabulka 38: Vnímání genderově podmíněného násilí jako problému v rámci instituce – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Myslíte si, že genderově podmíněné násilí představuje ve vaší instituci problém?“ (q84), sloupcová %, N = 1062; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | zkušenost s GPN – ano | zkušenost s GPN – ne | celek – zaměstnané osoby |
|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| ve velmi velké míře | 3 | 1 | 2 |
| ve velké míře | 7 | 1 | 5 |
| v malé míře | 24 | 7 | 18 |
| ve velmi malé míře | 30 | 21 | 27 |
| vůbec ne | 25 | 50 | 33 |
| nevím | 13 | 21 | 16 |
| <i>celkem</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>celkem ve velmi velké a velké míře</i> | <i>9</i> | <i>1</i> | <i>6</i> |
| <i>celkem v malé až velmi malé míře</i> | <i>53</i> | <i>27</i> | <i>44</i> |
| <i>počet</i> | <i>695</i> | <i>365</i> | <i>1060</i> |

3.4.2 Důvěra v instituci, že zasáhne v případě výskytu GPN

Většina dotázaných zaměstnanců/kyň (62 %) důvěruje instituci, ve které pracuje, že v případě výskytu GPN zasáhne. Čtvrtina (24 %) vyjadřuje určité pochybnosti – 18 % moc velkou důvěru v zásah instituce nemá, 6 % dotázaných zaměstnanců/kyň nemá žádnou důvěru, že by jejich instituce zasáhla.

Důvěra, že v případě výskytu GPN instituce zakročí, je ovlivněna vlastní zkušeností s genderově podmíněným násilím od nástupu do instituce. Ve skupině osob, které mají osobní zkušenost s nějakou formou GPN od svého nástupu do instituce, je důvěra v zásah instituce sice stále převažující (54 %), ovšem slabší než u dotázaných zaměstnaných osob, které se s GPN v rámci instituce neseťkaly (77 %). Zaměstnaní/é respondenti/ky se zkušeností s GPN také častěji uvádí, že nemají důvěru (moc ne, vůbec) v zásah instituce v případě výskytu GPN (33 % vs. 7 % ti, kdo zkušenost s GPN v rámci zaměstnání

⁹ Detail viz [Tabulka 99](#) v příloze.

v instituci nemají). Mezi zkušeností s GPN a mírou důvěry v instituci, že zasáhne v případě výskytu GPN, existuje statisticky významná středně silná asociace (Cramerovo $V = 0,321$; p -hodnota $<0,001$; do výpočtu nejsou zahrnuty odpovědi „nevím“).

V rámci dalších charakteristik dotázaných nižší důvěru v zakročení instituce případě výskytu GPN vyjadřují zaměstnankyně-ženy (55 % má důvěru, 28 % nemá důvěru) než zaměstnanci-muži (70 % má důvěru, 20 % nemá důvěru), dále pracující se smlouvou na dobu určitou (55 % důvěřuje) než zaměstnanci/kyně se smlouvou na dobu neurčitou (65 %) a neakademičtí pracující (55 %) než akademičtí pracující (66 %).

Ve srovnání s celkem dotázaných zaměstnaných osob je mírně nižší míra důvěry v zásah instituce patrná také u zaměstnanců/kyň ve věku do 40 let (55 % má důvěru / 31 % nemá důvěru), osob pracujících v instituci 6–10 let (55 % má důvěru / 32 % nemá důvěru), LGB+ pracujících (57 % má důvěru / 36 % nemá důvěru) a dotázaných zaměstnanců/kyň se zdravotním znevýhodněním (51 % má důvěru / 35 % nemá důvěru).¹⁰

Tabulka 39: Důvěra v instituci, že zasáhne v případě výskytu GPN – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Nakolik máte důvěru, že vaše instituce zasáhne v případě, že se v ní objeví případ genderově podmíněného násilí?“ (q85), sloupcová %, celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | zkušenost s GPN – ano | zkušenost s GPN – ne | celek – zaměstnané osoby |
|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| mám velkou důvěru | 18 | 30 | 22 |
| mám důvěru | 36 | 47 | 39 |
| nemám moc důvěru | 25 | 6 | 18 |
| nemám žádnou důvěru | 8 | 1 | 6 |
| nevím | 13 | 16 | 14 |
| <i>celkem</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>celkem mám velkou důvěru + mám důvěru</i> | <i>54</i> | <i>77</i> | <i>62</i> |
| <i>celkem nemám moc důvěru + nemám žádnou důvěru</i> | <i>33</i> | <i>7</i> | <i>24</i> |
| <i>počet</i> | <i>695</i> | <i>365</i> | <i>1060</i> |

3.4.3 Povědomí o institucionálních opatřeních proti GPN a jejich hodnocení

Povědomí o preventivních opatřeních v rámci instituce

Dvě pětiny dotázaných pracujících osob (40 %) ve své instituci zaznamenaly nějakou informační kampaň nebo školení proti GPN – 17 % zaznamenalo informační kampaň, 9 % školení, 14 % jak kampaň, tak školení. Nadpoloviční většina dotázaných zaměstnaných osob (celkem 60 %) aktivitu či aktivity tohoto typu ze strany své instituce nezaznamenala (13 %) nebo o ní neví (47 %).

¹⁰ Detail viz [Tabulka 100](#) v příloze.

Tabulka 40: Povědomí o informační kampani nebo školení proti GPN v rámci instituce – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Víte o nějaké informační kampani nebo školení proti genderově podmíněnému násilí ve vaší instituci? Jsem si vědom/a ...“ (q86), vážená % i počty.

| | % | počet odpovědí |
|---|------------|----------------|
| informační kampaně | 17 | 175 |
| školení | 9 | 93 |
| jak kampaně, tak školení | 14 | 152 |
| ani kampaně, ani školení | 13 | 142 |
| nevím | 47 | 495 |
| <i>celkem</i> | <i>100</i> | <i>1056</i> |
| <i>celkem inf. kampaň, školení, jak kampaň, tak školení</i> | <i>40</i> | <i>419</i> |

Povědomí o opatřeních přijatých institucí ve snaze řešit GPN a jejich hodnocení

41 % dotázaných pracujících osob uvádí, že ví o nějakém opatření přijatém jejich institucí ve snaze řešit GPN nebo proti němu bojovat, 59 % o tom povědomí nemá (ne, neví).

Osoby pracující na částečný úvazek vyjadřují nižší povědomí o přijatých opatřeních (31 %) než zaměstnanci/kyně pracující na plný úvazek (44 %), další charakteristiky dotázaných pracujících osob míru povědomí o institucionálních opatřeních proti GPN výrazně nediferencují.¹¹

Tabulka 41: Povědomí o nějakém opatření přijatém institucí ve snaze řešit GPN – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Víte o nějakém opatření přijatém vaší institucí ve snaze řešit genderově podmíněné násilí nebo proti němu bojovat?“ (q87), vážená % i počty.

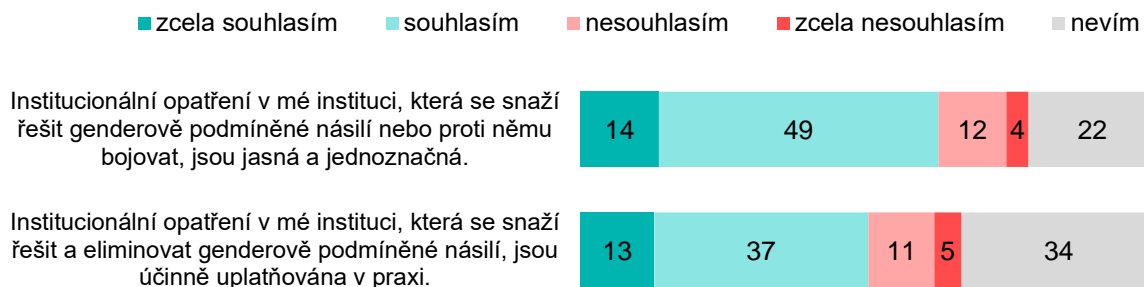
| | celek – zaměstnané osoby | počet odpovědí |
|---------------|-----------------------------|----------------|
| ano | 41 | 437 |
| ne | 19 | 196 |
| nevím | 40 | 423 |
| <i>celkem</i> | <i>100</i> | <i>1056</i> |

Dotázané zaměstnané osoby, které ve své instituci zaznamenaly nějaké či nějaká institucionální opatření proti GPN, je většinově hodnotí jako jasná a jednoznačná (62 %). Opačné mínění má 16 % dotázaných, zbývajících 22 % neví. Polovina dotázaných (50 %) pak souhlasí s tím, že opatření proti GPN přijatá jejich institucí jsou účinně uplatňována v praxi. S tvrzením nesouhlasí 16 % respondentů/ek, 34 % neví.

¹¹ Detail viz [Tabulka 103](#) v příloze.

Graf č. 3: Hodnocení vnímaných institucionálních opatření proti GPN – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Následující tvrzení popisují, jak by vaše instituce mohla řešit genderově podmíněné násilí. Na uvedené škále uveďte, zda s následujícími tvrzeními souhlasíte, nebo nesouhlasíte.“ (q88), řádková %, N = 437, pouze zaměstnané osoby, které ví o nějakém opatření jejich instituce proti GPN, vážená %.



Pokud se podíváme na hodnocení institucionálních opatření optikou těch, kdo o takovém opatření či takových opatřeních ví a současně se během svého působení v instituci setkali s GPN, pak i v této skupině se opatření většinou jeví jako jasná a jednoznačná. Přesvědčení o jejich účinném uplatňování v praxi je však u těchto osob slabší než u zaměstnanců/kyň, kteří/ré nějaké formě zkoumaného násilí během svého působení v instituci vystaveni nebyli/y (44 % s výrokem souhlasí, 21 % nesouhlasí vs. 64 % / 4 % u respondentů/ek bez zkušenosti s GPN během svého působení na škole). Mezi zkušeností s GPN a mírou hodnocení institucionálních opatření (jasnosti a jednoznačnosti těchto opatření a také z hlediska účinného uplatňování) existuje statisticky významná nízká až středně silná asociace (Cramerovo V = 0,217 resp. 0,305; p-hodnota <0,001 v obou případech; do výpočtu nejsou zahrnuty odpovědi „nevím“).

Tabulka 42: Hodnocení zaznamenaných institucionálních opatření proti GPN dle zkušenosti s GPN – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Následující tvrzení popisují, jak by vaše instituce mohla řešit genderově podmíněné násilí. Na uvedené škále uveďte, zda s následujícími tvrzeními souhlasíte, nebo nesouhlasíte.“ (q88), pouze zaměstnané osoby, které ví o nějakém opatření jejich instituce proti GPN, s členěním do skupin dle zkušenosti s GPN, vážená % i počty.

| | zkušenost s GPN – ano | | | zkušenost s GPN – ne | | | celek – zaměstnané osoby | | |
|---|-----------------------|-------------|------|----------------------|-----------|------|--------------------------|-----------|------|
| | souhlas* | nesouhlas** | neví | souhlas | nesouhlas | neví | souhlas | nesouhlas | neví |
| Institucionální opatření v mé instituci, která.. | | | | | | | | | |
| ..se snaží řešit GPN nebo proti němu bojovat, jsou jasná a jednoznačná | 59 | 19 | 22 | 70 | 7 | 23 | 62 | 16 | 22 |
| .. se snaží řešit a eliminovat GPN, jsou účinně uplatňována v praxi | 44 | 21 | 35 | 64 | 4 | 32 | 50 | 16 | 34 |
| | N = 310 | | | N = 127 | | | N = 437 | | |

*zcela souhlasím + souhlasím

**nesouhlasím + zcela nesouhlasím

Partnerství

Dvě třetiny dotázaných zaměstnanců/kyň neví, zda jejich instituce ve spolupráci s osobami v ní zaměstnanými nebo ve spolupráci s odborovou organizací vypracovala a zavedla opatření proti genderově podmíněnému násilí. 27 % o takových opatřeních ví, 7 % uvádí, že taková opatření proti GPN jejich instituce nevypracovala či nezavedla.

Ve srovnání s celkem dotázaných zaměstnaných osob zřetelně nižší míru povědomí o institucionálních opatřeních proti GPN vytvořených ve spolupráci se zaměstnanci/kyněmi či odborovou organizací vyjadřují zaměstnanci/kyně ve věku do 30 let (15 %), osoby se smlouvou na dobu určitou (19 %) a osoby pracující v instituci méně než 5 let. Naopak vyšší míru povědomí o vypracování a zavedení uvedeného opatření vyjadřují osoby pracující v instituci déle než 10 let (33 %) a osoby pracující na seniorních či nejvyšších akademických pozicích (41 %).¹²

Tabulka 43: Institucionální opatření proti GPN vytvořená ve spolupráci se zaměstnanci/kyněmi či odborovou organizací – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Vypracovala a zavedla vaše instituce opatření proti genderově podmíněnému násilí ve spolupráci s osobami v ní zaměstnanými nebo ve spolupráci s odborovou organizací?“ (q91), vážená % i počty.

| | celek – zaměstnané osoby | počet odpovědí |
|--------|-----------------------------|----------------|
| ano | 27 | 283 |
| ne | 7 | 69 |
| nevím | 66 | 687 |
| celkem | 100 | 1040 |

3.4.4 Očekávaná reakce ze strany instituce v případě podání stížnosti na násilí či nahlášení incidentu GPN

Očekávaná reakce instituce vůči osobě podávající oficiální stížnost na násilí

V případě, že by někdo oficiální cestou nahlásil, že se stal obětí některé z forem násilí, většina dotázaných zaměstnanců/kyň by očekávala, že by jejich instituce přijala opatření k nápravě aspektů, které mohly vést k nahlášenému incidentu či incidentům (62 %), hrála aktivní roli v podpoře osoby podávající stížnost (60 %) a podpořila osobu, která stížnost podala (57 %). Více než polovina dotázaných by rovněž očekávala, že by jejich instituce přijala opatření na ochranu bezpečí osoby podávající stížnost (54 %) a věřila osobě, která stížnost podala (52 %). Podíl dotázaných zaměstnaných osob, které by uvedené reakce ze strany instituce neočekávaly, se pohybuje v rozmezí od 8 do 12 %. Nemalá část dotázaných však také uvádí, že neví, zda by jejich instituce takovým způsobem reagovala (28–40 %).

Mírně vyšší míru důvěry ve zjišťované pozitivní reakce instituce vyjadřují akademici/čky v seniorních pozicích (61–74 %), ostatní charakteristiky dotázaných zaměstnaných osob míru očekávání zjišťovaných pozitivních reakcí ze strany školy zásadně nediferencují.¹³

¹² Detail viz [Tabulka 104](#) v příloze.

¹³ Detail viz [Tabulka 101](#) v příloze.

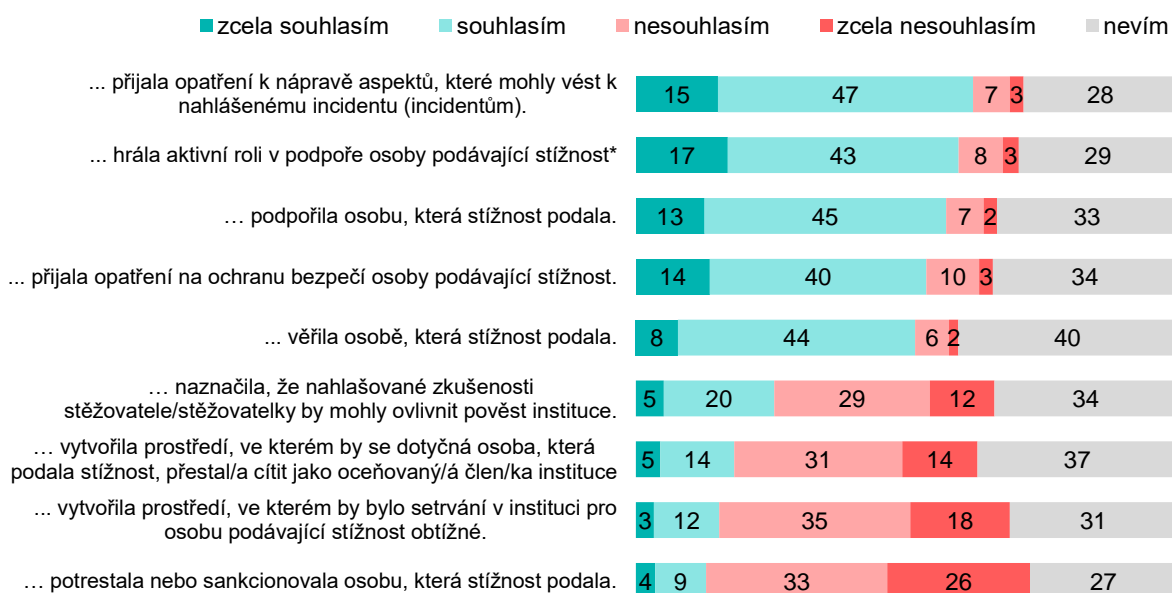
Na druhou stranu 13 % dotázaných by očekávalo, že v případě podání stížnosti by jejich instituce potrestala či sankcionovala osobu, která stížnost podala, 15 % by očekávalo, že by jejich instituce stěžovateli/ce vytvořila prostředí, ve kterém by bylo jeho/její setrvání v instituci obtížné, 18 % dotázaných se domnívá, že by jejich instituce vytvořila prostředí, ve kterém by se dotyčná osoba, která podala stížnost, přestal/a cítit jako oceňovaný/á člen/ka instituce (častěji zaměstnanci/kyně ve věku 61 a více let; 32 %).

Čtvrtina dotázaných zaměstnanců/kyň (26 %) by pak očekávala, že v případě podání stížnosti by jejich instituce stěžovateli/ce naznačila, že nahlašované zkušenosti by mohly ovlivnit pověst instituce (častěji LGB+ osoby; 44 % a zaměstnanci/kyně do 40 let; 33 %).

Graf č. 4: Očekávaná reakce instituce vůči stěžovateli/ce v případě podání oficiální stížnosti na násilí – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Některé formy násilí lze nahlásit oficiálně, např. podáním oficiální stížnosti instituci. Pomocí uvedené škály prosím označte míru svého souhlasu s následujícími tvrzeními o tom, jak by vaše instituce pravděpodobně reagovala.“ (q89), řádková %, N = 1045, celek – zaměstnané osoby, vážená %.

Pokud by někdo oficiální cestou nahlásil tento typ incidentu, moje instituce by...



*např. nabídkou poradenství, schůzek nebo telefonátů ze strany akademických pracovníků, ombudsošob nebo poradenského centra.

Dotázaní/é zaměstnanci/kyně se zkušeností s GPN ve srovnání s těmi, kdo zkušenost s GPN v rámci instituce nemají, projevují nižší důvěru v pozitivní reakce instituce v případě podání stížnosti na násilí (-12 až -20 % oproti dotázaným zaměstnancům/kyním bez zkušenosti s GPN v rámci instituce). Současně také ve vyšší míře (+7 až +15 %) očekávají reakce, které jsou vůči osobě podávající stížnost negativní, případně v menší míře očekávají, že k nim nedojde. Výjimkou je potrestání či sankcionování stěžovatele/ky, kde je rozložení odpovědí ve skupinách dle zkušenosti s GPN srovnatelné a také asociace není statisticky významná (p-hodnota 0,257). U ostatních reakcí je mezi zkušeností s GPN a mírou očekávání reakce instituce vůči stěžovateli/ce statisticky významná nízká až středně silná

asociace (Cramerovo V = 0,162 až 0,269; p-hodnota <0,001 ve všech případech; do výpočtu nejsou zahrnuty odpovědi „nevím“).

Tabulka 44: Očekávaná reakce instituce v případě podání oficiální stížnosti na násilí dle zkušenosti s GPN – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Některé formy násilí lze nahlásit oficiálně, např. podáním oficiální stížnosti instituci. Pomocí uvedené škály prosím označte míru svého souhlasu s následujícími tvrzeními o tom, jak by vaše instituce pravděpodobně reagovala.“ (q89), řádková % na úrovni jednotlivých skupin, N = 687; zaměstnanci/kyně se zkušeností s GPN v rámci instituce, N = 358; zaměstnanci/kyně, kteří/ré nemají zkušenost s GPN v rámci instituce, N = 1045, celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| Pokud by někdo oficiální cestou nahlásil tento typ incidentu, moje instituce by.. | zkušenost s GPN – ano | | | zkušenost s GPN – ne | | | celek – zaměstnané osoby | | |
|---|-----------------------|-------------|------|----------------------|-----------|------|--------------------------|-----------|------|
| | souhlas* | nesouhlas** | neví | souhlas | nesouhlas | neví | souhlas | nesouhlas | neví |
| ... přijala opatření k nápravě aspektů, které mohly vést k nahlášenému incidentu (incidentům). | 57 | 13 | 30 | 72 | 3 | 25 | 62 | 9 | 28 |
| ... hrála aktivní roli v podpoře osoby podávající stížnost. | 55 | 15 | 30 | 69 | 4 | 27 | 60 | 11 | 29 |
| ... podpořila osobu, která stížnost podala. | 52 | 13 | 35 | 68 | 2 | 29 | 57 | 9 | 33 |
| ... přijala opatření na ochranu bezpečí osoby podávající stížnost. | 47 | 17 | 36 | 67 | 4 | 30 | 54 | 12 | 34 |
| ... věřila osobě, která stížnost podala. | 48 | 11 | 42 | 59 | 3 | 38 | 52 | 8 | 40 |
| ... naznačila, že nahlašované zkušenosti stěžovatele/stěžovatelky by mohly ovlivnit pověst instituce. | 31 | 37 | 33 | 16 | 49 | 36 | 26 | 41 | 34 |
| ... vytvořila prostředí, ve kterém by se dotyčná osoba, která podala stížnost, přestal/a cítit jako oceňovaný/á člen/ka instituce | 21 | 40 | 39 | 13 | 54 | 32 | 18 | 45 | 37 |
| ... vytvořila prostředí, ve kterém by bylo setrvání v instituci pro osobu podávající stížnost obtížné. | 18 | 51 | 31 | 10 | 60 | 30 | 15 | 54 | 31 |
| ... potrestala nebo sankcionovala osobu, která stížnost podala. | 14 | 58 | 28 | 11 | 63 | 26 | 13 | 60 | 27 |
| | N = 687 | | | N = 358 | | | N = 1045 | | |

*zcela souhlasím + souhlasím **nesouhlasím + zcela nesouhlasím

Tabulka 45: Očekávaná reakce instituce v případě podání oficiální stížnosti na násilí dle zkušenosti s GPN – koeficienty míry asociace

Znění otázky: „Některé formy násilí lze nahlásit oficiálně, např. podáním oficiální stížnosti instituci. Pomocí uvedené škály prosím označte míru svého souhlasu s následujícími tvrzeními o tom, jak by vaše instituce pravděpodobně reagovala.“ (q89), hodnoty míry asociace Cramerovo V a příslušné p-hodnoty, asociace mezi zkušeností s GPN a touto otázkou (do výpočtu nejsou zahrnuty odpovědi „nevím“).

Pokud by někdo oficiální cestou nahlásil tento typ incidentu, moje instituce by..

| | Cramerovo V | p-hodnota |
|--|-------------|-----------|
| ... přijala opatření na ochranu bezpečí osoby podávající stížnost. | 0,269 | <0,001 |
| ... podpořila osobu, která stížnost podala. | 0,236 | <0,001 |
| ... naznačila, že nahlašované zkušenosti stěžovatele/ky by mohly ovlivnit pověst instituce. | 0,218 | <0,001 |
| ... hrála aktivní roli v podpoře osoby podávající stížnost | 0,206 | <0,001 |
| ... věřila osobě, která stížnost podala. | 0,203 | <0,001 |
| ... přijala opatření k nápravě aspektů, které mohly vést k nahlášenému incidentu (incidentům). | 0,196 | <0,001 |

Pokud by někdo oficiální cestou nahlásil tento typ incidentu, moje instituce by..

| | Cramerovo V | p-hodnota |
|---|-------------|-----------|
| ... vytvořila prostředí, ve kterém by se dotyčná osoba, která podala stížnost, přestal/a cítit jako oceňovaný/á člen/ka instituce | 0,167 | <0,001 |
| ... vytvořila prostředí, ve kterém by bylo setrvání v instituci pro osobu podávající stížnost obtížné. | 0,162 | <0,001 |
| ... potrestala nebo sankcionovala osobu, která stížnost podala. | 0,073 | 0,257 |

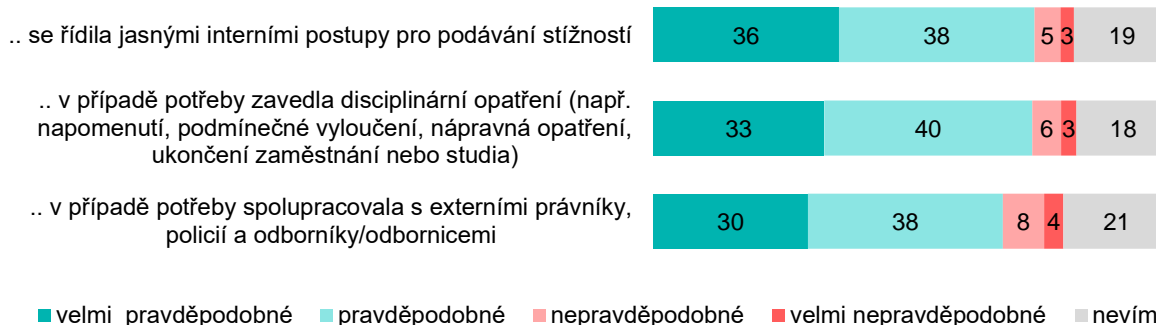
Očekávaná reakce instituce v případě řešení incidentu GPN – formální postup(y)

Z hlediska formálních postupů uplatněných v případě řešení incidentu GPN většina dotázaných zaměstnanců/kyň považuje za pravděpodobné (velmi pravděpodobné, pravděpodobné), že by se jejich instituce řídila jasnými interními postupy pro podávání stížností (74 %), v případě potřeby by zavedla disciplinární opatření (73 %) či spolupracovala s externími právníky, policií a odborníky/odbornicemi (68 %). Za (velmi) nepravděpodobné takové jednání považuje 8–12 % dotázaných, pětina (18–21 %) neví.

Graf č. 5: Očekávaná reakce instituce v případě řešení incidentu GPN – formální postup(y) – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Uvedte, prosím, jak by podle vás vaše instituce pravděpodobně postupovala v případě řešení incidentu genderově podmíněného násilí. Pomocí uvedené stupnice označte pravděpodobnost každého tvrzení.“ (q90), řádková %, N = 1041, celek – zaměstnané osoby, vážená %.

Moje instituce by...



Dotázaní zaměstnanci/kyně se zkušeností s GPN vyjadřují sice většinou, ovšem ve srovnání s respondenty/kami bez zkušenosti s GPN v rámci instituce nižší míru přesvědčení (-10 až -14 %), že se jejich instituce v případě řešení incidentu GPN bude řídit jasnými interními postupy pro podávání stížností, že v případě potřeby zavede disciplinární opatření či bude spolupracovat s externími právníky, policií či odborníky. Ve srovnání s dotázanými zaměstnanými osobami bez zkušenosti s GPN v rámci instituce také dané kroky či postupy ve větší míře považují za nepravděpodobné (+8 až +10 %). Mezi zkušeností s GPN a očekávaní postupu instituce v případě řešení incidentu GPN existuje statisticky významná nízká až středně silná asociace (Cramerovo V = 0,215 (instituce se bude řídit jasnými interními postupy pro podávání stížností) resp. 0,183 (v případě potřeby zavede disciplinární opatření) resp. 0,214 (v případě potřeby bude spolupracovat s externími právníky, policií či odborníky); p-hodnota <0,001 ve všech případech; do výpočtu nejsou zahrnuty odpovědi „nevím“).

Tabulka 46: Očekávané formální postupy instituce v případě řešení incidentu GPN dle zkušenosti s GPN – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Uvedte, prosím, jak by podle vás vaše instituce pravděpodobně postupovala v případě řešení incidentu genderově podmíněného násilí. Pomocí uvedené stupnice označte pravděpodobnost každého tvrzení.“ (q90), řádková % na úrovni jednotlivých skupin, N = 684; zaměstnanci/kyně se zkušeností s GPN v rámci instituce, N = 356; zaměstnanci/kyně, kteří/ré nemají zkušenost s GPN v rámci instituce, N = 1041, celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| Moje instituce by.. | zkušenost s GPN – ano | | | zkušenost s GPN – ne | | | celek – zaměstnané osoby | | |
|---|-----------------------|-------------------|------|----------------------|-----------------|------|--------------------------|-----------------|------|
| | pravděpodobné* | nepravděpodobné** | neví | pravděpodobné | nepravděpodobné | neví | pravděpodobné | nepravděpodobné | neví |
| .. se řídila jasnými interními postupy pro podávání stížností | 69 | 10 | 21 | 82 | 3 | 15 | 74 | 8 | 19 |
| .. v případě potřeby zavedla disciplinární opatření | 70 | 11 | 19 | 80 | 3 | 16 | 73 | 9 | 18 |
| .. v případě potřeby spolupracovala s externími právníky, policií a odborníky/odbornicemi | 63 | 15 | 22 | 77 | 5 | 18 | 68 | 12 | 21 |
| | N = 684 | | | N = 356 | | | N = 1041 | | |

*velmi pravděpodobné + pravděpodobné **nepravděpodobné + velmi nepravděpodobné

3.5 Zaměstnané osoby – závěrečné shrnutí

Prevalence genderově podmíněného násilí a jeho forem

S nějakou formou genderově podmíněného násilí se od svého nástupu do zaměstnání na VŠ, ve které aktuálně působí, setkaly **téměř dvě třetiny dotázaných**, konkrétně **65 %**. V rámci jednotlivých forem GPN je nejčastější zkušenost s projevy **psychického násilí** (uvádí 54 % dotázaných) a **sexuálního obtěžování** (38 %). 20 % dotázaných zaměstnanců/kyň bylo vystaveno ekonomickému násilí, 15 % online násilí, 4 % komunikují zkušenost s fyzickým násilím, 2 % se sexuálním násilím.

S nějakou formou GPN se setkaly častěji ženy (70 %) než muži (61 %). Vedle žen je prevalence GPN vyšší u dotázaných zaměstnaných osob spadajících do potenciálně zranitelných skupin – zaměstnaných osob s menšinovou sexuální orientací (LGB+; 82 %), z menšinových etnických skupin (74 %; nízké četnosti) a zaměstnanců/kyň se zdravotním znevýhodněním (72 %).

Z intersekcionalní perspektivy zohledňující prolnutí genderu a dalších potenciálně znevýhodňujících charakteristik data naznačují, že nižší věk (do 30 let), menšinová sexuální orientace, zahraniční původ, příslušnost k etnické menšině či zdravotní omezení se do zkušenosti s GPN propisují v podobné míře u žen i mužů. U některých charakteristik však pracujeme s velmi nízkými četnostmi.

Data pak naznačují genderovanost zkušenosti s GPN (ženy ve větší míře než muži) u akademických pracujících, zvláště u osob působících na neseniorních akademických pozicích.

Frekvence GPN

Projevy GPN mají v perspektivě dotčené osoby ve většině případů vícenásobný charakter. Celkem v 64 % zaznamenaných typech incidentů byly dotčené osoby danému typu jednání vystaveny vícekrát, v 19 % případů se jednalo/jedná o dlouhodobé jednání.

Původci/původkyně

V **nadpoloviční většině** zaznamenaných typů incidentů GPN jsou za původce daného typu jednání označováni **muži** (jeden či více mužů; **58 %**), a to jak v incidentech namířených proti ženám (61 %), tak v incidentech, kterým byli vystaveni muži (54 %). Ženy se v pozici původkyň GPN vyskytují ve výrazně nižší míře (jedna či více žen; 33 %).

Z hlediska vztahu k dotčené osobě jsou v rámci všech zaznamenaných typů incidentů GPN za původce/kyně označovány nejčastěji osoby v **kolegiálním vztahu** k obětem (kolega/yně, spolupracovník/ice; 48 % incidentů) a **nadřízení/é** či **vedoucí** pracovníci/ice (48 %).

Osoby v kolegiálním nebo nadřízeném vztahu vůči dotčeným osobám jsou nejčastějšími původci incidentů většiny forem násilí. Výjimkou je online násilí, u kterého jsou za původce nejčastěji označovány studující (44 %).

Místa incidentů GPN

Nejčastěji uváděným místem incidentů GPN, kterým byly vystaveny dotázané pracující osoby, jsou **kanceláře či laboratoře** (44 % incidentů). Čtvrtina incidentů se odehrála v učebně, přednáškovém sále či zasedací místnosti (25 %), v menší míře jsou uváděny i prostory určené pro odpočinek či stravování (11 % celkem, v případě sexuálního obtěžování 21 %) či výtah, schodiště nebo chodba (9 %).

Nahlášení incidentů GPN a důvody nenahlášení

Jen **17 %** dotázaných zaměstnanců/kyň, kteří/ré od svého nástupu na VŠ byli/y vystaveni/y některé z forem GPN, uvádí, že daný incident či incidenty nahlásilo.

Nejčastěji uváděným důvodem nenahlášení incidentu/ů je **nejistota, zda bylo toto chování natolik závažné**, aby bylo nahlášeno (36 %). Necelá třetina těch, kdo incident nenahlásili, uvádí, že si nemyslela, že by nahlášení k **něčemu vedlo** (29 %), pětina dané chování tehdy **nepovažovala za násilí** (18 %), 16 % jako důvod nenahlášení uvádí **obavy** z toho, že by se původce/kyně jednání mohl/a **mstít**, 12 % nevědělo, komu jednání hlásit, přítomné jsou i obavy ze ztráty zaměstnání (10 %). Více než třetina dotázaných pak uvádí, že incident/y nenahlásila z **jiného důvodu**, než které jim byly nabídnuty v rámci otázky.

Zkušenost s GPN z pozice přihlížející osoby

Necelá pětina dotázaných (18 %) uvádí, že od svého nástupu do zaměstnání v instituci byla **osobně svědkem/svědkyní** některé či některých forem násilí či obtěžování, kterému byl vystaven někdo jiný v instituci. Nejčastěji se jednalo o pozorované projevy psychického násilí nebo obtěžování (14 %), ekonomickou újmu (5 %) a sexuální obtěžování (3 %).

Perspektiva možného původce/možné původkyně GPN

Velká většina dotázaných se **nedomnívá**, že by se od nástupu do zaměstnání v instituci dopustila některé ze zkoumaných forem násilí či obtěžování (**81–98 %**). Roli možného původce / možné původkyně dotázané zaměstnané osoby v relativně větší míře připouští v případě psychického týrání či obtěžování (3 %), u ostatních forem násilí se podíly těch, kdo se vnímají jako možní/é původci/kyně takového jednání, pohybují kolem 1 % či níže.

GPN a možné důsledky

Dotázané zaměstnané osoby se **zkušeností s GPN** ve srovnání s těmi, kdo GPN v rámci instituce vystaveni/y nebyli/y, **ve větší míře** uvádí, že od svého nástupu do instituce (v posledních třech měsících předcházejících dotazování v případě wellbeingu) zakoušely pocity či stavy s převážně negativními dopady na jejich psychickou a fyzickou pohodu, pocit bezpečí, oblast práce a sociálních vztahů na pracovišti.

Zaměstnané osoby se zkušeností s GPN ve srovnání s dotázanými bez zkušenosti s GPN v rámci instituce ve větší míře pocítily **nespokojenost** se svým zaměstnáním, **pokles produktivity** práce, **odcizení** od kolegů/kolegyň a zvažovaly **odchod** z akademické sféry.

Dotázané zaměstnané osoby se zkušeností s GPN v rámci instituce také ve zvýšené míře komunikují, že ve třech měsících předcházejících vyplnění dotazníku zakusily **únavu** či **emocionální vyčerpání**, **podrážděnost**, cítily **smutek**, **výčitky** či měly problémy se **soustředěním**.

Dotázané zaměstnané osoby se zkušeností s GPN v rámci instituce také ve větší míře komunikují zkušenost s **projevem sociálního vylučování** a také **menší pocit bezpečí** v různých prostorech spojených s výkonem zaměstnání než zaměstnanci/kyně bez zkušenosti s GPN.

Jakkoliv analýza nekonstatuje kauzalitu se zkušeností s GPN, tedy že zakoušení uvedených stavů či pocitů je přímým důsledkem zkušenosti s GPN, ve skupině zaměstnaných osob se zkušeností s GPN jsou dané negativní jevy zastoupeny ve významně vyšší míře než u dotázaných zaměstnanců/kyň bez zkušenosti s GPN od jejich nástupu do instituce. Asociace mezi zkušeností s GPN a celkovou zkušeností se zjišťovanými stavy či situacemi sytícími oblasti práce, wellbeingu, sociálního vylučování a bezpečnosti je navíc vyšší než asociace s dalšími charakteristikami respondentů/ek (pohlaví, gender, věk, typ činnosti, pracovní pozice atd.).

Kontextové faktory – individuální postoje a přesvědčení

Výzkum u části dotázaných zaměstnaných osob ukazuje přítomnost názorů a esencializujících přesvědčení o genderu negativně ovlivňujících profesní postavení žen i částečnou akceptovatelnost některých druhů jednání poškozujících druhé (jednání je špatné „jen někdy“; 16–57 %).

Většina dotázaných zaměstnanců/kyň uvádí, že pokud by byli/y svědky/němi GPN zacíleného na někoho jiného v instituci, považují za svou **povinnost alespoň v některých případech** či situacích **zasáhnout** (86 % celkem, z toho 44 % vždy, 42 % někdy).

Jen mírně více než **třetina** respondentů/ek (36 %), kteří/ré byli/y svědky/němi projevů některé ze zkoumaných forem násilí vůči někomu jinému z instituce, však uvádí, že jako přihlížející osoby alespoň v jednom případě proti těmto projevům **zasáhly**.

Institucionální faktory a vnímání GPN na úrovni instituce

Jen **třetina** dotázaných zaměstnaných osob se domnívá, že genderově podmíněné násilí v rámci jejich instituce nepředstavuje vůbec **žádný problém** (33 %). Větší část respondentů/ek zastává názor, že je to problém, který je v alespoň velmi malé míře v rámci instituce přítomný (celkem 51 %), 16 % neví.

Dvě pětiny dotázaných zaměstnaných osob ve své instituci zaznamenalo nějakou **informační kampaň** nebo **školení proti GPN**, podobný podíl pak ví o nějakém **opatření** přijatém jejich institucí **ve snaze řešit GPN** nebo proti němu bojovat (41 %). Polovina dotázaných pak souhlasí s tím, že opatření proti GPN přijatá jejich institucí jsou účinně uplatňována v praxi (50 %). S tvrzením nesouhlasí 16 % respondentů/ek, 34 % neví.

Důvěra v konání instituce v případě řešení incidentu GPN

Většina dotázaných zaměstnaných osob (62 %) **důvěřuje** své instituci, že v případě výskytu GPN **zasáhne**. **Čtvrtina** (24 %) vyjadřuje větší či menší **pochybnosti**.

V případě, že by někdo oficiální cestou nahlásil, že se stal obětí některé z forem násilí, většina dotázaných zaměstnaných osob by očekávala, že by jejich instituce **přijala opatření k nápravě aspektů**, které mohly vést k nahlášenému incidentu či incidentům (62 %), hrála **aktivní roli v podpoře osoby** podávající stížnost (60 %), stěžovatele/ku by **podpořila** (57 %), přijala opatření na ochranu jeho/jejího **bezpečí** (54 %) a **věřila** mu/jí (52 %). Podíl dotázaných, kteří by uvedené reakce ze strany instituce neočekávali, se pohybuje v rozmezí od 8 do 12 %, nemalá část dotázaných neví, zda by jejich instituce takovým způsobem reagovala (28–40 %).

Na druhou stranu **13 %** dotázaných zaměstnanců/kyň by očekávalo potrestání či **sankcionování** osoby, která stížnost podala, **15 %** by také očekávalo, že by jejich instituce stěžovateli/ce vytvořila prostředí, ve kterém by bylo jeho/její **setrvání v instituci obtížné**, necelá pětina (**18 %**) se domnívá, že by jejich instituce vytvořila prostředí, ve kterém by se stěžovatel/ka **přestal/a cítit jako oceňovaný/á člen/ka instituce**. **Čtvrtina** dotázaných zaměstnanců/kyň (26 %) by pak očekávala, že v případě podání stížnosti by jejich instituce stěžovateli/ce naznačila, že nahlášené skutečnosti by mohly **ovlivnit pověst instituce**.

Většina dotázaných považuje za pravděpodobné, že by se jejich instituce v případě řešení stížnosti na GPN **řídila jasnými interními postupy** pro podávání stížností (74 %), v případě potřeby by zavedla **disciplinární opatření** (73 %) či **spolupracovala s externími** právníky, policií a odborníky/icemi (68 %). Opačné mínění má 8–12 % dotázaných.

Zaměstnané osoby se zkušeností s GPN ve srovnání s dotázanými bez zkušenosti s GPN od nástupu do instituce ve větší míře vnímají GPN jako problém v rámci své instituce, vyjadřují nižší důvěru, že v případě GPN jejich instituce zasáhne, projevují nižší důvěru v pozitivní reakce své instituce v případě podání stížnosti na násilí, současně také ve vyšší míře očekávají reakce, které jsou vůči osobě podávající stížnost negativní, případně v menší míře očekávají, že k nim nedojde.

4 ČÁST 2: STUDUJÍCÍ

4.1 Zkušenost s genderově podmíněným násilím

4.1.1 Prevalence genderově podmíněného násilí a jeho forem

Zkušenost s nějakou formou genderově podmíněného násilí od svého nástupu do instituce má 57 % dotázaných studujících, u studentů/ek prezenční formy studia je to 60 %.

Prevalence GPN je vyšší u studujících žen (61 %) než u studujících mužů (51 %). Vedle žen se s alespoň jednou z forem GPN od svého nástupu do studia v instituci častěji setkali studující spadající do potenciálně zranitelných skupin – prevalence GPN je vyšší u LGB+ studujících (64 %) než u heterosexuálních studujících (55 %), u studujících se zdravotním znevýhodněním (68 %) než u studujících bez zdravotního znevýhodnění (56 %), v mírně vyšší míře i u studujících z menšinových etnických skupin (63 %) než u studujících, kteří se jako příslušníci/ice etnické menšiny neidentifikují (57 %). Ve srovnání s celkem je také prevalence GPN vyšší u nebinárních studujících (73 %, ovšem při nízkých četnostech; N = 44).

Data také ukazují, že zkušenost s GPN vzrůstá s dobou strávenou v instituci. U osob studujících na škole rok či méně prevalence GPN dosahuje 46 %, s přibývajícím dobou studia zkušenost s GPN vzrůstá a u studujících, kteří na škole působí 5 či více let, prevalence GPN dosahuje 79 %. Podobně zkušenost s GPN vzrůstá se stupněm studia. U dotázaných studujících v bakalářském stupni studia prevalence GPN dosahuje 51 %, u studujících v magisterském programu 67 %, u Ph.D. studujících dosahuje 73 % (vs. 57 % celek).

Tabulka 47: Prevalence genderově podmíněného násilí (jakákoliv forma) – studující

V % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s GPN), N = 1980, celek – studující, vážená % i počty.

| | | GPN celkem (jakákoliv forma) | |
|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------|
| | | | počet |
| celek | celek – studující | 57 | 1980 |
| pohlaví | ženské | 62 | 1193 |
| | mužské | 50 | 777 |
| gender | žena | 61 | 1144 |
| | muž | 51 | 776 |
| | nebinární osoba | 73 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 55 | 1482 |
| | LGB+ | 64 | 457 |
| stupeň studia | bakalářský | 51 | 1240 |
| | magisterský | 67 | 543 |
| | doktorský | 73 | 197 |
| forma studia | prezenční | 60 | 1730 |
| | kombinovaná | 36 | 250 |
| doba studia | 1 rok a méně | 46 | 986 |
| | 2 roky | 62 | 349 |
| | 3 roky | 69 | 237 |
| | 4 roky | 70 | 203 |
| | 5 a více let | 79 | 205 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 58 | 411 |
| | ne | 57 | 1568 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 57 | 1819 |
| | zahraniční | 58 | 161 |

| | | GPN celkem (jakákoliv forma) | počet |
|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-------------|
| celek | celek – studující | 57 | 1980 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano ne | 63 57 | 113 1837 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano ne | 68 56 | 201 1732 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM non-STEMM | 60 53 | 1141 838 |

Poznámka: Prevalence genderově podmíněného násilí je definována jako podíl respondentů/ek, kteří od svého nástupu do instituce zažili/y alespoň jednu z testovaných forem násilí.

Detailnější pohled na zkušenost s GPN v rámci sledovaných charakteristik studujících členěných dle jejich genderu ukazuje, že ve většině případů ženy coby nositelky dané charakteristiky komunikují zkušenost s nějakou formou GPN častěji než mužští nositelé dané charakteristiky. V obou hlavních genderových skupinách – u žen i mužů, jsou za původce zaznamenaných incidentů většinou označováni muži (viz [Tabulka 55](#)).

Ve srovnání s celkovou mírou prevalence GPN (57 %) se s nějakou ze sledovaných forem násilí častěji setkaly studentky-ženy: v prezenční formě studia (65 %), magisterských (69 %) a doktorských programů (77 %), studující v instituci 3 a více let (77 %), studentky STEM oborů (66 %), zahraniční studentky (66 %), příslušnice etnických menšin (66 %; nízké četnosti; N = 51), studentky se zdravotním znevýhodněním (66 %) a LGB+ studentky (63 %).

Studenti-muži v rámci daných charakteristik vyjadřují ve srovnání s celkovou mírou prevalence GPN zkušenost s GPN převážně menší, případně srovnatelnou. I v případě studentů-mužů jsou skupiny, které byly GPN vystaveny ve větší míře než celek – studenti studující v instituci 4 a více let (69 %), studenti doktorských programů (65 %), mírně častěji i studenti v magisterském stupni studia (62 %), studenti se zdravotním znevýhodněním (69 %) a LGB+ studenti (64 %).

Z intersekcionalní perspektivy (zohledňující prolnutí genderu a dalších potenciálně znevýhodňujících charakteristik) data naznačují, že zahraniční původ či příslušnost k etnické menšině zvyšují zkušenost s GPN silněji u studujících žen než u studujících mužů. Zdravotní znevýhodnění a LGB+ orientace se propisují do zkušenosti s GPN stejnou měrou u studujících žen i mužů. Kromě neheterosexuální orientace zde však pracujeme s relativně malými počty respondentů/ek.

Tabulka 48: Prevalence genderově podmíněného násilí (jakákoliv forma) dle charakteristik dotázaných – studující celkem a v genderových skupinách

V řádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s nějakou formou GPN od svého nástupu do instituce), N = 1980; celek – studující, N = 1144; ženy, N = 776; muži, vážená % i počty.

| | | GPN (jakákoliv forma) – celek | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----|-------------|------------|-----------|-----|
| | | žena | muž | počet celek | počet žena | počet muž | |
| celek | celek – studující | 57 | 61 | 51 | 1980 | 1144 | 776 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 55 | 61 | 48 | 1482 | 839 | 634 |
| | LGB+ | 64 | 63 | 64 | 457 | 278 | 134 |
| stupeň studia | bakalářský | 51 | 55 | 44 | 1240 | 702 | 495 |
| | magisterský | 67 | 69 | 62 | 543 | 332 | 197 |
| | doktorský | 73 | 77 | 65 | 197 | 110 | 84 |
| forma studia | prezenční | 60 | 65 | 54 | 1730 | 1008 | 666 |
| | kombinovaná | 36 | 38 | 34 | 250 | 136 | 110 |
| doba studia | 1 rok a méně | 46 | 50 | 40 | 986 | 560 | 391 |
| | 2 roky | 62 | 64 | 56 | 349 | 199 | 139 |
| | 3 roky | 69 | 76 | 59 | 237 | 140 | 92 |
| | 4 roky | 70 | 74 | 66 | 203 | 110 | 89 |
| | 5 a více let | 79 | 80 | 74 | 205 | 135 | 66 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 58 | 62 | 54 | 411 | 213 | 185 |
| | ne | 57 | 61 | 50 | 1568 | 931 | 591 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 57 | 61 | 51 | 1819 | 1057 | 712 |
| | zahraniční | 58 | 66 | 47 | 161 | 87 | 64 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 63 | 66 | 56 | 113 | 51 | 52 |
| | ne | 57 | 61 | 50 | 1837 | 1077 | 715 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 68 | 66 | 69 | 201 | 109 | 74 |
| | ne | 56 | 61 | 49 | 1732 | 1008 | 685 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 60 | 66 | 53 | 1141 | 610 | 501 |
| | non-STEMM | 53 | 56 | 47 | 838 | 533 | 275 |

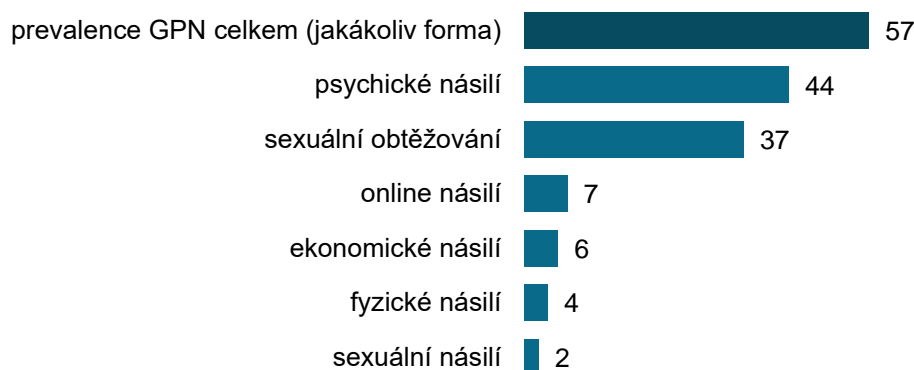
Poznámka: vzhledem k nízkým četnostem nejsou v tabulce zobrazeny další genderové identity (nebinární osoba; N = 44) a studující, kteří svůj gender odmítli uvést (N = 16).

4.1.2 Prevalence jednotlivých forem GPN

Z hlediska jednotlivých forem genderově podmíněného násilí se dotázaní studující od svého nástupu do instituce nejčastěji setkali s projevy psychického násilí (uvádí 44 % dotázaných) a sexuálního obtěžování (37 %). Prevalence dalších forem GPN se jednotlivě pohybuje pod úrovní 10 %. 7 % dotázaných studujících bylo vystaveno online násilí, 6 % ekonomickému násilí, 4 % komunikují zkušenost s fyzickým násilím, 2 % se sexuálním násilím.

Graf č. 6: Prevalence genderově podmíněného násilí a jeho forem – studující

V %, N = 1980, celek – studující, vážená %.



Poznámka: Prevalence forem genderově podmíněného násilí je definována jako podíl respondentů/tek, kteří/ré od svého nástupu do instituce zažili/y alespoň jeden ze zjišťovaných projevů násilí spadající do dané formy násilí.

Zkušenost s psychickým násilím u dotázaných studujících spočívala nejčastěji v situacích, při kterých měl někdo na ně urážlivé, ponižující nebo zesměšňující poznámky (uvádí 22 % dotázaných), skákal jim do řeči, přerušoval je nebo je neuctivě oslovoval před ostatními (19 %), adresoval jim nesnášenlivé pohledy nebo úšklebky (17 %), ignoroval je nebo s nimi nemluvil (17 %), bez spravedlivého důvodu je hůře ohodnotil (16 %) nebo je vystavil výbuchu svého hněvu (13 %).

Studující se zkušeností se sexuálním obtěžováním byly nejčastěji vystaveni: sexistickým poznámkám o mužích či ženách (26 %), eroticky nebo sexuálně laděným poznámkám nebo vtipům (17 %), nevhodným, sexuálně podbarveným a/nebo obtěžujícími poznámkám o jejich fyzickém vzhledu nebo chování (9 %), 9 % dotázaných čelilo nevhodným či chlípným pohledům, 8 % dotěrným či nepříjemným otázkám o jejich soukromém či intimním životě.

V rámci projevů online násilí mají dotázaní studující zejména zkušenost s tím, že je někdo neoprávněně fotografoval či nahrával (5 %), případně že jim někdo z instituce v online prostoru vyhrožoval, zaútočil na ně, pomlouval je nebo je šikanoval (3 %).

V rámci ekonomického násilí se objevují zejména zkušenosti s neodůvodněným omezením přístupu k finančním prostředkům (2 %) a přivlastněním výsledků práce dotázaných někým jiným (1 %).

Fyzické násilí je syceno zejména incidenty, při kterých do studenta/ky někdo strčil, dal mu/jí facku, chytil je / tahal za vlasy (2 %) nebo jim vyhrožoval, že mu/jí fyzicky ublíží (2 %), v jednotkách případů se vyskytují i další projevy fyzického násilí.

V rámci sexuálního násilí jsou nejčastějšími projevy zkušenosti, při kterých někdo dotázanou osobu přiměl k nějaké formě sexuální aktivity přesvědčováním nebo manipulací (1 %), přinutil ji k nějaké formě sexuální aktivity za situace, kdy s ní nemohla dát souhlas, protože spala, byla opilá nebo pod vlivem drog (1 %) nebo ji přinutil k nějaké formě sexuální aktivity, přestože nechtěla nebo nebyla v pozici, kdy by bylo možné odmítnout (1 %). V jednotkách případů se ovšem vyskytují i další projevy sexuálního násilí.

Tabulka 49: Osobní zkušenost s jednotlivými formami a projevy GPN – studující

Znění otázek: „Stalo se vám od vašeho nástupu do instituce, že by se k vám někdo zachoval následujícím způsobem..?“ (q20, q29, q38, q47, q56, q65), v celkových %, N = 1980, celek – studující, vážená % i počty.

| | % | počet |
|--|-----------|------------|
| PSYCHICKÉ NÁSILÍ CELKEM | 44 | 871 |
| Měl na vás urážlivé, ponižující nebo zesměšňující poznámky | 22 | 445 |
| Skákal vám do řeči, přerušoval vás nebo vás neuctivě oslovoval před ostatními | 19 | 381 |
| Věnoval vám nesnášenlivé pohledy nebo úšklebky | 17 | 338 |
| Ignoroval vás nebo s vámi nemluvil | 17 | 330 |
| Bez spravedlivého důvodu vás hůře ohodnotil | 16 | 310 |
| Vystavil vás výbuchu svého hněvu | 13 | 253 |
| Přiděloval vám nesmyslné úkoly s cílem vás ponižít nebo odradit od další činnosti v rámci vaší instituce | 6 | 110 |
| Šikanoval vás | 4 | 70 |
| Vyhrožoval vám | 2 | 43 |
| Vydíral vás | 1 | 22 |
| SEXUÁLNÍ OBTĚŽOVÁNÍ CELKEM | 37 | 723 |
| Měl zesměšňující až urážlivé poznámky o mužích či ženách (jejich vzhledu, schopnostech, postavení, chování, vlohách k určitým povoláním apod.) | 26 | 506 |
| Měl eroticky nebo sexuálně laděné poznámky nebo vtipy | 17 | 328 |
| Měl nevhodné, sexuální podbarvené a/nebo obtěžující poznámky o vašem fyzickém vzhledu nebo chování | 9 | 176 |
| Nevhodně nebo chlípně na vás zíral | 9 | 173 |
| Pokládal dotěrné otázky o vašem soukromém životě | 8 | 165 |
| Chtěl se bavit o vašem sexuálním a intimním životě | 6 | 125 |
| Nepříjemným způsobem se vás dotýkal, objal vás nebo vás políbil | 5 | 97 |
| Zval vás na schůzku způsobem, který ve vás vyvolával nepříjemné pocity | 5 | 91 |
| Snažil se s vámi navázat intimní vztah způsobem, který ve vás vyvolával nepříjemné pocity | 4 | 76 |
| Používal vyučující učební materiály (obrázky, texty, videa) se sexuálním podtextem | 3 | 64 |
| Poslal vám intimní nebo vyzývavé fotografie sebe nebo někoho jiného | 2 | 31 |
| Obnažil se před vámi | 1 | 27 |
| Nutil vás sledovat nebo se podívat na pornografický materiál | 1 | 11 |
| ONLINE NÁSILÍ CELKEM | 7 | 142 |
| Neoprávněně vás fotografoval nebo nahrával | 5 | 92 |
| Vyhrožoval vám, zaútočil na vás online, pomlouval vás nebo vás šikanoval, např. prostřednictvím sociálních médií nebo emailů | 3 | 51 |
| Vyhrožoval, že zveřejní vaše fotografie, videa nebo texty sexuální povahy | 1 | 18 |
| Šířil vaše fotografie, videa nebo texty sexuální povahy bez vašeho souhlasu | 1 | 11 |
| Zveřejnil urážlivé nebo výhrušné komentáře na výukových nebo pracovních platformách | 0,3 | 7 |
| EKONOMICKÉ NÁSILÍ CELKEM | 6 | 111 |
| Uškodil vaší práci nebo studiu tím, že vám bez spravedlivého důvodu omezil přístup k finančním prostředkům | 2 | 41 |
| Uškodil vaší práci nebo studiu tím, publikoval/a výsledky vaší práce pod svým jménem a/nebo si je jiným způsobem přivlastnil/a | 1 | 29 |
| Uškodil vaší práci nebo studiu tím, že poškodil/a a/nebo snížil/a kvalitu vašeho textu | 1 | 28 |
| Uškodil vaší práci nebo studiu úmyslným smazáním nebo odstraněním přístupu k souborům nebo informacím atd. | 1 | 28 |
| Uškodil vaší práci nebo studiu tím, že vám bez spravedlivého důvodu omezil přístup k technickému vybavení | 1 | 24 |
| Uškodil vaší práci nebo studiu úmyslným poškozením předmětů (např. poškozením laboratorního vybavení, notebooku atd.) | 0,2 | 3 |
| FYZICKÉ NÁSILÍ CELKEM | 4 | 78 |
| Strčil do vás, dal vám facku, chytil vás za vlasy nebo vás za ně tahal | 2 | 46 |
| Vyhrožoval, že vám fyzicky ublíží | 2 | 34 |
| Hodil po vás tvrdým předmětem, bil vás pěstí nebo tvrdým předmětem nebo do vás kopal | 1 | 15 |
| Pokusil se vás dusit nebo škrtil, topit, pořezat nebo bodnout nebo na vás vystřelil | 0,5 | 9 |

| | % | počet |
|--|----------|-----------|
| SEXUÁLNÍ NÁSILÍ CELKEM | 2 | 48 |
| Přiměl vás k nějaké formě sexuální aktivity přesvědčováním nebo manipulací | 1 | 28 |
| Přinutil vás k nějaké formě sexuální aktivity za situace, kdy jste nemohl/a dát souhlas, protože jste spal/a, byl/a opilý/opilá nebo pod vlivem drog | 1 | 22 |
| Přinutil vás k nějaké formě sexuální aktivity, přestože jste nechtěl/a nebo jste nebyl/a v pozici, kdy by bylo možné odmítnout, nebo jste se bál/a, co by se mohlo stát, kdybyste odmítl/a | 1 | 18 |
| Pokusil se vynutit si na vás jednání sexuální povahy výměnou za něco, co bylo v jeho pravomoci udělit nebo odepřít | 0,3 | 6 |
| Vynutil si na vás jednání sexuální povahy výměnou za něco, co bylo v jeho pravomoci udělit nebo odepřít, např. grant, smlouvu, povýšení nebo známku | 0,3 | 5 |
| Přinutil vás k pohlavnímu styku tím, že vám fyzicky ubližoval nebo vám násilím hrozil | 0,2 | 3 |
| Pokusil se vás přinutit k pohlavnímu styku tím, že vám fyzicky nebo psychicky ubližoval nebo vám násilím hrozil | 0,0 | 1 |

Nějaké formě **psychického násilí** častěji čelily studentky-ženy (49 %), studenti/ky v magisterském stupni studia (52 %) a Ph.D. studující (60 %), dále studující se zdravotním omezením (55 %), příslušníci/ice etnických menšin (50 %), LGB+ osoby (50 %) a nebinární studující (62 %; ovšem při nízkých četnostech; N = 44 %).

V kombinaci genderu (muž, žena) a sledovaných charakteristik se s nějakou formou psychického násilí setkala 52 % studentek prezenčního studia, 63 % doktorandek, 51 % LGB+ studentek a 59 % studentek se zdravotním omezením. Zkušenost s nějakou formou psychického násilí ve větší míře komunikují studentky STEM oborů (54 %) než studentky oboru z oblasti humanitních a společenských věd (43 %).

U studentů-mužů je ve srovnání s celkem studujících prevalence psychického násilí vyšší u studentů Ph.D. studia (55 %).

Zkušenost s nějakou formou **sexuálního či genderového obtěžování** mají ve větší míře studující ženy (40 %) než studující muži (29 %). Ve srovnání s celkem studujících je prevalence sexuálního či genderového obtěžování vyšší u magisterských (44 %) a Ph.D. studujících (48 %), LGB+ studujících (46 %), nebinárních osob (64 %; nízké četnosti; N = 44) a studujících se zdravotním omezením (49 %).

V kombinaci genderu (muž, žena) a sledovaných charakteristik se s nějakou formou sexuálního či genderového obtěžování setkala 46 % studentek magisterského studia, 57 % studentek doktorského studia, 47 % LGB+ studentek, 44 % zahraničních studentek, 49 % studentek se zdravotním znevýhodněním a 46 % dotázaných studentek STEM oborů (vs. 34 % studentek non-STEM oborů).

U studentů-mužů je prevalence sexuálního či genderového obtěžování ve všech sledovaných skupinách nižší než u žen a ve většině skupin je také nižší než prevalence na úrovni celku studujících.

S **online násilím** se ve srovnání s celkem ve větší míře setkali/y příslušníci/ice menšinových etnických skupin (15 %) a osoby se zdravotním omezením (13 %), další sledované charakteristiky studujících zkušenost s touto formou násilí výrazně nediferencují.

Zkušenost s **ekonomickým násilím** mají ve větší míře Ph.D. studující (13 %), v rámci této skupiny častěji ženy (16 %) než muži (10 %).

S projevy **fyzického násilí** od svého nástupu do instituce se setkali častěji studenti-muži (6 %) než studentky-ženy (3 %), ve srovnání s celkem studujících je prevalence fyzického násilí vyšší u studujících z menšinových etnických skupin (celkem 12 %) a v rámci této skupiny zvláště u mužů (14 %; nízké četnosti; N = 52). Zkušenost s nějakou formou fyzického násilí je ve srovnání s celkem také vyšší u studentů se zdravotním znevýhodněním (10 %).

S nějakou formou **sexuálního násilí** se setkaly častěji studentky-ženy (3 %) než studenti-muži (1 %), příslušníci/ice etnických menšin (6 %) a studující se zdravotním omezením (5 %).

Tabulka 50: Celková prevalence GPN a jeho jednotlivých forem ve skupinách studujících

V řádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s GPN a jeho jednotlivými formami), N = 1980, celek – studující, vážená % i počty.

| | | GPN celkem (jakákoliv forma) | psychické násilí | sexuální obtěžování | online násilí | ekonomické násilí | fyzické násilí | sexuální násilí | počet |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------------|------------------|---------------------|---------------|-------------------|----------------|-----------------|-------|
| celek | celek – studující | 57 | 44 | 37 | 7 | 6 | 4 | 2 | 1980 |
| pohlaví | ženské | 62 | 49 | 41 | 7 | 5 | 3 | 3 | 1193 |
| | mužské | 50 | 36 | 29 | 7 | 6 | 6 | 1 | 777 |
| gender | žena | 61 | 49 | 40 | 7 | 5 | 3 | 3 | 1144 |
| | muž | 51 | 36 | 29 | 7 | 6 | 6 | 1 | 776 |
| | nebinární osoba | 73 | 62 | 64 | 16 | 7 | 12 | 7 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 55 | 42 | 34 | 7 | 5 | 4 | 2 | 1482 |
| | LGB+ | 64 | 50 | 46 | 8 | 6 | 4 | 4 | 457 |
| stupeň studia | bakalářský | 51 | 38 | 31 | 7 | 3 | 4 | 2 | 1240 |
| | magisterský | 67 | 52 | 44 | 9 | 8 | 4 | 3 | 543 |
| | doktorský | 73 | 60 | 48 | 7 | 13 | 3 | 2 | 197 |
| forma studia | prezenční | 60 | 47 | 39 | 8 | 6 | 4 | 3 | 1730 |
| | kombinovaná | 36 | 25 | 20 | 4 | 6 | 2 | 1 | 250 |
| doba studia | 1 rok a méně | 46 | 33 | 28 | 7 | 4 | 4 | 2 | 986 |
| | 2 roky | 62 | 47 | 39 | 6 | 6 | 6 | 3 | 349 |
| | 3 roky | 69 | 53 | 45 | 8 | 5 | 2 | 2 | 237 |
| | 4 roky | 70 | 55 | 50 | 6 | 5 | 3 | 3 | 203 |
| | 5 a více let | 79 | 68 | 51 | 10 | 15 | 3 | 4 | 205 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 58 | 42 | 37 | 8 | 4 | 5 | 2 | 411 |
| | ne | 57 | 44 | 36 | 7 | 6 | 4 | 2 | 1568 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 57 | 44 | 36 | 7 | 5 | 4 | 2 | 1819 |
| | zahraniční | 58 | 46 | 38 | 5 | 8 | 3 | 3 | 161 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 63 | 50 | 41 | 15 | 6 | 12 | 6 | 113 |
| | ne | 57 | 43 | 36 | 7 | 6 | 3 | 2 | 1837 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 68 | 55 | 49 | 13 | 10 | 6 | 5 | 201 |
| | ne | 56 | 42 | 35 | 6 | 5 | 4 | 2 | 1732 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 60 | 47 | 40 | 7 | 6 | 4 | 3 | 1141 |
| | non-STEMM | 53 | 40 | 32 | 7 | 5 | 4 | 2 | 838 |

Tabulka 51: Prevalence forem genderově podmíněného násilí dle charakteristik dotázaných – studující celkem a v genderových skupinách

V řádkových % (podíl respondentů/ek – celkem / mužů / žen v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s GPN a jeho jednotlivými formami, N = 1980; celek – studující, N = 1144; ženy, N = 776; muži, vážená % i počty.

| | | psychické násilí | | | sexuální obtěžování | | | online násilí | | | ekonomické násilí | | | fyzické násilí | | | sexuální násilí | | | N žena | N muž | N celek |
|-----------------------------------|-------------------|------------------|-----|-------|---------------------|-----|-------|---------------|-----|-------|-------------------|-----|-------|----------------|-----|-------|-----------------|-----|-------|--------|-------|---------|
| | | žena | muž | celek | žena | muž | celek | žena | muž | celek | žena | muž | celek | žena | muž | celek | žena | muž | celek | | | |
| celek | celek – studující | 49 | 36 | 44 | 40 | 29 | 37 | 7 | 7 | 7 | 5 | 6 | 6 | 3 | 6 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1144 | 776 | 1980 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 48 | 34 | 42 | 38 | 28 | 34 | 6 | 8 | 7 | 5 | 6 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 839 | 634 | 1482 |
| | LGB+ | 51 | 45 | 50 | 47 | 37 | 46 | 8 | 8 | 8 | 6 | 8 | 6 | 3 | 6 | 4 | 4 | 2 | 4 | 278 | 134 | 457 |
| stupeň studia | bakalářský | 43 | 30 | 38 | 35 | 25 | 31 | 5 | 8 | 7 | 3 | 5 | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 1 | 2 | 702 | 495 | 1240 |
| | magisterský | 56 | 45 | 52 | 46 | 38 | 44 | 9 | 8 | 9 | 7 | 9 | 8 | 2 | 7 | 4 | 3 | 1 | 3 | 332 | 197 | 543 |
| | doktorský | 63 | 55 | 60 | 57 | 35 | 48 | 7 | 6 | 7 | 16 | 10 | 13 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 110 | 84 | 197 |
| forma studia | prezenční | 52 | 39 | 47 | 43 | 31 | 39 | 7 | 8 | 8 | 5 | 7 | 6 | 3 | 6 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1008 | 666 | 1730 |
| | kombinovaná | 29 | 21 | 25 | 22 | 18 | 20 | 3 | 4 | 4 | 6 | 5 | 6 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 136 | 110 | 250 |
| doba studia | 1 rok a méně | 37 | 28 | 33 | 32 | 21 | 28 | 6 | 8 | 7 | 3 | 5 | 4 | 2 | 7 | 4 | 2 | 2 | 2 | 560 | 391 | 986 |
| | 2 roky | 52 | 37 | 47 | 40 | 33 | 39 | 6 | 6 | 6 | 4 | 9 | 6 | 4 | 8 | 6 | 4 | 1 | 3 | 199 | 139 | 349 |
| | 3 roky | 62 | 41 | 53 | 50 | 35 | 45 | 10 | 6 | 8 | 4 | 6 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 140 | 92 | 237 |
| | 4 roky | 61 | 49 | 55 | 53 | 45 | 50 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 6 | 0 | 3 | 110 | 89 | 203 |
| | 5 a více let | 70 | 62 | 68 | 56 | 39 | 51 | 9 | 12 | 10 | 16 | 11 | 15 | 3 | 3 | 3 | 6 | 0 | 4 | 135 | 66 | 205 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 49 | 34 | 42 | 39 | 33 | 37 | 8 | 7 | 8 | 3 | 4 | 4 | 2 | 8 | 5 | 4 | 1 | 2 | 213 | 185 | 411 |
| | ne | 49 | 37 | 44 | 41 | 28 | 36 | 6 | 8 | 7 | 6 | 7 | 6 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 931 | 591 | 1568 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 49 | 36 | 44 | 40 | 29 | 36 | 7 | 8 | 7 | 5 | 6 | 5 | 3 | 6 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1057 | 712 | 1819 |
| | zahraniční | 51 | 41 | 46 | 44 | 27 | 38 | 5 | 2 | 5 | 7 | 10 | 8 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 87 | 64 | 161 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 55 | 45 | 50 | 41 | 35 | 41 | 9 | 15 | 15 | 4 | 8 | 6 | 6 | 14 | 12 | 6 | 4 | 6 | 51 | 52 | 113 |
| | ne | 49 | 35 | 43 | 40 | 29 | 36 | 6 | 7 | 7 | 5 | 6 | 6 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1077 | 715 | 1837 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 59 | 48 | 55 | 49 | 44 | 49 | 10 | 15 | 13 | 7 | 13 | 10 | 3 | 10 | 6 | 4 | 4 | 5 | 109 | 74 | 201 |
| | ne | 48 | 35 | 42 | 39 | 28 | 35 | 6 | 7 | 6 | 5 | 6 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1008 | 685 | 1732 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 54 | 38 | 47 | 46 | 32 | 40 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 610 | 501 | 1141 |
| | non-STEMM | 43 | 34 | 40 | 34 | 25 | 32 | 6 | 9 | 7 | 4 | 5 | 5 | 3 | 6 | 4 | 3 | 1 | 2 | 533 | 275 | 838 |

4.1.3 Frekvence výskytu sledovaných forem násilí

Celkově studující v rámci průzkumu komunikovali 4693 zkušeností (vážená data) s některou ze zjišťovaných podob násilí. Zaznamenané projevy GPN mají v perspektivě dotčené studující osoby ve většině případů vícenásobný charakter – celkem v 57 % zaznamenaných typech incidentů byly dotčené studující osoby danému jednání vystaveny vícekrát, ve 12 % případů se jedná/jednalo o dlouhodobé jednání. Jednorázový charakter měla čtvrtina zaznamenaných typů incidentů (26 %). V rámci jednotlivých forem GPN je opakovaná zkušenost čtenější u sexuálního obtěžování (62 %) a psychologického násilí (57 %).

Tabulka 52: Frekvence zaznamenaných typů násilí – studující

Znění otázek: „V předchozí otázce jste uvedl/a, že se k vám někdo zachoval následujícím způsobem [...]. Kolikrát se vám to stalo od doby, kdy jste nastoupil/a na vaši instituci?“ (q21, q30, q39, q48, q57, q66), řádková % ze zaznamenaných typů incidentů, celkem N = 4693 typů incidentů – jen studující, vážená % i počty.

| | jednou | dvakrát až pětkrát | šestkrát nebo vícekrát | jedná se o dlouhodobé jednání | nevím kolikrát | nechci odpovídat | celkem | opakované (dvakrát až dlouhodobé jednání) | počet typů incidentů |
|---------------------|--------|--------------------|------------------------|-------------------------------|----------------|------------------|--------|---|----------------------|
| CELKEM | 26 | 36 | 10 | 12 | 15 | 2 | 100 | 57 | 4693 |
| psychické násilí | 27 | 38 | 8 | 11 | 14 | 2 | 100 | 57 | 2304 |
| sexuální obtěžování | 21 | 35 | 13 | 13 | 15 | 2 | 100 | 62 | 1871 |
| online násilí | 31 | 28 | 5 | 6 | 28 | 2 | 100 | 40 | 180 |
| ekonomické násilí | 48 | 26 | 2 | 13 | 8 | 3 | 100 | 41 | 153 |
| fyzické násilí | 38 | 31 | 10 | 9 | 11 | 1 | 100 | 50 | 104 |
| sexuální násilí | 58 | 19 | 2 | 16 | 5 | 0 | 100 | 37 | 83 |

4.1.4 Původci / původkyně násilí

V rámci vztahu mezi studující osobou vystavenou některé ze zkoumaných forem násilí a jejich původcem/kyní jsou celkově nejčastějšími původci/kyněmi v rámci zaznamenaných typů incidentů **vyučující** (původci/kyněmi v 52 % typů incidentů), které následují **studující** (34 %).

S odstupem jsou v pozici původců/kyň uváděny další typy osob: kamarád/ka (13 %), nadřízený/á nebo vedoucí pracovník/ice (13 %), kolega/yně nebo spolupracovník/ice (11 %) nebo známý/známá (9 %). Jiné typy osob jsou jednotlivě uváděny v méně než 7 % incidentů.

Vyučující jsou nejčastějšími původci/kyněmi incidentů spadajících do forem psychologického násilí (63 %), sexuálního obtěžování (47 %) a ekonomického násilí (43 %).

Studující jsou nejčastěji označováni za původce jednání spadajících do forem online násilí (44 %), fyzického násilí (37 %) a sexuálního násilí (26 %). V případě sexuálního násilí vedle studujících častěji v pozici původců/kyň figurují i vyučující (20 %) či kamarád/ka (21 %). Pracujeme zde však s malým počtem incidentů (N = 83).

Tabulka 53: Původci/původkyně násilí na studujících osobách – vztah k oběti

Znění otázek: „V předchozí otázce jste uvedl/a, že se k vám někdo zachoval následujícím způsobem [...]. Kdo z vaší instituce se k vám tímto způsobem zachoval?“ (q22, q31, q40, q49, q58, q67), možnost více odpovědí, sloupcová % ze zaznamenaných typů incidentů, N = 4693 typů incidentů – jen studující, vážená % i počty.

| | CELKEM (jakákoliv forma) | psychické násilí | sexuální obtěžování | online násilí | ekonomické násilí | fyzické násilí | sexuální násilí |
|---|--------------------------|------------------|---------------------|---------------|-------------------|----------------|-----------------|
| vyučující | 52 | 63 | 47 | 18 | 43 | 12 | 20 |
| studující | 34 | 29 | 40 | 44 | 17 | 37 | 26 |
| kamarád/ka | 13 | 11 | 16 | 14 | 5 | 22 | 21 |
| nadřízený/á nebo vedoucí pracovník/ice | 13 | 15 | 10 | 7 | 28 | 3 | 13 |
| kolega/yně nebo spolupracovník/ice | 11 | 11 | 11 | 9 | 8 | 5 | 3 |
| známý, známá | 9 | 7 | 12 | 9 | 1 | 12 | 12 |
| někdo jiný, koho jste neznal/a | 6 | 4 | 7 | 18 | 3 | 15 | 2 |
| zaměstnanec/kyně nevykonávající akademickou činnost | 5 | 6 | 3 | 4 | 12 | 3 | 6 |
| někdo jiný, koho jste znal/a | 4 | 3 | 5 | 9 | 1 | 7 | 6 |
| bývalý/á přítel/kyně nebo bývalý/á partner/ka | 3 | 3 | 3 | 7 | 1 | 7 | 12 |
| lékař/ka nebo jiná osoba | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| přítel/kyně nebo partner/ka | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 10 | 4 |
| člověk, se kterým jsem byl/a na rande | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4 | 6 |
| profesně juniornější zaměstnanec/kyně nebo váš/vaše asistent/ka | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| účastník/ce výzkumu | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| trenér/ka | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| pacient/ka | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| manžel/ka | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| bývalý/á manžel/ka | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| nechci odpovídat | 3 | 2 | 3 | 7 | 1 | 4 | 4 |
| počet incidentů | 4693 | 2304 | 1871 | 180 | 153 | 104 | 83 |

Ve většině (67 %) zaznamenaných typů incidentů v pozici původce/ů daného typu násilí figurují muži – ve 48 % případu se jednalo o jednoho muže, ve 23 % o více mužů. Ženy se v pozici původkyň GPN vyskytují ve výrazně nižší míře (25 % celkem; 17 % jedna žena, 10 % více žen).

Tabulka 54: Gender původců/kyň GPN na studujících osobách

Znění otázek: „V předchozí otázce jste uvedl/a, že se k vám někdo zachoval následujícím způsobem [...]. Původce/původkyni toho jednání jste identifikoval/a jako...?“ (q23, q32, q41, q50, q59, q68), možnost více odpovědí, sloupcová % ze zaznamenaných typů incidentů u studujících osob, celkem N = 4693 typů incidentů – jen studující, vážená % i počty.

| | CELKEM (jakákoliv forma) | psychické násilí | sexuální obtěžování | online násilí | ekonomické násilí | fyzické násilí | sexuální násilí |
|----------------------------------|--------------------------|------------------|---------------------|---------------|-------------------|----------------|-----------------|
| jeden muž | 48 | 45 | 52 | 34 | 42 | 48 | 77 |
| více mužů | 23 | 18 | 31 | 14 | 8 | 10 | 7 |
| jedna žena | 17 | 23 | 10 | 15 | 15 | 15 | 12 |
| více žen | 10 | 12 | 7 | 11 | 7 | 6 | 3 |
| skupina složená z žen i mužů | 13 | 15 | 10 | 18 | 21 | 15 | 1 |
| jiné | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 0 |
| nevím | 3 | 3 | 2 | 14 | 8 | 8 | 3 |
| nechci odpovídat | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 0 |
| <i>celkem jeden či více mužů</i> | <i>67</i> | <i>60</i> | <i>78</i> | <i>44</i> | <i>48</i> | <i>57</i> | <i>83</i> |
| <i>celkem jedna či více žen</i> | <i>25</i> | <i>34</i> | <i>15</i> | <i>25</i> | <i>21</i> | <i>21</i> | <i>14</i> |
| <i>počet incidentů</i> | <i>4693</i> | <i>2304</i> | <i>1871</i> | <i>180</i> | <i>153</i> | <i>104</i> | <i>83</i> |

V případě propojení genderu původců/kyň GPN a genderu obětí se ukazuje, že jak v typech incidentů, kterým byly vystaveny studentky-ženy, tak v incidentech, kterým byli vystaveni studenti-muži, jsou většinou v pozicích původců násilí muži. Jeden či více mužů figurují v roli původců v 71 % zaznamenaných typech incidentů namířených proti ženám a v 60 % zaznamenaných typech incidentů, kterým byli vystaveni muži. Jedna či více žen jsou označovány za původkyně 24 % incidentů namířených proti ženám a 29 % incidentů namířených proti mužům.

Tabulka 55: Gender původců/kyň GPN dle genderu obětí – studující

Znění otázek: „Původce/původkyni toho jednání jste identifikoval/a jako...?“ (q23, q32, q41, q50, q59, q68), možnost více odpovědí. „Identifikujete se jako (...)?“ (q7), sloupcová % ze zaznamenaných typů incidentů, N = 4693 typů incidentů – jen studující, vážená % i počty.

| | gender – oběti | | | | celkem |
|------------------------------|----------------|-------------|-----------------|------------------|-------------|
| | žena | muž | nebinární osoba | nechci odpovídat | |
| gender – původci/kyně | | | | | |
| jeden či více mužů | 71 | 60 | 54 | 64 | 67 |
| jedna či více žen | 24 | 29 | 23 | 16 | 25 |
| skupina složená z žen i mužů | 11 | 17 | 11 | 22 | 13 |
| jiné | 0 | 2 | 9 | 0 | 1 |
| nevím | 2 | 5 | 9 | 6 | 3 |
| nechci odpovídat | 2 | 4 | 3 | 7 | 3 |
| <i>počet incidentů</i> | <i>2946</i> | <i>1522</i> | <i>195</i> | <i>30</i> | <i>4693</i> |

4.1.5 Místa incidentů GPN

Nadpoloviční většina incidentů či sledovaných projevů násilí se odehrála **v učebnách, přednáškových sálech či v seminárních nebo zasedacích místnostech** (55 %). 16 % incidentů se odehrálo v laboratoři nebo v kanceláři, 16 % v prostoru určeném pro odpočinek či stravování, 10 % ve venkovních prostorech v blízkosti instituce.

Učebny, přednáškové sály nebo seminární či zasedací místnosti jsou místy s nejvyšším počtem incidentů spadajících do kategorií psychického násilí (63 %) a sexuálního obtěžování (51 %).

Incidenty spadající do kategorie psychického násilí se také častěji odehrály i v laboratořích a kancelářích (20 %). Incidenty spadající do kategorie sexuálního obtěžování se vedle učeben a přednáškových sálů častěji odehrály i v prostorech určených pro odpočinek či stravování (21 %).

Venkovní prostory v blízkosti školy jsou nejčastěji uváděným místem jednání spadajícího do kategorií fyzického násilí (29 %) nebo sexuálního násilí (35 %; nižší četnosti; N = 83). Projevy sexuálního násilí se pak zvýšeně odehrály i v online prostoru (22 %).

Tabulka 56: Místa projevů GPN – studující

Znění otázek: „V předchozí otázce jste uvedl/a, že se k vám někdo zachoval následujícím způsobem [...]. Kde se tento incident odehrál?“ (q24, q33, q42, q51, q60), možnost více odpovědí, sloupcová % ze zaznamenaných typů incidentů, celkem N = 4514 typů incidentů – jen studující, vážená % i počty.

| | CELKEM (jakákoliv forma) | psychické násilí | sexuální obtěžování | ekonomické násilí | fyzické násilí | sexuální násilí |
|--|--------------------------|------------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| v učebně, přednáškovém sále, seminární nebo zasedací místnosti | 55 | 63 | 51 | 26 | 21 | 4 |
| v laboratoři nebo v kanceláři | 16 | 20 | 13 | 18 | 2 | 6 |
| v prostoru určeném pro odpočinek, v jídelně nebo bufetu | 16 | 13 | 21 | 1 | 9 | 2 |
| ve venkovních prostorech v blízkosti instituce | 10 | 7 | 12 | 6 | 29 | 35 |
| ve výtahu, na schodišti nebo na chodbě | 9 | 7 | 13 | 1 | 7 | 1 |
| na koleji či ubytování | 8 | 8 | 9 | 0 | 9 | 6 |
| online, např. jako hrozba prostřednictvím sociálních médií, e-mailů, zpráv nebo online výukových platforem (moodle, teams, zoom) | 7 | 5 | 9 | 3 | 12 | 22 |
| při činnosti, která nesouvisí se studiem nebo prací ve večerních hodinách | 7 | 8 | 6 | 10 | 1 | 3 |
| v souvislosti se studiem nebo pracovní činností ve večerních hodinách | 5 | 4 | 7 | 1 | 6 | 14 |
| při činnosti, která souvisí se studiem nebo prací (např. konzultace) ve večerních hodinách a není spojena s vaší institucí | 5 | 5 | 5 | 4 | 0 | 5 |
| při práci v terénu | 4 | 4 | 4 | 3 | 0 | 3 |
| na výjezdním zasedání, exkurzi nebo team-build | 4 | 3 | 4 | 3 | 7 | 5 |
| v tělocvičně nebo sportovním zařízení, které je součástí vaší instituce | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 7 |
| v knihovně | 3 | 3 | 3 | 0 | 5 | 0 |
| na toaletách | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| na konferenci | 3 | 2 | 3 | 0 | 5 | 2 |
| na parkovišti/v garážích | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| na jiném místě nebo při jiné události | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| nelze specifikovat | 9 | 7 | 9 | 36 | 13 | 6 |
| nechci odpovídat | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 |
| <i>počet incidentů</i> | <i>4514</i> | <i>2304</i> | <i>1871</i> | <i>153</i> | <i>104</i> | <i>83</i> |

Poznámka: u online násilí nezjišťováno.

4.1.6 Zaznamenání projevů GPN vůči někomu jinému v instituci

Celkem 47 % dotázaných studujících uvádí, že zaznamenalo některou z forem násilí či obtěžování, kterému byl vystaven někdo jiný v instituci – ať už přímo (byl/a jsem očitým svědkem/yní) nebo z doslechu (o konkrétním případě nebo nekonkrétně).

38 % dotázaných studentů/ek bylo svědkem/yní či z doslechu zaznamenalo, že někdo jiný v rámci instituce zažil psychické násilí nebo obtěžování (7 % toho bylo osobně svědkem/yní), 25 % zaznamenalo výskyt sexuálního obtěžování (2 % toho byla osobně svědkem/yní), 12 % ekonomického násilí (1 % toho bylo osobně svědkem/yní), 12 % dotázaných se doslechlo či zaznamenalo, že někdo v rámci instituce byl vystaven sexuálnímu násilí (1 % toho bylo svědkem/svědkyní). Méně než desetina zaznamenala, že někdo jiný v rámci instituce byl vystaven fyzickému násilí (7 %) či online obtěžování (6 %).

Tabulka 57: Zaznamenání forem GPN vůči někomu jinému v instituci z pozice očitě/ho svědka/yně či z doslechu – studující

řádková %, N = 1980, celek – studující, vážená %.

| Setkal/a jste se od svého nástupu do instituce s tím, že by.. (q25, q34, q43, q52, q61, q69) | ano, byla jsem osobně svědkem | ano, slyšela jsem o konkrétním případě | ano, slyšel/a jsem, ale není to konkrétní | ne | nechci odpovídat | celkem | celkem ano |
|--|-------------------------------|--|---|----|------------------|--------|------------|
| ..zde někdo jiný zažil psychické násilí nebo obtěžování | 7 | 12 | 18 | 60 | 1 | 100 | 38 |
| ..zde byl někdo jiný sexuálně obtěžován | 2 | 10 | 13 | 74 | 1 | 100 | 25 |
| ..někdo jiný byl v rámci instituce ekonomicky poškozen | 1 | 4 | 7 | 87 | 1 | 100 | 12 |
| ..zde někdo jiný byl obětí sexuálního násilí | 1 | 5 | 7 | 86 | 1 | 100 | 12 |
| ..zde byl někdo jiný podroben fyzickému násilí uvedeném v předchozích otázkách | 1 | 2 | 3 | 93 | 1 | 100 | 7 |

Všiml/a jste si od svého nástupu na vaši instituci, že by někdo jiný z vaší instituce..

| .. byl obtěžován online, např. prostřednictvím sociálních médií, e-mailu, zpráv nebo virtuálních výukových platforem | ano | ne | nechci odpovídat | celkem |
|--|-----|----|------------------|--------|
| .. byl obtěžován online, např. prostřednictvím sociálních médií, e-mailu, zpráv nebo virtuálních výukových platforem | 6 | 93 | 1 | 100 |

V případě jednání, jichž byli dotázáni ve větší míře svědky/němi, bylo toto jednání namířeno častěji proti ženám než mužům. To se týká psychického násilí (v 59 % případů namířeno proti ženám), zaznamenaného online násilí (56 %), sexuálního obtěžování (84 %) i sexuálního násilí (90 %; nízké četnosti; N = 10). U fyzického násilí, jehož byli/y respondenti/ky osobně svědky/němi, bylo zaznamenané jednání zaměřeno většinou proti mužům.

Tabulka 58: Zaznamenání projevů GPN vůči někomu jinému v instituci – gender postižených osob dle forem GPN

Znění otázek: „Kdo byl výše popsanému jednání vystaven?“ (q26, q35, q44, q53, q62, q70), sloupcová % pouze studující, kteří byli/y svědky/němi daného násilí či obtěžování, u online násilí všichni studující, kteří si všimli, že někdo jiný z instituce byl vystaven online obtěžování, sloupcová %, možnost více odpovědí.

| | psychické násilí | online násilí | sexuální obtěžování | ekonomické násilí | fyzické násilí | sexuální násilí |
|----------------------------------|------------------|---------------|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| jedna žena | 39 | 34 | 43 | 34 | 12 | 60 |
| více žen | 30 | 29 | 53 | 10 | 8 | 30 |
| jeden muž | 21 | 22 | 7 | 25 | 39 | 0 |
| více mužů | 16 | 8 | 10 | 18 | 28 | 10 |
| skupina složená z žen i mužů | 34 | 28 | 7 | 31 | 20 | 0 |
| jiné | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| nevím | 0 | 6 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| nechci odpovídat | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| <i>celkem jedna či více žen</i> | 59 | 56 | 84 | 41 | 20 | 90 |
| <i>celkem jeden či více mužů</i> | 33 | 26 | 14 | 35 | 63 | 10 |
| <i>počet</i> | 144 | 119 | 45 | 29 | 26 | 10 |

4.1.7 Perspektiva možného původce/možné původkyně GPN

Velká většina dotázaných studujících se nedomnívá, že by se v době od svého nástupu do instituce dopustila některé ze zkoumaných forem násilí či obtěžování (88–98 %). Roli možného původce/kyně respondenti/ky v relativně menší míře nepřipouští v případě psychického týrání či obtěžování, u kterého mírně častěji uvádí, že si nejsou jisti/y, zda se daného jednání dopustili/y či nikoliv (10 %), 2 % připouští, že se tohoto typu násilí vůči někomu jinému v instituci mohla dopustit.

Tabulka 59: Perspektiva možné/ho původce/kyně forem násilí či obtěžování – studující

q27, q36, q45, q54, q63, q71, řádková %, N = 1980, celek – studující, vážená %.

| Domníváte se, že jste (se) vy osobně .. v rámci vašeho zaměstnání od vašeho nástupu do instituce.. | ano | ne | nejsem si jistý/á | nechci odpovídat | celkem |
|--|-----|------|-------------------|------------------|--------|
| .. mohl/a dopustit psychického týrání nebo obtěžování | 2,4 | 87,5 | 9,7 | 0,3 | 100 |
| .. mohl/a dopustit sexuálního obtěžování | 1,6 | 95,1 | 3,1 | 0,2 | 100 |
| Zaslal/a jste od svého nástupu na vaši instituci někomu zprávu/y, kterou/é mohl/a považovat za obtěžující? | 0,9 | 95,8 | 2,9 | 0,4 | 100 |
| .. mohl/a někoho ekonomicky poškodit | 0,5 | 97,2 | 1,9 | 0,3 | 100 |
| .. mohl/a dopustit fyzického násilí | 0,7 | 97,6 | 1,5 | 0,3 | 100 |
| .. mohl/a dopustit sexuálního násilí | 0,4 | 97,5 | 1,8 | 0,4 | 100 |

Dle vyjádření možných původců/kyň GPN bylo jimi přiznané jednání ve formě psychického týrání/obtěžování, online obtěžování či fyzického násilí namířeno častěji proti mužům, sexuální

obtěžování bylo ve větší míře namířeno proti ženám. Pracujeme zde však s velmi malými počty odpovědí (N = 7–47 v rámci jednotlivých forem jednání).

Tabulka 60: Perspektiva možného původce/možné původkyně forem násilí či obtěžování – gender postižených osob dle forem GPN

Znění otázek: „Kdo byl výše popsanému jednání z vaší strany vystaven?“ (q28, q37, q46, q55, q64, q72), pouze ti, kdo uvedli, že se daného jednání od svého nástupu do instituce mohli dopustit, sloupcová %, možnost více odpovědí, vážená % i počty.

| | psychické týrání / obtěžování | sexuální obtěžování | zasílání obtěžujících(ch) zpráv/zpráv | fyzické násilí | ekonomická újma | sexuální násilí |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------|--|----------------|-----------------|-----------------|
| jedna žena | 20 | 30 | 18 | 16 | 10 | 29 |
| více žen | 13 | 38 | 6 | 24 | 0 | 58 |
| jeden muž | 27 | 19 | 52 | 23 | 21 | 15 |
| více mužů | 19 | 33 | 12 | 54 | 9 | 58 |
| skupina složená z žen i mužů | 30 | 20 | 36 | 8 | 20 | 28 |
| jiné | 13 | 3 | 6 | 16 | 18 | 0 |
| nevím | 13 | 10 | 5 | 15 | 11 | 0 |
| nechci odpovídat | 2 | 3 | 0 | 0 | 11 | 15 |
| <i>celkem jedna či více žen</i> | 30 | 61 | 24 | 31 | 10 | 72 |
| <i>celkem jeden či více mužů</i> | 42 | 42 | 58 | 69 | 30 | 58 |
| <i>počet</i> | 47 | 30 | 17 | 13 | 10 | 7 |

4.1.8 Nahlášení incidentů

Jen 9 % studujících, kteří od svého nástupu do instituce byli vystaveni některé z forem GPN, uvádí, že daný incident či incidenty nahlásilo. Mírně aktivnější v nahlášení projevů GPN, kterým byli/y vystaveni/y, byli/y příslušníci/ice etnických menšin (20 %) a zahraniční studující (17 %), míra nahlášení v dalších sledovaných skupinách studujících se výrazně neliší od celku respondentů/ek vystavených nějaké formě GPN.

Tabulka 61: Nahlášení případů GPN – studující

Znění otázky: „Když se nyní zamyslíte nad případy násilí, které jste zažil/a od svého nástupu do instituce a které nějakým způsobem s vaší institucí nebo s osobami zde studujícími/zaměstnanými souvisí, nahlásil/a jste je (nebo některé z nich)?“ (q73), v řádkových %, odpovídali pouze ti, kdo uvedli, že mají zkušenost s alespoň s jednou formou GPN od svého nástupu do instituce, N = 1136 – studující, vážená % i počty.

| | | ano | ne | nechci odpovídat | počet |
|-----------------------------------|-------------------|-----|----|---------------------|-------|
| celek | celek – studující | 9 | 79 | 12 | 1136 |
| pohlaví | ženské | 8 | 79 | 13 | 739 |
| | mužské | 11 | 78 | 11 | 392 |
| gender | žena | 8 | 79 | 12 | 703 |
| | muž | 10 | 78 | 12 | 395 |
| | nebinární osoba | 10 | 84 | 6 | 32 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 9 | 80 | 11 | 820 |
| | LGB+ | 9 | 77 | 13 | 292 |
| stupeň studia | bakalářský | 8 | 79 | 13 | 631 |
| | magisterský | 11 | 77 | 12 | 362 |
| | doktorský | 13 | 80 | 8 | 143 |
| forma studia | prezenční | 9 | 78 | 13 | 1045 |
| | kombinovaná | 8 | 85 | 7 | 91 |
| doba studia | 1 rok a méně | 10 | 77 | 13 | 453 |
| | 2 roky | 5 | 82 | 13 | 215 |
| | 3 roky | 7 | 81 | 13 | 164 |
| | 4 roky | 11 | 82 | 8 | 143 |
| | 5 a více let | 13 | 76 | 11 | 161 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 7 | 78 | 15 | 240 |
| | ne | 10 | 79 | 11 | 896 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 8 | 79 | 12 | 1042 |
| | zahraniční | 17 | 74 | 9 | 94 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 20 | 72 | 9 | 71 |
| | ne | 8 | 80 | 12 | 1048 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 11 | 78 | 11 | 137 |
| | ne | 9 | 79 | 12 | 969 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 9 | 79 | 12 | 688 |
| | non-STEMM | 9 | 78 | 13 | 448 |

Nejčastěji uváděným důvodem nenahlášení incidentu/ů GPN, kterému či kterým byli studující vystaveni, je **nejistota**, zda bylo toto chování **natolik závažné, aby bylo nahlášeno** (54 %). 28 % těch, kdo incident nenahlásili, uvádí, že si nemysleli, že by **nahlášení k něčemu vedlo** (častěji LGB+ osoby; 40 %), necelá pětina dané chování **tehdy nepovažovala za násilí** (19 %; bez výrazných rozdílů na úrovni jednotlivých skupin dotázaných).¹⁴

16 % jako důvod nenahlášení GPN zmiňuje obavy z toho, že by se původce/kyně jednání mohl/a **mstít** (mírně častěji zmiňují postižení/é Ph.D. studující; 22 % a LGB+ osoby; 22 %), stejný podíl dotázaných uvádí, že nevěděl, **komu** jednání **hlásit** (16 % celkem, častěji postižení/é Ph.D. studující; 25 %).

12 % těch, kdo GPN nehlásili, bylo **nepříjemné** o incidentu **hovořit**, desetina incident/y nenahlásila kvůli **obavám, že nebudou moci pokračovat ve studiu** (10 %). Další nabídnuté důvody jsou uváděny méně často.

¹⁴ Detail viz [Tabulka 111](#) v příloze.

29 % dotázaných pak uvádí, že incident/y **nenahlásili z jiného důvodu** či důvodů, než které jim byly nabídnuty v rámci otázky (nic z výše uvedeného).

Tabulka 62: Důvod(y) nenahlášení incidentu/ů GPN – studující

Znění otázky: „Proč jste incident(y) nenahlásil/a? Bylo to z některého z následujících důvodů?“ (q74), N = 894; pouze studující osoby, které čelily GPN a incident(y) nenahlásily, možnost více odpovědí, vážená % i počty.

| | % | počet odpovědí |
|--|----|----------------|
| nebyl/a jsem si jistý/á, zda je toto chování natolik závažné, abych ho nahlásil/a | 54 | 482 |
| nemyslel/a jsem si, že by nahlášení k něčemu vedlo | 28 | 249 |
| tehdy jsem toto chování nepovažoval/a za násilí | 19 | 167 |
| obával/a jsem se, že se mi bude daná osoba mstít | 16 | 146 |
| nevěděl/a jsem, komu to mám říct | 16 | 141 |
| bylo mi nepříjemné o tom mluvit | 12 | 104 |
| obával/a jsem se, že nebudu moci pokračovat ve studiu a/nebo v práci | 10 | 87 |
| obával/a jsem se, že pro mě bude podání stížnosti a celé řízení moc složité | 7 | 65 |
| bál/a jsem se, že mi nikdo neuvěří | 6 | 57 |
| obával/a jsem se, že řízení bude příliš psychicky náročné (opakování výpovědi apod.) | 6 | 49 |
| bál/a jsem se, že někomu ublížím | 4 | 37 |
| od podání stížnosti mě někdo odradil | 1 | 12 |
| nic z výše uvedeného | 29 | 261 |

4.2 Možné důsledky GPN

Tato kapitola se věnuje souvislostem mezi zkušeností s GPN a aspekty studijního života, pocitem bezpečí a wellbeingem u dotázaných studujících osob.

4.2.1 Zkušenost s GPN a sociální vyloučení

Celkem 38 % dotázaných studujících uvádí, že od svého nástupu do instituce má zkušenost s alespoň s jedním ze zjišťovaných projevů sociálního vylučování. Častěji se jedná o ženy (42 %) než muže (32 %), studenty/ky doktorského studia (53 %), studující se zdravotním znevýhodněním (51 %), zahraniční studující (47 %), příslušníky/ice etnických menšin (50 %) a nebinární osoby (62 %; nízké četnosti; N = 44).¹⁵

Studující, kteří uvádí, že se od svého nástupu do instituce setkali s některou z forem či projevů GPN, mají ve významně vyšší míře zkušenost s projevy sociálního vylučování – jak celkově (zkušenost s alespoň s jedním ze zjišťovaných projevů uvádí 56 % z nich, u dotázaných bez zkušenosti s GPN je to 14 %), tak s jednotlivými projevy – někdo je shazoval nebo se k nim choval povýšeně (43 %), nevěnoval dostatečnou pozornost jejich projevům a názorům (29 %) či je ignoroval (28 %). 11 % uvádí, že byli někým vyloučeni ze skupiny či týmu (vs. 1 % osoby bez zkušenosti s GPN).

Studující, kteří od svého nástupu do instituce některé z forem násilí vystaveni nebyli, se ve zjišťovaných situacích vyskytovali ve výrazně menší míře (1–8 %). Výrazné pozorované rozdíly ve skupinách dle

¹⁵ Detail viz [Tabulka 112](#) v příloze.

zkušenosti s GPN však mohou být ovlivněny tím, že některé zjišťované zkušenosti se překrývají se zjišťovanými projevy psychického násilí.

Tabulka 63: Zkušenost se sociálním vylučováním od nástupu do instituce – studující celkem a dle zkušenosti s GPN

Znění otázky: „Dostal/a jste se někdy od svého nástupu do instituce do situace, kdy...“ (q75), tabulka zobrazuje odpovědi „ano“, v % z celku zobrazených skupin, vážená % i počty.

| | zkušenost s GPN – ano | zkušenost s GPN – ne | celek – studující |
|--|--------------------------|-------------------------|----------------------|
| vás zde někdo shazoval nebo se k vám choval povýšeně | 43 | 8 | 28 |
| zde někdo nevěnoval dostatečnou pozornost vašim projevům nebo neprojevil dostatečný zájem o váš názor | 29 | 6 | 19 |
| vás zde někdo ignoroval nebo s vámi nemluvil | 28 | 4 | 18 |
| vás zde někdo vyloučil ze skupiny či týmu | 11 | 1 | 7 |
| CELKEM (zkušenost s alespoň s jedním z projevů) | 56 | 14 | 38 |
| počet respondentů/ek | 1136 | 844 | 1980 |

Mezi zkušeností se sociálním vylučováním od nástupu do instituce a zkušeností s GPN existuje statisticky významná silná asociace (Cramerovo V = 0,436; p-hodnota <0,001). U dalších charakteristik dotázaných studujících (pohlaví, gender, sexuální orientace, stupeň studia, forma studia, doba studia, původ – domácí / zahraniční, etnicita, chronické onemocnění či zdravotní postižení, obor studia) také existuje statisticky významná asociace, nicméně pouze nízká (Cramerovo V = 0,055 až 0,185 pro charakteristiky s p-hodnotou <0,05).

Tabulka 64: Zkušenost se sociálním vylučováním od nástupu do instituce – koeficienty míry asociace (studující)

Znění otázky: „Dostal/a jste se někdy od svého nástupu do instituce do situace, kdy...“ (q75), hodnoty míry asociace Cramerovo V a příslušné p-hodnoty, asociace mezi zkušeností s GPN a dalšími charakteristikami dotázaných studujících osob s touto otázkou (pro výpočet byly odpovědi kategorizovány – dostali/y se do alespoň jedné ze 4 uvedených situací).

| | Cramerovo V | p-hodnota |
|---|-------------|-----------|
| zkušenost s GPN | 0,436 | <0,001 |
| pohlaví | 0,116 | <0,001 |
| gender | 0,106 | <0,001 |
| sexuální orientace | 0,104 | <0,001 |
| stupeň studia | 0,140 | <0,001 |
| forma studia | 0,108 | <0,001 |
| doba studia | 0,185 | <0,001 |
| bydlení na univerzitní koleji | 0,008 | 0,732 |
| domácí vs. zahraniční studující | 0,055 | 0,014 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | 0,058 | 0,011 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | 0,094 | <0,001 |
| obor studia (STEMM non-STEMM) | 0,020 | 0,369 |

4.2.2 Zkušenost s GPN a absence pocitu bezpečí

Většina dotázaných studentů/ek (71 %) neuvádí, že by se od svého nástupu do instituce necítila bezpečně v některých prostorech spjatých s jejich institucí či studiem. 26 % pocit nebezpečí zakusilo.

Zatímco ve skupině studujících bez zkušenosti s GPN od nástupu do instituce míra absence pocitu ne-bezpečí dosahuje 87 %, u studujících se zkušeností s GPN se pohybuje na výrazně nižší úrovni (59 %). V rámci konkrétních prostor, ve kterých se necítili/y bezpečně, studenti/ky se zkušeností s GPN častěji uvádí učebnu, přednáškový sál či seminární místnost (12 %), v menší míře i výtah, schodiště či chodbu (6 %), venkovní prostory v blízkosti školy (6 %) nebo kolej či ubytování (6 %).

Tabulka 65: Absence pocitu bezpečí v různých prostorech od nástupu do instituce – studující celkem a dle zkušenosti s GPN

Znění otázky: „Stalo se vám od vašeho nástupu do instituce, že jste se zde necítil/a bezpečně v některém z následujících prostor...? Vyberte prosím všechny odpovědi, které jsou relevantní“ (q76), možnost více odpovědí, sloupcová % z celku zobrazených skupin, vážená % i počty.

| | zkušenost s GPN – ano | zkušenost s GPN – ne | celkem – studující |
|--|--------------------------|-------------------------|--------------------|
| v prostoru určeném pro odpočinek, v jídelně nebo bufetu | 3 | 0 | 2 |
| v učebně, přednáškovém sále, seminární nebo zasedací místnosti | 12 | 1 | 7 |
| v knihovně | 1 | 0 | 1 |
| v laboratoři nebo v kanceláři | 5 | 0 | 3 |
| při práci v terénu | 2 | 0 | 1 |
| na koleji či ubytování | 6 | 3 | 5 |
| na toaletách | 2 | 1 | 2 |
| ve výtahu, na schodišti nebo na chodbě | 6 | 2 | 4 |
| na parkovišti/v garážích | 3 | 2 | 2 |
| ve venkovních prostorech v blízkosti instituce | 6 | 3 | 5 |
| na konferenci | 1 | 0 | 0 |
| na výjezdním zasedání, exkurzi nebo team-buildingu | 2 | 0 | 1 |
| v souvislosti se studiem nebo pracovní činností ve večerních hodinách | 3 | 1 | 2 |
| při činnosti, která nesouvisí se studiem nebo prací ve večerních hodinách v prostorách v prostorách vaší instituce | 3 | 1 | 2 |
| při činnosti, která nesouvisí se studiem nebo prací ve večerních hodinách, ale je spojena s vaší institucí | 3 | 0 | 2 |
| online, např. jako hrozba prostřednictvím sociálních médií, e-mailů, zpráv nebo online výukových platforem (Moodle, Teams, Zoom) | 3 | 1 | 2 |
| v tělocvičně nebo sportovním zařízení, které je součástí vaší instituce | 2 | 0 | 1 |
| na jiném místě nebo při jiné události | 3 | 1 | 2 |
| nelze specifikovat | 4 | 2 | 3 |
| nic z výše uvedeného | 59 | 87 | 71 |
| nechci odpovídat | 4 | 1 | 3 |
| <i>počet respondentů/ek</i> | <i>1132</i> | <i>839</i> | <i>1971</i> |

Mezi absencí pocitu bezpečí v různých prostorech od nástupu do instituce a zkušeností s GPN existuje statisticky významná středně silná asociace (Cramerovo V = 0,311; p-hodnota <0,001). U některých dalších charakteristik dotázaných studujících (pohlaví, gender, sexuální orientace, forma studia, bydlení na univerzitní koleji, původ – domácí / zahraniční, chronické onemocnění či zdravotní postižení, obor studia) také existuje statisticky významná asociace, nicméně pouze nízká (Cramerovo V = 0,054 až 0,137 pro charakteristiky s p-hodnotou <0,05).

Tabulka 66: Absence pocitu bezpečí v různých prostorech od nástupu do instituce – koeficienty míry asociace (studující)

Znění otázky: „Stalo se vám od vašeho nástupu do instituce, že jste se zde necítil/a bezpečně v některém z následujících prostor...? Vyberte prosím všechny odpovědi, které jsou relevantní“ (q76), hodnoty míry asociace Cramerovo V a příslušné p-hodnoty, asociace mezi zkušeností s GPN a dalšími charakteristikami dotázaných studujících osob s touto otázkou (pro výpočet byla využita odpověď „nic z výše uvedeného“ – v žádném otázkou nabídnutých prostor nepociťovali, že by se v něm necítili bezpečně).

| | Cramerovo V | p-hodnota |
|---|-------------|-----------|
| zkušenost s GPN | 0,311 | <0,001 |
| pohlaví | 0,137 | <0,001 |
| gender | 0,129 | <0,001 |
| sexuální orientace | 0,126 | <0,001 |
| stupeň studia | 0,053 | 0,060 |
| forma studia | 0,137 | <0,001 |
| doba studia | 0,050 | 0,285 |
| bydlení na univerzitní koleji | 0,070 | 0,002 |
| domácí vs. zahraniční studující | 0,054 | 0,017 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | 0,041 | 0,067 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | 0,118 | <0,001 |
| obor studia (STEMM non-STEMM) | 0,054 | 0,017 |

4.2.3 Zkušenost s GPN a negativní jevy spojené se studiem

Celkem 84 % všech dotázaných studujících uvádí, že od svého nástupu do instituce pocítilo či má zkušenost s alespoň jedním ze zjišťovaných převážně negativních jevů spojených se studiem. 62 % zameškalo vyučovací hodiny, více než polovina se cítila nespokojená s průběhem studia (53 %), 42 % pocítilo odcizení od ostatních studujících, 40 % uvažovalo o zanechání studia, čtvrtina se potýkala se zhoršením studijních výsledků (26 %), téměř pětina pocítila strach přijít fyzicky na instituci nebo používat potřebné online nástroje pro společnou práci (18 %).

Studující, kteří se od nástupu do instituce setkali s GPN, zkušenost se všemi zjišťovanými negativními jevy komunikují ve větší míře. Studující se zkušeností s GPN od nástupu do instituce ve zvýšené míře zejména uvádí, že během studia zameškali vyučovací hodiny (68 %), cítili nespokojenost s průběhem studia (66 %), pocítili odcizení od ostatních studujících (52 %), téměř polovina z nich zvažovala zanechání studia (48 %), třetina se potýkala se zhoršením studijních výsledků, čtvrtina pocítila strach přijít do instituce nebo využívat potřebné online nástroje pro společnou práci (25 %).

Tabulka 67: Negativní jevy spojené se studiem – studující celkem a dle zkušenosti s GPN

Znění otázky: „Tyto otázky se týkají vaší fyzické a psychické pohody od doby, kdy jste nastoupil/a do své instituce. Zda jste...“ (q79), tabulka zobrazuje odpovědi „ano“, sloupcová % z celku zobrazených skupin, vážená % i počty.

| | zkušenost s GPN – ano | zkušenost s GPN – ne | celkem – studující |
|--|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| zameškal/a vyučovací hodiny | 68 | 53 | 62 |
| zanechal/a kurzu v jeho průběhu | 20 | 12 | 16 |
| změnil/a nebo jste se pokusil/a změnit vedoucí/ho své kvalifikační práce nebo vyučující/ho | 12 | 5 | 9 |
| se potýkal/a se zhoršením studijních výsledků | 33 | 16 | 26 |
| pocítil/a odcizení od ostatních studujících | 52 | 29 | 42 |
| pocítil/a strach přijít fyzicky na vaši instituci nebo používat potřebné online nástroje pro společnou práci | 25 | 9 | 18 |
| se pokusil/a přejít na jinou instituci | 8 | 4 | 6 |
| uvažoval/a o tom, že byste úplně zanechal/a studia na univerzitě | 48 | 30 | 40 |
| se cítil/a nespokojený/nespokojená s průběhem studia | 66 | 36 | 53 |
| se rozhodl/a nepokračovat v dalším studiu (např. jste neuvažoval/a o postgraduálním studiu) | 20 | 12 | 16 |
| CELKEM (zkušenost s alespoň s jedním z projevů) | 91 | 75 | 84 |
| počet respondentů/ek | 1136 | 844 | 1980 |

Data ukazují statisticky významné středně silné asociace mezi zkušeností s GPN a zkušeností s následujícími jevy od svého nástupu do instituce – pocitem nespokojenosti s průběhem studia (Cramerovo V = 0,295), pocitem odcizení od ostatních studujících (0,231), pocitem strachu přijít fyzicky na instituci nebo používat potřebné online nástroje pro společnou práci (0,202) a zhoršením studijních výsledků (0,200). S dalšími jevy je asociace také statisticky významná, ale slabší (Cramerovo V = 0,086 až 0,178; p-hodnota <0,001).

Tabulka 68: Negativní jevy spojené se studiem a zkušenost s GPN – koeficienty míry asociace

Znění otázky: „Tyto otázky se týkají vaší fyzické a psychické pohody od doby, kdy jste nastoupil/a do své instituce. Zda jste...“ (q79), hodnoty míry asociace Cramerovo V a příslušné p-hodnoty, asociace mezi zkušeností s GPN a zkušeností se zjišťovanými stavy či situacemi.

| | Cramerovo V | p-hodnota |
|--|-------------|-----------|
| zameškal/a vyučovací hodiny | 0,147 | <0,001 |
| zanechal/a kurzu v jeho průběhu | 0,110 | <0,001 |
| změnil/a nebo jste se pokusil/a změnit vedoucí/ho své kvalifikační práce nebo vyučující/ho | 0,122 | <0,001 |
| se potýkal/a se zhoršením studijních výsledků | 0,200 | <0,001 |
| pocítil/a odcizení od ostatních studujících | 0,231 | <0,001 |
| pocítil/a strach přijít fyzicky na vaši instituci nebo používat potřebné online nástroje pro společnou práci | 0,202 | <0,001 |
| se pokusil/a přejít na jinou instituci | 0,086 | <0,001 |
| uvažoval/a o tom, že byste úplně zanechal/a studia na univerzitě | 0,178 | <0,001 |
| se cítil/a nespokojený/nespokojená s průběhem studia | 0,295 | <0,001 |
| se rozhodl/a nepokračovat v dalším studiu (např. jste neuvažoval/a o postgraduálním studiu) | 0,106 | <0,001 |
| CELKEM (zkušenost s alespoň s jedním z projevů) | 0,215 | <0,001 |

Mezi počtem situací či stavů, se kterými dotázaní/é mají zkušenost, a zkušeností s GPN existuje statisticky významná středně silná asociace ($\text{Eta} = 0,337$; p -hodnota $<0,001$). Středně silná asociace je dále u doby studia ($\text{Eta} = 0,261$). U dalších charakteristik je asociace statisticky významná, avšak slabá ($\text{Eta} = 0,050$ až $0,177$ pro charakteristiky s p -hodnotou $<0,05$). Pouze asociace s původem (domácí / zahraniční) není statisticky významná (p -hodnota = $0,243$).

Tabulka 69: Negativní jevy spojené se studiem – koeficienty míry asociace

Znění otázky: „Tyto otázky se týkají vaší fyzické a psychické pohody od doby, kdy jste nastoupil/a do své instituce. Zda jste...“ (q79), hodnoty míry asociace Eta a příslušné p -hodnoty, asociace mezi zkušeností s GPN a dalšími charakteristikami respondentů/ek s touto otázkou (pro výpočet byly odpovědi kategorizovány – počet situací, se kterými mají zkušenost).

| | Eta | p-hodnota |
|---|-------|-----------|
| zkušenost s GPN | 0,337 | <0,001 |
| pohlaví | 0,101 | <0,001 |
| gender | 0,089 | <0,001 |
| sexuální orientace | 0,129 | <0,001 |
| stupeň studia | 0,062 | 0,025 |
| forma studia | 0,177 | <0,001 |
| doba studia | 0,261 | <0,001 |
| bydlení na univerzitní koleji | 0,065 | 0,004 |
| domácí vs. zahraniční studující | 0,027 | 0,243 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | 0,062 | 0,006 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | 0,121 | <0,001 |
| obor studia (STEMM non-STEMM) | 0,050 | 0,029 |

4.2.4 Zkušenost s GPN a wellbeing

Celkem 97 % dotázaných studujících se ve třech měsících, předcházejících vyplnění dotazníku, potýkalo alespoň s jedním ze stavů či pocitů narušujících jejich fyzickou a psychickou pohodu. Nejčastěji uvádí, že byli emocionálně vyčerpaní či unavení (90 %), cítili se podráždění či napětí (88 %), měli problémy se soustředěním (88 %), byli fyzicky vyčerpaní (87 %), cítili smutek (86 %) či měli nekvalitní spánek (85 %).

Detailnější pohled pak ukazuje, že uvedené stavy v daném období alespoň jednou zakoušely ve větší míře studentky-ženy než studenti-muži, prezenční studující než studující kombinovaného studia a LGB+ studující než studující s heterosexuální orientací.¹⁶

Studující se zkušeností s GPN v rámci instituce v mírně vyšší míře komunikují, že ve třech měsících, předcházejících vyplnění dotazníku, zakusili únavu či emocionální vyčerpání (93 %), fyzickou vyčerpanost (91 %), měli problémy se soustředěním (91 %), cítili smutek (90 %), podrážděnost (82 %), měli nekvalitní spánek (89 %) či trpěli bolestmi břicha, hlavy či svalovým napětím (83 %). U všech zjišťovaných stavů studující se zkušeností s GPN také uvádějí četnější frekvenci jejich výskytu v daném období než studující bez zkušenosti s GPN.

¹⁶ Detail viz [Tabulka 114](#) v příloze.

Tabulka 70: Wellbeing, fyzická a psychická pohoda v posledních 3 měsících – studující celkem a dle zkušenosti s GPN v rámci instituce

Znění otázky: „Tyto otázky se týkají vaší fyzické a psychické pohody v posledních třech měsících. Jak často jste...“ (q77), řádková % na úrovni jednotlivých skupin, N = 1127; studující se zkušeností s GPN v rámci instituce, N = 829; studující, kteří nemají zkušenost s GPN v rámci instituce, N = 1956; celek – studující, vážená % i počty.

| | | nikdy | jednou | dvakrát až pětkrát | šestkrát nebo vícekrát | jedná se o dlouhodobý stav | nechci odpovídat | stalo se – celkem (jednou až dlouhodobý stav) |
|---|-----------------------|-------|--------|--------------------|------------------------|----------------------------|------------------|---|
| měl/a bolesti břicha, hlavy nebo cítil/a svalové napětí | zkušenost s GPN – ano | 16 | 12 | 30 | 24 | 17 | 1 | 83 |
| | zkušenost s GPN – ne | 27 | 18 | 30 | 15 | 8 | 1 | 72 |
| | celek | 21 | 15 | 30 | 21 | 13 | 1 | 78 |
| byl/a fyzicky vyčerpaný/á | zkušenost s GPN – ano | 8 | 8 | 28 | 29 | 26 | 1 | 91 |
| | zkušenost s GPN – ne | 17 | 14 | 35 | 20 | 13 | 1 | 82 |
| | celek | 12 | 10 | 31 | 25 | 21 | 1 | 87 |
| špatně nebo neklidně spal/a nebo se vám špatně usínalo | zkušenost s GPN – ano | 10 | 11 | 30 | 24 | 24 | 1 | 89 |
| | zkušenost s GPN – ne | 18 | 17 | 30 | 19 | 15 | 1 | 81 |
| | celek | 13 | 13 | 30 | 22 | 20 | 1 | 85 |
| jste byl/a emocionálně vyčerpaný/á nebo jste se cítil/a unavený/á | zkušenost s GPN – ano | 6 | 5 | 21 | 28 | 39 | 1 | 93 |
| | zkušenost s GPN – ne | 13 | 12 | 28 | 25 | 21 | 1 | 86 |
| | celek | 9 | 8 | 24 | 26 | 32 | 1 | 90 |
| byl/a podrážděný/á nebo napjatý/á | zkušenost s GPN – ano | 7 | 10 | 32 | 30 | 20 | 1 | 92 |
| | zkušenost s GPN – ne | 16 | 15 | 34 | 24 | 10 | 2 | 82 |
| | celek | 11 | 12 | 33 | 27 | 16 | 1 | 88 |
| měl/a problémy se soustředěním | zkušenost s GPN – ano | 7 | 7 | 26 | 26 | 32 | 1 | 91 |
| | zkušenost s GPN – ne | 15 | 11 | 30 | 21 | 22 | 1 | 83 |
| | celek | 11 | 9 | 27 | 24 | 28 | 1 | 88 |
| cítil/a smutek | zkušenost s GPN – ano | 9 | 10 | 28 | 29 | 23 | 1 | 90 |
| | zkušenost s GPN – ne | 18 | 14 | 31 | 23 | 13 | 2 | 81 |
| | celek | 13 | 12 | 29 | 26 | 19 | 2 | 86 |
| měl/a výčitky | zkušenost s GPN – ano | 22 | 13 | 27 | 18 | 18 | 2 | 76 |
| | zkušenost s GPN – ne | 33 | 14 | 27 | 14 | 10 | 2 | 65 |
| | celek | 27 | 13 | 27 | 16 | 15 | 2 | 71 |

Mezi zakoušením zjišťovaných stavů či pocitů ve třech měsících předcházejících dotazování a zkušeností s GPN existují statisticky významné asociace (s p-hodnotou <0,001) – slabé až středně silné asociace mezi zkušeností s GPN a emocionálním vyčerpáním (Cramerovo V = 0,245), fyzickým vyčerpáním (0,242), bolestmi břicha, hlavy nebo svalového napětí (0,213) a podrážděností či napětím (0,207). U dalších zjišťovaných stavů jsou asociace slabší, byť signifikantní.

Tabulka 71: Wellbeing, fyzická a psychická pohoda v posledních 3 měsících a zkušenost s GPN – koeficienty míry asociace (studující)

Znění otázky: „Tyto otázky se týkají vaší fyzické a psychické pohody od doby, kdy jste nastoupil/a do vaší instituce bez ohledu na to, zda jste v předchozích částech uvedli zkušenosti s násilím. Zda jste...“ (q77), hodnoty míry asociace Cramerovo V a příslušné p-hodnoty, asociace mezi zkušeností s GPN a zkušeností se zjišťovanými stavy či situacemi.

| | Cramerovo V | p-hodnota |
|---|-------------|-----------|
| měl/a bolesti břicha, hlavy nebo cítil/a svalové napětí | 0,213 | <0,001 |
| byl/a fyzicky vyčerpaný/ná | 0,242 | <0,001 |
| špatně nebo neklidně spal/a nebo se vám špatně usínalo | 0,170 | <0,001 |
| jste byl/a emocionálně vyčerpaný/á nebo jste se cítil/a unavený/á | 0,245 | <0,001 |
| byl/a podrážděný/á nebo napjatý/á | 0,207 | <0,001 |
| měl/a problémy se soustředěním | 0,179 | <0,001 |
| cítil/a smutek | 0,190 | <0,001 |
| měl/a výčitky | 0,158 | <0,001 |

Mezi wellbeingem, fyzickou a psychickou pohodou v posledních 3 měsících celkově (vzhledem k počtu stavů či pocitů, se kterými se potýkali/y alespoň jednou) a zkušeností s GPN existuje statisticky významná slabá až středně silná asociace (Eta = 0,191; p-hodnota <0,001). O něco silnější asociace je zde s pohlavím (Eta = 0,239; p-hodnota <0,001) a genderem (Eta = 0,233; p-hodnota <0,001). U dalších charakteristik, u kterých existuje statisticky významná asociace, je asociace slabší (Eta = 0,092 až 0,153 pro charakteristiky s p-hodnotou <0,05). Asociace se stupněm studia, dobou studia, bydlením na univerzitní koleji, původem, etnicitou a oborem studia nejsou statisticky významné (p-hodnoty = 0,061 až 0,883).

Tabulka 72: Wellbeing, fyzická a psychická pohoda v posledních 3 měsících – koeficienty míry asociace (studující)

Znění otázky: „Tyto otázky se týkají vaší fyzické a psychické pohody v posledních třech měsících. Jak často jste...“ (q77), hodnoty míry asociace Eta a příslušné p-hodnoty, asociace mezi zkušeností s GPN a dalšími charakteristikami dotázaných studujících osob s touto otázkou (pro výpočet byly odpovědi kategorizovány – počet stavů či pocitů, se kterými se potýkali/y alespoň jednou v posledních 3 měsících).

| | Eta | p-hodnota |
|---|-------|-----------|
| zkušenost s GPN | 0,191 | <0,001 |
| pohlaví | 0,239 | <0,001 |
| gender | 0,233 | <0,001 |
| sexuální orientace | 0,151 | <0,001 |
| stupeň studia | 0,032 | 0,365 |
| forma studia | 0,153 | <0,001 |
| dobu studia | 0,064 | 0,091 |
| bydlení na univerzitní koleji | 0,009 | 0,700 |
| domácí vs. zahraniční studující | 0,009 | 0,701 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | 0,003 | 0,883 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | 0,092 | <0,001 |
| obor studia (STEMM non-STEMM) | 0,042 | 0,061 |

4.3 Individuální postoje a přesvědčení

4.3.1 Genderová přesvědčení negativně ovlivňující profesní postavení žen

Stejně jako u zaměstnaných osob i u studujících jsme prostřednictvím několika otázek zjišťovali individuální postoje vůči genderovým rolím a genderově podmíněnému násilí. Odpovědi ukazují, že i u části dotázaných studujících jsou přítomné názory a esencionalizující přesvědčení o genderu, negativně ovlivňujících profesní postavení žen. 21 % všech dotázaných studentů/ek souhlasí (rozhodně + spíše souhlasím) s tvrzením, že **ženy jsou méně ochotné bojovat za svou kariéru než muži** (24 % muži, 19 % ženy, s výrokem mírně častěji souhlasí Ph.D. studující; 28 %) ¹⁷. Pětina dotázaných souhlasí s výrokem, že **ženy mají menší zájem o odpovědné pozice než muži** (19 %). S výrokem častěji souhlasí studenti-muži (27 %) než studentky-ženy (14 %), v rámci dalších skupin dotázaných častěji souhlasí domácí (20 %) než zahraniční studující (10 %). 17 % dotázaných studujících souhlasí s tvrzením, že **ženy nemají vždy potřebné vlastnosti a dovednosti, aby mohly zastávat odpovědné pozice**. S výrokem častěji souhlasí studenti-muži (25 %) než studentky-ženy (12 %), další charakteristiky dotázaných ne/souhlas s výrokem výrazně nediferencují.

Dvě pětiny dotázaných studentek (43 %) a pětina studentů (20 %) souhlasí s tvrzením, že v akademické obci převažují muži, kteří nemají dostatečnou důvěru v profesní kompetence žen (celkem souhlasí 35 % dotázaných). Vedle žen s výrokem častěji souhlasí LGB+ studující (50 %), nebinární osoby (77 %; nízké četnosti; N = 44) a zahraniční studující (47 %). Dvě třetiny všech dotázaných studujících (65 %) a 73 % respondentek-žen souhlasí s tím, že ženy mají kvůli rodinným povinnostem méně svobody věnovat se své profesi. Vedle studentek-žen s výrokem častěji souhlasí Ph.D. studující (75 %).

Tabulka 73: Genderová přesvědčení negativně ovlivňující profesní postavení žen – studující celkem a dle genderu

Znění otázky: „Uveďte prosím, zda souhlasíte, nebo nesouhlasíte s každým z následujících tvrzení na toto téma.“ (q80), řádková % na úrovni jednotlivých skupin, N = 1921; celek – studující, N = 1111; ženy, N = 751; muži, vážená % i počty.

| | celek – studující | | | žena | | | muž | | |
|--|-------------------|-------------|-------|----------|-----------|-------|---------|-----------|-------|
| | souhlas* | nesouhlas** | nevím | souhlas | nesouhlas | nevím | souhlas | nesouhlas | nevím |
| Ženy mají menší zájem o odpovědné pozice než muži. | 19 | 71 | 10 | 14 | 79 | 7 | 27 | 59 | 14 |
| Ženy jsou méně ochotné bojovat za svou kariéru než muži. | 21 | 72 | 7 | 19 | 77 | 4 | 24 | 64 | 12 |
| Ženy mají kvůli rodinným povinnostem méně svobody věnovat se své profesi. | 65 | 31 | 4 | 73 | 24 | 3 | 53 | 40 | 6 |
| V akademické obci převažují muži, kteří nemají dostatečnou důvěru v profesní kompetence žen. | 35 | 46 | 19 | 43 | 39 | 18 | 21 | 59 | 20 |
| Ženy nemají vždy potřebné vlastnosti a dovednosti, aby mohly zastávat odpovědné pozice. | 17 | 78 | 5 | 12 | 85 | 3 | 25 | 68 | 7 |
| | N = 1921 | | | N = 1111 | | | N = 751 | | |

*zcela souhlasím + spíše souhlasím **spíše nesouhlasím + zcela nesouhlasím

Poznámka: vzhledem k nízkým četnostem nejsou v tabulce zobrazeny další genderové identity (nebinární osoba; N = 44) a studující, kteří svůj gender odmítli uvést (N = 15).

¹⁷ Detail viz [Tabulka 115](#) v příloze.

4.3.2 Akceptace násilných činů a jednání poškozujících druhé

Z hlediska zjišťovaných projevů násilného či poškozujícího jednání se u dotázaných studujících jako vysoce nepřijatelné jeví nucení osoby k sexu (vždy špatné dle 98 % dotázaných), zasílání nevyžádaných sexuálně explicitních e-mailů nebo zpráv (95 %), snaha někoho kontrolovat tím, že mu/jí je bráněno ve styku s rodinou a přáteli, odepřením peněz nebo zabavením mobilního telefonu či dokladů (95 %), dotýkání se kolegy/ně nevhodným nebo nežádoucím způsobem (92 %) a omezení přístupu k finančním prostředkům bez spravedlivého důvodu (88 %).

Následují druhy chování, u kterých je zřetelnější jistá míra akceptace za určitých okolností. Sexuální obtěžování ve formě sexuálně sugestivních poznámek nebo vtipů na ulici cílených na konkrétní osobu se jako vždy nepřijatelné jeví 78 % dotázaných studujících, častěji ženám (88 %) než mužům (63 %), kteří dané jednání ve srovnání s ženami častěji označují za jednání, které je špatné jen někdy (31 %).

Vynechání osoby z autorského kolektivu nebo měnění jejich pořadí v rámci seznamu autorů/ek je jako vždy špatné vnímáno 65 % dotázaných studujících, více než čtvrtina takové jednání považuje za špatné jen někdy (28 %).

Opakované kritizování druhých se pak většinou jeví jako v některých situacích přijatelné (56 % celkem, ženy 49 %, muži 66 %), dle menší části dotázaných je takové jednání špatné vždy (40 % celkem, ženy 49 %, muži 27 %).

Podobně používání genderově stereotypních výukových materiálů se jen menšinou jeví jako vždy špatné (39 % celkem, ženy 47 %, muži 25 %), častěji jeví jako v některých situacích přijatelné (47 % celkem, 45 % ženy, 49 % muži). Dle desetiny dotázaných studujících takové jednání není špatné nikdy (10 %).

Vedle genderu míra nepřijatelnosti většiny zkoumaných jednání není zásadně diferencována dalšími charakteristikami dotázaných. Výjimkou je používání genderově stereotypních materiálů, které za vždy špatné v menší míře považují domácí (37 %) než zahraniční studující (54 %), zahraniční studující také ve srovnání s celkem ve větší míře považují za vždy špatné opakované kritizování druhých (50 % vs. 40 % celek).¹⁸

¹⁸ Detail viz [Tabulka 116](#) v příloze.

Tabulka 74: Akceptace násilí a poškozujícího jednání – studující celkem a dle genderu

Znění otázky: „Nyní se vás zeptáme na různé situace, které se mohou týkat všech lidí. U každé z následujících situací prosím uveďte, zda si myslíte, že je špatná, nebo ne.“ (q81), řádková % na úrovni jednotlivých skupin, N = 1891; celek – studující, N = 1097; ženy, N = 735; muži, vážená % i počty.

| | celek – studující | | | | žena | | | | muž | | | |
|--|-------------------|--------------------|----------------------|-------|-------------------|--------------------|----------------------|-------|-------------------|--------------------|----------------------|-------|
| | vždy je to špatné | někdy je to špatné | nikdy to není špatné | nevím | vždy je to špatné | někdy je to špatné | nikdy to není špatné | nevím | vždy je to špatné | někdy je to špatné | nikdy to není špatné | nevím |
| Nucení osoby k sexu. | 98 | 1 | 0 | 1 | 99 | 0 | 0 | 1 | 96 | 1 | 1 | 2 |
| Zasílání nevyžádaných sexuálně explicitních e-mailů nebo zpráv. | 95 | 3 | 0 | 1 | 97 | 1 | 0 | 1 | 92 | 5 | 1 | 2 |
| Snaha kontrolovat osobu tím, že jí zabráníte ve styku s rodinou a přáteli, odepráte jí peníze nebo zabavíte mobilní telefon či úřední doklady. | 95 | 3 | 0 | 1 | 97 | 2 | 0 | 1 | 93 | 5 | 0 | 1 |
| Dotýkání se kolegy/ně nevhodným nebo nežádoucím způsobem. | 92 | 6 | 0 | 1 | 95 | 5 | 0 | 1 | 89 | 9 | 0 | 2 |
| Omezení přístupu k finančním prostředkům bez spravedlivého důvodu* | 88 | 9 | 0 | 3 | 89 | 8 | 0 | 3 | 86 | 10 | 0 | 3 |
| Sexuálně sugestivní poznámky nebo „vtipy“ na ulici cílené na konkrétní osobu. | 78 | 19 | 1 | 2 | 88 | 11 | 0 | 1 | 63 | 31 | 3 | 4 |
| Vynechání osoby z autorského kolektivu nebo měnění jejich pořadí v rámci seznamu autorů. | 65 | 28 | 1 | 7 | 69 | 24 | 0 | 7 | 58 | 34 | 1 | 7 |
| Opakované kritizování druhých. | 40 | 56 | 2 | 2 | 49 | 49 | 1 | 2 | 27 | 66 | 4 | 3 |
| Používání genderově stereotypních výukových materiálů (kupř. zobrazování žen primárně v jejich mateřské roli a mužů ve vedoucích pozicích). | 39 | 47 | 10 | 4 | 47 | 45 | 5 | 3 | 25 | 49 | 19 | 6 |
| | N = 1891 | | | | N = 1097 | | | | N = 735 | | | |

* (např. grantové prostředky, odměny, osobní ohodnocení, finanční prostředky na cestu do zahraničí, smlouvu, povýšení atd.)

Poznámka: vzhledem k nízkým četnostem nejsou v tabulce zobrazeny další genderové identity (nebinární osoba; N = 44) a studující, kteří svůj gender odmítli uvést (N = 15).

4.3.3 Zodpovědnost v pozici osoby přihlížející GPN

Podobně jako v případě zaměstnaných osob i většina dotázaných studujících uvádí, že pokud by byli svědky GPN, které by bylo zacíleno na někoho jiného, považují za svou povinnost alespoň v některých případech či situacích zasáhnout (celkem 85 %) – 35 % cítí povinnost zasáhnout ve všech případech, 50 % jen někdy. 5 % uvádí, že by v takové situaci či takových situacích nikdy nezasáhli, 10 % neví.

Pocit povinnosti zasáhnout alespoň v některých případech není zásadně diferencován charakteristikami dotázaných. Povinnost zasáhnout vždy pak deklarují častěji studující v kombinované formě studia (47 %), Ph.D. studující (41 %) a nebinární osoby (46 %; nízké četnosti; N = 44).

Tabulka 75: Pocit povinnosti zasáhnout v pozici svědka/yně GPN – studující

Znění otázky: „Pokud jsem svědkem/svědčkyní genderově podmíněného násilí, považuji za svou povinnost zasáhnout, i když necílí přímo na mně.“ (q82), v řádkových %, N = 1884; celek – studující, vážená % i počty.

| | | ano, vždy | ano, někdy | ne, nikdy | nevím | ano (vždy + někdy) | počet |
|-----------------------------------|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|--------------------|-------|
| celek | celek – studující | 35 | 50 | 5 | 10 | 85 | 1884 |
| pohlaví | ženské | 34 | 53 | 4 | 9 | 87 | 1141 |
| | mužské | 36 | 46 | 7 | 11 | 82 | 735 |
| gender | žena | 34 | 53 | 4 | 9 | 87 | 1092 |
| | muž | 36 | 47 | 7 | 11 | 82 | 734 |
| | nebinární osoba | 46 | 38 | 5 | 11 | 84 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 35 | 49 | 6 | 10 | 85 | 1408 |
| | LGB+ | 34 | 53 | 3 | 11 | 87 | 441 |
| stupeň studia | bakalářský | 34 | 49 | 5 | 11 | 83 | 1174 |
| | magisterský | 33 | 53 | 5 | 8 | 87 | 520 |
| | doktorský | 41 | 47 | 2 | 9 | 88 | 190 |
| forma studia | prezenční | 33 | 51 | 5 | 11 | 84 | 1646 |
| | kombinovaná | 47 | 44 | 3 | 6 | 90 | 239 |
| doba studia | 1 rok a méně | 36 | 48 | 5 | 10 | 84 | 942 |
| | 2 roky | 29 | 54 | 6 | 11 | 84 | 328 |
| | 3 roky | 37 | 51 | 5 | 7 | 88 | 225 |
| | 4 roky | 35 | 52 | 4 | 10 | 86 | 190 |
| | 5 a více let | 35 | 49 | 5 | 11 | 84 | 199 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 31 | 51 | 6 | 12 | 82 | 398 |
| | ne | 36 | 50 | 5 | 10 | 86 | 1486 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 34 | 51 | 5 | 10 | 85 | 1728 |
| | zahraniční | 39 | 39 | 9 | 12 | 79 | 156 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 33 | 48 | 9 | 10 | 81 | 110 |
| | ne | 35 | 51 | 5 | 10 | 85 | 1747 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 37 | 49 | 6 | 8 | 86 | 192 |
| | ne | 35 | 50 | 5 | 10 | 85 | 1652 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 34 | 50 | 5 | 11 | 84 | 1091 |
| | non-STEMM | 36 | 50 | 5 | 9 | 86 | 794 |

Zatímco pocit povinnosti alespoň v některých případech zasáhnout proti GPN, kterému je vystaven někdo jiný, je i u dotázaných studujících na vysoké úrovni, reálná uváděná míra zasáhnutí proti incidentu/ům GPN vůči někomu jinému v instituci, kterého či kterých byli/y respondenti/ky osobně svědky/němi, se pohybuje na výrazně nižší úrovni. Jen 29 % dotázaných studujících, kteří uvedli, že byli svědky projevů některé ze zkoumaných forem násilí vůči někomu jinému z instituce, uvádí, že jako přihlížející osoby alespoň v jednom případě proti těmto projevům zasáhly, 71 % nezasáhlo. Podobně jako v případě zaměstnaných osob z pozice přihlížející osoby proti GPN většinově nezasáhli ani ti studující, kteří deklarovali, že by v takové situaci zasáhli vždy (57 %).

Tabulka 76: Zasáhnutí z pozice svědka/kyně při incidentu GPN celkem a dle deklarované povinnosti zasáhnout – studující

Znění otázek: „Ve své instituci jsem zasáhl/a jako přihlížející osoba při incidentu (incidentech) genderově podmíněného násilí, do kterého (kterých) byli zapojeni studující a/nebo zaměstnanci/zaměstnankyně.“ (q83), „Pokud jsem svědkem/svědčyní genderově podmíněného násilí, považuji za svou povinnost zasáhnout, i když necílí přímo na mně.“ (q82), sloupcová %, N = 266, pouze studující, kteří uvedli, že byli svědky alespoň jedné ze zjišťovaných forem násilí, vážená % i počty.

| | celek (studující – svědci/kyně GPN) | Pokud jsem svědkem/svědčyní genderově podmíněného násilí, považuji za svou povinnost zasáhnout, i když necílí přímo na mně (q82) | | |
|-----------------------|---|--|------------|------------|
| | | ano, vždy | ano, někdy | ne, nikdy |
| q83 nikdy | 71 | 57 | 74 | 92 |
| jednou | 19 | 21 | 20 | 8 |
| dvakrát | 6 | 10 | 5 | 0 |
| tříkrát nebo vícekrát | 5 | 11 | 1 | 0 |
| <i>celkem</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>počet odpovědí</i> | <i>266</i> | <i>79</i> | <i>145</i> | <i>12</i> |

4.4 Institucionální kontextové faktory

Tato kapitola se týká vnímání problému genderově podmíněného násilí v institucích ze strany studujících, jejich informovanosti o stávajících institucionálních politikách, preventivních mechanismech, ochranných opatřeních, postupech řešení incidentů a partnerství.

4.4.1 Vnímání genderově podmíněného násilí jako problému v rámci instituce

Jen necelá třetina dotázaných studujících se domnívá, že genderově podmíněné násilí v rámci jejich instituce nepředstavuje vůbec žádný problém (32 %). Větší část respondentů/ek zastává názor, že je to problém, který je v alespoň nějaké míře v rámci instituce přítomný (celkem 51 %) – nejčastěji se domnívají, že ve velmi malé či malé míře (44 %), dle 7 % se jedná o problém, který jejich instituci postihuje ve velké či velmi velké míře.

Názor, že GPN v rámci jejich instituce nepředstavuje vůbec žádný problém, zastávají častěji studenti-muži (46 %) než studentky-ženy (23 %).¹⁹

Studující se zkušeností s GPN od nástupu do instituce vnímají GPN coby problém v rámci své instituce silněji. Ve větší míře než celek dotázaných studujících se domnívají, že GPN v rámci jejich instituce představuje (byť i jen velmi malý) problém (65 %) – zejména v malé či velmi malé míře (54 %), 11 % se však domnívá, že se jedná o (velmi) velký problém. Mezi zkušeností s GPN a mírou vnímání GPN coby problému v rámci své instituce existuje statisticky významná středně silná asociace (Cramerovo V = 0,350; p-hodnota <0,001; do výpočtu nejsou zahrnuty odpovědi „nevím“).

¹⁹ Detail viz [Tabulka 117](#) v příloze.

Tabulka 77: Vnímání genderově podmíněného násilí jako problému v rámci instituce – studující

Znění otázky: „Myslíte si, že genderově podmíněné násilí představuje ve vaší instituci problém?“ (q84), sloupcová %, N = 1881; celek – studující, vážená % i počty.

| | zkušenost s GPN – ano | zkušenost s GPN – ne | celek – studující |
|---|--------------------------|-------------------------|----------------------|
| ve velmi velké míře | 2 | 1 | 2 |
| ve velké míře | 9 | 1 | 6 |
| v malé míře | 24 | 10 | 18 |
| ve velmi malé míře | 30 | 21 | 26 |
| vůbec ne | 22 | 45 | 32 |
| nevím | 13 | 23 | 17 |
| <i>celkem</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>celkem ve velmi velké a velké míře</i> | <i>11</i> | <i>2</i> | <i>7</i> |
| <i>celkem v malé až velmi malé míře</i> | <i>54</i> | <i>30</i> | <i>44</i> |
| <i>počet</i> | <i>1082</i> | <i>800</i> | <i>1881</i> |

4.4.2 Důvěra v instituci, že zasáhne v případě výskytu GPN

Většina dotázaných studujících (61 %) důvěruje škole, na které studuje, že v případě výskytu GPN zasáhne. Čtvrtina (24 %) vyjadřuje určité pochybnosti – 20 % moc velkou důvěru v zásah instituce nemá, 4 % nemají žádnou důvěru, že by jejich instituce zasáhla.

Tabulka 78: Důvěra v instituci, že zasáhne v případě výskytu GPN – studující

Znění otázky: „Nakolik máte důvěru, že vaše instituce zasáhne v případě, že se v ní objeví případ genderově podmíněného násilí?“ (q85), sloupcová %, celek – studující, vážená % i počty.

| | zkušenost s GPN – ano | zkušenost s GPN – ne | celek – studující |
|--|--------------------------|-------------------------|----------------------|
| mám velkou důvěru | 16 | 26 | 20 |
| mám důvěru | 37 | 44 | 40 |
| nemám moc důvěru | 28 | 9 | 20 |
| nemám žádnou důvěru | 6 | 1 | 4 |
| nevím | 13 | 20 | 16 |
| <i>celkem</i> | <i>100</i> | <i>100</i> | <i>100</i> |
| <i>celkem mám velkou důvěru + mám důvěru</i> | <i>53</i> | <i>70</i> | <i>61</i> |
| <i>celkem nemám moc důvěru + nemám žádnou důvěru</i> | <i>34</i> | <i>10</i> | <i>24</i> |
| <i>počet</i> | <i>1082</i> | <i>800</i> | <i>1881</i> |

Důvěra, že v případě výskytu GPN instituce zakročí, je ovlivněna vlastní zkušeností s genderově podmíněným násilím od nástupu do instituce. U studujících, kteří mají osobní zkušenost s nějakou formou GPN od nástupu do instituce, je důvěra v zásah instituce sice stále převažující (53 %), ovšem slabší než u studujících bez zkušenosti s GPN v rámci instituce (70 %). Studující se zkušeností s GPN také výrazně častěji uvádí, že nemají důvěru (moc ne, vůbec) v zásah instituce v případě výskytu GPN (34 % vs. 10 % ti, kdo zkušenost s GPN v rámci instituce nemají). Mezi zkušeností s GPN a mírou důvěry v instituci, že zasáhne v případě výskytu GPN, existuje statisticky významná středně silná asociace (Cramerovo V = 0,295; p-hodnota <0,001; do výpočtu nejsou zahrnuty odpovědi „nevím“).

V rámci dalších charakteristik dotázaných nižší důvěru v zakročení instituce případě výskytu GPN vyjadřují LGB+ osoby (32 % nemá důvěru), nebinární studující (48 % nemá důvěru, nízké četnosti; N = 44) a také Ph.D. studující (34 % nemá důvěru).²⁰

4.4.3 Povědomí o institucionálních opatřeních proti GPN a jejich hodnocení

Povědomí o preventivních opatřeních v rámci instituce

Jen pětina dotázaných studujících (21 %) zaznamenala ve své instituci nějakou informační kampaň nebo školení proti GPN – 13 % zaznamenalo informační kampaň, 3 % školení, 5 % jak kampaň, tak školení. Celkem 79 % dotázaných aktivitu či aktivity tohoto typu ze strany své instituce nezaznamenalo (26 %) nebo o ní neví (54 %).

Tabulka 79: Povědomí o informační kampani nebo školení proti GPN v rámci instituce – studující

Znění otázky: „Víte o nějaké informační kampani nebo školení proti genderově podmíněnému násilí ve vaší instituci? Jsem si vědom/a ...“ (q86), vážená % i počty.

| | % | počet odpovědí |
|---|------------|----------------|
| informační kampaně | 13 | 235 |
| školení | 3 | 54 |
| jak kampaně, tak školení | 5 | 103 |
| ani kampaně, ani školení | 26 | 480 |
| nevím | 54 | 1005 |
| <i>celkem</i> | <i>100</i> | <i>1877</i> |
| <i>celkem inf. kampaň, školení, jak kampaň, tak školení</i> | <i>21</i> | <i>392</i> |

Povědomí o opatřeních přijatých institucí ve snaze řešit GPN a jejich hodnocení

Povědomí o nějakém opatření přijatém jejich institucí ve snaze řešit GPN nebo proti němu bojovat je u studujících na nízké úrovni. Jen necelá pětina dotázaných studentů/ek uvádí, že o takovém opatření ví (18 %), 82 % povědomí o takovém opatření nemá (ne, neví). Vyšší povědomí o takovém opatřeních či opatřeních deklarují Ph.D. studující (37 %), další charakteristiky dotázaných studujících míru povědomí o institucionálních opatřeních proti GPN výrazně nediferencují.²¹

Tabulka 80: Povědomí o nějakém opatření přijatém institucí ve snaze řešit GPN – studující

Znění otázky: „Víte o nějakém opatření přijatém vaší institucí ve snaze řešit genderově podmíněné násilí nebo proti němu bojovat?“ (q87), vážená % i počty.

| | celek – studující | počet odpovědí |
|---------------|-------------------|----------------|
| ano | 18 | 331 |
| ne | 36 | 685 |
| nevím | 49 | 861 |
| <i>celkem</i> | <i>100</i> | <i>1877</i> |

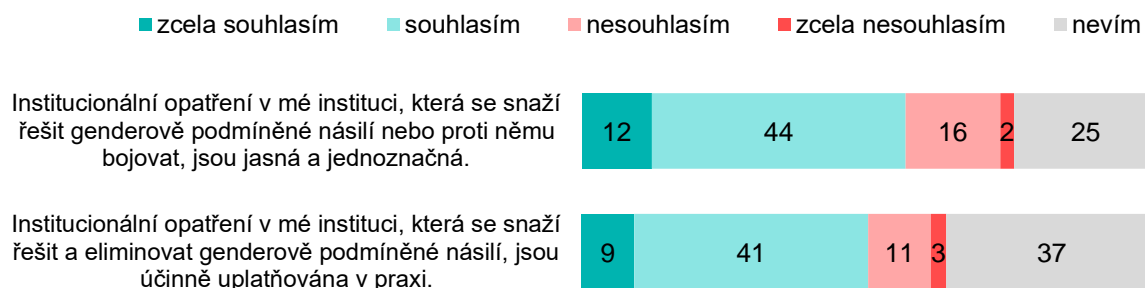
²⁰ Detail viz [Tabulka 118](#) v příloze.

²¹ Detail viz [Tabulka 121](#) v příloze.

Studující, kteří ve své instituci zaznamenali nějaké či nějaká institucionální opatření proti GPN, je v nadpoloviční většině hodnotí jako jasná a jednoznačná (56 %). Opačné mínění má 19 % dotázaných, zbývajících 25 % neví. Polovina dotázaných (50 %) pak souhlasí s tím, že opatření proti GPN přijatá jejich institucí jsou účinně uplatňována v praxi. S tvrzením nesouhlasí 14 % dotázaných, 37 % neví.

Graf č. 7: Hodnocení vnímaných institucionálních opatření proti GPN – studující

Znění otázky: „Následující tvrzení popisují, jak by vaše instituce mohla řešit genderově podmíněné násilí. Na uvedené škále uveďte, zda s následujícími tvrzeními souhlasíte, nebo nesouhlasíte.“ (q88), řádková %, N = 330, pouze studující, kteří ví o nějakém opatření jejich instituce proti GPN, vážená %.



Pokud se podíváme na hodnocení institucionálních opatření optikou studujících, kteří o takovém opatření či takových opatřeních ví a současně se během svého působení v instituci setkali s GPN, pak i v této skupině se opatření většinou jeví jako jasná a jednoznačná (52 %), přesvědčení o jejich účinném uplatňování v praxi je však u těchto osob slabší než u studujících, kteří GPN během svého působení v instituci vystaveni nebyli (43 % s výrokem souhlasí, 17 % nesouhlasí, 40 % neví vs. 65 % / 6 % / 29 % u respondentů/ek bez zkušenosti s GPN během svého působení na škole). Mezi zkušeností s GPN a mírou hodnocení institucionálních opatření (jasnosti a jednoznačnosti těchto opatření a také z hlediska účinného uplatňování) existuje statisticky významná středně silná asociace (Cramerovo V = 0,235 resp. 0,282; p-hodnota = 0,003 resp. 0,001; do výpočtu nejsou zahrnuty odpovědi „nevím“).

Tabulka 81: Hodnocení zaznamenaných institucionálních opatření proti GPN dle zkušenosti s GPN – studující

Znění otázky: „Následující tvrzení popisují, jak by vaše instituce mohla řešit genderově podmíněné násilí. Na uvedené škále uveďte, zda s následujícími tvrzeními souhlasíte, nebo nesouhlasíte.“ (q88), pouze studující, kteří ví o nějakém opatření jejich instituce proti GPN, s členěním do skupin dle zkušenosti s GPN, vážená % i počty.

| | zkušenost s GPN – ano | | | zkušenost s GPN – ne | | | celek – studující | | |
|---|-----------------------|-------------|------|----------------------|-----------|------|-------------------|-----------|------|
| | souhlas* | nesouhlas** | neví | souhlas | nesouhlas | neví | souhlas | nesouhlas | neví |
| Institucionální opatření v mé instituci, která.. | | | | | | | | | |
| ..se snaží řešit GPN nebo proti němu bojovat, jsou jasná a jednoznačná | 52 | 24 | 24 | 66 | 7 | 28 | 56 | 19 | 25 |
| .. se snaží řešit a eliminovat GPN, jsou účinně uplatňována v praxi | 43 | 17 | 40 | 65 | 6 | 29 | 50 | 14 | 37 |
| | N = 229 | | | N = 102 | | | N = 330 | | |

*zcela souhlasím + souhlasím **nesouhlasím + zcela nesouhlasím

Partnerství

Velká většina dotázaných studujících (84 %) neví, zda jejich instituce ve spolupráci s osobami v ní zaměstnanými nebo ve spolupráci s odborovou organizací vypracovala a zavedla opatření proti genderově podmíněnému násilí. Jen 9 % o takových opatřeních ví, 7 % uvádí, že taková opatření proti GPN jejich instituce nevypracovala či nezavedla.

Tabulka 82: Institucionální opatření proti GPN vytvořená ve spolupráci se zaměstnanci/kyněmi či odborovou organizací – studující

Znění otázky: „Vypracovala a zavedla vaše instituce opatření proti genderově podmíněnému násilí ve spolupráci s osobami v ní zaměstnanými nebo ve spolupráci s odborovou organizací?“ (q91), vážená % i počty.

| | celek – studující | počet odpovědí |
|--------|-------------------|----------------|
| ano | 9 | 170 |
| ne | 7 | 125 |
| nevím | 84 | 1527 |
| celkem | 100 | 1822 |

4.4.4 Očekávaná reakce ze strany instituce v případě podání stížnosti na násilí či nahlášení incidentu GPN

Očekávaná reakce instituce vůči osobě podávající oficiální stížnost na násilí

V případě, že by někdo oficiální cestou nahlásil, že se stal obětí některé z forem násilí, většina dotázaných studujících by očekávala, že by jejich instituce podpořila osobu, která stížnost podala (64 %), přijala opatření k nápravě aspektů, které mohly vést k nahlášenému incidentu či incidentům (63 %), hrála aktivní roli v podpoře osoby podávající stížnost (63 %), věřila osobě podávající stížnost (61 %) a přijala opatření na ochranu jejího bezpečí (60 %). Podíl dotázaných, kteří by uvedené reakce ze strany instituce neočekávali, se pohybuje v rozmezí od 6 do 11 %. Nemalá část dotázaných však také uvádí, že neví, zda by jejich instituce takovým způsobem reagovala (27–32 %).

Na druhou stranu 14 % dotázaných studujících by očekávalo, že v případě podání stížnosti by jejich instituce stěžovateli/ce vytvořila prostředí, ve kterém by bylo jeho/její setrvání v instituci obtížné, 18 % by očekávalo potrestání či sankcionování osoby, která stížnost podala, 19 % dotázaných se domnívá, že by jejich instituce vytvořila prostředí, ve kterém by se osoba, která podala stížnost, přestal/a cítit jako oceňovaný/á člen/ka instituce. Téměř čtvrtina dotázaných (24 %) by pak očekávala, že v případě podání stížnosti by jejich instituce stěžovateli/ce naznačila, že nahlášené zkušenosti by mohly ovlivnit pověst instituce.

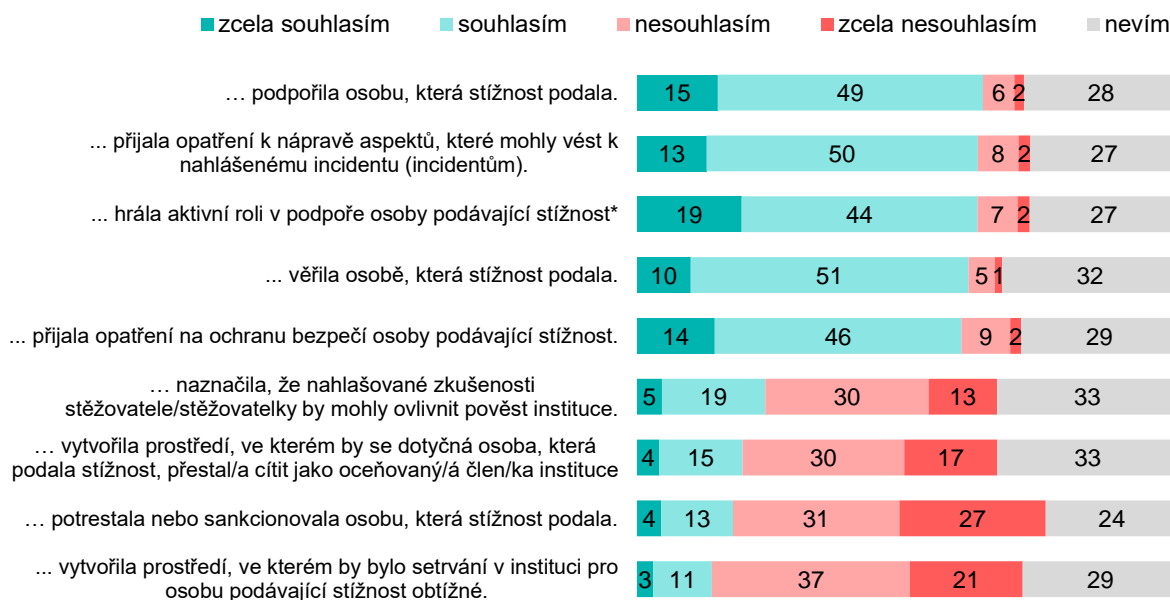
Očekávání pozitivních či negativních reakcí ze strany instituce není výrazně diferencováno charakteristikami studujících. Nižší míru důvěry ve zjišťované pozitivní reakce instituce vyjadřují nebinární studující, u kterých ovšem pracujeme s nízkými četnostmi (N = 44).²²

²² Detail viz [Tabulka 119](#) v příloze.

Graf č. 8: Očekávaná reakce instituce vůči stěžovateli/ce v případě podání oficiální stížnosti na násilí – studující

Znění otázky: „Některé formy násilí lze nahlásit oficiálně, např. podáním oficiální stížnosti instituci. Pomocí uvedené škály prosím označte míru svého souhlasu s následujícími tvrzeními o tom, jak by vaše instituce pravděpodobně reagovala.“ (q89), řádková %, N = 1836, celek – studující, vážená %.

Pokud by někdo oficiální cestou nahlásil tento typ incidentu, moje instituce by...



*např. nabídkou poradenství, schůzek nebo telefonátů ze strany akademických pracovníků, ombudsošob nebo poradenského centra.

Studující se zkušeností s GPN ve srovnání s těmi, kdo zkušenost s GPN v rámci instituce nemají, projevují mírně nižší důvěru v pozitivní reakce instituce v případě podání stížnosti na násilí (-6 až -11 % oproti studujícím bez zkušenosti s GPN v rámci instituce).

Současně také ve vyšší míře očekávají (+13 % oproti studujícím bez zkušenosti s GPN v rámci instituce), že by jejich instituce stěžovateli/ce naznačila, že nahlášené skutečnosti by mohly ovlivnit pověst instituce, mírně častěji (+5 %) také očekávají, že by jejich instituce vytvořila prostředí, ve kterém by bylo setrvání v instituci pro osobu podávající stížnost obtížné. V dalších reakcích instituce s negativním dopadem na osobu podávající stížnosti (potrestání či sankcionování stěžovatele/ky a vytvoření prostředí, ve kterém by se stěžovatel/ka přestal/a cítit jako oceňovaný/á člen/ka instituce) je rozložení odpovědí ve skupinách dle zkušenosti s GPN srovnatelné a také asociace není statisticky významná (p-hodnota 0,107 resp. 0,161). U ostatních reakcí je mezi zkušeností s GPN a mírou očekávání reakce instituce vůči stěžovateli/ce statisticky významná nízká až středně silná asociace (Cramerovo V = 0,113 až 0,215; p-hodnota <0,001 v téměř všech případech, v jednom případě p-hodnota = 0,001; do výpočtu nejsou zahrnuty odpovědi „nevím“).

Tabulka 83: Očekávaná reakce instituce v případě podání oficiální stížnosti na násilí dle zkušenosti s GPN – studující

Znění otázky: „Některé formy násilí lze nahlásit oficiálně, např. podáním oficiální stížnosti instituci. Pomocí uvedené škály prosím označte míru svého souhlasu s následujícími tvrzeními o tom, jak by vaše instituce pravděpodobně reagovala.“ (q89), řádková % na úrovni jednotlivých skupin, N = 1059; studující se zkušeností s GPN v rámci instituce, N = 777; studující, kteří nemají zkušenost s GPN v rámci instituce, N = 1836, celek – studující, vážená % i počty.

| Pokud by někdo oficiální cestou nahlásil tento typ incidentu, moje instituce by.. | zkušenost s GPN – ano | | | zkušenost s GPN – ne | | | celek – studující | | |
|---|-----------------------|-------------|------|----------------------|-----------|------|-------------------|-----------|------|
| | souhlas* | nesouhlas** | neví | souhlas | nesouhlas | neví | souhlas | nesouhlas | neví |
| ... podpořila osobu, která stížnost podala. | 60 | 11 | 29 | 69 | 3 | 28 | 64 | 8 | 28 |
| ... přijala opatření k nápravě aspektů, které mohly vést k nahlášenému incidentu (incidentům). | 59 | 14 | 27 | 68 | 4 | 27 | 63 | 10 | 27 |
| ... hrála aktivní roli v podpoře osoby podávající stížnost | 60 | 13 | 27 | 67 | 5 | 28 | 63 | 10 | 27 |
| ... věřila osobě, která stížnost podala. | 59 | 9 | 32 | 65 | 2 | 33 | 61 | 6 | 32 |
| ... přijala opatření na ochranu bezpečí osoby podávající stížnost. | 55 | 16 | 29 | 66 | 5 | 29 | 60 | 11 | 29 |
| ... naznačila, že nahlášené zkušenosti stěžovatele/stěžovatelky by mohly ovlivnit pověst instituce. | 29 | 39 | 31 | 16 | 47 | 37 | 24 | 43 | 33 |
| ... vytvořila prostředí, ve kterém by se dotyčná osoba, která podala stížnost, přestal/a cítit jako oceňovaný/á člen/ka instituce | 20 | 46 | 34 | 18 | 49 | 32 | 19 | 47 | 33 |
| ... potrestala nebo sankcionovala osobu, která stížnost podala. | 18 | 58 | 25 | 18 | 58 | 24 | 18 | 58 | 24 |
| ... vytvořila prostředí, ve kterém by bylo setrvání v instituci pro osobu podávající stížnost obtížné. | 16 | 55 | 29 | 11 | 61 | 29 | 14 | 57 | 29 |
| | N = 1059 | | | N = 777 | | | N = 1836 | | |

*zcela souhlasím + souhlasím **nesouhlasím + zcela nesouhlasím

Tabulka 84: Očekávaná reakce instituce v případě podání oficiální stížnosti na násilí dle zkušenosti s GPN – koeficienty míry asociace (studující)

Znění otázky: „Některé formy násilí lze nahlásit oficiálně, např. podáním oficiální stížnosti instituci. Pomocí uvedené škály prosím označte míru svého souhlasu s následujícími tvrzeními o tom, jak by vaše instituce pravděpodobně reagovala.“ (q89), hodnoty míry asociace Cramerovo V a příslušné p-hodnoty, asociace mezi zkušeností s GPN a touto otázkou (do výpočtu nejsou zahrnuty odpovědi „nevím“).

Pokud by někdo oficiální cestou nahlásil tento typ incidentu, moje instituce by...

| | Cramerovo V | p-hodnota |
|---|-------------|-----------|
| ... přijala opatření na ochranu bezpečí osoby podávající stížnost. | 0,215 | <0,001 |
| ... přijala opatření k nápravě aspektů, které mohly vést k nahlášenému incidentu (incidentům). | 0,191 | <0,001 |
| ... podpořila osobu, která stížnost podala. | 0,187 | <0,001 |
| ... naznačila, že nahlášené zkušenosti stěžovatele/ky by mohly ovlivnit pověst instituce. | 0,182 | <0,001 |
| ... věřila osobě, která stížnost podala. | 0,174 | <0,001 |
| ... hrála aktivní roli v podpoře osoby podávající stížnost | 0,148 | <0,001 |
| ... vytvořila prostředí, ve kterém by bylo setrvání v instituci pro osobu podávající stížnost obtížné. | 0,113 | 0,001 |
| ... potrestala nebo sankcionovala osobu, která stížnost podala. | 0,066 | 0,107 |
| ... vytvořila prostředí, ve kterém by se dotyčná osoba, která podala stížnost, přestal/a cítit jako oceňovaný/á člen/ka instituce | 0,065 | 0,161 |

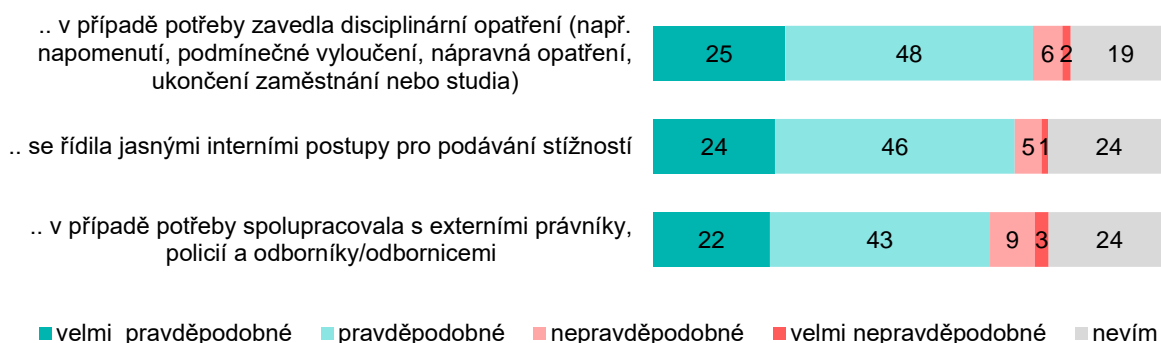
Očekávaná reakce instituce v případě řešení incidentu GPN – formální postup(y)

Z hlediska formálních postupů uplatněných v případě řešení incidentu GPN většina dotázaných studujících považuje za pravděpodobné (velmi pravděpodobné, pravděpodobné), že by jejich instituce v případě potřeby zavedla disciplinární opatření (73 %), řídila se jasnými interními postupy pro podávání stížností (70 %) či spolupracovala s externími právníky, policií a odborníky/icemi (65 %). Za (velmi) nepravděpodobné takové jednání považuje 6–11 % dotázaných, pětina až čtvrtina dotázaných (19–24 %) neví.

Graf č. 9: Očekávaná reakce instituce v případě řešení incidentu GPN – formální postup(y) – studující

Znění otázky: „Uvedte, prosím, jak by podle vás vaše instituce pravděpodobně postupovala v případě řešení incidentu genderově podmíněného násilí. Pomocí uvedené stupnice označte pravděpodobnost každého tvrzení.“ (q90), řádková %, N = 1824, celek – studující, vážená %.

Moje instituce by...



Studující se zkušeností s GPN vyjadřují sice většinou, ovšem ve srovnání s respondenty/kami bez zkušenosti s GPN v rámci instituce nižší míru přesvědčení (-7 až -14 %), že se jejich instituce v případě řešení incidentu GPN bude řídit jasnými interními postupy pro podávání stížností a že v případě potřeby zavede disciplinární opatření či bude spolupracovat s externími právníky, policií či odborníky. Ve srovnání se studujícími bez zkušenosti s GPN v rámci instituce také dané kroky či postupy ve větší míře považují za nepravděpodobné (+8 až +11 %). Mezi zkušeností s GPN a očekávaní postupu instituce v případě řešení incidentu GPN existuje statisticky významná nízká až středně silná asociace (Cramerovo V = 0,218 (instituce se bude řídit jasnými interními postupy pro podávání stížností) resp. 0,192 (v případě potřeby zavede disciplinární opatření) resp. 0,212 (v případě potřeby bude spolupracovat s externími právníky, policií či odborníky); p-hodnota <0,001 ve všech případech; do výpočtu nejsou zahrnuty odpovědi „nevím“).

Tabulka 85: Očekávané formální postupy instituce v případě řešení incidentu GPN dle zkušenosti s GPN – studující

Znění otázky: „Uvedte, prosím, jak by podle vás vaše instituce pravděpodobně postupovala v případě řešení incidentu genderově podmíněného násilí. Pomocí uvedené stupnice označte pravděpodobnost každého tvrzení.“ (q90), řádková % na úrovni jednotlivých skupin, N = 1055; studující se zkušeností s GPN v rámci instituce, N = 770; studující, kteří nemají zkušenost s GPN v rámci instituce, N = 1825, celek – studující, vážená % i počty.

| Moje instituce by.. | zkušenost s GPN – ano | | | zkušenost s GPN – ne | | | celek – studující | | |
|---|-----------------------|-------------------|------|----------------------|-----------------|------|-------------------|-----------------|------|
| | pravděpodobné* | nepravděpodobné** | neví | pravděpodobné | nepravděpodobné | neví | pravděpodobné | nepravděpodobné | neví |
| .. v případě potřeby zavedla disciplinární opatření | 70 | 11 | 19 | 78 | 3 | 20 | 73 | 7 | 19 |
| .. se řídila jasnými interními postupy pro podávání stížností | 66 | 10 | 24 | 75 | 1 | 23 | 70 | 6 | 24 |
| .. v případě potřeby spolupracovala s externími právníky, policíí a odborníky/odbornicemi | 59 | 16 | 25 | 73 | 5 | 22 | 65 | 11 | 24 |
| | N = 1055 | | | N = 770 | | | N = 1825 | | |

*velmi pravděpodobné + pravděpodobné **nepravděpodobné + velmi nepravděpodobné

4.5 Studující – závěrečné shrnutí

Prevalence genderově podmíněného násilí a jeho forem

S nějakou formou genderově podmíněného násilí se od svého nástupu do instituce setkala **57 %** dotázaných studujících a 60 % studentů/ek prezenční formy studia.

Stejně jako u zaměstnaných osob i u studujících jsou v rámci jednotlivých forem GPN nejčastější zkušenosti s projevy **psychického násilí** (uvádí 44 % dotázaných) a **sexuálního obtěžování** (37 %). 7 % dotázaných studujících bylo vystaveno online násilí, 6 % ekonomickému násilí, 4 % komunikují zkušenost s fyzickým násilím, 2 % se sexuálním násilím.

Ve srovnání s dotázanými zaměstnanými osobami je celková prevalence GPN u studujících mírně nižší (zaměstnané osoby 65 %), což je dáno menším výskytem zejména ekonomického násilí, zčásti také psychického a online násilí.

V rámci jednotlivých skupin studujících je prevalence GPN vyšší u studujících žen (61 %) než u studujících mužů (51 %). Vedle žen je prevalence GPN vyšší u dotázaných studujících spadajících do potenciálně zranitelných skupin – LGB+ studujících (64 %), studujících se zdravotním znevýhodněním (68 %), studujících z menšinových etnických skupin (63 %) či nebinárních osob (73 %; nízké četnosti).

Zkušenost s GPN v rámci instituce také vzrůstá s dobou strávenou v instituci a stupněm studia. U studujících v magisterském programu prevalence GPN dosahuje 67 %, u Ph.D. studujících 73 %.

Frekvence GPN

Podobně jako v případě zaměstnaných osob i u studujících mají projevy GPN v perspektivě dotčené osoby ve většině případů vícenásobný charakter. Celkem v 57 % zaznamenaných typech incidentů byly dotčené studující osoby danému typu jednání vystaveny vícekrát, ve 12 % případů se jednalo/jedná o dlouhodobé jednání.

Původci/původkyně

Ve **většině** zaznamenaných typů incidentů GPN, kterým byli studující vystaveni, jsou za původce daného typu jednání označováni **muži** (jeden či více mužů; **67 %**), a to jak v incidentech namířených proti studentkám-ženám (71 %), tak v incidentech, kterým byli vystaveni studenti-muži (60 %). Ženy se v pozici původkyň GPN vyskytují ve výrazně nižší míře (jedna či více žen; 25 %).

Z hlediska vztahu k dotčené osobě jsou celkově nejčastějšími původci/kyněmi v rámci zaznamenaných typů incidentů **vyučující** (původci/kyněmi v 52 % typů incidentů), které následují **studující** (34 %).

Vyučující jsou nejčastějšími původci/kyněmi incidentů spadajících do forem psychického násilí (63 %), sexuálního obtěžování (47 %) a ekonomického násilí (43 %). Studující jsou nejčastějšími původci jednání spadajících do forem online násilí (44 %), fyzického násilí (37 %) a sexuálního násilí (26 %).

Místa incidentů GPN

Nejčastěji uváděným místem incidentů GPN jsou **učebny, přednáškové sály či seminární nebo zasedací místnosti**, kde se odehrála nadpoloviční většina všech incidentů GPN (55 %). V menší míře jsou uváděny i další prostory – laboratoře nebo kanceláře (16 %), prostory určené pro odpočinek či stravování (16 %) nebo venkovní prostory v blízkosti instituce (celkem 10 %; ve větší míře v případě fyzického (29 %) a sexuálního násilí (35 %)). Učebny, přednáškové sály nebo seminární či zasedací místnosti jsou místy s nejvyšším počtem incidentů spadajících do kategorií psychického násilí (63 %) a sexuálního obtěžování (51 %).

Nahlášení incidentů GPN a důvody nenahlášení

Jen **9 %** studujících, kteří od svého nástupu na VŠ byli vystaveni některé z forem GPN, uvádí, že daný incident či incidenty nahlásilo.

Nejčastěji uváděným důvodem nenahlášení incidentu/ů je **nejistota, zda bylo dané chování natolik závažné**, aby bylo nahlášeno (54 %). Více než čtvrtina těch, kdo incident nenahlásili, uvádí, že si nemyslela, že by nahlášení k **něčemu vedlo** (28 %), pětina dané chování tehdy **nepovažovala za násilí** (19 %), 16 % jako důvod nenahlášení GPN zmiňuje obavy z toho, že by se původce/kyně jednání mohl/a **mstít**, stejný podíl dotázaných uvádí, že nevěděl, **komu jednání hlásit** (16 %). 29 % dotázaných pak uvádí, že incident/y nenahlásilo z **jiného důvodu**, než které jim byly nabídnuty v rámci otázky.

Zkušenost s GPN z pozice přihlížející osoby a perspektiva možného původce/možné původkyně GPN

Desetina dotázaných studujících uvádí, že od svého nástupu do instituce byli **osobně svědky** některé či některých forem násilí či obtěžování, kterému byl vystaven někdo jiný v instituci. Nejčastěji se jednalo o pozorované projevy psychického násilí nebo obtěžování (7 %).

Velká většina dotázaných studujících se **nedomnívá**, že by se v době od svého nástupu do instituce dopustila některé ze zkoumaných forem násilí či obtěžování (**88–98 %**).

GPN a možné důsledky

Studující se **zkušeností s GPN** ve srovnání s těmi, kdo GPN v rámci instituce vystaveni nebyli, **ve větší míře** uvádí, že od svého nástupu do instituce (v posledních třech měsících předcházejících dotazování v případě wellbeingu) zakoušeli pocity či stavy s převážně negativními dopady na jejich psychickou a fyzickou pohodu, pocit bezpečí, oblast studia a sociálních vztahů v rámci studia.

Studující se zkušeností s GPN v rámci instituce ve větší míře komunikují zkušenost s **projevy sociálního vylučování** a také **menší pocit bezpečí** v různých prostorech spojených se studiem než studující bez zkušenosti s GPN.

Studující se zkušeností s GPN ve srovnání s dotázanými bez zkušenosti s GPN v rámci instituce ve větší míře pocítili **nespokojenost** s průběhem studia, potýkali se **zhoršením studijních výsledků**, pocítili **odcizení** od ostatních studujících či **strach** přijít fyzicky do instituce nebo používat potřebné online nástroje pro společnou práci, zvýšeně jsou rovněž přítomné úvahy o **zanechání studia**.

Studující se zkušeností s GPN v rámci instituce také ve zvýšené míře komunikují, že ve třech měsících předcházejících vyplnění dotazníku zakusili **únavu**, fyzické či emocionální **vyčerpání**, **podrážděnost**, cítili **smutek**, **výčitky** či měly problémy se **soustředěním**.

Jakkoliv analýza nekonstatuje kauzalitu se zkušeností s GPN, tedy že zakoušení uvedených stavů či pocitů je přímým důsledkem zkušenosti s GPN, u studujících se zkušeností s GPN v rámci instituce jsou dané negativní jevy zastoupeny ve významně vyšší míře než u studujících bez zkušenosti s GPN v rámci instituce. Asociace mezi zkušeností s GPN a celkovou zkušeností se zjišťovanými stavy či situacemi sytícími oblastí studia, sociálního vylučování a bezpečí je navíc vyšší než asociace s dalšími charakteristikami respondentů/ek (pohlaví, gender, sexuální orientace, stupeň, forma studia atd.). Zakoušení počtu stavů s negativním dopadem na wellbeing dotázaných je pak silněji než se zkušeností s GPN v rámci instituce asociováno s pohlavím a genderem studujících.

Kontextové faktory – individuální postoje a přesvědčení

Podobně jako v případě zaměstnaných osob i u části dotázaných studujících výzkum ukazuje přítomnost názorů a esencionalizujících přesvědčení o genderu negativně ovlivňujících profesní postavení žen i částečnou akceptovatelnost některých druhů jednání poškozujících druhé (jednání je špatné „jen někdy“; 19–56 %).

Podobně jako v případě zaměstnaných osob i většina dotázaných studujících uvádí, že pokud by byli svědky GPN zacíleného na někoho jiného v instituci, považují za svou **povinnost alespoň v některých případech** či situacích **zasáhnout (85 % celkem, z toho 35 % vždy, 50 % někdy)**.

Jen **29 %** dotázaných studujících, kteří uvedli, že byli svědky GPN vůči někomu jinému z instituce, však uvádí, že jako přihlížející osoby alespoň v jednom případě proti těmto projevům **zasáhli**.

Institucionální faktory a vnímání GPN na úrovni instituce

Jen necelá **třetina** dotázaných studujících se domnívá, že genderově podmíněné násilí v rámci jejich instituce nepředstavuje vůbec **žádný problém** (32 %). Stejně jako v případě zaměstnaných osob i větší část dotázaných studujících zastává názor, že GPN je problém, který je v alespoň velmi malé míře v rámci instituce přítomný (celkem 51 %), 17 % neví.

Povědomí dotázaných studujících o institucionálních opatřeních proti GPN je **nízké**. Jen pětina (21 %) zaznamenala ve své instituci nějakou **informační kampaň nebo školení** proti GPN, jen 18 % ví o nějakém **opatření** přijatém jejich institucí **ve snaze řešit GPN** nebo proti němu bojovat. Polovina

dotázaných (50 %) pak souhlasí s tím, že opatření proti GPN přijatá jejich institucí jsou účinně uplatňována v praxi. S tvrzením nesouhlasí 14 % respondentů/ek, 37 % neví.

Důvěra v konání instituce v případě řešení incidentu GPN

Podobně jako v případě zaměstnaných osob i **většina** dotázaných studujících (61 %) **důvěřuje** své instituci, že v případě výskytu GPN **zasáhne**. **Čtvrtina** (24 %) vyjadřuje větší či menší **pochybnosti**.

V případě oficiálního nahlášení GPN by většina studujících očekávala, že by jejich instituce **podpořila** osobu, která stížnost podala (64 %), přijala **opatření k nápravě aspektů**, které mohly vést k nahlášenému incidentu či incidentům (63 %), hrála **aktivní roli v podpoře osoby** podávající stížnost (63 %), **věřila** jí (61 %) a přijala opatření na **ochranu jejího bezpečí** (60 %). Podíl dotázaných, kteří by uvedené reakce ze strany instituce neočekávali, se pohybuje v rozmezí od 6 do 11 %, nemalá část dotázaných neví, zda by jejich instituce takovým způsobem reagovala (27–32 %).

Na druhou stranu **14 %** studujících by očekávalo, že v případě podání stížnosti by jejich instituce stěžovateli/ce vytvořila prostředí, ve kterém by bylo jeho/její **setrvání v instituci obtížné**, 18 % by očekávalo potrestání či **sankcionování osoby, která stížnost podala**, 19 % dotázaných se domnívá, že by jejich instituce vytvořila prostředí, ve kterém by se osoba, která podala stížnost, přestal/a cítit jako **oceňovaný/á člen/ka instituce**. Téměř čtvrtina dotázaných (24 %) by pak očekávala, že v případě podání stížnosti by jejich instituce stěžovateli/ce naznačila, že nahlašované zkušenosti by mohly **ovlivnit pověst instituce**.

Většina dotázaných považuje za pravděpodobné, že by jejich instituce při řešení stížnosti na GPN v případě potřeby zavedla **disciplinární opatření** (73 %), řídila se **jasnými interními postupy** pro podávání stížností (70 %) či **spolupracovala s externími právníky, policií a odborníky/icemi** (65 %). Opačné mínění má 6–11 % dotázaných.

Podobně jako zaměstnanci/kyně se zkušeností s GPN i studující se zkušeností s GPN v rámci instituce ve srovnání s dotázanými bez zkušenosti s GPN ve větší míře vnímají GPN jako problém v rámci své instituce a vyjadřují nižší důvěru, že v případě GPN jejich instituce zasáhne. Projevují také mírně nižší důvěru v pozitivní reakce své instituce v případě podání stížnosti na násilí.

5 PŘÍLOHA

5.1 Doplnkové tabulky třídění 2. stupně – zaměstnané osoby

Tabulka 86: Prevalence psychického násilí detailněji – zaměstnané osoby

V řádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s daným typem násilí od svého nástupu do instituce), N = 1091; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | Stalo se vám od vašeho nástupu do instituce, že by se k vám někdo zachoval následujícím způsobem..? | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|---|------------------------------------|--|--|---|---------------|--|----------------|-------------|-------|--|
| | | Q29 – PSYCHICKÉ NÁSILÍ CELKEM | Vystavil vás výbuchu svého hněvu | Skákal vám do řeči, přerušoval vás nebo vás neuctivě oslovoval před ostatními | Ignoroval vás nebo s vámi nemluvil | Měl na vás urážlivé, ponižující nebo zesměšňující poznámky | Věnoval vám nesnášlivé pohledy nebo úšklebky | Bez spravedlivého důvodu vás hůře ohodnotil | Šikanoval vás | Přiděloval vám nesmyslné úkoly s cílem vás ponižit nebo odtrádit od další činnosti | Vyhrožoval vám | Vydíral vás | počet | |
| celek | celek – zaměstnané osoby | 54 | 31 | 30 | 30 | 23 | 23 | 21 | 13 | 11 | 11 | 5 | 1091 | |
| věk | 18–30 let | 56 | 30 | 33 | 31 | 33 | 30 | 19 | 13 | 13 | 6 | 2 | 96 | |
| | 31–40 let | 57 | 31 | 34 | 27 | 25 | 23 | 21 | 10 | 9 | 9 | 5 | 288 | |
| | 41–50 let | 57 | 38 | 30 | 34 | 25 | 23 | 20 | 14 | 13 | 12 | 5 | 375 | |
| | 51–60 let | 48 | 25 | 23 | 27 | 16 | 19 | 18 | 11 | 9 | 10 | 6 | 189 | |
| | 61 a více let | 49 | 23 | 28 | 27 | 18 | 20 | 26 | 16 | 11 | 14 | 6 | 119 | |
| pohlaví | ženské | 58 | 35 | 31 | 31 | 26 | 25 | 21 | 12 | 10 | 10 | 4 | 574 | |
| | mužské | 50 | 27 | 28 | 28 | 20 | 20 | 20 | 13 | 12 | 12 | 6 | 509 | |
| gender | žena | 58 | 35 | 31 | 31 | 26 | 25 | 21 | 12 | 10 | 10 | 4 | 573 | |
| | muž | 50 | 26 | 27 | 27 | 19 | 19 | 20 | 13 | 12 | 11 | 6 | 502 | |
| | nebinární osoba | 61 | 24 | 24 | 61 | 47 | 24 | 22 | 22 | 22 | 24 | 0 | 6 | |
| sexuální orientace | heterosexuální | 53 | 30 | 28 | 29 | 23 | 22 | 20 | 13 | 11 | 11 | 5 | 953 | |
| | LGB+ | 68 | 43 | 46 | 42 | 33 | 30 | 26 | 13 | 18 | 13 | 8 | 98 | |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 53 | 34 | 29 | 31 | 21 | 24 | 26 | 14 | 11 | 7 | 4 | 127 | |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 53 | 32 | 29 | 28 | 21 | 22 | 17 | 10 | 9 | 8 | 3 | 375 | |
| | Ph.D. | 56 | 29 | 30 | 31 | 25 | 23 | 22 | 14 | 13 | 14 | 7 | 588 | |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 53 | 29 | 28 | 28 | 24 | 22 | 20 | 13 | 11 | 13 | 7 | 660 | |
| | neakademičtí pracující | 57 | 35 | 32 | 32 | 22 | 24 | 22 | 11 | 12 | 8 | 3 | 431 | |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 49 | 21 | 32 | 26 | 22 | 22 | 24 | 15 | 11 | 13 | 10 | 60 | |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 54 | 29 | 28 | 28 | 27 | 18 | 19 | 13 | 10 | 15 | 10 | 158 | |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 54 | 30 | 29 | 30 | 24 | 24 | 21 | 14 | 13 | 13 | 5 | 373 | |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 46 | 26 | 19 | 24 | 24 | 22 | 14 | 12 | 3 | 6 | 4 | 69 | |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 51 | 25 | 26 | 25 | 24 | 20 | 19 | 13 | 10 | 10 | 6 | 328 | |
| | na dobu neurčitou | 56 | 34 | 31 | 32 | 23 | 24 | 21 | 13 | 12 | 11 | 5 | 763 | |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 48 | 23 | 26 | 25 | 23 | 21 | 17 | 11 | 10 | 11 | 6 | 254 | |
| | 35 a více hodin týdně | 56 | 33 | 31 | 31 | 23 | 23 | 22 | 13 | 12 | 11 | 5 | 837 | |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 42 | 16 | 22 | 23 | 14 | 20 | 10 | 3 | 7 | 2 | 0 | 100 | |
| | 2–5 let | 51 | 29 | 27 | 25 | 26 | 21 | 18 | 10 | 10 | 7 | 3 | 260 | |
| | 6–10 let | 59 | 31 | 34 | 33 | 22 | 24 | 21 | 11 | 11 | 11 | 6 | 209 | |
| | 11–20 let | 54 | 35 | 27 | 28 | 22 | 23 | 21 | 14 | 12 | 13 | 5 | 288 | |
| | více než 20 let | 60 | 34 | 34 | 37 | 28 | 24 | 27 | 19 | 14 | 17 | 9 | 235 | |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 55 | 31 | 29 | 30 | 23 | 23 | 21 | 13 | 11 | 11 | 5 | 1034 | |
| | zahraniční | 51 | 28 | 34 | 20 | 21 | 23 | 14 | 14 | 10 | 9 | 3 | 57 | |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 54 | 33 | 34 | 34 | 36 | 28 | 34 | 26 | 23 | 19 | 16 | 47 | |
| | ne | 54 | 31 | 29 | 29 | 22 | 22 | 20 | 12 | 10 | 10 | 5 | 1022 | |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | ano | 65 | 42 | 40 | 37 | 27 | 29 | 28 | 18 | 14 | 15 | 6 | 108 | |
| | ne | 53 | 30 | 29 | 29 | 23 | 22 | 20 | 12 | 11 | 10 | 5 | 951 | |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 55 | 29 | 29 | 28 | 24 | 24 | 20 | 12 | 10 | 13 | 7 | 384 | |
| | non-STEMM | 50 | 28 | 27 | 28 | 24 | 20 | 19 | 15 | 12 | 13 | 6 | 276 | |

Tabulka 87: Prevalence sexuálního obtěžování detailněji – zaměstnané osoby

V řádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s daným typem násilí od svého nástupu do instituce), N = 1091; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

Stalo se vám od vašeho nástupu do instituce,
že by se k vám někdo choval následujícím
způsobem..?

| | | Q56 – SEXUÁLNÍ OBTĚŽOVÁNÍ CELKEM | Měl zesměšňující až urážlivé poznámky o mužích či ženách (jejich vzhledu, poznámky nebo vtipy | Měl eroticky nebo sexuální laděné poznámky nebo vtipy | Měl nevhodné, sexuální podbarvené a/nebo obtěžující poznámky o vašem | Pokládal dotěrné otázky o vašem soukromém životě | Nevhodně nebo chlipně na vás zíral | Chtěl se bavit o vašem sexuálním a intimním životě | Nepříjemným způsobem se vás dotýkal, objal vás nebo vás políbil | Zval vás na schůzku způsobem, který ve vás vyvolával nepříjemné pocity | Snažil se s vámi navázat intimní vztah způsobem, který ve vás vyvolával | Používal vyučující učební materiály (obrázky, texty, videa) se sexuálním podtextem | Poslal vám intimní nebo vyzývavé fotografie sebe nebo někoho jiného | Obnažil se před vámi | Nutil vás sledovat nebo se podívat na pornografický materiál | počet |
|---|---|----------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------|--|---|--|---|--|---|----------------------|--|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 38 | 25 | 20 | 11 | 10 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1091 |
| věk | 18–30 let | 43 | 31 | 25 | 14 | 12 | 11 | 8 | 5 | 5 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 96 |
| | 31–40 let | 44 | 30 | 25 | 15 | 14 | 11 | 13 | 7 | 6 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 288 |
| | 41–50 let | 37 | 26 | 20 | 9 | 8 | 7 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 375 |
| | 51–60 let | 32 | 15 | 15 | 7 | 8 | 7 | 5 | 7 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 189 |
| | 61 a více let | 34 | 18 | 14 | 8 | 8 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 119 |
| pohlaví | ženské | 44 | 27 | 24 | 16 | 12 | 13 | 7 | 9 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 574 |
| | mužské | 32 | 22 | 17 | 5 | 8 | 3 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 509 |
| gender | žena | 43 | 27 | 24 | 16 | 12 | 13 | 7 | 9 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 573 |
| | muž | 32 | 21 | 17 | 5 | 8 | 3 | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 502 |
| | nebinární osoba | 57 | 57 | 57 | 24 | 24 | 24 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 37 | 23 | 20 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 953 |
| | LGB+ | 53 | 40 | 26 | 16 | 16 | 12 | 12 | 7 | 6 | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 29 | 17 | 18 | 10 | 11 | 10 | 9 | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 127 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 40 | 28 | 22 | 11 | 9 | 9 | 6 | 5 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 375 |
| | Ph.D. | 39 | 24 | 20 | 11 | 11 | 7 | 7 | 6 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 588 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 39 | 25 | 20 | 10 | 10 | 7 | 7 | 6 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 660 |
| | neakademičtí pracující | 38 | 23 | 21 | 12 | 11 | 11 | 7 | 6 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 431 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 44 | 28 | 14 | 6 | 9 | 6 | 4 | 6 | 11 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 60 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 31 | 20 | 13 | 8 | 7 | 5 | 6 | 5 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 158 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 41 | 26 | 23 | 12 | 12 | 7 | 8 | 6 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 373 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 40 | 32 | 24 | 6 | 7 | 7 | 8 | 5 | 5 | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | 69 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 35 | 23 | 18 | 9 | 9 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 328 |
| | na dobu neurčitou | 40 | 25 | 22 | 12 | 11 | 9 | 8 | 7 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 763 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 31 | 19 | 14 | 8 | 8 | 8 | 7 | 4 | 5 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 254 |
| | 35 a více hodin týdně | 40 | 26 | 22 | 12 | 11 | 9 | 7 | 7 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 837 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 22 | 12 | 10 | 5 | 6 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 2–5 let | 35 | 24 | 23 | 13 | 10 | 10 | 9 | 5 | 4 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 260 |
| | 6–10 let | 42 | 32 | 23 | 13 | 12 | 9 | 7 | 6 | 5 | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 209 |
| | 11–20 let | 37 | 22 | 18 | 8 | 7 | 8 | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 288 |
| | více než 20 let | 47 | 27 | 23 | 12 | 15 | 9 | 9 | 9 | 6 | 7 | 2 | 1 | 0 | 1 | 235 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyňe | domácí | 39 | 25 | 21 | 11 | 11 | 9 | 7 | 6 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1034 |
| | zahraniční | 31 | 20 | 13 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 57 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 48 | 33 | 20 | 14 | 8 | 9 | 11 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 47 |
| | ne | 38 | 24 | 20 | 11 | 10 | 8 | 7 | 6 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1022 |
| osoba se zdrav. znevýhodněním | ano | 47 | 30 | 22 | 14 | 15 | 8 | 11 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 108 |
| | ne | 37 | 24 | 20 | 10 | 10 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 951 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 40 | 26 | 19 | 9 | 11 | 7 | 9 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 384 |
| | non-STEMM | 37 | 25 | 20 | 11 | 9 | 7 | 5 | 9 | 5 | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | 276 |

Tabulka 88: Prevalence ekonomického násilí detailněji – zaměstnané osoby

V řádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s daným typem násilí od svého nástupu do instituce), N = 1091; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | Q38 – EKONOMICKÉ NÁSILÍ CELKEM | Uškodil vaší práci nebo studiu tím, že vám bez spravedlivého důvodu omezil přístup k finančním prostředkům | Uškodil vaší práci nebo studiu tím, publikoval/a výsledky vaší práce pod svým jménem a/nebo si je jiným způsobem přivlastnil/a | Uškodil vaší práci nebo studiu tím, že vám bez spravedlivého důvodu omezil přístup k technickému vybavení | Uškodil vaší práci nebo studiu tím, že poškozil/a a/nebo snížil/a kvalitu vašeho textu | Uškodil vaší práci nebo studiu úmyslným smazáním nebo odstraněním přístupu k souborům nebo informacím atd. | Uškodil vaší práci nebo studiu úmyslným poškozením předmětů | počet |
|---|---|--------------------------------|--|--|---|--|--|---|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 20 | 11 | 10 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1091 |
| věk | 18–30 let | 18 | 5 | 9 | 5 | 8 | 4 | 0 | 96 |
| | 31–40 let | 21 | 14 | 10 | 4 | 4 | 0 | 1 | 288 |
| | 41–50 let | 17 | 10 | 8 | 5 | 4 | 3 | 2 | 375 |
| | 51–60 let | 22 | 10 | 14 | 4 | 3 | 5 | 1 | 189 |
| | 61 a více let | 21 | 16 | 9 | 9 | 6 | 1 | 2 | 119 |
| pohlaví | ženské | 18 | 10 | 8 | 3 | 4 | 2 | 1 | 574 |
| | mužské | 22 | 12 | 12 | 7 | 5 | 3 | 2 | 509 |
| gender | žena | 18 | 10 | 8 | 3 | 4 | 2 | 1 | 573 |
| | muž | 21 | 12 | 12 | 7 | 5 | 3 | 2 | 502 |
| | nebinární osoba | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 19 | 11 | 9 | 5 | 5 | 2 | 1 | 953 |
| | LGB+ | 27 | 16 | 14 | 8 | 4 | 7 | 5 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 14 | 7 | 7 | 5 | 1 | 5 | 1 | 127 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 15 | 8 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 375 |
| | Ph.D. | 24 | 14 | 12 | 7 | 6 | 3 | 2 | 588 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 22 | 13 | 11 | 6 | 5 | 3 | 2 | 660 |
| | neakademičtí pracující | 16 | 8 | 7 | 3 | 3 | 3 | 1 | 431 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 25 | 19 | 12 | 6 | 11 | 3 | 3 | 60 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 29 | 15 | 16 | 10 | 6 | 3 | 2 | 158 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 20 | 13 | 10 | 6 | 4 | 3 | 2 | 373 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 17 | 9 | 8 | 3 | 3 | 0 | 1 | 69 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 19 | 11 | 9 | 3 | 5 | 2 | 1 | 328 |
| | na dobu neurčitou | 20 | 11 | 10 | 6 | 4 | 3 | 2 | 763 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 21 | 13 | 10 | 4 | 4 | 1 | 2 | 254 |
| | 35 a více hodin týdně | 19 | 11 | 9 | 5 | 4 | 3 | 1 | 837 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 8 | 5 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| | 2–5 let | 16 | 8 | 6 | 2 | 5 | 1 | 1 | 260 |
| | 6–10 let | 22 | 12 | 10 | 7 | 5 | 3 | 1 | 209 |
| | 11–20 let | 18 | 9 | 7 | 5 | 3 | 3 | 2 | 288 |
| | více než 20 let | 29 | 20 | 19 | 9 | 7 | 4 | 3 | 235 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 20 | 11 | 10 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1034 |
| | zahraniční | 23 | 15 | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 | 57 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 42 | 31 | 23 | 24 | 15 | 10 | 3 | 47 |
| | ne | 18 | 10 | 9 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1022 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | ano | 30 | 19 | 11 | 8 | 5 | 5 | 4 | 108 |
| | ne | 18 | 10 | 10 | 5 | 4 | 2 | 1 | 951 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 24 | 13 | 13 | 8 | 5 | 3 | 3 | 384 |
| | non-STEMM | 21 | 14 | 8 | 4 | 5 | 2 | 1 | 276 |

Tabulka 89: Prevalence online násilí detailněji – zaměstnané osoby

V řádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s daným typem násilí od svého nástupu do instituce), N = 1091; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| Stalo se vám od vašeho nástupu do instituce, že by se k vám někdo zachoval následujícím způsobem..? | | O65 – ONLINE NÁSILÍ CELKEM | Vyhrožoval vám, zautočil na vás online, pomlouval vás nebo vás šikanoval, např. prostřednictvím sociálních médií nebo | Neoprávněně vás fotografoval nebo nahrával | Zveřejnil urážlivé nebo výhrůžné komentáře na výukových nebo pracovních platformách | Vyhrožoval, že zveřejní vaše fotografie, videa nebo texty sexuální povahy | Šířil vaše fotografie, videa nebo texty sexuální povahy bez vašeho souhlasu | počet |
|---|---|----------------------------|---|--|---|---|---|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 15 | 8 | 8 | 2 | 1 | 0 | 1091 |
| věk | 18–30 let | 15 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 96 |
| | 31–40 let | 16 | 8 | 10 | 3 | 2 | 1 | 288 |
| | 41–50 let | 15 | 8 | 7 | 3 | 0 | 0 | 375 |
| | 51–60 let | 11 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 | 189 |
| | 61 a více let | 13 | 9 | 7 | 2 | 1 | 0 | 119 |
| pohlaví | ženské | 12 | 7 | 7 | 2 | 0 | 0 | 574 |
| | mužské | 17 | 9 | 8 | 3 | 1 | 0 | 509 |
| gender | žena | 12 | 7 | 7 | 2 | 0 | 0 | 573 |
| | muž | 16 | 9 | 9 | 3 | 1 | 0 | 502 |
| | nebinární osoba | 47 | 22 | 0 | 24 | 0 | 0 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 13 | 7 | 7 | 2 | 1 | 0 | 953 |
| | LGB+ | 26 | 15 | 12 | 5 | 1 | 2 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 127 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 11 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 375 |
| | Ph.D. | 19 | 10 | 10 | 4 | 1 | 0 | 588 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 18 | 9 | 10 | 3 | 1 | 0 | 660 |
| | neakademičtí pracující | 9 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 431 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 19 | 7 | 12 | 3 | 4 | 0 | 60 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 20 | 11 | 9 | 6 | 0 | 1 | 158 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 18 | 10 | 11 | 3 | 1 | 0 | 373 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 13 | 6 | 8 | 1 | 0 | 0 | 69 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 12 | 8 | 6 | 2 | 1 | 0 | 328 |
| | na dobu neurčitou | 16 | 8 | 8 | 3 | 1 | 0 | 763 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 13 | 9 | 6 | 3 | 1 | 0 | 254 |
| | 35 a více hodin týdně | 15 | 8 | 8 | 2 | 1 | 0 | 837 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 5 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 2–5 let | 11 | 6 | 5 | 1 | 1 | 0 | 260 |
| | 6–10 let | 14 | 9 | 7 | 2 | 1 | 0 | 209 |
| | 11–20 let | 19 | 9 | 10 | 5 | 1 | 0 | 288 |
| | více než 20 let | 17 | 11 | 9 | 2 | 1 | 0 | 235 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 14 | 8 | 7 | 3 | 1 | 0 | 1034 |
| | zahraniční | 15 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 57 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 22 | 15 | 16 | 4 | 0 | 0 | 47 |
| | ne | 14 | 8 | 7 | 2 | 1 | 0 | 1022 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | ano | 19 | 13 | 8 | 4 | 0 | 0 | 108 |
| | ne | 14 | 7 | 7 | 2 | 1 | 0 | 951 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 18 | 9 | 11 | 3 | 1 | 0 | 384 |
| | non-STEMM | 18 | 10 | 9 | 4 | 2 | 0 | 276 |

Tabulka 90: Prevalence fyzického násilí detailněji – zaměstnané osoby

V řádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s daným typem násilí od svého nástupu do instituce), N = 1091; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | Q20 – FYZICKÉ NÁSILÍ CELKEM | Vyhrožoval, že vám fyzicky ublíží | Strčil do vás, dal vám facku, chytil vás za vlasy nebo vás za ně tahal | Hodil po vás tvrdým předmětem, bil vás pěstí nebo tvrdým předmětem nebo do vás kopal | Pokusil se vás dusit nebo škrtil, topil, pořezal nebo bodnout nebo na vás vystřílel | počet |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|---|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 3,5 | 2,4 | 1,2 | 0,8 | 0,3 | 1091 |
| věk | 18–30 let | 4,9 | 4,2 | 2,1 | 2,2 | 1,5 | 96 |
| | 31–40 let | 3,0 | 2,4 | 0,5 | 0,8 | 0,3 | 288 |
| | 41–50 let | 2,8 | 1,1 | 1,4 | 0,5 | 0,0 | 375 |
| | 51–60 let | 3,6 | 2,5 | 0,9 | 0,6 | 0,5 | 189 |
| | 61 a více let | 4,4 | 3,0 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 119 |
| pohlaví | ženské | 2,7 | 1,6 | 0,9 | 0,6 | 0,3 | 574 |
| | mužské | 4,3 | 3,2 | 1,5 | 1,0 | 0,3 | 509 |
| gender | žena | 2,8 | 1,6 | 0,9 | 0,6 | 0,3 | 573 |
| | muž | 4,1 | 2,9 | 1,1 | 1,0 | 0,3 | 502 |
| | nebinární osoba | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 2,8 | 1,8 | 0,8 | 0,5 | 0,1 | 953 |
| | LGB+ | 6,6 | 4,9 | 3,3 | 1,2 | 0,9 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 2,8 | 1,4 | 1,2 | 2,3 | 0,0 | 127 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 2,7 | 2,0 | 0,9 | 0,3 | 0,2 | 375 |
| | Ph.D. | 4,2 | 2,8 | 1,4 | 0,8 | 0,4 | 588 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 4,1 | 2,6 | 1,6 | 0,9 | 0,5 | 660 |
| | neakademičtí pracující | 2,7 | 2,0 | 0,7 | 0,7 | 0,0 | 431 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 60 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 4,1 | 2,4 | 2,2 | 0,6 | 0,0 | 158 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 4,9 | 3,1 | 1,6 | 1,2 | 0,6 | 373 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 2,6 | 2,6 | 1,3 | 0,0 | 1,3 | 69 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 4,1 | 3,1 | 1,3 | 0,9 | 0,0 | 328 |
| | na dobu neurčitou | 3,3 | 2,0 | 1,2 | 0,7 | 0,4 | 763 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 5,7 | 4,9 | 1,5 | 0,7 | 0,4 | 254 |
| | 35 a více hodin týdně | 2,9 | 1,6 | 1,1 | 0,8 | 0,3 | 837 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 100 |
| | 2–5 let | 3,0 | 2,8 | 0,8 | 0,8 | 0,5 | 260 |
| | 6–10 let | 3,5 | 2,4 | 0,9 | 0,6 | 0,4 | 209 |
| | 11–20 let | 5,0 | 3,1 | 2,1 | 1,0 | 0,0 | 288 |
| | více než 20 let | 3,5 | 1,6 | 1,0 | 0,5 | 0,4 | 235 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 3,4 | 2,1 | 1,3 | 0,8 | 0,3 | 1034 |
| | zahraniční | 6,6 | 6,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 57 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 47 |
| | ne | 3,5 | 2,2 | 1,0 | 0,7 | 0,2 | 1022 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdravotním postižením | ano | 4,6 | 4,6 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 108 |
| | ne | 3,2 | 1,9 | 0,9 | 0,6 | 0,1 | 951 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 3,6 | 2,0 | 1,4 | 0,6 | 0,3 | 384 |
| | non-STEMM | 4,7 | 3,4 | 1,8 | 1,2 | 0,8 | 276 |

Tabulka 91: Prevalence sexuálního násilí detailněji – zaměstnané osoby

V řádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s daným typem násilí od svého nástupu do instituce), N = 1091; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| Stalo se vám od vašeho nástupu do instituce, že by se k vám někdo zachoval následujícím způsobem..? | | Q47 – SEXUÁLNÍ NÁSILÍ CELKEM | Pokusil se vynutit si na vás jednání sexuální povahy výměnou za něco, co bylo v jeho pravomoci udělit nebo odepřít | Přiměl vás k nějaké formě sexuální aktivity přesvědčováním nebo manipulací | Přinutil vás k nějaké formě sexuální aktivity, přestože jste nechtěly/a nebo jste nebyly/a v pozici, kdy by bylo možné odmítnout, nebo jste se bály/a, co by se mohlo stát, kdybyste odmítly/a | Pokusil se vás přinutit k pohlavnímu styku tím, že vám fyzicky nebo psychicky ubližoval nebo vám násilím hrozil | Přinutil vás k nějaké formě sexuální aktivity za situace, kdy jste nemohly/a dát souhlas, protože jste spal/ly, byly/a opilé/opilá nebo pod vlivem drog | Vynutil si na vás jednání sexuální povahy výměnou za něco, co bylo v jeho pravomoci udělit nebo odepřít; např. grant, smlouvu, povýšení nebo | Přinutil vás k pohlavnímu styku tím, že vám fyzicky ubližoval nebo vám násilím hrozil | počet |
|---|---|------------------------------|--|--|--|---|---|--|---|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 2,0 | 1,0 | 0,7 | 0,6 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 1091 |
| věk | 18–30 let | 1,5 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 96 |
| | 31–40 let | 2,6 | 1,5 | 1,3 | 1,0 | 1,3 | 0,7 | 0,7 | 0,5 | 288 |
| | 41–50 let | 1,2 | 0,7 | 0,4 | 0,0 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 375 |
| | 51–60 let | 1,4 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 189 |
| | 61 a více let | 4,6 | 2,3 | 0,0 | 2,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 119 |
| pohlaví | ženské | 2,0 | 0,7 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 574 |
| | mužské | 1,9 | 1,2 | 0,5 | 0,6 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 509 |
| gender | žena | 2,0 | 0,7 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 573 |
| | muž | 1,9 | 1,3 | 0,5 | 0,6 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 502 |
| | nebinární osoba | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 1,8 | 0,9 | 0,6 | 0,6 | 0,4 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 953 |
| | LGB+ | 3,0 | 2,1 | 0,6 | 0,6 | 0,9 | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 127 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 1,0 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 375 |
| | Ph.D. | 2,9 | 1,7 | 1,1 | 0,8 | 0,5 | 0,5 | 0,2 | 0,2 | 588 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 2,8 | 1,5 | 1,0 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 0,2 | 0,2 | 660 |
| | neakademičtí pracující | 0,6 | 0,1 | 0,3 | 0,3 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 431 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 1,6 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 60 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 3,9 | 2,2 | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 158 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 2,7 | 1,5 | 1,7 | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 0,4 | 0,4 | 373 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 2,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 69 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 2,3 | 1,8 | 0,9 | 0,9 | 1,0 | 0,6 | 0,6 | 0,4 | 328 |
| | na dobu neurčitou | 1,8 | 0,6 | 0,7 | 0,5 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 763 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 1,7 | 0,9 | 0,7 | 0,4 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 254 |
| | 35 a více hodin týdně | 2,0 | 1,0 | 0,7 | 0,6 | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 837 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100 |
| | 2–5 let | 1,7 | 0,5 | 1,1 | 0,5 | 0,9 | 1,3 | 0,5 | 0,5 | 260 |
| | 6–10 let | 1,2 | 0,7 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 209 |
| | 11–20 let | 2,1 | 0,9 | 1,0 | 0,6 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 288 |
| | více než 20 let | 3,6 | 2,2 | 0,6 | 1,3 | 0,4 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 235 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 2,0 | 1,0 | 0,8 | 0,6 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 1034 |
| | zahraniční | 1,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 0,0 | 0,0 | 57 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,6 | 0,0 | 0,0 | 47 |
| | ne | 1,9 | 1,0 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 1022 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | ano | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 0,7 | 0,0 | 0,0 | 108 |
| | ne | 1,9 | 1,1 | 0,7 | 0,7 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 951 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 3,5 | 1,9 | 1,1 | 1,3 | 0,8 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 384 |
| | non-STEMM | 1,9 | 1,1 | 0,8 | 0,0 | 0,4 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 276 |

Tabulka 92: Perspektiva možné/ho původce/kyně forem násilí a obtěžování v rámci svého zaměstnání od svého nástupu do instituce dle charakteristik dotázaných – zaměstnané osoby

V řádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré připouští dané jednání od svého nástupu do instituce), N = 1091; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | ano (jakákoliv forma) | .. mohli/a dopustit psychického týrání nebo obtěžování | .. mohli/a dopustit sexuálního obtěžování | Zaslal/a jste od svého nástupu na vaši instituci někomu zprávu/y, kterou/é mohli/a považovat za obtěžující? | .. mohli/a někoho ekonomicky poškodit | .. mohli/a dopustit fyzického násilí | .. mohli/a dopustit sexuálního násilí | počet |
|---|---|-----------------------|--|---|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 4,9 | 2,8 | 1,2 | 1,0 | 0,6 | 0,3 | 0,0 | 1091 |
| věk | 18–30 let | 4,7 | 2,5 | 1,5 | 2,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 96 |
| | 31–40 let | 5,6 | 3,2 | 1,6 | 1,1 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 288 |
| | 41–50 let | 4,6 | 3,3 | 0,7 | 0,3 | 0,7 | 0,4 | 0,0 | 375 |
| | 51–60 let | 4,8 | 2,2 | 1,6 | 0,7 | 0,9 | 0,0 | 0,0 | 189 |
| | 61 a více let | 4,4 | 1,4 | 1,4 | 2,3 | 0,0 | 0,7 | 0,0 | 119 |
| pohlaví | ženské | 2,2 | 1,0 | 0,3 | 0,6 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 574 |
| | mužské | 7,7 | 4,8 | 2,2 | 1,4 | 0,8 | 0,5 | 0,0 | 509 |
| gender | žena | 2,2 | 1,0 | 0,3 | 0,6 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 573 |
| | muž | 6,9 | 4,3 | 1,9 | 1,4 | 0,8 | 0,5 | 0,0 | 502 |
| | nebinární osoba | 35,9 | 35,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 4,4 | 2,4 | 1,2 | 1,1 | 0,5 | 0,3 | 0,0 | 953 |
| | LGB+ | 8,8 | 5,9 | 1,8 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 4,2 | 3,7 | 1,0 | 0,5 | 0,0 | 0,8 | 0,0 | 127 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 3,4 | 1,2 | 0,9 | 1,3 | 0,7 | 0,2 | 0,0 | 375 |
| | Ph.D. | 6,0 | 3,6 | 1,5 | 0,9 | 0,7 | 0,3 | 0,0 | 588 |
| typ činnosti | akademická pracující | 5,9 | 3,2 | 1,7 | 1,1 | 0,6 | 0,4 | 0,0 | 660 |
| | neakademická pracující | 3,3 | 2,2 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,2 | 0,0 | 431 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 5,6 | 5,6 | 2,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 60 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 7,9 | 3,6 | 1,1 | 1,8 | 1,5 | 0,0 | 0,0 | 158 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 5,4 | 3,3 | 1,4 | 0,9 | 0,5 | 0,4 | 0,0 | 373 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 4,6 | 0,0 | 3,4 | 2,2 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 69 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 2,9 | 1,9 | 0,9 | 0,6 | 0,4 | 0,3 | 0,0 | 328 |
| | na dobu neurčitou | 5,7 | 3,2 | 1,4 | 1,1 | 0,7 | 0,3 | 0,0 | 763 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 3,4 | 1,6 | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,7 | 0,0 | 254 |
| | 35 a více hodin týdně | 5,3 | 3,2 | 1,4 | 1,1 | 0,6 | 0,2 | 0,0 | 837 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 1,6 | 1,0 | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 100 |
| | 2–5 let | 4,1 | 1,7 | 2,0 | 0,6 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 260 |
| | 6–10 let | 3,6 | 2,3 | 0,5 | 1,4 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 209 |
| | 11–20 let | 6,0 | 3,0 | 0,6 | 0,9 | 1,2 | 0,8 | 0,0 | 288 |
| | více než 20 let | 6,8 | 5,0 | 2,3 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 235 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 4,6 | 2,9 | 1,1 | 0,9 | 0,5 | 0,2 | 0,0 | 1034 |
| | zahraniční | 9,9 | 1,2 | 2,7 | 2,2 | 2,4 | 1,4 | 0,0 | 57 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 12,8 | 6,1 | 6,3 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 47 |
| | ne | 4,2 | 2,4 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 0,2 | 0,0 | 1022 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdravotním postižením | ano | 8,6 | 4,9 | 3,2 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 108 |
| | ne | 4,3 | 2,5 | 1,0 | 1,0 | 0,6 | 0,3 | 0,0 | 951 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 7,1 | 4,1 | 2,2 | 1,0 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 384 |
| | non-STEMM | 4,2 | 2,0 | 0,9 | 1,4 | 0,0 | 0,9 | 0,0 | 276 |

Tabulka 93: Důvod(y) nenahlášení incidentu/ů GPN dle charakteristik dotázaných – zaměstnané osoby

V řádkových %, pouze ti, kdo čelili GPN a incident(y) nenahlásili, možnost více odpovědí, vážená % i počty.

| | | nebyl/a jsem si jistý/á, zda je toto chování natolik závažné, abych ho nemyslel/a jsem si, že by nahlášení k něčemu vedlo. | tehdy jsem toto chování nepovažoval/a za násilí. | obávám/a jsem se, že se mi bude daná osoba mstít. | nevěděl/a jsem, komu to mám říct. | bylo mi nepříjemné o tom mluvit. | obávám/a jsem se, že nebudu moci pokračovat ve studiu a/nebo v práci. | bál/a jsem se, že někomu ublížím | bál/a jsem se, že mi nikdo neuvěří. | obávám/a jsem se, že řízení bude příliš psychicky náročné | obávám/a jsem se, že pro mě bude podání stížnosti a celé řízení moc od podání stížnosti mě někdo odradil. | nic z výše uvedeného | počet | | |
|---|---|--|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|---|---|----------------------|-------|-----|-----|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 36 | 29 | 18 | 16 | 12 | 10 | 10 | 7 | 5 | 5 | 3 | 36 | 492 | |
| věk | 18–30 let | 58 | 48 | 20 | 28 | 33 | 14 | 12 | 15 | 9 | 4 | 6 | 4 | 16 | 48 |
| | 31–40 let | 38 | 34 | 21 | 18 | 17 | 12 | 16 | 11 | 7 | 7 | 9 | 2 | 34 | 142 |
| | 41–50 let | 37 | 26 | 16 | 13 | 9 | 8 | 7 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 40 | 160 |
| | 51–60 let | 27 | 22 | 23 | 12 | 3 | 11 | 10 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 36 | 85 |
| | 61 a více let | 26 | 18 | 12 | 10 | 2 | 7 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 | 5 | 48 | 51 |
| pohlaví | ženské | 36 | 32 | 19 | 16 | 12 | 12 | 11 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 32 | 282 |
| | mužské | 37 | 26 | 18 | 15 | 12 | 8 | 9 | 7 | 5 | 5 | 6 | 4 | 40 | 208 |
| gender | žena | 36 | 32 | 19 | 16 | 12 | 12 | 11 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 32 | 281 |
| | muž | 37 | 26 | 17 | 15 | 12 | 8 | 9 | 7 | 5 | 5 | 6 | 4 | 40 | 206 |
| | nebinární osoba | 100 | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 36 | 28 | 18 | 15 | 11 | 10 | 10 | 7 | 5 | 4 | 4 | 3 | 37 | 426 |
| | LGB+ | 40 | 43 | 25 | 23 | 22 | 12 | 13 | 7 | 9 | 6 | 6 | 10 | 25 | 59 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 40 | 29 | 15 | 16 | 6 | 11 | 7 | 8 | 3 | 4 | 2 | 0 | 39 | 44 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 37 | 32 | 18 | 17 | 17 | 11 | 12 | 10 | 5 | 4 | 5 | 3 | 33 | 180 |
| | Ph.D. | 36 | 28 | 19 | 15 | 10 | 9 | 9 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 37 | 268 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 35 | 27 | 20 | 14 | 10 | 9 | 8 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 37 | 299 |
| | neakademičtí pracující | 39 | 33 | 16 | 19 | 16 | 11 | 12 | 9 | 5 | 6 | 5 | 2 | 34 | 194 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 41 | 23 | 19 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 44 | 23 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 30 | 25 | 21 | 9 | 5 | 7 | 6 | 0 | 6 | 7 | 7 | 2 | 41 | 75 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 37 | 26 | 21 | 15 | 8 | 12 | 10 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 35 | 169 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 25 | 40 | 15 | 22 | 27 | 8 | 14 | 17 | 2 | 0 | 0 | 7 | 31 | 32 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 40 | 30 | 16 | 17 | 19 | 12 | 10 | 9 | 6 | 5 | 4 | 2 | 36 | 142 |
| | na dobu neurčitou | 35 | 29 | 20 | 15 | 9 | 10 | 10 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 36 | 350 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 29 | 24 | 18 | 10 | 17 | 8 | 11 | 7 | 6 | 4 | 3 | 2 | 41 | 110 |
| | 35 a více hodin týdně | 39 | 31 | 19 | 17 | 10 | 11 | 10 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 34 | 382 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 46 | 21 | 13 | 9 | 12 | 14 | 0 | 7 | 7 | 2 | 8 | 0 | 39 | 39 |
| | 2–5 let | 37 | 36 | 19 | 23 | 22 | 11 | 15 | 10 | 7 | 6 | 6 | 2 | 35 | 108 |
| | 6–10 let | 39 | 31 | 16 | 13 | 11 | 7 | 13 | 8 | 5 | 4 | 4 | 3 | 32 | 105 |
| | 11–20 let | 33 | 31 | 17 | 14 | 7 | 9 | 11 | 3 | 6 | 5 | 5 | 5 | 38 | 127 |
| | více než 20 let | 34 | 22 | 24 | 15 | 9 | 12 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 37 | 113 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 36 | 30 | 19 | 16 | 11 | 10 | 10 | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 36 | 472 |
| | zahraniční | 45 | 7 | 6 | 9 | 22 | 6 | 11 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 | 36 | 20 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 29 | 29 | 0 | 6 | 22 | 4 | 15 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 40 | 25 |
| | ne | 37 | 29 | 19 | 16 | 11 | 10 | 9 | 7 | 5 | 5 | 5 | 3 | 36 | 461 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 40 | 32 | 16 | 15 | 18 | 22 | 8 | 12 | 11 | 6 | 3 | 8 | 31 | 48 |
| | ne | 36 | 29 | 19 | 16 | 11 | 9 | 10 | 6 | 4 | 4 | 5 | 3 | 37 | 432 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 35 | 30 | 21 | 15 | 11 | 10 | 9 | 5 | 5 | 3 | 4 | 6 | 34 | 178 |
| | non-STEMM | 33 | 22 | 20 | 12 | 7 | 9 | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 42 | 120 |

Tabulka 94: Zkušenost se sociálním vylučováním od svého nástupu do instituce dle charakteristik dotázaných – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Dostal/a jste se někdy od svého nástupu do instituce do situace, kdy...“ (q75), tabulka zobrazuje odpovědi „ano“, v % z celku zobrazených skupin, vážená % i počty.

| | | ANO – kterýkoliv z projevů | vás zde někdo shazoval nebo se k vám choval povýšeně | zde někdo nevěnoval dostatečnou pozornost vašim projevům nebo neprojevil dostatečný zájem o váš názor | vás zde někdo ignoroval nebo s vámi nemluvil | vás zde někdo vyloučil ze skupiny či týmu | počet |
|---|---|----------------------------|--|---|--|---|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 47 | 33 | 31 | 28 | 13 | 1091 |
| věk | 18–30 let | 49 | 38 | 31 | 29 | 9 | 96 |
| | 31–40 let | 50 | 33 | 31 | 25 | 10 | 288 |
| | 41–50 let | 51 | 38 | 32 | 32 | 14 | 375 |
| | 51–60 let | 41 | 25 | 27 | 27 | 12 | 189 |
| | 61 a více let | 38 | 26 | 31 | 27 | 19 | 119 |
| pohlaví | ženské | 52 | 37 | 33 | 31 | 14 | 574 |
| | mužské | 42 | 28 | 28 | 25 | 11 | 509 |
| gender | žena | 52 | 37 | 33 | 31 | 14 | 573 |
| | muž | 41 | 28 | 27 | 25 | 11 | 502 |
| | nebinární osoba | 61 | 61 | 0 | 61 | 0 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 46 | 33 | 30 | 28 | 13 | 953 |
| | LGB+ | 61 | 43 | 39 | 35 | 15 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 40 | 24 | 28 | 32 | 12 | 127 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 49 | 36 | 29 | 27 | 8 | 375 |
| | Ph.D. | 47 | 33 | 32 | 29 | 16 | 588 |
| typ činnosti | akademická pracující | 45 | 32 | 30 | 27 | 15 | 660 |
| | neakademická pracující | 49 | 35 | 31 | 31 | 10 | 431 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 37 | 27 | 27 | 28 | 17 | 60 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 47 | 31 | 34 | 28 | 19 | 158 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 45 | 32 | 29 | 27 | 13 | 373 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 50 | 31 | 31 | 23 | 9 | 69 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 46 | 33 | 29 | 24 | 11 | 328 |
| | na dobu neurčitou | 47 | 33 | 31 | 30 | 14 | 763 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 46 | 32 | 28 | 26 | 10 | 254 |
| | 35 a více hodin týdně | 47 | 33 | 31 | 29 | 14 | 837 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 38 | 25 | 16 | 24 | 5 | 100 |
| | 2–5 let | 45 | 30 | 29 | 24 | 8 | 260 |
| | 6–10 let | 52 | 36 | 38 | 30 | 14 | 209 |
| | 11–20 let | 46 | 35 | 29 | 26 | 13 | 288 |
| | více než 20 let | 49 | 33 | 33 | 36 | 20 | 235 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 48 | 33 | 31 | 29 | 13 | 1034 |
| | zahraniční | 33 | 25 | 24 | 19 | 12 | 57 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 45 | 35 | 31 | 30 | 23 | 47 |
| | ne | 47 | 33 | 30 | 28 | 12 | 1022 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | ano | 52 | 37 | 37 | 32 | 16 | 108 |
| | ne | 46 | 32 | 30 | 28 | 12 | 951 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 45 | 31 | 32 | 27 | 14 | 384 |
| | non-STEMM | 46 | 33 | 28 | 27 | 16 | 276 |

Tabulka 95: Negativní stavy a situace spojené se zaměstnáním dle charakteristik dotázaných – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Tyto otázky se týkají vaší fyzické a psychické pohody od doby, kdy jste nastoupil/a do vaší instituce bez ohledu na to, zda jste v předchozích částech uvedli zkušenosti s násilím. Zda jste...“ (q78), tabulka zobrazuje odpovědi „ano“, řádková % z celku zobrazených skupin, N = 1075; zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | ANO – kterýkoliv z projevů | si vzal/a volno (např. z důvodu nemocenské) | nesměl/a pracovat (např. z důvodu disciplinárního řízení) | pocítil/a pokles produktivity práce | pocítil/a odcizení od kolegů/kolegyň | dostal/a sníženou mzdu nebo přišel/přišla o odměny | se bál/a fyzicky přijít do práce ve vaší instituci nebo používat online nástroje | změnil/a nebo se pokusil/a změnit tým, oddělení, odbor nebo | přešel/přešla nebo se pokusil/a přejít na jinou instituci | zvažoval/a odchod z akademické sféry | se cítil/a nespokojený/a se svým zaměstnáním | počet |
|---|---|----------------------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|---|--------------------------------------|--|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 80 | 44 | 0 | 51 | 33 | 16 | 9 | 18 | 12 | 46 | 49 | 1075 |
| věk | 18–30 let | 89 | 42 | 0 | 60 | 43 | 15 | 19 | 15 | 14 | 49 | 60 | 94 |
| | 31–40 let | 83 | 49 | 0 | 53 | 32 | 15 | 7 | 19 | 11 | 51 | 51 | 283 |
| | 41–50 let | 86 | 48 | 0 | 58 | 39 | 17 | 10 | 19 | 16 | 51 | 58 | 370 |
| | 51–60 let | 72 | 39 | 1 | 44 | 27 | 18 | 8 | 18 | 9 | 41 | 42 | 185 |
| | 61 a více let | 65 | 30 | 0 | 30 | 23 | 17 | 8 | 17 | 12 | 28 | 23 | 119 |
| pohlaví | ženské | 81 | 47 | 0 | 51 | 36 | 15 | 11 | 20 | 12 | 42 | 49 | 563 |
| | mužské | 80 | 41 | 0 | 51 | 31 | 18 | 8 | 17 | 13 | 50 | 50 | 505 |
| gender | žena | 80 | 47 | 0 | 51 | 36 | 15 | 11 | 20 | 12 | 42 | 49 | 562 |
| | muž | 80 | 41 | 0 | 51 | 30 | 18 | 7 | 17 | 13 | 50 | 50 | 497 |
| | nebinární osoba | 71 | 57 | 0 | 61 | 24 | 22 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 79 | 45 | 0 | 51 | 32 | 17 | 9 | 19 | 12 | 45 | 48 | 938 |
| | LGB+ | 94 | 45 | 2 | 57 | 46 | 17 | 11 | 17 | 20 | 63 | 69 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 76 | 49 | 0 | 39 | 28 | 16 | 8 | 16 | 10 | 31 | 41 | 127 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 80 | 47 | 0 | 47 | 31 | 14 | 8 | 17 | 13 | 42 | 49 | 364 |
| | Ph.D. | 81 | 41 | 0 | 56 | 36 | 18 | 11 | 20 | 13 | 52 | 51 | 584 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 79 | 39 | 0 | 53 | 35 | 18 | 10 | 18 | 12 | 50 | 49 | 653 |
| | neakademičtí pracující | 82 | 52 | 0 | 47 | 30 | 15 | 8 | 19 | 13 | 40 | 50 | 423 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 58 | 15 | 0 | 44 | 27 | 21 | 3 | 19 | 5 | 27 | 29 | 57 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 77 | 39 | 1 | 52 | 37 | 19 | 9 | 22 | 16 | 46 | 49 | 158 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 84 | 44 | 0 | 56 | 36 | 17 | 11 | 17 | 11 | 55 | 52 | 369 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 72 | 33 | 0 | 51 | 35 | 14 | 9 | 13 | 14 | 50 | 49 | 68 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 78 | 38 | 0 | 47 | 32 | 14 | 10 | 16 | 13 | 47 | 49 | 324 |
| | na dobu neurčitou | 81 | 47 | 0 | 52 | 34 | 17 | 9 | 20 | 12 | 46 | 50 | 751 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 72 | 35 | 0 | 40 | 31 | 15 | 11 | 15 | 13 | 42 | 38 | 250 |
| | 35 a více hodin týdně | 83 | 47 | 0 | 54 | 34 | 17 | 9 | 20 | 12 | 47 | 53 | 825 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 69 | 36 | 0 | 40 | 26 | 7 | 9 | 11 | 6 | 31 | 34 | 98 |
| | 2–5 let | 77 | 43 | 0 | 46 | 31 | 15 | 8 | 14 | 10 | 41 | 48 | 256 |
| | 6–10 let | 82 | 44 | 0 | 58 | 34 | 13 | 12 | 18 | 12 | 53 | 54 | 207 |
| | 11–20 let | 84 | 48 | 1 | 52 | 35 | 15 | 9 | 20 | 15 | 53 | 55 | 284 |
| | více než 20 let | 82 | 44 | 0 | 53 | 37 | 26 | 9 | 25 | 15 | 43 | 45 | 231 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 81 | 45 | 0 | 51 | 34 | 16 | 10 | 19 | 12 | 46 | 50 | 1019 |
| | zahraniční | 61 | 23 | 0 | 43 | 26 | 22 | 5 | 7 | 15 | 40 | 45 | 57 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 79 | 46 | 4 | 52 | 39 | 32 | 15 | 16 | 23 | 65 | 70 | 45 |
| | ne | 80 | 44 | 0 | 51 | 33 | 15 | 9 | 19 | 12 | 45 | 49 | 1009 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | ano | 84 | 61 | 2 | 53 | 41 | 24 | 17 | 23 | 14 | 56 | 61 | 105 |
| | ne | 80 | 42 | 0 | 51 | 33 | 15 | 8 | 18 | 12 | 45 | 48 | 939 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 84 | 47 | 0 | 60 | 38 | 18 | 9 | 19 | 14 | 54 | 55 | 379 |
| | non-STEMM | 71 | 28 | 0 | 44 | 32 | 17 | 11 | 17 | 10 | 44 | 41 | 273 |

Tabulka 96: Wellbeing, fyzická a psychická pohoda v posledních 3 měsících dle charakteristik dotázaných – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Tyto otázky se týkají vaší fyzické a psychické pohody v posledních třech měsících. Jak často jste.....“ (q77), tabulka zobrazuje % podíly těch, kdo daný stav v daném období zakusily (jednou až dlouhodobý stav), řádková % z celku zobrazených skupin, N = 1082; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | jste byl/a emocionálně vyčerpaný/a nebo jste se cítil/a unavený/a | byl/a podrážděný/a nebo napjatý/a | špatně nebo neklidně spal/a nebo se vám špatně usínalo | byl/a fyzicky vyčerpaný/a | měl/a problémy se soustředěním | cítil/a smutek | měl/a bolesti břicha, hlavy nebo cítil/a svalové napětí | měl/a výčtky | počet |
|---|---|--|-----------------------------------|---|---------------------------|--------------------------------|----------------|--|--------------|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 79 | 72 | 73 | 74 | 65 | 64 | 59 | 46 | 1082 |
| věk | 18–30 let | 90 | 82 | 78 | 83 | 84 | 78 | 65 | 64 | 95 |
| | 31–40 let | 86 | 78 | 74 | 81 | 72 | 69 | 66 | 49 | 287 |
| | 41–50 let | 81 | 75 | 77 | 78 | 66 | 65 | 63 | 48 | 371 |
| | 51–60 let | 71 | 62 | 68 | 64 | 59 | 58 | 58 | 37 | 185 |
| | 61 a více let | 65 | 56 | 63 | 55 | 42 | 45 | 29 | 32 | 119 |
| pohlaví | ženské | 82 | 79 | 78 | 77 | 69 | 70 | 65 | 51 | 569 |
| | mužské | 76 | 65 | 67 | 72 | 61 | 57 | 53 | 41 | 506 |
| gender | žena | 82 | 78 | 78 | 77 | 69 | 70 | 64 | 51 | 567 |
| | muž | 76 | 65 | 67 | 71 | 61 | 56 | 52 | 41 | 498 |
| | nebinární osoba | 71 | 71 | 71 | 61 | 71 | 71 | 71 | 24 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 79 | 71 | 72 | 74 | 65 | 63 | 58 | 45 | 944 |
| | LGB+ | 88 | 84 | 84 | 81 | 76 | 75 | 69 | 57 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 69 | 65 | 69 | 68 | 55 | 59 | 52 | 38 | 127 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 83 | 74 | 75 | 76 | 69 | 64 | 59 | 47 | 368 |
| | Ph.D. | 79 | 72 | 72 | 74 | 65 | 64 | 61 | 47 | 586 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 78 | 70 | 71 | 74 | 63 | 62 | 59 | 45 | 654 |
| | neakademičtí pracující | 81 | 74 | 75 | 75 | 69 | 65 | 59 | 47 | 427 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 67 | 60 | 72 | 55 | 46 | 51 | 48 | 36 | 57 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 70 | 72 | 71 | 71 | 59 | 54 | 56 | 40 | 158 |
| | odborný/a asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 82 | 72 | 71 | 77 | 67 | 67 | 61 | 48 | 371 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 84 | 70 | 72 | 75 | 65 | 67 | 59 | 49 | 68 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 83 | 72 | 73 | 76 | 68 | 68 | 61 | 48 | 326 |
| | na dobu neurčitou | 78 | 72 | 73 | 73 | 64 | 62 | 58 | 45 | 755 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 79 | 69 | 77 | 71 | 59 | 64 | 59 | 48 | 252 |
| | 35 a více hodin týdně | 79 | 73 | 71 | 75 | 67 | 64 | 59 | 45 | 829 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 84 | 72 | 73 | 77 | 72 | 60 | 68 | 52 | 100 |
| | 2–5 let | 84 | 76 | 76 | 78 | 67 | 70 | 63 | 48 | 257 |
| | 6–10 let | 84 | 74 | 71 | 78 | 71 | 65 | 59 | 46 | 209 |
| | 11–20 let | 77 | 70 | 72 | 74 | 62 | 65 | 56 | 47 | 286 |
| | více než 20 let | 71 | 67 | 72 | 66 | 58 | 55 | 54 | 40 | 231 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 79 | 72 | 73 | 74 | 66 | 63 | 58 | 46 | 1025 |
| | zahraniční | 76 | 64 | 78 | 72 | 55 | 69 | 69 | 46 | 57 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 88 | 72 | 78 | 86 | 72 | 77 | 74 | 64 | 45 |
| | ne | 79 | 72 | 73 | 74 | 65 | 63 | 58 | 45 | 1015 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | ano | 83 | 73 | 73 | 84 | 74 | 68 | 68 | 54 | 106 |
| | ne | 79 | 72 | 73 | 73 | 64 | 63 | 58 | 45 | 944 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 77 | 72 | 70 | 75 | 67 | 61 | 61 | 46 | 381 |
| | non-STEMM | 79 | 69 | 74 | 72 | 58 | 64 | 56 | 44 | 273 |

Tabulka 97: Genderová přesvědčení negativně ovlivňující profesní postavení žen dle charakteristik dotázaných – zaměstnané osoby

Řádková %, tabulka zobrazuje podíly respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré s výrokem souhlasí (zcela souhlasím, spíše souhlasím), N = 1069; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | Ženy mají kvůli rodinným povinnostem méně svobody věnovat se své profesi | V akademické obci převažují muži, kteří nemají dostatečnou důvěru v profesní kompetence žen | Ženy jsou méně ochotné bojovat za svou kariéru než muži | Ženy mají menší zájem o odpovědné pozice než muži | Ženy nemají vždy potřebné vlastnosti a dovednosti, aby mohly zastávat odpovědné pozice | počet |
|---|---|--|---|---|---|--|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 74 | 35 | 31 | 26 | 13 | 1069 |
| věk | 18–30 let | 73 | 43 | 25 | 25 | 17 | 93 |
| | 31–40 let | 74 | 36 | 26 | 23 | 12 | 282 |
| | 41–50 let | 74 | 35 | 30 | 27 | 12 | 367 |
| | 51–60 let | 72 | 32 | 40 | 30 | 13 | 184 |
| | 61 a více let | 76 | 34 | 38 | 29 | 16 | 119 |
| pohlaví | ženské | 80 | 47 | 39 | 28 | 14 | 560 |
| | mužské | 67 | 22 | 21 | 25 | 12 | 502 |
| gender | žena | 80 | 47 | 39 | 28 | 14 | 559 |
| | muž | 68 | 22 | 21 | 24 | 11 | 494 |
| | nebinární osoba | 54 | 36 | 55 | 41 | 41 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 74 | 35 | 31 | 27 | 13 | 932 |
| | LGB+ | 75 | 45 | 32 | 23 | 19 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 69 | 35 | 32 | 22 | 17 | 127 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 79 | 41 | 29 | 24 | 14 | 363 |
| | Ph.D. | 71 | 31 | 32 | 28 | 12 | 580 |
| typ činnosti | akademická pracující | 72 | 32 | 31 | 29 | 13 | 648 |
| | neakademická pracující | 76 | 40 | 31 | 22 | 14 | 422 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 66 | 22 | 36 | 31 | 11 | 56 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 71 | 30 | 34 | 35 | 13 | 155 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 74 | 33 | 30 | 26 | 13 | 368 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 74 | 40 | 25 | 27 | 9 | 68 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 76 | 40 | 27 | 23 | 11 | 323 |
| | na dobu neurčitou | 73 | 33 | 32 | 27 | 14 | 747 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 79 | 34 | 28 | 24 | 14 | 250 |
| | 35 a více hodin týdně | 72 | 35 | 31 | 27 | 13 | 819 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 71 | 38 | 26 | 17 | 12 | 97 |
| | 2–5 let | 77 | 43 | 27 | 25 | 12 | 256 |
| | 6–10 let | 73 | 36 | 30 | 21 | 12 | 205 |
| | 11–20 let | 75 | 31 | 31 | 27 | 12 | 283 |
| | více než 20 let | 71 | 29 | 37 | 34 | 16 | 229 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 74 | 35 | 32 | 27 | 13 | 1013 |
| | zahraniční | 68 | 46 | 15 | 4 | 7 | 57 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 69 | 47 | 16 | 14 | 17 | 45 |
| | ne | 74 | 35 | 32 | 27 | 13 | 1004 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdravotním postižením | ano | 71 | 34 | 24 | 19 | 16 | 105 |
| | ne | 75 | 36 | 32 | 27 | 13 | 933 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 71 | 32 | 32 | 33 | 13 | 377 |
| | non-STEMM | 74 | 32 | 29 | 23 | 11 | 271 |

Tabulka 98: Neakceptace násilí a poškozujícího jednání dle charakteristik dotázaných – zaměstnané osoby

Řádková %, tabulka zobrazuje podíly respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré dané jednání považují za „vždy špatné“, N = 1065; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | Nucení osoby k sexu. | Zasílání nevyžádaných sexuálně explicitních e-mailů nebo zpráv. | Snaha kontrolovat osobu tím, že jí zabráníte ve styku s rodinou a přáteli, odepřete jí peníze nebo zabavíte telefon či úřední doklady. | Dotýkáni se kolegy/ně nevhodným nebo nežádoucím způsobem. | Omezení přístupu k finančním prostředkům bez spravedlivého důvodu | Sexuálně sugestivní poznámky nebo „vtípy“ na ulici cílené na konkrétní osobu. | Vynechání osoby z autorského kolektivu nebo měnění jejich pořadí v rámci seznamu autorů. | Používání genderově stereotypních výukových materiálů | Opakované kritizování druhých. | počet |
|---|---|----------------------|---|--|---|---|---|--|---|--------------------------------|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 98 | 96 | 95 | 92 | 91 | 81 | 72 | 38 | 38 | 1065 |
| věk | 18–30 let | 95 | 91 | 94 | 92 | 90 | 70 | 67 | 32 | 34 | 93 |
| | 31–40 let | 99 | 96 | 96 | 93 | 92 | 78 | 69 | 39 | 38 | 281 |
| | 41–50 let | 99 | 97 | 96 | 93 | 93 | 84 | 74 | 38 | 40 | 364 |
| | 51–60 let | 99 | 96 | 96 | 91 | 89 | 84 | 75 | 39 | 36 | 184 |
| | 61 a více let | 97 | 97 | 90 | 89 | 86 | 85 | 80 | 41 | 39 | 119 |
| pohlaví | ženské | 99 | 98 | 96 | 93 | 92 | 87 | 73 | 41 | 46 | 556 |
| | mužské | 98 | 95 | 94 | 91 | 90 | 76 | 73 | 35 | 29 | 502 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 99 | 96 | 95 | 92 | 90 | 82 | 73 | 38 | 39 | 928 |
| | LGB+ | 98 | 97 | 98 | 90 | 95 | 80 | 67 | 43 | 26 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 96 | 94 | 94 | 89 | 77 | 74 | 65 | 30 | 39 | 126 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 99 | 97 | 96 | 93 | 94 | 83 | 76 | 42 | 41 | 361 |
| | Ph.D. | 99 | 95 | 94 | 92 | 91 | 82 | 72 | 37 | 36 | 578 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 99 | 96 | 95 | 92 | 92 | 83 | 74 | 38 | 36 | 646 |
| | neakademičtí pracující | 98 | 95 | 95 | 92 | 89 | 80 | 70 | 39 | 41 | 420 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 97 | 97 | 94 | 97 | 89 | 84 | 76 | 37 | 43 | 56 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 98 | 93 | 92 | 85 | 87 | 81 | 68 | 36 | 34 | 154 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 99 | 97 | 95 | 94 | 93 | 85 | 75 | 37 | 36 | 367 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 100 | 98 | 99 | 92 | 96 | 76 | 82 | 46 | 36 | 68 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 99 | 95 | 94 | 94 | 94 | 83 | 69 | 40 | 39 | 322 |
| | na dobu neurčitou | 98 | 96 | 95 | 91 | 89 | 81 | 74 | 37 | 38 | 743 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 98 | 96 | 94 | 94 | 90 | 83 | 69 | 37 | 37 | 249 |
| | 35 a více hodin týdně | 98 | 96 | 95 | 91 | 91 | 81 | 73 | 39 | 39 | 817 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 97 | 94 | 92 | 93 | 91 | 84 | 68 | 41 | 42 | 97 |
| | 2–5 let | 98 | 94 | 96 | 93 | 90 | 82 | 70 | 43 | 43 | 256 |
| | 6–10 let | 98 | 97 | 95 | 93 | 92 | 82 | 73 | 33 | 37 | 205 |
| | 11–20 let | 99 | 96 | 95 | 90 | 92 | 78 | 73 | 39 | 38 | 279 |
| | více než 20 let | 99 | 96 | 94 | 91 | 88 | 84 | 76 | 36 | 33 | 229 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 98 | 96 | 95 | 92 | 91 | 82 | 72 | 37 | 38 | 1009 |
| | zahraniční | 99 | 96 | 88 | 96 | 92 | 78 | 76 | 61 | 42 | 56 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 98 | 95 | 94 | 88 | 93 | 86 | 71 | 51 | 47 | 44 |
| | ne | 99 | 96 | 95 | 92 | 91 | 82 | 73 | 38 | 38 | 1000 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | ano | 99 | 97 | 90 | 94 | 90 | 83 | 74 | 46 | 39 | 104 |
| | ne | 99 | 96 | 95 | 92 | 91 | 82 | 73 | 38 | 38 | 929 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 99 | 94 | 94 | 91 | 91 | 79 | 71 | 31 | 33 | 374 |
| | non-STEMM | 98 | 98 | 95 | 93 | 93 | 87 | 78 | 47 | 40 | 271 |

Tabulka 99: Vnímání GPN jako problému v rámci instituce dle charakteristik dotázaných – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Myslíte si, že genderově podmíněné násilí představuje ve vaší instituci problém?“ (q84),
v řádkových %, N = 1060; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | ve velmi velké míře | ve velké míře | v malé míře | ve velmi malé míře | vůbec ne | nevím | celkem | počet |
|---|---|---------------------|---------------|-------------|--------------------|----------|-------|--------|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 2 | 5 | 18 | 27 | 33 | 2 | 100 | 1060 |
| věk | 18–30 let | 3 | 9 | 30 | 23 | 20 | 3 | 100 | 92 |
| | 31–40 let | 3 | 7 | 22 | 27 | 30 | 3 | 100 | 280 |
| | 41–50 let | 2 | 4 | 15 | 27 | 35 | 2 | 100 | 361 |
| | 51–60 let | 0 | 4 | 11 | 27 | 37 | 0 | 100 | 184 |
| | 61 a více let | 1 | 0 | 16 | 24 | 44 | 1 | 100 | 119 |
| pohlaví | ženské | 2 | 5 | 22 | 24 | 27 | 2 | 100 | 555 |
| | mužské | 2 | 4 | 13 | 29 | 40 | 2 | 100 | 498 |
| gender | žena | 2 | 5 | 22 | 24 | 27 | 2 | 100 | 554 |
| | muž | 2 | 4 | 13 | 29 | 40 | 2 | 100 | 490 |
| | nebinární osoba | 22 | 0 | 0 | 35 | 0 | 22 | 100 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 2 | 4 | 18 | 26 | 35 | 2 | 100 | 923 |
| | LGB+ | 4 | 14 | 21 | 33 | 21 | 4 | 100 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 2 | 6 | 8 | 19 | 39 | 2 | 100 | 125 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 2 | 6 | 22 | 26 | 29 | 2 | 100 | 357 |
| | Ph.D. | 2 | 4 | 17 | 29 | 35 | 2 | 100 | 578 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 2 | 4 | 17 | 28 | 36 | 2 | 100 | 644 |
| | neakademičtí pracující | 2 | 6 | 18 | 24 | 30 | 2 | 100 | 416 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 2 | 2 | 16 | 23 | 52 | 2 | 100 | 56 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 1 | 3 | 14 | 31 | 41 | 1 | 100 | 154 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 2 | 3 | 18 | 29 | 32 | 2 | 100 | 366 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 3 | 9 | 21 | 23 | 28 | 3 | 100 | 68 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 2 | 7 | 23 | 23 | 25 | 2 | 100 | 321 |
| | na dobu neurčitou | 2 | 3 | 15 | 28 | 37 | 2 | 100 | 739 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 2 | 4 | 20 | 26 | 28 | 2 | 100 | 247 |
| | 35 a více hodin týdně | 2 | 5 | 17 | 27 | 35 | 2 | 100 | 813 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 0 | 5 | 17 | 19 | 31 | 0 | 100 | 97 |
| | 2–5 let | 3 | 7 | 22 | 20 | 30 | 3 | 100 | 253 |
| | 6–10 let | 3 | 7 | 21 | 29 | 29 | 3 | 100 | 203 |
| | 11–20 let | 2 | 3 | 15 | 32 | 32 | 2 | 100 | 279 |
| | více než 20 let | 1 | 2 | 14 | 28 | 44 | 1 | 100 | 229 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 2 | 4 | 18 | 27 | 34 | 2 | 100 | 1004 |
| | zahraniční | 3 | 7 | 17 | 19 | 30 | 3 | 100 | 56 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 2 | 12 | 24 | 24 | 24 | 2 | 100 | 44 |
| | ne | 2 | 4 | 17 | 27 | 33 | 2 | 100 | 996 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | ano | 2 | 6 | 19 | 34 | 24 | 2 | 100 | 104 |
| | ne | 2 | 4 | 18 | 26 | 34 | 2 | 100 | 925 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 1 | 4 | 13 | 35 | 36 | 1 | 100 | 374 |
| | non-STEMM | 3 | 4 | 23 | 19 | 35 | 3 | 100 | 270 |

Tabulka 100: Důvěra v instituci, že zasáhne v případě výskytu GPN – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Nakolik máte důvěru, že vaše instituce zasáhne v případě, že se v ní objeví případ genderově podmíněného násilí?“ (q85), v řádkových %, N = 1060; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | mám velkou důvěru | mám důvěru | nemám moc důvěru | nemám žádnou důvěru | nevím | celkem | celkem mám velkou důvěru + mám důvěru | celkem nemám moc důvěru + nemám žádnou důvěru | počet |
|---|---|-------------------|------------|------------------|---------------------|-------|--------|---------------------------------------|---|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 22 | 39 | 18 | 6 | 14 | 100 | 62 | 24 | 1060 |
| věk | 18–30 let | 18 | 38 | 27 | 4 | 12 | 100 | 56 | 32 | 92 |
| | 31–40 let | 17 | 38 | 23 | 8 | 14 | 100 | 54 | 31 | 280 |
| | 41–50 let | 22 | 43 | 17 | 4 | 14 | 100 | 65 | 21 | 361 |
| | 51–60 let | 30 | 38 | 10 | 7 | 15 | 100 | 68 | 16 | 184 |
| | 61 a více let | 26 | 37 | 17 | 4 | 16 | 100 | 63 | 22 | 119 |
| pohlaví | ženské | 17 | 39 | 21 | 7 | 17 | 100 | 55 | 28 | 555 |
| | mužské | 28 | 41 | 16 | 4 | 11 | 100 | 69 | 20 | 498 |
| gender | žena | 17 | 39 | 21 | 7 | 17 | 100 | 55 | 28 | 554 |
| | muž | 29 | 41 | 16 | 4 | 10 | 100 | 70 | 20 | 490 |
| | nebinární osoba | 0 | 10 | 47 | 0 | 43 | 100 | 10 | 47 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 22 | 40 | 18 | 6 | 14 | 100 | 62 | 23 | 923 |
| | LGB+ | 19 | 37 | 30 | 6 | 7 | 100 | 57 | 36 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 20 | 35 | 13 | 6 | 26 | 100 | 55 | 19 | 125 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 21 | 38 | 24 | 3 | 14 | 100 | 59 | 27 | 357 |
| | Ph.D. | 23 | 41 | 16 | 7 | 12 | 100 | 65 | 23 | 578 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 25 | 41 | 15 | 7 | 12 | 100 | 66 | 22 | 644 |
| | neakademičtí pracující | 18 | 37 | 24 | 3 | 18 | 100 | 55 | 27 | 416 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 43 | 23 | 16 | 6 | 12 | 100 | 67 | 22 | 56 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 27 | 45 | 12 | 6 | 11 | 100 | 71 | 18 | 154 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 21 | 44 | 15 | 8 | 13 | 100 | 64 | 23 | 366 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 28 | 35 | 17 | 9 | 11 | 100 | 63 | 26 | 68 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 15 | 40 | 23 | 8 | 15 | 100 | 55 | 31 | 321 |
| | na dobu neurčitou | 25 | 39 | 17 | 5 | 14 | 100 | 65 | 21 | 739 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 16 | 46 | 15 | 7 | 16 | 100 | 62 | 22 | 247 |
| | 35 a více hodin týdně | 24 | 38 | 19 | 5 | 14 | 100 | 62 | 25 | 813 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 15 | 42 | 21 | 1 | 23 | 100 | 56 | 21 | 97 |
| | 2–5 let | 18 | 40 | 20 | 7 | 15 | 100 | 59 | 26 | 253 |
| | 6–10 let | 18 | 37 | 24 | 8 | 13 | 100 | 55 | 32 | 203 |
| | 11–20 let | 26 | 40 | 15 | 5 | 14 | 100 | 66 | 20 | 279 |
| | více než 20 let | 28 | 40 | 15 | 5 | 11 | 100 | 68 | 21 | 229 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 22 | 40 | 19 | 5 | 14 | 100 | 62 | 24 | 1004 |
| | zahraniční | 27 | 28 | 14 | 11 | 20 | 100 | 55 | 25 | 56 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 30 | 37 | 11 | 7 | 15 | 100 | 67 | 18 | 44 |
| | ne | 22 | 40 | 19 | 6 | 13 | 100 | 62 | 25 | 996 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | ano | 24 | 27 | 28 | 7 | 14 | 100 | 51 | 35 | 104 |
| | ne | 22 | 41 | 18 | 6 | 14 | 100 | 63 | 23 | 925 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 24 | 40 | 16 | 7 | 12 | 100 | 64 | 23 | 374 |
| | non-STEMM | 25 | 43 | 13 | 7 | 12 | 100 | 68 | 20 | 270 |

Tabulka 101: Očekávaná reakce instituce vůči stěžovateli/ce v případě podání oficiální stížnosti na násilí – zaměstnané osoby

řádková %, tabulka zobrazuje podíly respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré s výrokem souhlasí (zcela souhlasím, souhlasím), N = 1045; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | ... přijala opatření k nápravě aspektů, které mohly vést k nahlášenému incidentu. | ... hrála aktivní roli v podpoře osoby podávající stížnost. | ... podpořila osobu, která stížnost podala. | ... přijala opatření na ochranu bezpečí osoby podávající stížnost. | ... věřila osobě, která stížnost podala. | ... naznačila, že nahlašované zkušnosti stěžovatele/stěžovatelky by mohly ovlivnit pověst instituce. | ... vytvořila prostředí, ve kterém by se dotyčná osoba, která podala stížnost, přestala/a cítit jako oceňovaný/á člen/ka instituce | ... vytvořila prostředí, ve kterém by bylo setrvání v instituci pro osobu podávající stížnost obtížné. | ... potrestala nebo sankcionovala osobu, která stížnost podala. | počet |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 62 | 60 | 57 | 54 | 52 | 26 | 18 | 15 | 13 | 1045 |
| věk | 18–30 let | 57 | 55 | 51 | 50 | 52 | 32 | 14 | 17 | 7 | 89 |
| | 31–40 let | 60 | 59 | 62 | 47 | 53 | 33 | 20 | 16 | 16 | 275 |
| | 41–50 let | 61 | 61 | 56 | 54 | 52 | 21 | 15 | 14 | 11 | 360 |
| | 51–60 let | 66 | 59 | 58 | 56 | 50 | 20 | 16 | 17 | 12 | 182 |
| | 61 a více let | 70 | 60 | 58 | 66 | 51 | 24 | 32 | 14 | 17 | 117 |
| pohlaví | ženské | 61 | 58 | 55 | 53 | 52 | 26 | 18 | 17 | 12 | 547 |
| | mužské | 64 | 62 | 60 | 55 | 52 | 25 | 19 | 14 | 14 | 493 |
| gender | žena | 61 | 58 | 56 | 53 | 52 | 26 | 18 | 16 | 12 | 546 |
| | muž | 64 | 62 | 60 | 55 | 51 | 25 | 19 | 14 | 14 | 485 |
| | nebinární osoba | 80 | 80 | 80 | 15 | 80 | 32 | 46 | 15 | 0 | 4 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 62 | 60 | 58 | 53 | 51 | 24 | 19 | 15 | 13 | 910 |
| | LGB+ | 62 | 57 | 52 | 57 | 53 | 44 | 17 | 21 | 14 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 54 | 47 | 50 | 53 | 44 | 23 | 14 | 16 | 7 | 124 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 61 | 62 | 58 | 52 | 55 | 30 | 19 | 15 | 13 | 351 |
| | Ph.D. | 65 | 61 | 58 | 55 | 51 | 23 | 18 | 16 | 14 | 570 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 65 | 62 | 59 | 54 | 53 | 24 | 19 | 15 | 14 | 636 |
| | neakademičtí pracující | 59 | 56 | 55 | 54 | 50 | 29 | 17 | 16 | 11 | 409 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 67 | 59 | 56 | 52 | 41 | 19 | 29 | 12 | 15 | 56 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 74 | 68 | 61 | 63 | 50 | 20 | 19 | 16 | 14 | 151 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 62 | 60 | 60 | 53 | 57 | 25 | 17 | 16 | 16 | 363 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 56 | 59 | 50 | 40 | 48 | 30 | 18 | 11 | 9 | 65 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 55 | 55 | 55 | 46 | 51 | 30 | 17 | 18 | 15 | 310 |
| | na dobu neurčitou | 66 | 62 | 59 | 57 | 52 | 24 | 19 | 14 | 12 | 735 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 60 | 56 | 55 | 48 | 52 | 27 | 20 | 18 | 18 | 239 |
| | 35 a více hodin týdně | 63 | 61 | 58 | 55 | 51 | 25 | 18 | 15 | 12 | 806 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 55 | 54 | 60 | 50 | 52 | 25 | 14 | 13 | 7 | 94 |
| | 2–5 let | 61 | 58 | 58 | 50 | 54 | 32 | 20 | 18 | 16 | 247 |
| | 6–10 let | 60 | 61 | 56 | 53 | 54 | 30 | 16 | 14 | 12 | 199 |
| | 11–20 let | 63 | 62 | 55 | 56 | 48 | 21 | 15 | 17 | 11 | 277 |
| | více než 20 let | 67 | 61 | 59 | 57 | 51 | 21 | 24 | 13 | 15 | 228 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 62 | 59 | 57 | 53 | 51 | 26 | 18 | 15 | 13 | 991 |
| | zahraniční | 67 | 64 | 65 | 60 | 64 | 25 | 19 | 22 | 20 | 54 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 65 | 75 | 65 | 64 | 64 | 22 | 12 | 20 | 24 | 43 |
| | ne | 63 | 59 | 57 | 54 | 52 | 26 | 19 | 15 | 13 | 983 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | ano | 56 | 60 | 58 | 54 | 50 | 33 | 20 | 22 | 12 | 104 |
| | ne | 63 | 60 | 58 | 54 | 52 | 25 | 18 | 15 | 13 | 912 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 62 | 58 | 56 | 51 | 48 | 23 | 16 | 14 | 13 | 368 |
| | non-STEMM | 68 | 67 | 63 | 57 | 59 | 25 | 23 | 16 | 16 | 268 |

Tabulka 102: Povědomí o informační kampani nebo školení proti GPN v rámci instituce – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Víte o nějaké informační kampani nebo školení proti genderově podmíněnému násilí ve vaší instituci? Jsem si vědom/a ...“ (q86), řádková %, N = 1056; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | informační kampaně | školení | jak kampaně, tak školení | ani kampaně, ani školení | nevím | celkem inf. kampaň, školení, jak kampaň, tak školení | počet |
|---|---|--------------------|---------|--------------------------|--------------------------|-------|--|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 17 | 9 | 14 | 13 | 47 | 40 | 1056 |
| věk | 18–30 let | 16 | 6 | 17 | 27 | 34 | 39 | 92 |
| | 31–40 let | 15 | 7 | 12 | 17 | 49 | 34 | 279 |
| | 41–50 let | 16 | 13 | 16 | 12 | 43 | 45 | 361 |
| | 51–60 let | 16 | 6 | 16 | 9 | 52 | 38 | 183 |
| | 61 a více let | 24 | 7 | 9 | 5 | 55 | 40 | 119 |
| pohlaví | ženské | 15 | 9 | 13 | 15 | 48 | 37 | 554 |
| | mužské | 18 | 9 | 16 | 12 | 45 | 43 | 496 |
| gender | žena | 16 | 9 | 13 | 15 | 48 | 38 | 553 |
| | muž | 18 | 9 | 15 | 12 | 46 | 42 | 488 |
| | nebinární osoba | 24 | 0 | 22 | 0 | 53 | 47 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 16 | 9 | 13 | 13 | 48 | 39 | 920 |
| | LGB+ | 20 | 4 | 19 | 23 | 35 | 43 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 17 | 5 | 9 | 13 | 56 | 30 | 124 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 16 | 7 | 16 | 15 | 46 | 39 | 357 |
| | Ph.D. | 17 | 11 | 15 | 12 | 45 | 42 | 575 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 15 | 11 | 15 | 12 | 47 | 41 | 643 |
| | neakademičtí pracující | 18 | 6 | 13 | 16 | 46 | 38 | 413 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 19 | 8 | 21 | 0 | 52 | 48 | 56 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 13 | 6 | 26 | 12 | 43 | 45 | 153 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 17 | 13 | 11 | 13 | 45 | 42 | 366 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 7 | 8 | 6 | 17 | 62 | 22 | 68 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 14 | 8 | 13 | 18 | 47 | 35 | 319 |
| | na dobu neurčitou | 18 | 9 | 15 | 11 | 47 | 42 | 738 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 18 | 5 | 11 | 15 | 50 | 35 | 247 |
| | 35 a více hodin týdně | 16 | 10 | 15 | 13 | 46 | 41 | 809 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 11 | 5 | 14 | 19 | 51 | 29 | 97 |
| | 2–5 let | 15 | 5 | 13 | 19 | 47 | 34 | 252 |
| | 6–10 let | 21 | 8 | 13 | 12 | 45 | 43 | 201 |
| | 11–20 let | 17 | 12 | 15 | 11 | 44 | 44 | 279 |
| | více než 20 let | 15 | 11 | 16 | 9 | 49 | 42 | 228 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 17 | 9 | 14 | 13 | 47 | 40 | 1000 |
| | zahraniční | 4 | 6 | 20 | 20 | 50 | 30 | 56 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 9 | 7 | 19 | 23 | 42 | 35 | 44 |
| | ne | 17 | 9 | 14 | 13 | 47 | 40 | 992 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdravot. postižením | ano | 12 | 10 | 18 | 19 | 41 | 40 | 104 |
| | ne | 17 | 8 | 14 | 13 | 47 | 40 | 921 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 16 | 12 | 11 | 13 | 48 | 39 | 374 |
| | non-STEMM | 15 | 8 | 21 | 10 | 47 | 44 | 270 |

Tabulka 103: Povědomí o nějakém opatření přijatém institucí ve snaze řešit GPN – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Víte o nějakém opatření přijatém vaší institucí ve snaze řešit genderově podmíněné násilí nebo proti němu bojovat?“ (q87), řádková %, N = 1056; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | ano | ne | nevím | celkem | počet |
|---|---|-----|----|-------|--------|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 41 | 19 | 40 | 100 | 1056 |
| věk | 18–30 let | 36 | 26 | 38 | 100 | 92 |
| | 31–40 let | 41 | 22 | 37 | 100 | 279 |
| | 41–50 let | 46 | 20 | 34 | 100 | 361 |
| | 51–60 let | 39 | 15 | 46 | 100 | 183 |
| | 61 a více let | 40 | 8 | 53 | 100 | 119 |
| pohlaví | ženské | 41 | 19 | 40 | 100 | 554 |
| | mužské | 43 | 18 | 39 | 100 | 496 |
| gender | žena | 41 | 19 | 40 | 100 | 553 |
| | muž | 43 | 18 | 39 | 100 | 488 |
| | nebinární osoba | 57 | 14 | 29 | 100 | 6 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 41 | 18 | 41 | 100 | 920 |
| | LGB+ | 41 | 26 | 33 | 100 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 26 | 20 | 54 | 100 | 124 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 46 | 18 | 36 | 100 | 357 |
| | Ph.D. | 42 | 19 | 40 | 100 | 575 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 42 | 18 | 40 | 100 | 643 |
| | neakademičtí pracující | 40 | 20 | 40 | 100 | 413 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 48 | 6 | 46 | 100 | 56 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 42 | 22 | 36 | 100 | 153 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 42 | 17 | 41 | 100 | 366 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 39 | 20 | 41 | 100 | 68 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 36 | 23 | 40 | 100 | 319 |
| | na dobu neurčitou | 44 | 16 | 40 | 100 | 738 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 31 | 19 | 49 | 100 | 247 |
| | 35 a více hodin týdně | 44 | 18 | 37 | 100 | 809 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 32 | 22 | 46 | 100 | 97 |
| | 2–5 let | 38 | 23 | 39 | 100 | 252 |
| | 6–10 let | 47 | 19 | 34 | 100 | 201 |
| | 11–20 let | 43 | 18 | 39 | 100 | 279 |
| | více než 20 let | 42 | 14 | 44 | 100 | 228 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 42 | 18 | 40 | 100 | 1000 |
| | zahraniční | 36 | 25 | 39 | 100 | 56 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 43 | 17 | 40 | 100 | 44 |
| | ne | 41 | 19 | 40 | 100 | 992 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | ano | 42 | 19 | 38 | 100 | 104 |
| | ne | 41 | 19 | 40 | 100 | 921 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 38 | 21 | 41 | 100 | 374 |
| | non-STEMM | 47 | 14 | 39 | 100 | 270 |

Tabulka 104: Institucionální opatření proti GPN vytvořená ve spolupráci se zaměstnanci/kyněmi či odborovou organizací – zaměstnané osoby

Znění otázky: „Vypracovala a zavedla vaše instituce opatření proti genderově podmíněnému násilí ve spolupráci s osobami v ní zaměstnanými nebo ve spolupráci s odborovou organizací?“ (q91), řádková %, N = 1040; celek – zaměstnané osoby, vážená % i počty.

| | | ano | ne | nevím | celkem | počet |
|---|---|-----|----|-------|--------|-------|
| celek | celek – zaměstnané osoby | 27 | 7 | 66 | 100 | 1040 |
| věk | 18–30 let | 15 | 11 | 74 | 100 | 87 |
| | 31–40 let | 23 | 8 | 69 | 100 | 274 |
| | 41–50 let | 30 | 6 | 63 | 100 | 358 |
| | 51–60 let | 31 | 5 | 64 | 100 | 182 |
| | 61 a více let | 33 | 3 | 64 | 100 | 117 |
| pohlaví | ženské | 25 | 8 | 67 | 100 | 543 |
| | mužské | 30 | 6 | 65 | 100 | 492 |
| gender | žena | 25 | 8 | 67 | 100 | 542 |
| | muž | 29 | 6 | 65 | 100 | 484 |
| | nebinární osoba | 66 | 0 | 34 | 100 | 4 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 28 | 7 | 66 | 100 | 905 |
| | LGB+ | 23 | 8 | 68 | 100 | 98 |
| vzdělání | SŠ s maturitou / bez, VOŠ | 20 | 6 | 74 | 100 | 123 |
| | VŠ – Bc., Mgr. | 24 | 9 | 67 | 100 | 348 |
| | Ph.D. | 31 | 5 | 64 | 100 | 569 |
| typ činnosti | akademičtí pracující | 30 | 6 | 64 | 100 | 634 |
| | neakademičtí pracující | 23 | 8 | 69 | 100 | 406 |
| akademická pozice (pouze akad. pracující) | profesor/ka, nejvyšší dosažitelná pozice | 47 | 5 | 48 | 100 | 56 |
| | docent/ka, seniorní akademická pozice | 38 | 4 | 58 | 100 | 151 |
| | odborný/á asistent/ka, pozice pro držitele/ky Ph.D. | 27 | 5 | 68 | 100 | 361 |
| | asistent/ka, lektor/ka, zaměstnaní Ph.D. studující | 17 | 11 | 72 | 100 | 65 |
| typ prac. smlouvy | na dobu určitou | 19 | 8 | 73 | 100 | 308 |
| | na dobu neurčitou | 31 | 6 | 63 | 100 | 732 |
| velikost úvazku | méně než 35 hodin týdně | 23 | 6 | 72 | 100 | 236 |
| | 35 a více hodin týdně | 29 | 7 | 64 | 100 | 803 |
| doba zaměstnání v instituci | 1 rok a méně | 22 | 6 | 72 | 100 | 93 |
| | 2–5 let | 19 | 9 | 71 | 100 | 245 |
| | 6–10 let | 25 | 8 | 67 | 100 | 199 |
| | 11–20 let | 33 | 6 | 61 | 100 | 275 |
| | více než 20 let | 33 | 4 | 64 | 100 | 227 |
| domácí vs. zahraniční zaměstnanec/kyně | domácí | 27 | 7 | 67 | 100 | 986 |
| | zahraniční | 40 | 5 | 55 | 100 | 54 |
| příslušník/ice menšinové etnické skupiny | ano | 25 | 4 | 71 | 100 | 43 |
| | ne | 27 | 7 | 66 | 100 | 978 |
| osoba s chronickým onemocněním nebo zdrav. postižením | ano | 25 | 6 | 69 | 100 | 104 |
| | ne | 27 | 7 | 66 | 100 | 907 |
| vědní oblast (pouze akad. pracující) | STEMM | 27 | 3 | 70 | 100 | 368 |
| | non-STEMM | 35 | 9 | 57 | 100 | 266 |

5.2 Doplnkové tabulky třídění 2. stupně – studující

Tabulka 105: Prevalence psychického násilí detailněji – studující

V rádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s daným typem násilí od svého nástupu do instituce), N = 1980; celek – studující, vážená % i počty.

| Stalo se vám od vašeho nástupu do instituce, že by se k vám někdo zachoval následujícím způsobem..? | | PSYCHICKÉ NÁSILÍ CELKEM | Měli na vás urážlivé, ponižující nebo zesměšňující poznámky | Skákal vám do řeči, přerušoval vás nebo vás neuctivě oslovoval před ostatními | Věnoval vám neshášenlivé pohledy nebo úšklebky | Ignoroval vás nebo s vámi nemluvil | Bez spravedlivého důvodu vás hůře ohodnotil | Vystavil vás výbuchu svého hněvu | Přiděloval vám nesmyslné úkoly s cílem vás ponižit nebo odradit od další činnosti v rámci vaší instituce | Šikanoval vás | Vyhrožoval vám | Vydíral vás | počet |
|---|-------------------|-------------------------|---|---|--|------------------------------------|---|----------------------------------|--|---------------|----------------|-------------|-------|
| celek | celek – studující | 44 | 22 | 19 | 17 | 17 | 16 | 13 | 6 | 4 | 2 | 1 | 1980 |
| pohlaví | ženské | 49 | 25 | 22 | 19 | 18 | 17 | 15 | 6 | 4 | 2 | 1 | 1193 |
| | mužské | 36 | 18 | 15 | 13 | 15 | 13 | 10 | 5 | 3 | 3 | 1 | 777 |
| gender | žena | 49 | 25 | 21 | 19 | 17 | 18 | 15 | 6 | 4 | 2 | 1 | 1144 |
| | muž | 36 | 18 | 15 | 14 | 14 | 13 | 10 | 5 | 3 | 3 | 1 | 776 |
| | nebinární osoba | 62 | 32 | 46 | 30 | 44 | 9 | 11 | 5 | 5 | 7 | 5 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 42 | 21 | 17 | 16 | 15 | 15 | 13 | 6 | 3 | 2 | 1 | 1482 |
| | LGB+ | 50 | 28 | 27 | 21 | 22 | 17 | 12 | 5 | 3 | 3 | 1 | 457 |
| stupeň studia | bakalářský | 38 | 19 | 16 | 15 | 15 | 13 | 9 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1240 |
| | magisterský | 52 | 28 | 24 | 20 | 18 | 20 | 18 | 8 | 4 | 2 | 1 | 543 |
| | doktorský | 60 | 31 | 28 | 23 | 26 | 22 | 25 | 7 | 9 | 5 | 3 | 197 |
| forma studia | prezenční | 47 | 24 | 21 | 18 | 18 | 16 | 14 | 6 | 4 | 2 | 1 | 1730 |
| | kombinovaná | 25 | 10 | 6 | 9 | 9 | 11 | 7 | 5 | 2 | 1 | 0 | 250 |
| doba studia | 1 rok a méně | 33 | 14 | 14 | 14 | 13 | 8 | 7 | 4 | 2 | 2 | 1 | 986 |
| | 2 roky | 47 | 29 | 22 | 18 | 17 | 20 | 12 | 6 | 4 | 1 | 1 | 349 |
| | 3 roky | 53 | 29 | 21 | 20 | 17 | 23 | 18 | 8 | 4 | 2 | 2 | 237 |
| | 4 roky | 55 | 26 | 25 | 20 | 20 | 24 | 17 | 9 | 4 | 3 | 1 | 203 |
| | 5 a více let | 68 | 38 | 33 | 25 | 28 | 28 | 31 | 8 | 9 | 4 | 1 | 205 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 42 | 21 | 20 | 18 | 16 | 10 | 11 | 5 | 3 | 3 | 1 | 411 |
| | ne | 44 | 23 | 19 | 17 | 17 | 17 | 13 | 6 | 4 | 2 | 1 | 1568 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 44 | 23 | 19 | 17 | 16 | 16 | 13 | 6 | 3 | 2 | 1 | 1819 |
| | zahraniční | 46 | 21 | 19 | 21 | 25 | 17 | 14 | 6 | 8 | 2 | 2 | 161 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 50 | 26 | 25 | 28 | 27 | 17 | 14 | 10 | 9 | 6 | 3 | 113 |
| | ne | 43 | 22 | 19 | 16 | 16 | 16 | 13 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1837 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 55 | 32 | 31 | 30 | 24 | 18 | 19 | 7 | 7 | 5 | 1 | 201 |
| | ne | 42 | 21 | 18 | 15 | 16 | 15 | 12 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1732 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 47 | 26 | 20 | 18 | 18 | 17 | 14 | 7 | 4 | 2 | 1 | 1141 |
| | non-STEMM | 40 | 18 | 19 | 16 | 16 | 13 | 11 | 4 | 3 | 2 | 1 | 838 |

Tabulka 106: Prevalence sexuálního obtěžování detailněji – studující

V řádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s daným typem násilí od svého nástupu do instituce), N = 1980; celek – studující, vážená % i počty.

| | | SEXUÁLNÍ OBTĚŽOVÁNÍ CELKEM | | | | | | | | | | | | | | počet |
|---|-------------------|--|---|--|------------------------------------|--|--|---|--|--|--|---|----------------------|--|---|-------|
| Stalo se vám od vašeho nástupu do instituce, že by se k vám někdo choval následujícím způsobem..? | | Měl zesměšňující až urážlivé poznámky o mužích či ženách | Měl eroticky nebo sexuálně laděné poznámky nebo vtípy | Měl nevhodné, sexuální podbarvené a/nebo obtěžující poznámky o vašem fyzickém vzhledu nebo chování | Nevhodně nebo chlipně na vás zíral | Pokládal dotěrné otázky o vašem soukromém životě | Chtěl se bavit o vašem sexuálním a intimním životě | Nepříjemným způsobem se vás dotýkal, objal vás nebo vás políbil | Zval vás na schůzku způsobem, který ve vás vyvolával nepříjemné pocity | Snáží se s vámi navázat intimní vztah způsobem, který ve vás vyvolával nepříjemné pocity | Používal vyučující učební materiály (obrázky, texty, videa) se sexuálním podtextem | Poslal vám intimní nebo vyzývavé fotografie sebe nebo někoho jiného | Obnažil se před vámi | Nutil vás sledovat nebo se podívat na pornografický materiál | | |
| celek | celek – studující | 37 | 26 | 17 | 9 | 9 | 8 | 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1980 |
| pohlaví | ženské | 41 | 30 | 18 | 11 | 12 | 9 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1193 |
| | mužské | 29 | 19 | 15 | 5 | 4 | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 777 |
| gender | žena | 40 | 29 | 18 | 11 | 12 | 9 | 6 | 6 | 6 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1144 |
| | muž | 29 | 19 | 15 | 5 | 4 | 7 | 7 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 776 |
| | nebinární osoba | 64 | 50 | 26 | 14 | 19 | 16 | 12 | 7 | 9 | 16 | 5 | 7 | 2 | 0 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 34 | 23 | 16 | 9 | 8 | 8 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1482 |
| | LGB+ | 46 | 34 | 19 | 10 | 12 | 10 | 6 | 7 | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 1 | 457 |
| stupeň studia | bakalářský | 31 | 22 | 13 | 7 | 8 | 7 | 6 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1240 |
| | magisterský | 44 | 31 | 22 | 11 | 9 | 9 | 7 | 6 | 6 | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 543 |
| | doktorský | 48 | 36 | 25 | 14 | 14 | 12 | 9 | 8 | 9 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 197 |
| forma studia | prezenční | 39 | 28 | 17 | 10 | 10 | 9 | 7 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1730 |
| | kombinovaná | 20 | 10 | 12 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 250 |
| doba studia | 1 rok a méně | 28 | 18 | 11 | 6 | 8 | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 986 |
| | 2 roky | 39 | 29 | 16 | 8 | 7 | 7 | 6 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 349 |
| | 3 roky | 45 | 33 | 21 | 11 | 11 | 12 | 7 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 237 |
| | 4 roky | 50 | 35 | 28 | 13 | 10 | 11 | 9 | 7 | 7 | 6 | 5 | 1 | 3 | 0 | 203 |
| | 5 a více let | 51 | 37 | 29 | 16 | 13 | 11 | 9 | 10 | 9 | 6 | 5 | 2 | 2 | 0 | 205 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 37 | 24 | 14 | 8 | 7 | 7 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 411 |
| | ne | 36 | 26 | 17 | 9 | 9 | 9 | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1568 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 36 | 26 | 17 | 9 | 9 | 8 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1819 |
| | zahraniční | 38 | 26 | 13 | 9 | 11 | 9 | 6 | 7 | 7 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 161 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 41 | 29 | 22 | 13 | 15 | 15 | 12 | 8 | 8 | 5 | 5 | 3 | 3 | 0 | 113 |
| | ne | 36 | 25 | 16 | 9 | 8 | 8 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1837 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 49 | 37 | 23 | 14 | 15 | 14 | 12 | 5 | 6 | 8 | 5 | 5 | 4 | 1 | 201 |
| | ne | 35 | 24 | 16 | 8 | 8 | 8 | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1732 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 40 | 29 | 19 | 10 | 9 | 9 | 9 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1141 |
| | non-STEMM | 32 | 22 | 13 | 7 | 8 | 7 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 838 |

Tabulka 107: Prevalence online násilí detailněji – studující

V řádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s daným typem násilí od svého nástupu do instituce), N = 1980; celek – studující, vážená % i počty.

| | | ONLINE NÁSILÍ CELKEM | Neoprávněně vás fotografoval nebo nahrával | Vyhrožoval vám, zaučočil na vás online, pomlouval vás nebo vás šikanoval, např. prostřednictvím sociálních médií nebo emailů | Vyhrožoval, že zveřejní vaše fotografie, videa nebo texty sexuální povahy | Šířil vaše fotografie, videa nebo texty sexuální povahy bez vašeho souhlasu | Zveřejnil urážlivé nebo výhrůžné komentáře na výukových nebo pracovních platformách | počet |
|--|-------------------|----------------------|--|--|---|---|---|-------|
| Stalo se vám od vašeho nástupu do instituce, že by se k vám někdo zachoval následujícím způsobem..? | | | | | | | | |
| celek | celek – studující | 7 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1980 |
| pohlaví | ženské | 7 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1193 |
| | mužské | 7 | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 777 |
| gender | žena | 7 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1144 |
| | muž | 7 | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 776 |
| | nebinární osoba | 16 | 7 | 7 | 5 | 7 | 0 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 7 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1482 |
| | LGB+ | 8 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 457 |
| stupeň studia | bakalářský | 7 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1240 |
| | magisterský | 9 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 543 |
| | doktorský | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 197 |
| forma studia | prezenční | 8 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1730 |
| | kombinovaná | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 250 |
| doba studia | 1 rok a méně | 7 | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 986 |
| | 2 roky | 6 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 349 |
| | 3 roky | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 237 |
| | 4 roky | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 203 |
| | 5 a více let | 10 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 205 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 8 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 411 |
| | ne | 7 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1568 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 7 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1819 |
| | zahraniční | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 161 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 15 | 10 | 7 | 3 | 6 | 0 | 113 |
| | ne | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1837 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 13 | 7 | 6 | 1 | 1 | 0 | 201 |
| | ne | 6 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1732 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 7 | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1141 |
| | non-STEMM | 7 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 838 |

Tabulka 108: Prevalence ekonomického násilí detailněji – studující

V řádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s daným typem násilí od svého nástupu do instituce), N = 1980; celek – studující, vážená % i počty.

Stalo se vám od vašeho nástupu do instituce,
že by se k vám někdo choval následujícím způsobem..?

| | | EKONOMICKÉ NÁSILÍ CELKEM | Uškodil vaší práci nebo studiu tím, že vám bez spravedlivého důvodu omezil přístup k finančním prostředkům | Uškodil vaší práci nebo studiu tím, publikoval/a výsledky vaší práce pod svým jménem a/nebo si je jiným způsobem | Uškodil vaší práci nebo studiu tím, že poškodil/a a/nebo snížil/a kvalitu vašeho textu | Uškodil vaší práci nebo studiu úmyslným smazáním nebo odstraněním přístupu k souborům nebo informacím atd. | Uškodil vaší práci nebo studiu tím, že vám bez spravedlivého důvodu omezil přístup k technickému vybavení | Uškodil vaší práci nebo studiu úmyslným poškozením předmětů | počet |
|-----------------------------------|-------------------|--------------------------|--|--|--|--|---|---|-------|
| celek | celek – studující | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1980 |
| pohlaví | ženské | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1193 |
| | mužské | 6 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 777 |
| gender | žena | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1144 |
| | muž | 6 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 776 |
| | nebinární osoba | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1482 |
| | LGB+ | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 457 |
| stupeň studia | bakalářský | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1240 |
| | magisterský | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 543 |
| | doktorský | 13 | 9 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 197 |
| forma studia | prezenční | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1730 |
| | kombinovaná | 6 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 250 |
| doba studia | 1 rok a méně | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 986 |
| | 2 roky | 6 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 349 |
| | 3 roky | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 237 |
| | 4 roky | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 203 |
| | 5 a více let | 15 | 7 | 5 | 5 | 2 | 2 | 0 | 205 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 411 |
| | ne | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1568 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1819 |
| | zahraniční | 8 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 161 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 6 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 113 |
| | ne | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1837 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 10 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 201 |
| | ne | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1732 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 6 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1141 |
| | non-STEMM | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 838 |

Tabulka 109: Prevalence fyzického násilí detailněji – studující

V řádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s daným typem násilí od svého nástupu do instituce), N = 1980; celek – studující, vážená % i počty.

| Stalo se vám od vašeho nástupu do instituce, že by se k vám někdo choval následujícím způsobem..? | | FYZICKÉ NÁSILÍ CELKEM | Strčil do vás, dal vám facku, chytil vás za vlasy nebo vás za ně tahal | Vyhrožoval, že vám fyzicky ublíží | Hodil po vás tvrdým předmětem, bil vás pěstí nebo tvrdým předmětem nebo do vás kopal | Pokusil se vás dusit nebo škrtil, topit, pořezat nebo bodnout nebo na vás vystřílel | počet |
|--|-------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|--|---|-------|
| celek | celek – studující | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1980 |
| pohlaví | ženské | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1193 |
| | mužské | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | 777 |
| gender | žena | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1144 |
| | muž | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | 776 |
| | nebinární osoba | 12 | 3 | 9 | 5 | 3 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1482 |
| | LGB+ | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 457 |
| stupeň studia | bakalářský | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1240 |
| | magisterský | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 543 |
| | doktorský | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 197 |
| forma studia | prezenční | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1730 |
| | kombinovaná | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 250 |
| doba studia | 1 rok a méně | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 986 |
| | 2 roky | 6 | 4 | 2 | 1 | 0 | 349 |
| | 3 roky | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 237 |
| | 4 roky | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 203 |
| | 5 a více let | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 205 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 411 |
| | ne | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1568 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1819 |
| | zahraniční | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 161 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 12 | 8 | 6 | 7 | 2 | 113 |
| | ne | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1837 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 6 | 3 | 4 | 2 | 1 | 201 |
| | ne | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1732 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1141 |
| | non-STEMM | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 838 |

Tabulka 110: Prevalence sexuálního násilí detailněji – studující

V řádkových % (podíl respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré mají zkušenost s daným typem násilí od svého nástupu do instituce), N = 1980; celek – studující, vážená % i počty.

Stalo se vám od vašeho nástupu do instituce,
že by se k vám někdo zachoval následujícím způsobem..?

| | | SEXUÁLNÍ NÁSILÍ CELKEM | Přiměl vás k nějaké formě sexuální aktivity přesvědčováním nebo manipulací | Přinutil vás k nějaké formě sexuální aktivity za situace, kdy jste nemohl/a dát souhlas, protože jste spal/a, byl/a opilý/opilá nebo pod vlivem drog | Přinutil vás k nějaké formě sexuální aktivity, přestože jste nechtěl/a nebo jste nebyl/a v pozici, kdy by bylo možné odmítnout, nebo jste se bál/a, co by se mohlo stát, kdybyste odmítl/a | Pokusil se vynutit si na vás jednání sexuální povahy výměnou za něco, co bylo v jeho pravomoci udělit nebo odepřít | Vynutil si na vás jednání sexuální povahy výměnou za něco, co bylo v jeho pravomoci udělit nebo odepřít, např. grant, smlouvu, povýšení nebo známku | Přinutil vás k pohlavnímu styku tím, že vám fyzicky ubližoval nebo vám násilím hrozil | Pokusil se vás přinutit k pohlavnímu styku tím, že vám fyzicky ubližoval nebo psychicky ubližoval nebo vám násilím hrozil | počet |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------|--|--|--|--|---|---|---|-------|
| celek | celek – studující | 2,4 | 1,4 | 1,1 | 0,9 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,0 | 1980 |
| pohlaví | ženské | 3,2 | 1,8 | 1,6 | 1,2 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 1193 |
| | mužské | 1,3 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,0 | 777 |
| gender | žena | 3,1 | 1,7 | 1,4 | 1,3 | 0,4 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 1144 |
| | muž | 1,2 | 0,8 | 0,5 | 0,4 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,0 | 776 |
| | nebinární osoba | 7,0 | 4,8 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 0,0 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 2,1 | 1,3 | 0,8 | 0,7 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 1482 |
| | LGB+ | 3,8 | 1,9 | 2,3 | 1,5 | 0,7 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 457 |
| stupeň studia | bakalářský | 2,2 | 1,2 | 1,2 | 0,9 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,0 | 1240 |
| | magisterský | 2,9 | 1,8 | 1,2 | 0,6 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 543 |
| | doktorský | 2,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 1,0 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 197 |
| forma studia | prezenční | 2,6 | 1,5 | 1,2 | 0,9 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 1730 |
| | kombinovaná | 1,1 | 0,4 | 0,7 | 0,8 | 0,4 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 250 |
| doba studia | 1 rok a méně | 1,8 | 1,3 | 0,8 | 0,7 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,0 | 986 |
| | 2 roky | 2,8 | 1,1 | 1,7 | 1,4 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 349 |
| | 3 roky | 2,1 | 0,9 | 0,4 | 0,0 | 0,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 237 |
| | 4 roky | 3,3 | 2,3 | 1,4 | 0,9 | 0,5 | 0,5 | 0,0 | 0,5 | 203 |
| | 5 a více let | 4,2 | 1,9 | 2,3 | 1,9 | 0,9 | 0,5 | 0,0 | 0,0 | 205 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 2,3 | 1,1 | 0,9 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 411 |
| | ne | 2,4 | 1,5 | 1,2 | 0,9 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 1568 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 2,4 | 1,5 | 1,0 | 0,9 | 0,3 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 1819 |
| | zahraniční | 3,2 | 0,6 | 2,5 | 1,3 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 161 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 6,2 | 4,4 | 3,4 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 0,9 | 0,0 | 113 |
| | ne | 2,2 | 1,2 | 1,0 | 0,8 | 0,3 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 1837 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 4,9 | 3,5 | 2,4 | 1,0 | 0,9 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 201 |
| | ne | 2,2 | 1,2 | 1,0 | 0,9 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 1732 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 2,6 | 1,4 | 1,2 | 0,9 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 1141 |
| | non-STEMM | 2,2 | 1,4 | 1,1 | 0,9 | 0,2 | 0,4 | 0,1 | 0,0 | 838 |

Tabulka 111: Důvod(y) nenahlášení incidentu/ů GPN dle charakteristik dotázaných – studující

V řádkových %, pouze ti, kdo čelili GPN a incident(y) nenahlásili, možnost více odpovědí, vážená % i počty.

| | | nebyl/a jsem si jistý/á, zda je toto chování natolik závažné, abych ho nemyslel/a jsem si, že by nahlášení k něčemu vedlo | tehdy jsem toto chování nepovažoval/a za násilí | obával/a jsem se, že se mi bude daná osoba mstít | nevěděl/a jsem, komu to mám říct | bylo mi nepříjemné o tom mluvit | obával/a jsem se, že nebudu moci pokračovat ve studiu a/nebo v práci | obával/a jsem se, že pro mě bude podání stížnosti a celé řízení moc | bál/a jsem se, že mi nikdo neuvěří | obával/a jsem se, že řízení bude příliš psychicky náročné (opakování) | bál/a jsem se, že někomu ublížím | od podání stížnosti mě někdo odradil | nic z výše uvedeného | počet | |
|-----------------------------------|-------------------|---|---|--|----------------------------------|---------------------------------|--|---|------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------|-----|
| celek | celek – studující | 54 | 28 | 19 | 16 | 16 | 12 | 10 | 7 | 6 | 6 | 4 | 1 | 29 | 894 |
| pohlaví | ženské | 59 | 31 | 19 | 19 | 18 | 15 | 10 | 8 | 8 | 6 | 5 | 1 | 24 | 584 |
| | mužské | 45 | 21 | 18 | 12 | 11 | 6 | 9 | 7 | 4 | 4 | 2 | 2 | 39 | 304 |
| gender | žena | 58 | 30 | 19 | 18 | 18 | 14 | 10 | 7 | 8 | 6 | 5 | 1 | 25 | 557 |
| | muž | 45 | 22 | 19 | 11 | 12 | 6 | 8 | 7 | 4 | 3 | 1 | 2 | 38 | 306 |
| | nebinární osoba | 67 | 45 | 11 | 41 | 22 | 19 | 15 | 15 | 4 | 30 | 11 | 0 | 11 | 27 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 50 | 23 | 19 | 14 | 14 | 10 | 9 | 6 | 5 | 4 | 4 | 1 | 33 | 652 |
| | LGB+ | 65 | 40 | 16 | 22 | 22 | 17 | 12 | 11 | 9 | 11 | 5 | 1 | 17 | 226 |
| stupeň studia | bakalářský | 54 | 28 | 19 | 13 | 16 | 10 | 6 | 7 | 6 | 5 | 3 | 1 | 30 | 501 |
| | magisterský | 54 | 26 | 18 | 20 | 12 | 12 | 13 | 7 | 7 | 6 | 5 | 2 | 29 | 279 |
| | doktorský | 52 | 32 | 21 | 22 | 25 | 17 | 18 | 9 | 9 | 7 | 5 | 2 | 24 | 114 |
| forma studia | prezenční | 56 | 28 | 19 | 17 | 16 | 12 | 9 | 7 | 6 | 6 | 4 | 1 | 28 | 817 |
| | kombinovaná | 36 | 22 | 10 | 13 | 9 | 10 | 13 | 5 | 8 | 2 | 1 | 1 | 42 | 77 |
| doba studia | 1 rok a méně | 52 | 26 | 18 | 11 | 14 | 10 | 6 | 6 | 5 | 5 | 2 | 1 | 32 | 347 |
| | 2 roky | 53 | 30 | 17 | 15 | 14 | 8 | 10 | 6 | 4 | 4 | 6 | 1 | 29 | 176 |
| | 3 roky | 52 | 26 | 19 | 22 | 15 | 14 | 14 | 10 | 12 | 7 | 4 | 1 | 29 | 132 |
| | 4 roky | 60 | 32 | 24 | 19 | 15 | 10 | 13 | 9 | 4 | 7 | 5 | 3 | 28 | 117 |
| | 5 a více let | 57 | 29 | 18 | 26 | 24 | 20 | 13 | 8 | 10 | 6 | 5 | 2 | 22 | 122 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 56 | 20 | 21 | 13 | 9 | 9 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 30 | 186 |
| | ne | 53 | 30 | 18 | 17 | 18 | 12 | 11 | 8 | 7 | 6 | 4 | 1 | 29 | 708 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 54 | 28 | 19 | 16 | 15 | 11 | 9 | 7 | 6 | 4 | 4 | 1 | 30 | 825 |
| | zahraniční | 52 | 24 | 21 | 16 | 23 | 17 | 18 | 16 | 9 | 21 | 10 | 0 | 23 | 69 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 60 | 38 | 18 | 16 | 24 | 18 | 14 | 14 | 12 | 20 | 8 | 0 | 26 | 51 |
| | ne | 54 | 27 | 19 | 16 | 15 | 11 | 9 | 7 | 6 | 5 | 4 | 1 | 29 | 836 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 56 | 27 | 19 | 18 | 21 | 16 | 10 | 9 | 7 | 7 | 9 | 0 | 24 | 107 |
| | ne | 54 | 28 | 19 | 16 | 15 | 11 | 10 | 7 | 6 | 5 | 3 | 2 | 30 | 769 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 54 | 28 | 19 | 17 | 16 | 11 | 11 | 8 | 7 | 6 | 3 | 1 | 30 | 546 |
| | non-STEMM | 53 | 28 | 18 | 15 | 15 | 12 | 9 | 6 | 5 | 4 | 5 | 1 | 29 | 348 |

Tabulka 112: Zkušenost se sociálním vylučováním od svého nástupu do instituce dle charakteristik dotázaných – studující

Znění otázky: „Dostal/a jste se někdy od svého nástupu do instituce do situace, kdy...“ (q75), tabulka zobrazuje odpovědi „ano“, v % z celku zobrazených skupin, vážená % i počty.

| | | ANO – kterýkoliv z projevů | vás zde někdo shazoval nebo se k vám choval povyšeně | zde někdo nevěnoval dostatečnou pozornost vašim projevům nebo neprojevil dostatečný zájem o vás | vás zde někdo ignoroval nebo s vámi nemluvil | vás zde někdo vyloučil ze skupiny či týmu | počet |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|--|---|--|---|-------|
| celek | celek – studující | 38 | 28 | 19 | 18 | 7 | 1980 |
| pohlaví | ženské | 43 | 32 | 21 | 19 | 8 | 1193 |
| | mužské | 31 | 22 | 16 | 16 | 5 | 777 |
| gender | žena | 42 | 31 | 20 | 18 | 8 | 1144 |
| | muž | 32 | 22 | 16 | 16 | 5 | 776 |
| | nebinární osoba | 62 | 57 | 43 | 43 | 17 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 35 | 26 | 17 | 16 | 6 | 1482 |
| | LGB+ | 47 | 35 | 24 | 23 | 9 | 457 |
| stupeň studia | bakalářský | 33 | 23 | 16 | 15 | 6 | 1240 |
| | magisterský | 44 | 35 | 21 | 20 | 7 | 543 |
| | doktorský | 53 | 42 | 30 | 27 | 13 | 197 |
| forma studia | prezenční | 40 | 30 | 20 | 18 | 7 | 1730 |
| | kombinovaná | 24 | 16 | 11 | 13 | 4 | 250 |
| doba studia | 1 rok a méně | 30 | 19 | 16 | 14 | 5 | 986 |
| | 2 roky | 39 | 31 | 19 | 17 | 8 | 349 |
| | 3 roky | 48 | 38 | 21 | 20 | 7 | 237 |
| | 4 roky | 45 | 38 | 19 | 25 | 8 | 203 |
| | 5 a více let | 56 | 46 | 32 | 25 | 11 | 205 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 37 | 25 | 19 | 18 | 7 | 411 |
| | ne | 38 | 29 | 19 | 18 | 7 | 1568 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 37 | 28 | 18 | 17 | 6 | 1819 |
| | zahraniční | 47 | 29 | 34 | 30 | 15 | 161 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 50 | 39 | 33 | 25 | 14 | 113 |
| | ne | 38 | 27 | 18 | 17 | 7 | 1837 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 51 | 38 | 26 | 25 | 12 | 201 |
| | ne | 36 | 27 | 18 | 17 | 6 | 1732 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 39 | 30 | 18 | 18 | 7 | 1141 |
| | non-STEMM | 37 | 25 | 21 | 17 | 7 | 838 |

Tabulka 113: Negativní stavy a situace spojené se studiem dle charakteristik dotázaných

Znění otázky: „Tyto otázky se týkají vaší fyzické a psychické pohody od doby, kdy jste nastoupil/a do vaší instituce. Zda jste...“ (q78), tabulka zobrazuje odpovědi „ano“, řádková % z celku zobrazených skupin, N = 1980; celek – studující, vážená % i počty.

| | | ANO – kterýkoliv z projevů | zameškal/a vyučovací hodiny | zanechal/a kurzu v jeho průběhu | změnil/a nebo jste se pokusil/a | změnit vedoucí/ho své kvalifikační | se potýkal/a se zhoršením studijních | výsledků | pocítil/a odříznutí od ostatních | studujících | pocítil/a strach přijít fyzicky na vaši | instituci nebo používat potřebné | se pokusil/a přejít na jinou instituci | uvažoval/a o tom, že byste úplně | zanechal/a studia na univerzitě | se cítil/a nespokojený/á s průběhem | studia | se rozhodl/a nepokračovat v dalším | studiu | počet |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------------------------------|-------------|---|----------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------|------------------------------------|--------|-------|
| celek | celek – studující | 84 | 62 | 16 | 9 | 26 | 42 | 18 | 6 | 40 | 53 | 16 | 1980 | | | | | | | |
| pohlaví | ženské | 87 | 64 | 16 | 9 | 27 | 46 | 22 | 7 | 41 | 57 | 16 | 1193 | | | | | | | |
| | mužské | 80 | 58 | 17 | 9 | 25 | 36 | 12 | 5 | 39 | 47 | 16 | 777 | | | | | | | |
| gender | žena | 86 | 63 | 16 | 9 | 27 | 45 | 21 | 7 | 42 | 57 | 16 | 1144 | | | | | | | |
| | muž | 81 | 59 | 17 | 9 | 24 | 36 | 13 | 5 | 39 | 47 | 16 | 776 | | | | | | | |
| | nebinární osoba | 98 | 79 | 28 | 9 | 32 | 73 | 38 | 2 | 41 | 70 | 21 | 44 | | | | | | | |
| sexuální orientace | heterosexuální | 82 | 60 | 15 | 8 | 24 | 38 | 15 | 5 | 39 | 51 | 16 | 1482 | | | | | | | |
| | LGB+ | 92 | 69 | 21 | 10 | 31 | 54 | 26 | 8 | 44 | 60 | 16 | 457 | | | | | | | |
| stupeň studia | bakalářský | 84 | 65 | 15 | 7 | 26 | 41 | 17 | 6 | 38 | 50 | 16 | 1240 | | | | | | | |
| | magisterský | 85 | 61 | 19 | 11 | 26 | 46 | 21 | 5 | 44 | 59 | 19 | 543 | | | | | | | |
| | doktorský | 81 | 42 | 21 | 17 | 22 | 37 | 18 | 8 | 48 | 56 | 13 | 197 | | | | | | | |
| forma studia | prezenční | 87 | 65 | 17 | 9 | 27 | 45 | 20 | 6 | 41 | 55 | 17 | 1730 | | | | | | | |
| | kombinovaná | 68 | 40 | 10 | 6 | 15 | 23 | 7 | 3 | 37 | 39 | 11 | 250 | | | | | | | |
| doba studia | 1 rok a méně | 81 | 59 | 11 | 4 | 21 | 37 | 14 | 5 | 32 | 43 | 13 | 986 | | | | | | | |
| | 2 roky | 89 | 70 | 15 | 10 | 32 | 44 | 21 | 5 | 40 | 62 | 18 | 349 | | | | | | | |
| | 3 roky | 86 | 65 | 19 | 11 | 30 | 46 | 22 | 5 | 51 | 63 | 21 | 237 | | | | | | | |
| | 4 roky | 85 | 61 | 25 | 14 | 27 | 48 | 18 | 8 | 50 | 64 | 20 | 203 | | | | | | | |
| | 5 a více let | 91 | 59 | 35 | 22 | 33 | 55 | 29 | 9 | 58 | 68 | 24 | 205 | | | | | | | |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 82 | 59 | 12 | 5 | 25 | 43 | 16 | 6 | 36 | 50 | 14 | 411 | | | | | | | |
| | ne | 85 | 63 | 18 | 10 | 26 | 42 | 19 | 6 | 42 | 54 | 17 | 1568 | | | | | | | |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 84 | 62 | 16 | 8 | 25 | 42 | 18 | 6 | 41 | 53 | 16 | 1819 | | | | | | | |
| | zahraniční | 86 | 58 | 18 | 13 | 38 | 44 | 19 | 10 | 33 | 56 | 23 | 161 | | | | | | | |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 87 | 59 | 21 | 19 | 32 | 52 | 27 | 16 | 44 | 58 | 22 | 113 | | | | | | | |
| | ne | 84 | 62 | 16 | 8 | 25 | 41 | 17 | 5 | 40 | 53 | 16 | 1837 | | | | | | | |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 88 | 71 | 21 | 11 | 39 | 56 | 28 | 7 | 50 | 58 | 21 | 201 | | | | | | | |
| | ne | 84 | 61 | 16 | 8 | 24 | 40 | 17 | 6 | 39 | 53 | 16 | 1732 | | | | | | | |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 85 | 62 | 15 | 9 | 31 | 44 | 18 | 6 | 42 | 55 | 16 | 1141 | | | | | | | |
| | non-STEMM | 83 | 62 | 18 | 8 | 19 | 40 | 18 | 6 | 39 | 50 | 17 | 838 | | | | | | | |

Tabulka 114: Wellbeing, fyzická a psychická pohoda v posledních 3 měsících dle charakteristik dotázaných – studující

Znění otázky: Tyto otázky se týkají vaší fyzické a psychické pohody v posledních třech měsících. Jak často jste.....“ (q77), tabulka zobrazuje % podíly těch, kdo daný stav v daném období zakusily (jednou až dlouhodobý stav), řádková % z celku zobrazených skupin, N = 1956; celek – studující, vážená % i počty.

| | | jsite byl/a emocionálně vyčerpaný/á nebo jste se cítil/a unavený/á | byl/a podrážděný/á nebo napjatý/á | špatně nebo neklidně spal/a nebo se vám špatně usínalo | byl/a fyzicky vyčerpaný/á | měl/a problémy se soustředěním | cítil/a smutek | měl/a bolesti břicha, hlavy nebo cítil/a svalové napětí | měl/a výčtky | počet |
|-----------------------------------|-------------------|---|-----------------------------------|---|---------------------------|--------------------------------|----------------|--|--------------|-------|
| celek | celek – studující | 90 | 88 | 85 | 87 | 88 | 86 | 78 | 71 | 1956 |
| pohlaví | ženské | 95 | 92 | 89 | 90 | 90 | 91 | 87 | 77 | 1175 |
| | mužské | 82 | 81 | 80 | 82 | 84 | 78 | 66 | 63 | 772 |
| gender | žena | 95 | 92 | 89 | 90 | 90 | 91 | 87 | 77 | 1126 |
| | muž | 82 | 81 | 80 | 82 | 85 | 78 | 66 | 64 | 771 |
| | nebinární osoba | 95 | 95 | 93 | 97 | 97 | 95 | 91 | 72 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 88 | 86 | 84 | 85 | 86 | 83 | 76 | 69 | 1462 |
| | LGB+ | 96 | 93 | 91 | 93 | 94 | 95 | 86 | 79 | 455 |
| stupeň studia | bakalářský | 90 | 87 | 86 | 87 | 89 | 87 | 79 | 71 | 1225 |
| | magisterský | 91 | 89 | 86 | 87 | 87 | 85 | 78 | 73 | 536 |
| | doktorský | 88 | 87 | 81 | 86 | 86 | 81 | 75 | 71 | 195 |
| forma studia | prezenční | 91 | 89 | 87 | 88 | 89 | 88 | 80 | 73 | 1711 |
| | kombinovaná | 85 | 83 | 78 | 79 | 78 | 70 | 64 | 58 | 246 |
| doba studia | 1 rok a méně | 89 | 87 | 85 | 86 | 88 | 85 | 79 | 70 | 973 |
| | 2 roky | 93 | 90 | 90 | 91 | 91 | 90 | 82 | 73 | 344 |
| | 3 roky | 91 | 87 | 86 | 86 | 86 | 86 | 77 | 71 | 234 |
| | 4 roky | 89 | 87 | 85 | 85 | 87 | 81 | 74 | 71 | 203 |
| | 5 a více let | 89 | 90 | 81 | 87 | 87 | 83 | 77 | 72 | 202 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 89 | 86 | 86 | 84 | 88 | 88 | 80 | 76 | 408 |
| | ne | 90 | 88 | 85 | 88 | 88 | 85 | 78 | 70 | 1548 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 90 | 88 | 85 | 87 | 88 | 85 | 78 | 72 | 1796 |
| | zahraniční | 90 | 83 | 89 | 90 | 87 | 90 | 84 | 66 | 160 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 89 | 86 | 88 | 88 | 86 | 87 | 84 | 64 | 113 |
| | ne | 90 | 88 | 85 | 87 | 88 | 86 | 78 | 72 | 1814 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 94 | 96 | 91 | 92 | 94 | 92 | 89 | 77 | 201 |
| | ne | 90 | 87 | 85 | 86 | 87 | 85 | 77 | 70 | 1710 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 90 | 88 | 86 | 88 | 89 | 86 | 80 | 72 | 1129 |
| | non-STEMM | 90 | 88 | 84 | 85 | 86 | 85 | 76 | 70 | 827 |

Tabulka 115: Genderová přesvědčení negativně ovlivňující profesní postavení žen dle charakteristik dotázaných – studující

Řádková %, tabulka zobrazuje podíly respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré s výrokem souhlasí (zcela souhlasím, spíše souhlasím), N = 1921; celek – studující, vážená % i počty.

| | | Ženy mají kvůli rodinným povinnostem méně svobody věnovat se své profesi | V akademické obci převažují muži, kteří nemají dostatečnou důvěru v profesní kompetence žen | Ženy jsou méně ochotné bojovat za svou kariéru než muži | Ženy mají menší zájem o odpovědné pozice než muži | Ženy nemají vždy potřebné vlastnosti a dovednosti, aby mohly zastávat odpovědné pozice | počet |
|-----------------------------------|-------------------|--|---|---|---|--|-------|
| celek | celek – studující | 65 | 35 | 21 | 19 | 17 | 1921 |
| pohlaví | ženské | 73 | 44 | 18 | 14 | 12 | 1160 |
| | mužské | 54 | 21 | 24 | 27 | 25 | 752 |
| gender | žena | 73 | 43 | 19 | 14 | 12 | 1111 |
| | muž | 53 | 21 | 24 | 27 | 25 | 751 |
| | nebinární osoba | 68 | 77 | 11 | 7 | 12 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 64 | 31 | 22 | 22 | 19 | 1436 |
| | LGB+ | 68 | 50 | 16 | 11 | 11 | 448 |
| stupeň studia | bakalářský | 62 | 33 | 19 | 18 | 18 | 1198 |
| | magisterský | 69 | 38 | 22 | 19 | 17 | 531 |
| | doktorský | 75 | 40 | 28 | 25 | 12 | 192 |
| forma studia | prezenční | 65 | 36 | 20 | 18 | 17 | 1679 |
| | kombinovaná | 65 | 29 | 28 | 24 | 17 | 242 |
| doba studia | 1 rok a méně | 63 | 35 | 19 | 17 | 18 | 959 |
| | 2 roky | 57 | 32 | 17 | 21 | 16 | 337 |
| | 3 roky | 70 | 35 | 24 | 18 | 17 | 229 |
| | 4 roky | 70 | 36 | 24 | 20 | 13 | 195 |
| | 5 a více let | 81 | 42 | 29 | 26 | 18 | 201 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 60 | 33 | 20 | 21 | 23 | 404 |
| | ne | 66 | 36 | 21 | 19 | 15 | 1516 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 66 | 34 | 21 | 20 | 17 | 1762 |
| | zahraniční | 53 | 47 | 13 | 10 | 13 | 159 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 59 | 41 | 18 | 16 | 16 | 113 |
| | ne | 65 | 35 | 21 | 19 | 17 | 1781 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 64 | 43 | 21 | 16 | 18 | 195 |
| | ne | 65 | 34 | 21 | 20 | 17 | 1685 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 63 | 37 | 22 | 21 | 18 | 1111 |
| | non-STEMM | 68 | 33 | 19 | 17 | 15 | 810 |

Tabulka 116: Neakceptace násilí a poškozujícího jednání dle charakteristik dotázaných – studující osoby

Řádková %, tabulka zobrazuje podíly respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré dané jednání považují za „vždy špatné“, N = 1891; celek – studující, vážená % i počty.

| | | Nucení osoby k sexu. | Zasílání nevyžádaných sexuálně explicitních e-mailů nebo zpráv. | Snaha kontrolovat osobu tím, že jí zabráníte ve styku s rodinou a přáteli, odepřete jí peníze nebo zabavíte telefon či úřední doklady. | Dotýkáni se kolegy/ně nevhodným nebo nežádoucím způsobem. | Omezení přístupu k finančním prostředkům bez spravedlivého důvodu | Sexuálně sugestivní poznámky nebo „vtípy“ na ulici cílené na konkrétní osobu. | Vynechání osoby z autorského kolektivu nebo měnění jejich pořadí v rámci seznamu autorů. | Opakované kritizování druhých. | Používání genderově stereotypních výukových materiálů | počet |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------|---|--|---|---|---|--|--------------------------------|---|-------|
| celek | celek – studující | 98 | 95 | 95 | 92 | 88 | 78 | 65 | 40 | 39 | 1891 |
| pohlaví | ženské | 99 | 97 | 97 | 95 | 89 | 88 | 69 | 49 | 48 | 1146 |
| | mužské | 96 | 92 | 93 | 89 | 86 | 63 | 58 | 27 | 25 | 736 |
| gender | žena | 99 | 97 | 97 | 95 | 89 | 88 | 69 | 49 | 47 | 1097 |
| | muž | 96 | 92 | 93 | 89 | 86 | 63 | 58 | 27 | 25 | 735 |
| | nebinární osoba | 95 | 95 | 98 | 93 | 89 | 86 | 72 | 31 | 66 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 98 | 95 | 95 | 92 | 88 | 76 | 64 | 40 | 34 | 1413 |
| | LGB+ | 98 | 96 | 97 | 94 | 89 | 86 | 67 | 42 | 55 | 443 |
| stupeň studia | bakalářský | 97 | 95 | 95 | 91 | 87 | 76 | 64 | 40 | 37 | 1180 |
| | magisterský | 99 | 96 | 97 | 94 | 89 | 81 | 67 | 40 | 41 | 520 |
| | doktorský | 99 | 98 | 96 | 96 | 92 | 84 | 67 | 42 | 44 | 191 |
| forma studia | prezenční | 98 | 95 | 96 | 93 | 88 | 78 | 65 | 40 | 40 | 1652 |
| | kombinovaná | 96 | 95 | 94 | 88 | 85 | 79 | 66 | 43 | 33 | 239 |
| doba studia | 1 rok a méně | 98 | 95 | 95 | 92 | 86 | 78 | 65 | 43 | 39 | 947 |
| | 2 roky | 96 | 94 | 94 | 91 | 91 | 78 | 65 | 41 | 35 | 329 |
| | 3 roky | 96 | 95 | 96 | 92 | 88 | 76 | 60 | 33 | 42 | 226 |
| | 4 roky | 98 | 96 | 97 | 93 | 91 | 79 | 66 | 39 | 42 | 190 |
| | 5 a více let | 100 | 96 | 95 | 95 | 89 | 82 | 66 | 35 | 37 | 199 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 97 | 94 | 95 | 91 | 88 | 76 | 60 | 38 | 34 | 399 |
| | ne | 98 | 96 | 95 | 93 | 88 | 79 | 66 | 41 | 40 | 1492 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 98 | 96 | 95 | 92 | 88 | 78 | 66 | 39 | 37 | 1735 |
| | zahraniční | 97 | 93 | 96 | 91 | 88 | 83 | 57 | 50 | 54 | 156 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 91 | 87 | 93 | 78 | 86 | 71 | 66 | 48 | 42 | 110 |
| | ne | 98 | 96 | 96 | 93 | 88 | 79 | 65 | 40 | 38 | 1754 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 96 | 93 | 95 | 89 | 87 | 77 | 71 | 39 | 45 | 193 |
| | ne | 98 | 96 | 95 | 93 | 88 | 78 | 64 | 40 | 38 | 1658 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 98 | 95 | 96 | 93 | 89 | 76 | 64 | 40 | 38 | 1094 |
| | non-STEMM | 98 | 96 | 95 | 92 | 87 | 81 | 66 | 41 | 40 | 797 |

Tabulka 117: Vnímání GPN jako problému v rámci instituce dle charakteristik dotázaných – studující

„Myslíte si, že genderově podmíněné násilí představuje ve vaší instituci problém?“ (q84), v řádkových %, N = 1881; celek – studující, vážená % i počty.

| | | ve velmi velké míře | ve velké míře | v malé míře | ve velmi malé míře | vůbec ne | nevím | celkem | počet |
|-----------------------------------|-------------------|---------------------|---------------|-------------|--------------------|----------|-------|--------|-------|
| celek | celek – studující | 2 | 6 | 18 | 26 | 32 | 17 | 100 | 1881 |
| pohlaví | ženské | 2 | 7 | 22 | 27 | 23 | 20 | 100 | 1140 |
| | mužské | 1 | 4 | 11 | 25 | 46 | 13 | 100 | 733 |
| gender | žena | 2 | 6 | 22 | 27 | 23 | 20 | 100 | 1091 |
| | muž | 1 | 4 | 11 | 25 | 46 | 13 | 100 | 732 |
| | nebinární osoba | 2 | 18 | 27 | 22 | 17 | 14 | 100 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 1 | 5 | 16 | 25 | 36 | 17 | 100 | 1405 |
| | LGB+ | 2 | 7 | 24 | 30 | 18 | 18 | 100 | 441 |
| stupeň studia | bakalářský | 1 | 4 | 15 | 26 | 34 | 19 | 100 | 1172 |
| | magisterský | 2 | 7 | 21 | 26 | 30 | 14 | 100 | 520 |
| | doktorský | 4 | 10 | 24 | 27 | 24 | 12 | 100 | 189 |
| forma studia | prezenční | 2 | 6 | 19 | 27 | 31 | 16 | 100 | 1643 |
| | kombinovaná | 2 | 3 | 11 | 18 | 39 | 27 | 100 | 239 |
| doba studia | 1 rok a méně | 2 | 3 | 15 | 22 | 36 | 22 | 100 | 940 |
| | 2 roky | 1 | 5 | 18 | 26 | 34 | 16 | 100 | 327 |
| | 3 roky | 0 | 9 | 16 | 34 | 27 | 13 | 100 | 225 |
| | 4 roky | 2 | 10 | 25 | 34 | 20 | 9 | 100 | 190 |
| | 5 a více let | 4 | 8 | 25 | 28 | 25 | 9 | 100 | 199 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 1 | 5 | 17 | 27 | 33 | 17 | 100 | 397 |
| | ne | 2 | 6 | 18 | 26 | 32 | 17 | 100 | 1484 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 2 | 5 | 18 | 26 | 32 | 17 | 100 | 1725 |
| | zahraniční | 3 | 8 | 20 | 21 | 29 | 19 | 100 | 156 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 3 | 8 | 16 | 31 | 33 | 10 | 100 | 110 |
| | ne | 2 | 5 | 18 | 26 | 32 | 17 | 100 | 1745 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 3 | 6 | 20 | 30 | 26 | 15 | 100 | 192 |
| | ne | 1 | 5 | 17 | 26 | 33 | 17 | 100 | 1650 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 2 | 5 | 18 | 28 | 31 | 16 | 100 | 1091 |
| | non-STEMM | 2 | 6 | 18 | 24 | 33 | 18 | 100 | 791 |

Tabulka 118: Důvěra v instituci, že zasáhne v případě výskytu GPN – studující

Znění otázky: „Nakolik máte důvěru, že vaše instituce zasáhne v případě, že se v ní objeví případ genderově podmíněného násilí?“ (q85), v řádkových %, N = 1881; celek – studující, vážená % i počty.

| | | mám velkou důvěru | mám důvěru | nemám moc důvěru | nemám žádnou důvěru | nevím | celkem | celkem mám velkou důvěru + mám důvěru | celkem nemám moc důvěru + nemám žádnou důvěru | počet |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|------------|------------------|---------------------|-------|--------|---------------------------------------|---|-------|
| celek | celek – studující | 20 | 40 | 20 | 4 | 16 | 100 | 61 | 24 | 1881 |
| pohlaví | ženské | 16 | 41 | 23 | 4 | 16 | 100 | 57 | 27 | 1140 |
| | mužské | 27 | 39 | 14 | 4 | 15 | 100 | 66 | 19 | 733 |
| gender | žena | 16 | 42 | 22 | 3 | 16 | 100 | 58 | 26 | 1091 |
| | muž | 27 | 39 | 15 | 4 | 15 | 100 | 66 | 19 | 732 |
| | nebinární osoba | 14 | 29 | 43 | 4 | 9 | 100 | 43 | 48 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 22 | 41 | 17 | 4 | 17 | 100 | 62 | 21 | 1405 |
| | LGB+ | 16 | 39 | 28 | 4 | 12 | 100 | 55 | 32 | 441 |
| stupeň studia | bakalářský | 20 | 43 | 17 | 3 | 16 | 100 | 63 | 21 | 1172 |
| | magisterský | 22 | 36 | 23 | 4 | 15 | 100 | 58 | 27 | 520 |
| | doktorský | 18 | 32 | 27 | 7 | 17 | 100 | 50 | 34 | 189 |
| forma studia | prezenční | 20 | 41 | 20 | 4 | 15 | 100 | 61 | 24 | 1643 |
| | kombinovaná | 25 | 36 | 16 | 2 | 20 | 100 | 61 | 19 | 239 |
| doba studia | 1 rok a méně | 21 | 40 | 17 | 3 | 19 | 100 | 61 | 20 | 940 |
| | 2 roky | 21 | 41 | 21 | 4 | 13 | 100 | 61 | 25 | 327 |
| | 3 roky | 18 | 45 | 22 | 4 | 11 | 100 | 63 | 26 | 225 |
| | 4 roky | 20 | 36 | 26 | 6 | 12 | 100 | 56 | 33 | 190 |
| | 5 a více let | 20 | 38 | 25 | 4 | 13 | 100 | 58 | 29 | 199 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 20 | 43 | 18 | 4 | 14 | 100 | 63 | 23 | 397 |
| | ne | 20 | 39 | 20 | 4 | 16 | 100 | 60 | 24 | 1484 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 20 | 41 | 19 | 4 | 16 | 100 | 61 | 23 | 1725 |
| | zahraniční | 20 | 34 | 26 | 6 | 14 | 100 | 54 | 31 | 156 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 22 | 33 | 22 | 9 | 14 | 100 | 55 | 31 | 110 |
| | ne | 20 | 41 | 20 | 4 | 16 | 100 | 61 | 23 | 1745 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 20 | 38 | 23 | 4 | 15 | 100 | 58 | 27 | 192 |
| | ne | 21 | 40 | 20 | 4 | 16 | 100 | 61 | 23 | 1650 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 20 | 40 | 20 | 4 | 16 | 100 | 60 | 24 | 1091 |
| | non-STEMM | 21 | 41 | 19 | 4 | 16 | 100 | 62 | 23 | 791 |

Tabulka 119: Očekávaná reakce instituce vůči stěžovateli/ce v případě podání oficiální stížnosti na násilí – studující

řádková %, tabulka zobrazuje podíly respondentů/ek v rámci dané skupiny, kteří/ré s výrokem souhlasí (zcela souhlasím, souhlasím), N = 1836; celek – studující, vážená % i počty.

| | | ... podpořila osobu, která stížnost podala. | ... přijala opatření k nápravě aspektů, které mohly vést k nahlášenému incidentu (incidentům). | ... hrála aktivní roli v podpoře osoby podávající stížnost | ... věřila osobě, která stížnost podala. | ... přijala opatření na ochranu bezpečí osoby podávající stížnost. | ... naznačila, že nahlašované zkušenosti stěžovatele/stěžovatelky by mohly ovlivnit pověst instituce. | ... vytvořila prostředí, ve kterém by se dotyčná osoba, která podala stížnost, přestala/a cítit jako oceňovaný/á člen/ka instituce | ... potrestala nebo sankcionovala osobu, která stížnost podala. | ... vytvořila prostředí, ve kterém by bylo setrvání v instituci pro osobu podávající stížnost obtížné. | počet |
|-----------------------------------|-------------------|---|--|--|--|--|---|--|---|--|-------|
| celek | celek – studující | 64 | 63 | 63 | 61 | 60 | 24 | 19 | 18 | 14 | 1836 |
| pohlaví | ženské | 62 | 62 | 62 | 60 | 57 | 25 | 19 | 17 | 14 | 1109 |
| | mužské | 67 | 65 | 65 | 63 | 64 | 22 | 20 | 19 | 13 | 718 |
| gender | žena | 63 | 63 | 63 | 61 | 58 | 25 | 19 | 17 | 14 | 1059 |
| | muž | 67 | 65 | 65 | 62 | 65 | 22 | 20 | 19 | 13 | 718 |
| | nebinární osoba | 46 | 38 | 38 | 45 | 36 | 31 | 21 | 16 | 21 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 65 | 65 | 65 | 63 | 62 | 23 | 19 | 17 | 13 | 1370 |
| | LGB+ | 60 | 58 | 57 | 57 | 55 | 25 | 20 | 19 | 17 | 432 |
| stupeň studia | bakalářský | 64 | 64 | 64 | 61 | 61 | 21 | 20 | 18 | 13 | 1144 |
| | magisterský | 65 | 63 | 62 | 62 | 60 | 27 | 19 | 18 | 15 | 504 |
| | doktorský | 59 | 59 | 57 | 61 | 53 | 28 | 19 | 16 | 16 | 187 |
| forma studia | prezenční | 64 | 63 | 63 | 62 | 60 | 25 | 20 | 18 | 14 | 1601 |
| | kombinovaná | 62 | 62 | 65 | 55 | 63 | 18 | 17 | 17 | 13 | 235 |
| doba studia | 1 rok a méně | 64 | 63 | 64 | 60 | 61 | 20 | 19 | 18 | 13 | 914 |
| | 2 roky | 65 | 65 | 62 | 63 | 59 | 24 | 19 | 20 | 14 | 317 |
| | 3 roky | 65 | 65 | 64 | 60 | 62 | 31 | 24 | 14 | 15 | 223 |
| | 4 roky | 63 | 62 | 62 | 64 | 60 | 29 | 18 | 19 | 13 | 187 |
| | 5 a více let | 61 | 59 | 60 | 64 | 54 | 30 | 19 | 15 | 16 | 195 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 67 | 67 | 67 | 65 | 62 | 24 | 20 | 17 | 15 | 381 |
| | ne | 63 | 62 | 62 | 60 | 59 | 24 | 19 | 18 | 14 | 1454 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 64 | 63 | 63 | 61 | 60 | 24 | 20 | 18 | 14 | 1682 |
| | zahraniční | 69 | 58 | 58 | 60 | 57 | 22 | 15 | 18 | 14 | 154 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 63 | 59 | 56 | 60 | 59 | 25 | 21 | 14 | 18 | 104 |
| | ne | 64 | 63 | 63 | 62 | 60 | 24 | 19 | 18 | 14 | 1706 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 59 | 58 | 60 | 55 | 52 | 25 | 25 | 19 | 20 | 189 |
| | ne | 65 | 64 | 63 | 62 | 61 | 23 | 19 | 18 | 13 | 1608 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 63 | 63 | 63 | 60 | 59 | 24 | 19 | 16 | 13 | 1066 |
| | non-STEMM | 65 | 64 | 63 | 63 | 61 | 23 | 21 | 19 | 15 | 770 |

Tabulka 120: Povědomí o informační kampani nebo školení proti GPN v rámci instituce – studující

Znění otázky: „Víte o nějaké informační kampani nebo školení proti genderově podmíněnému násilí ve vaší instituci? Jsem si vědom/a ...“ (q86), řádková %, N = 1877; celek – studující, vážená % i počty.

| | | informační kampaně | školení | jak kampaně, tak školení | ani kampaně, ani školení | nevím | celkem inf. kampaně, školení, jak kampaně, tak školení | počet |
|-----------------------------------|-------------------|--------------------|---------|--------------------------|--------------------------|-------|---|-------|
| celek | celek – studující | 13 | 3 | 5 | 26 | 54 | 21 | 1877 |
| pohlaví | ženské | 11 | 3 | 6 | 24 | 56 | 20 | 1135 |
| | mužské | 15 | 3 | 4 | 27 | 51 | 22 | 733 |
| gender | žena | 10 | 3 | 6 | 24 | 56 | 20 | 1086 |
| | muž | 15 | 3 | 4 | 27 | 50 | 22 | 732 |
| | nebinární osoba | 18 | 2 | 11 | 25 | 44 | 31 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 12 | 3 | 6 | 25 | 54 | 21 | 1401 |
| | LGB+ | 13 | 3 | 4 | 27 | 52 | 21 | 440 |
| stupeň studia | bakalářský | 10 | 2 | 4 | 26 | 58 | 17 | 1170 |
| | magisterský | 14 | 2 | 7 | 25 | 51 | 23 | 518 |
| | doktorský | 23 | 11 | 7 | 26 | 33 | 41 | 189 |
| forma studia | prezenční | 12 | 3 | 6 | 26 | 53 | 21 | 1638 |
| | kombinovaná | 13 | 3 | 4 | 21 | 59 | 20 | 239 |
| doba studia | 1 rok a méně | 12 | 2 | 4 | 25 | 57 | 18 | 938 |
| | 2 roky | 12 | 3 | 6 | 26 | 53 | 21 | 327 |
| | 3 roky | 13 | 4 | 8 | 26 | 49 | 25 | 225 |
| | 4 roky | 11 | 3 | 7 | 28 | 51 | 21 | 189 |
| | 5 a více let | 17 | 7 | 7 | 24 | 44 | 32 | 197 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 14 | 2 | 4 | 27 | 54 | 19 | 395 |
| | ne | 12 | 3 | 6 | 25 | 53 | 21 | 1481 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 12 | 3 | 5 | 25 | 55 | 21 | 1720 |
| | zahraniční | 13 | 2 | 8 | 35 | 43 | 23 | 156 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 13 | 3 | 4 | 31 | 50 | 20 | 109 |
| | ne | 12 | 3 | 6 | 25 | 54 | 21 | 1742 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 17 | 2 | 6 | 21 | 54 | 25 | 192 |
| | ne | 12 | 3 | 6 | 26 | 54 | 21 | 1646 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 13 | 3 | 5 | 27 | 53 | 20 | 1088 |
| | non-STEMM | 12 | 3 | 7 | 23 | 54 | 22 | 789 |

Tabulka 121: Povědomí o nějakém opatření přijatém institucí ve snaze řešit GPN – studující

Znění otázky: „Víte o nějakém opatření přijatém vaší institucí ve snaze řešit genderově podmíněné násilí nebo proti němu bojovat?“ (q87), řádková %, N = 1877; celek – studující, vážená % i počty.

| | | ano | ne | nevím | celkem | počet |
|-----------------------------------|-------------------|-----|----|-------|--------|-------|
| celek | celek – studující | 18 | 36 | 46 | 100 | 1877 |
| pohlaví | ženské | 16 | 36 | 47 | 100 | 1135 |
| | mužské | 20 | 37 | 43 | 100 | 733 |
| gender | žena | 16 | 36 | 48 | 100 | 1086 |
| | muž | 20 | 37 | 43 | 100 | 732 |
| | nebinární osoba | 27 | 47 | 26 | 100 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 17 | 36 | 46 | 100 | 1401 |
| | LGB+ | 18 | 38 | 44 | 100 | 440 |
| stupeň studia | bakalářský | 12 | 39 | 49 | 100 | 1170 |
| | magisterský | 22 | 34 | 44 | 100 | 518 |
| | doktorský | 37 | 29 | 33 | 100 | 189 |
| forma studia | prezenční | 18 | 37 | 45 | 100 | 1638 |
| | kombinovaná | 17 | 30 | 54 | 100 | 239 |
| doba studia | 1 rok a méně | 13 | 37 | 49 | 100 | 938 |
| | 2 roky | 16 | 37 | 48 | 100 | 327 |
| | 3 roky | 21 | 35 | 44 | 100 | 225 |
| | 4 roky | 24 | 38 | 38 | 100 | 189 |
| | 5 a více let | 32 | 31 | 36 | 100 | 197 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 19 | 37 | 45 | 100 | 395 |
| | ne | 17 | 36 | 46 | 100 | 1481 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 17 | 36 | 46 | 100 | 1720 |
| | zahraniční | 22 | 37 | 41 | 100 | 156 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 19 | 42 | 39 | 100 | 109 |
| | ne | 18 | 36 | 46 | 100 | 1742 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 24 | 32 | 44 | 100 | 192 |
| | ne | 17 | 37 | 46 | 100 | 1646 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 17 | 37 | 46 | 100 | 1088 |
| | non-STEMM | 19 | 36 | 46 | 100 | 789 |

Tabulka 122: Institucionální opatření proti GPN vytvořená ve spolupráci se zaměstnanci/kyněmi či odborovou organizací – studující

Znění otázky: „Vypracovala a zavedla vaše instituce opatření proti genderově podmíněnému násilí ve spolupráci s osobami v ní zaměstnanými nebo ve spolupráci s odborovou organizací?“ (q91), řádková %, N = 1822; celek – studující, vážená % i počty.

| | | ano | ne | nevím | celkem | počet |
|-----------------------------------|-------------------|-----|----|-------|--------|-------|
| celek | celek – studující | 9 | 7 | 84 | 100 | 1822 |
| pohlaví | ženské | 9 | 6 | 85 | 100 | 1104 |
| | mužské | 10 | 9 | 82 | 100 | 710 |
| gender | žena | 9 | 6 | 86 | 100 | 1053 |
| | muž | 10 | 9 | 81 | 100 | 710 |
| | nebinární osoba | 18 | 9 | 73 | 100 | 44 |
| sexuální orientace | heterosexuální | 10 | 7 | 83 | 100 | 1361 |
| | LGB+ | 7 | 6 | 86 | 100 | 428 |
| stupeň studia | bakalářský | 7 | 6 | 87 | 100 | 1135 |
| | magisterský | 12 | 7 | 81 | 100 | 500 |
| | doktorský | 14 | 11 | 75 | 100 | 187 |
| forma studia | prezenční | 10 | 7 | 83 | 100 | 1589 |
| | kombinovaná | 8 | 3 | 89 | 100 | 234 |
| doba studia | 1 rok a méně | 8 | 6 | 86 | 100 | 905 |
| | 2 roky | 7 | 6 | 87 | 100 | 315 |
| | 3 roky | 11 | 8 | 81 | 100 | 222 |
| | 4 roky | 11 | 9 | 80 | 100 | 186 |
| | 5 a více let | 15 | 8 | 77 | 100 | 194 |
| bydlení na univerzitní koleji | ano | 11 | 7 | 82 | 100 | 380 |
| | ne | 9 | 7 | 84 | 100 | 1442 |
| domácí vs. zahraniční studující | domácí | 9 | 7 | 84 | 100 | 1669 |
| | zahraniční | 13 | 9 | 78 | 100 | 153 |
| příslušník/ice etnické menšiny | ano | 8 | 13 | 79 | 100 | 104 |
| | ne | 9 | 6 | 84 | 100 | 1693 |
| osoba se zdravotním znevýhodněním | ano | 17 | 10 | 73 | 100 | 187 |
| | ne | 8 | 7 | 85 | 100 | 1597 |
| zaměření studia (vědní oblast) | STEMM | 8 | 7 | 85 | 100 | 1061 |
| | non-STEMM | 12 | 7 | 82 | 100 | 762 |